

Рассмотрено на
Аппаратном совещании
при председателе Комитета
образования Администрации
Голышмановского городского
округа

Протокол от 02.08.2021 № 20

Утверждаю
Председатель Комитета
образования Администрации
Голышмановского городского
округа

 Павлова Г.П.

Аналитическая справка
по системе воспитательной работы
в общеобразовательных учреждениях
Голышмановского городского округа
в 2020 - 2021 учебном году.

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национальным проектом «Образование» и «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и была построена система воспитательной работы в ОУ ГГО. В течение года осуществлялось межведомственное взаимодействие, привлечение родителей в реализацию планируемых мероприятий, событий и фактов, связанных с жизнью страны.

Цель воспитательной работы в ОУ Голышмановского городского округа: создание условий для развития умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи по воспитательной работе
в общеобразовательных учреждениях района на 2020-2021 год

1. Изучение, обобщение и распространение лучшего опыта педагогов и классных руководителей по вопросам воспитания школьников.
2. Активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания.

3. Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.
4. Активно использовать ресурсы Интернета в воспитательной работе образовательных учреждений Голышмановского городского округа.
5. Координировать и укреплять взаимодействие всех участников воспитательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей.
6. Воспитывать законопослушного, знающего свои права и выполняющего свои обязанности человека;
7. Создать условия для социализации учащихся.
8. Пропагандировать здоровый образ жизни, проводить профилактику безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений среди учащихся.
9. Воспитывать у учащихся уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям. Содействовать профессиональному самоопределению.
10. Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.
11. Совершенствовать систему межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений среди учащихся.

Были определены следующие направления деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Экологическое воспитание.
4. Физкультурно-оздоровительное воспитание.
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
6. Семейное воспитание.
7. Охрана жизни и здоровья детей.
8. Информационные ресурсы в воспитании.
9. Популяризация научных знаний

Планирование и организация мероприятий в ОУ осуществлялась согласно плана работы Департамента образования и науки Тюменской области, плана воспитательной работы Комитета образования, планов организаций межведомственных взаимодействий, разработанных программ и планов воспитательной работы ОУ.

Воспитательная работа в общеобразовательных организациях, планировалась с учетом всех видов и форм деятельности в общеобразовательных организациях. Задачи совершенствования воспитательного процесса решались через создание условий для развития единого воспитательного пространства и повышения роли классного руководителя в организации воспитательного процесса. Заместители директоров по воспитательной работе в течение учебного года организовывали методическую работу с классными руководителями через методические объединения. Во всех школах в течение года проводились тематические педсоветы по вопросам воспитания, приняты конкретные решения по имеющимся проблемам. Проверка планов и анализов классных руководителей, организация внеурочной деятельности, участие школ в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях. Внедрение активных педагогических технологий в воспитательный процесс школ. Все это делается для создания современной образовательной среды для школьников.

Деятельность педагогов была направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания;

-профессиональной ориентации;

-социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют.

- 1.Ориентированность на знания и использование новых технологий;
2. Активная жизненная позиция;
3. Проектирование своего будущего;
4. Установка на рациональное использование своего времени.

Большую роль в организации воспитательной работы в ОУ играют классные руководители. В областном конкурсе «Педагог года-2021» по рекомендации и при поддержке МКУ «Центр развития образования» приняла участие победитель муниципального тура «Педагог года-2020» в номинации «Классный руководитель -2020»

Белоусова Вера Ивановна, учитель начальных классов МАОУ «Гольшмановская СОШ №2». Она вошла в финальную пятёрку.

В целях повышения профессионального мастерства в школах округа работали методические объединения классных руководителей.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, является внеурочная деятельность, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере.

Для получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время был проведен анализ работы по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах с внеурочной деятельностью.

Содержание внеурочной деятельности складывалось с учетом пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей методом опроса, анкетирования). Для этого были проведены родительские собрания, на которых родителей ознакомили с информацией по кружковой деятельности. Цель организации внеурочной деятельности - создать условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

В школах составлены расписания внеурочной деятельности обучающихся 1-8 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществлялся во второй половине дня. Для ее организации использовались различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. Руководители кружков ОУ имеют в наличии и ведут следующую документацию

1. Положение о кружке.
2. Рабочая программа, согласованная и утвержденная администрацией школы.
3. План работы кружка.
4. Список детей.

5. Расписание занятий.

6. Журнал кружковой работы, где отмечают посещаемость, содержание и продолжительность занятий

7. Папки с методическими разработками.

8. Заявления от родителей на посещение кружка.

На июнь 2021 года количество учащихся ОУ Голышмановского городского округа составило 3271 человек, охвачены внеурочной деятельностью в течение 2020-2021 года 2164 обучающихся. Это составляет 66%. От общего количества обучающихся 1-11 классов.

Кроме этого, на базе школ осуществлялось дополнительное образование.

№	ОУ	Кол-во программ дополнительного образования	Охват учащихся
1.	МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»	9	120
2.	МАОУ «Голышмановская ООШ № 2»	18	274
3.	МАОУ «Голышмановская СОШ № 4»	25	295
4.	МАОУ «Малышенская СОШ»	46	516
	Итого	96	1205

Итого общий охват внеурочной деятельностью в рамках ФГОС и дополнительным образованием составляет 3369 чел. В 2021 году к заполнению Автоматизированной

информационной системы «Электронное дополнительное образование» подключились

школы и детские сады. Ранее учреждения дополнительного образования округа работали

в системе уже 2 года. В 2020-2021 учебном году цифры по АИС «ЭДО» составили:

№	ОУ	Кол-во кружков	Кол-во обучающихся
1.	МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»	9	120
2.	МАОУ «Голышмановская СОШ № 2»	16	274
3.	МАОУ «Голышмановская СОШ № 4»	25	295
4.	МАОУ «Малышенская СОШ»	46	516
	ИТОГО	96	1205

В сельских школах по организации дополнительного образования требуется больше усилий. Поэтому в них больше кружков и обучающихся.

В системе работают во всех школах округа органы ученического самоуправления. В них были задействованы 332 обучающихся.

Так же во всех школах действуют волонтерские отряды. В них состоит 476 обучающихся.

Целью волонтерского движения является развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно - образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Основными задачами являются.

1. Поддержка ученических инициатив.
2. Содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции.
3. Вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.
4. Посещать занятия, обучающие семинары, тренинги и т.д. для повышения уровня своей подготовленности к волонтерской деятельности.

Все школы принимали участие во Всероссийском проекте «ПроеКТОрия». Это цикл открытых уроков для обучающихся 8-11 классов. В 2020-2021 учебном году было проведено 2 урока. 29 марта 2021 г. участвовали 137 учащихся 5-9 классов. 27 апреля 2021 года приняли участие 205 обучающихся с 1 по 11 класс. Форма обучения в виде онлайн уроков – современная, интересная и востребованная.

7 школ округа приняли участие в областном конкурсе молодежных социальных инициатив «Сильные духом!», направленном на формирование жизнестойкости, как важного качества личности, противостоянии стрессам, социальным негативным явлениям в среде детей и молодежи: суицидам, зависимому поведению, сквернословию, конфликтам. Организатором Конкурса выступает Тюменская областная благотворительная общественная организация защиты детства, семьи и нравственности

ТОБОО «В защиту жизни». Цель проекта: создать систему взаимодействия и поддержки добровольческих молодёжных команд в деле решения социальных проблем с помощью технологии социального проектирования и наставничества. Главное дело проекта- проведение конкурса молодёжных социальных проектов по направлениям:

- «Мой выбор – ТРЕЗВОСТЬ!»;
- «Мой выбор – СВОБОДА ОТ ГАДЖЕТОВ!»;
- «Мой выбор – СВОБОДА ОТ СКВЕРНЫХ ПРИВЫЧЕК!»;
- «Мой выбор – ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ!».

Команды прошли обучение по теме «Создание среды социальной поддержки среди обучающихся в образовательном учреждении» онлайн.

Благодарственными письмами за активное участие в областном фестивале молодёжных социальных инициатив «СИЛЬНЫЕ ДУХОМ», высокий профессионализм, творчество, инициативу, целеустремлённость, а также за воспитание в детях активной гражданской позиции Главой Голышмановского городского округа А.Л. Ледаковым были отмечены кураторы 4 школ округа:

1. Боярских Елена Ивановна, куратор команды МАОУ «Голышмановская СОШ №2»;
2. Дюрягина Алена Юрьевна, куратор команды МАОУ «Голышмановская СОШ №4»;
3. Стеценко Галина Владимировна, куратор команды отделения МАОУ «Малышенская СОШ» «Голышмановская СОШ»;
4. Цыбуцинина Елена Владимировна, куратор команды отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Земляновская СОШ».

Реализация проекта будет осуществляться до конца 2021 года

В школах округа 17 экологических объединений насчитывает 450 человек.

Экологическое воспитание в ОУ строилась с использованием различных способов вовлечения учащихся с целью воспитания бережного и внимательного отношения к окружающей среде.

Основными воспитательными задачами, которые решались в течение года стали

- повышение экологической грамотности и культуры учащихся,
- получение знаний и навыков работы по охране окружающей среды,
- уважение законов природы, проведение экологической просветительной деятельности.

Традиционно успешно функционировали школьные лесничества на базе Малышенской (объединение «Берёзка» рук. Слепцова О.В.) и Ламенской школ (объединение «Лист» рук. Суганова Г.В.). Школьные лесничества дают конкретные знания и создают условия для приобретения детьми опыта принятия экологических решений на основе полученных знаний, как относиться к их живым обитателям, как вести себя в природе и т.д.

Экологическое воспитание подрастающего поколения является национальной идеей. В ОУ накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и родителей.

12 марта 2021 года проводился 10 юбилейный муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика». В связи с действующим в Тюменской области режимом ограничений и повышенной готовности в условиях пандемии впервые конкурс проводился он-лайн. Видеозаписи школьные и сельские библиотекари присылали в различных форматах. Вместе со специалистом Центральной библиотеки Дюковым Д.Г. мы сделали единые видеозаписи по 3 возрастным категориям. Оценивали выступления участников конкурса компетентные жюри из работников библиотеки и учителей русского языка и литературы. В работе жюри приняли участие ветераны педагогического труда: Желтоухова С.А., Никитина С.В., Иванова С.А., Журавлёва Г.И, Горбачёва Л.В.

Список победителей и призёров конкурса:

В возрастной группе 5-6 классов из 21 участника большее число баллов набрала Тихонова Елизавета, учащаяся 6 класса отделения МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» "Усть-Ламенская СОШ".

В возрастной группе 7-8 классов из 13 участников лучшим чтецом признана Перемячкина Виктория, учащаяся 7 класса отделения МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» "Ламенская СОШ".

В старшей группе 9-11 классов из 14 участников победителем стала Пинигина Наталья, учащаяся 10 класса из отделения МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» "Усть-Ламенская СОШ".

Победители муниципального этапа IX Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика-2020» представлены на получение денежного вознаграждения. Все участники получили книги. Вручение дипломов и подарков победителям и призёрам проводил Глава ГГО Александр Леонидович Ледаков.

Видеоматериалы так же размещены в группе Центра развития образования ВКонтакте.

Все три победителя он-лайн защищали честь округа на региональном этапе Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика-2021» в апреле 2021г. Были перезаписаны и отправлены записи рассказа Александра Ролота (Петренко Александр Викторович) "Приключения с шариковой ручкой", который читала Перемячкина Виктория, рассказ Валентина Распутина "Последний срок", который читала Пинигина Наталья, отрывок из романа Джона Грина "Виноваты звёзды", который читала Иванцова Анастасия

Конкурс можно назвать по-настоящему межведомственным, так как школьные и сельские библиотекари работают в тесном контакте. Радует и взаимная плодотворная работа библиотекарей и учителей. Конкурс получил статус одного из престижных мероприятий в округе.

Подготовка конкурса выявила неумение библиотекарей работать с видеозаписями. Практикум «Основы видеомонтажа» был запланирован на семинар школьных библиотекарей в марте 2021г. Семинар был проведён он-лайн 31 марта 2021г.

18 муниципальный межведомственный конкурс "Читатель года-2021» состоялся 21 мая 2021 года в от-лайн режиме.

Три состава жюри оценивали записи видео-советов книг писателей Тюменской области и чтение любимых стихотворений по трём возрастным категориям 61 участника из всех школ округа. Так же все заполнили анкеты читателя и написали стихи на заданные рифмы (буриме). Звучали стихи местных авторов: Валентины Байшевой, Галины Бетехтиной, Лидии Максимовой, Евгении Гуликян, Татьяны Корпачёвой, Валентины Пейль, Светланы Малышкиной.

В жюри конкурса вошли специалисты библиотеки и ветераны педагогического труда: Журавлёва Г.И., Никитина С.В., Коневич В.В., Горбачёва Л.В, Прядкина Л.Н..

Конкурс можно назвать по-настоящему межведомственными, так как школьные и сельские библиотекари работают в тесном контакте. Радует и взаимная плодотворная

работа библиотекарей и учителей. Конкурс получил статус престижных мероприятий в округе. Это понятно по количеству желающих поучаствовать, которых приходилось ограничивать, а так же по активному участию в подготовке родителей: Долговых Вера Анатольевна, Гуликян Евгения Владимировна, Бороздина Елена Сергеевна, Короткова Татьяна Андреевна, Ковалёва Анастасия Александровна, Глухарева Наталья Валентиновна.

Победители и стипендиаты Главы ГГО:

2-4 классы: Решетникова Арина Александровна - Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» "У-Ламенская СОШ".

5-7классы: Савельева Полина Игоревна - МАОУ «Голышмановская СОШ № 1».

8-10 классы: Амандыкова Жанна Куандыковна -МАОУ «Голышмановская СОШ № 1» .

Итоги конкурса были подведены 27 мая на совещании центральной библиотечной системы и 4 июня на итоговом семинаре школьных библиотекарей.

В 17 ОУ округа созданы первичные организации РДШ.

№	Организация	Учредители	Председатель	Ревизор
1.	Отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Малышенская средняя общеобразовательная школа» «Королевская средняя общеобразовательная школа»	Алексеюк В.В., Петрова К.В., Усольцева Л.А., Готфрид С.А., Лежнева Е.В.	Лежнева Елена Васильевна	Мудров Виталий Владимирович
2.	МАОУ Голышмановская СОШ №1	Дайнеко О.В., Филинова О.А., Мартынюк Н.В., Глухарева М.В., Амандыкова Ж.К., Кнакнин А.В., Федосова А.К. и др.	Филинова Ольга Алексеевна	Дайнеко Оксана Владимировна
3.	МАОУ Голышмановская СОШ №2	Боярских Е.И., Торопова Т.Ю., Швецова С.В., Чреватых В.В., Татаркина А.Д.	Боярских Елена Ивановна	Торопова Татьяна Юрьевна

4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №2 «Усть-Ламенская средняя общеобразовательная школа»	Рязанов А.А., Балакин С.С., Горбань А.И., Воронкова В.И., Горбань С.В., Ческидова Г.Н.	Горбань Светлана Владимировна	Ческидова Галина Николаевна
5.	МАОУ Гольшмановская СОШ №4	Дубинин А.С., Кутырев Д.Н., Чернега Ю.О., Золотарева Д.А., Воронова Е.М.	Дубинин Александр Сергеевич	Воронова Елена Михайловна
6.	МАОУ Малышенская СОШ	Безуглова Е.А., Мусабаев О.Т., Гаврилова Н.А., Кокарева К.С., Торопова А.М., Мальшкіна В.А.	Безуглова Елена Александровна	Мусабаев Омирбек Тактаргалиевич
7.	МАОУ «Гладиловская средняя общеобразовательная школа»	Набиев Р.А., Питюлина Р.Е., Пюжова Д.О., Мертина А.С., Никифорова Ю.Н., Кузнецова Е.А.	Мертина Анна Сергеевна	Цыбуцинина Елена Владимировна
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Земляновская средняя общеобразовательная школа»	Алексеев Д.Л., Брованова Ю.В., Емелин А.А., Кармацких Т.Г., Турчина К.А., Цыбуцинина Е.В.	Цыбуцинина Елена Владимировна	Казаринова Елена Анатольевна
9.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Медведевская средняя общеобразовательная школа»	Легарева М.С., Борцова О.Н., Лаптева С.Г., Гончарова Е.В., Буракова Е.Н.	Легарева Мария Сергеевна	Крашенинина Наталья Александровна
10.	Отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ №2» Боровлянская средняя общеобразовательная школа»	Брылина Н.А., Лазарев В.А., Горбунова В.М., Шарипов В.В., Ефимова Л.А.	Брылина Наталья Алексеевна	Свадьбина Екатерина Владимировна

11.	Отделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Малышенская средняя общеобразовательная школа» «Черемшанская основная общеобразовательная школа»	Саздыкова Б.Б., Винокурова С.В., Вакуленко А.А., Абарина Д.И., Савичева А.О., Бондаренко О.А.	Бондаренко Ольга Александровна	Гвоздева Татьяна Анатольевна
12.	МАОУ «Малышенская СОШ» «Голышмановская средняя общеобразовательная школа»	Стеценко Г.В., Афанасьев А.И., Малышкина Д.С., Семёнова А.В., Келлер И.В.	Стеценко Галина Владимировна	Шульмина Любовь Алексеевна
13.	Отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская средняя общеобразовательная школа»	Кнакнина С.В., Чемакина Т.И., Богомазова В.А., Богомазов Г.В., Решетова О.А., Семёнова Ж.В.	Чемакина Татьяна Игоревна	Степанова Елена Владимировна
14.	Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Ражевская средняя общеобразовательная школа»	Чалкова А.В., Егорова М.А., Днмбицкая Е.А., Васильева В., Федоровский Н., Кузеванова М., Иванова Т.	Чалкова Анна Васильевна	Раков Максим Михайлович
15.	Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Ламенская средняя общеобразовательная школа»	Суганова Г.Ф., Пермячкина Г.О., Иванцова А.В., Пулькина А.А., Иванцова И.В.	Суганова Галина Федоровна	Дьякова Алла Леонидовна
16.	Отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Бескозобовская средняя общеобразовательная школа»		Елишева Ольга Петровна	
17.	Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Среднечирковская средняя общеобразовательная школа»		Ермачкова Татьяна Владимировна	

В начале 2021 года в конкурсе «Навигаторы детства» приняли участие 8 человек.

Победили в нём, признаны советниками директора по работе с детскими организациями и прошли обучение в Центре «Артек» Цыбуцинина Елена Александровна и Пинигина

Марина Викторовна. Они трудоустроены в МАОУ «Голышмановская СОШ №1» и в МАОУ «Голышмановская СОШ №4» на ставку старшего вожатого. Муниципальным куратором стала специалист МАУ «Голышмановский молодёжный центр» Воронова Елена Николаевна.

На территории Голышмановского городского округа на базе 4-х школ действуют 4 отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в количестве 80 человек.

Куратором местного объединения ВВПОД «Юнармия» и руководителем штаба движения является педагог-организатор МАУДО «Голышмановский МЦ» Попов Иван Михайлович.

Руководители отрядов на базе ОУ назначены педагоги школ:

1. МАОУ «Голышмановская СОШ №1» - Александр Михайлович Бобылев - 20 чел..
2. МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Усть-Ламенская СОШ» - Игорь Николаевич Горбань - 20 чел..
3. Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Ражевская СОШ» - Максим Михайлович Раков - 20 чел.
4. отделения МАОУ «Малышенская СОШ» «Королевская СОШ» - Виталий Владимирович Мудров - 20 чел.

Движение «Юнармии» в округе необходимо развивать дальше.

Одним из важнейших направлений в воспитательном процессе ОУ округа является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Работа по патриотическому воспитанию осуществляется в ОУ на уроках, занятиях кружков и факультативов. Особенностью округа является многолетнее крепкое межведомственное взаимодействие и связь с общественными организациями. Проводятся совместно не только Уроки мужества, но и всевозможные патриотические акции, автопробеги, митинги, субботники, реализуются проекты.

В ОУ округа функционируют 9 комплексных историко-краеведческих музеев, 4 Комнаты Боевой Славы и 4 музейные комнаты. Их деятельность направлена на воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям, на вовлечение учащихся в работу по сохранению памятников боевой и трудовой славы.

15 мая 2021 года состоялась встреча учащихся Отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Среднечирковская СОШ» с родственниками героя Советского Союза Путилова Сидора Антоновича. В 105 год рождения Героя его дочь, внучка и правнук посетили школьный музей.

Руководители музеев и музейных комнат ОУ тесно сотрудничают с краеведческим музеем округа, используя его потенциал, материалы и экспонаты.

Совместно проводят акции «Милосердие», «Ветеран», вывозят своих учеников на экскурсии в музей района. Библиотекари школ, чтобы пробудить у учащихся интерес к истории, подвигам, составляет списки книг на военно-патриотическую тему, проводит в библиотеке беседы по прочитанным книгам:

- «Города - герои Великой Отечественной войны»;
- «Венок славы»;
- «История России от Рюрика до Путина. Люди, события, факты» и другие.

Очень умело используют педагоги школы чтение художественных произведений. Потом проводят конкурсы стихов, песен на военную тематику, инсценируют произведения о войне, проводят встречи с ветеранами войны, с тружениками тыла, оказывают им постоянную помощь.

Так же все ОУ округа работают в контакте с ветеранскими организациями сельских поселений и Советом ветеранов округа. В июне 2021г были переданы в школьные музеи альбомы воспоминаний тружеников тыла сельских поселений. Активисты общественных организаций ветеранов боевых действий, ветеранов-пограничников, военных моряков, десантников и правоохранительных органов принимают активное участие организации и проведении патриотических мероприятий, акций и конкурсов для сохранения воинских традиций и связи поколений защитников Родины. Работа ОУ строится совместно со Штабом Волонтеров Победы округа.

В округе за 25 лет в округе сложилась система мероприятий патриотической направленности:

-Военно-патриотическая игра «Зарница», команды обучающихся 7-9 классов-июль.(не проведена из-за пандемии).

-Учебные сборы, юноши 10 классов. В мае 2021г. 70 человек на базе МАОУ «Голышмановская СОШ №2» и отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Медведевская СОШ».

-«День допризывника», юноши 11 классов. В феврале 2021г. 90 человек на базе СОК ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж».

-тактическая игра «Память» воспитанников специализированных классов добровольной подготовки к службе в армии. Октябрь.

- конкурс «Военизированная эстафета». 6 мая 2021г.команды 9 классов добровольной подготовки к службе в армии.

- смотр-конкурс почетных караулов. 6 мая 2021г.команды 9 классов добровольной подготовки к службе в армии.

- детский фестиваль военно-патриотической песни «Наследники Победы». Традиционно в мае. В июне-июле 2021г в режиме онлайн. 29 участников.

- участие в приведении в порядок захоронений фронтовиков-земляков на кладбищах округа. (82 учащихся из 9 школ обиходили 28 захоронений).

Несмотря на ограничения по пандемии началась реализация проектов

-«Мальчиш Кибальчиш»- воспитанники детских садов, 6 лет.

Военизированная игра «Мальчиш Кибальчиш» проводилась по зональному принципу. В 2021 году выиграла команда детского сада №3.

Всего в 314 мероприятиях приняли участие 3563 обучающихся.

В связи со сложившейся ситуацией, в этом учебном году изменился формат подготовки и проведения мероприятий ко Дню Победы. Учащиеся украшали окна своих домов рисунками о победе со словами благодарности. Организовали флешмобы в социальных сетях, где дети совместно с родителями и близкими исполняли песню «День Победы», оформляли и размещали творческие работы, фото и видео записей участников культурно-образовательного калейдоскопа «Весна Победы» в социальной сети ВК. Перед проведением акции «ПИСЬМО ПОБЕДЫ» на сайте школы публиковывали объявление о проведении акции. Жители села, учащиеся писали слова благодарности участникам ВОВ

и труженикам тыла и передали письма Волонтерам Победы, а они доставили до почтового ящика адресатам.

Принимали участие в акциях

- флешмоб «День Победы»,
- «Солдатские письма»,
- «Георгиевская ленточка»,
- «Синий платочек»,
- «День Героев Отечества»,
- «Сирень Победы.

За последние годы с участием обучающихся реализованы и реализуются проекты патриотической направленности школьного, окружного, областного и Всероссийского уровней с размещением информации на сайтах школ и в сети ВК.

Интересно проводят уроки мужества, на которые приглашают как ветеранов войны, так и ребят, отслуживших в армии. В феврале проходит месячник, посвященный Дню Защитника Отечества. В течение месяца ребята участвуют в различных мероприятиях: смотре строя и песни, военизированной эстафете, в конкурсе «А ну-ка, мужчины!» вместе с отцами, интеллектуальных играх «Колесо истории», военно-исторической викторине, пишут рефераты о военных событиях, своих односельчанах. Разучивают стихи на военную тему, инсценируют военные песни. Ведут поисковую работу о подвигах родных и близких, героев земляков, помогают в оборудовании экспозиции школьного музея боевой славы, участвуют в военно-патриотических церемониях.

На базе ОУ функционируют 9 классов добровольной подготовки к службе в армии.

1.	МАОУ «Гольшмановская СОШ № 1»	Бобылёв А.М.	20
2.	МАОУ «Гольшмановская ООШ № 2»	Дьяков В.В.	16
3.	МАОУ «Гольшмановская СОШ № 4»	Слепцов С.В.	20
4.	«Гладиловская СОШ»	Спиртов А.А.	18
5.	«Гольшмановская СОШ»	Смирнов А.А.	19

6.	«Земляновская СОШ»	Миленин Е.В.	16
7.	«Королевская СОШ»	Мудров В.В	15
8.	«Ламенская СОШ»	Иванов А.В.	17
9.	«Медведевская СОШ»	Никифоров А.П.	17
	Итого 9 классов		158

В них занимается 158 ребят. Возглавляют классы преподаватели физической культуры и ОБЖ округа. Занятия в этих классах способствует самореализации и самоутверждению личности подростков. Из них вырастут настоящие защитники своего Отечества. Ребята принимают активное участие в патриотических мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней. Традиционно проводятся тактическая игра на местности в октябре «Память», соревнования на право ношения серого и чёрного беретов.

Класс «Экипаж» отделения МАОУ «Малышенская СОШ» «Голышмановская СОШ» под руководством Смирнова Алексея Александровича завоевал первое место в областной игре «Орлёнок» в лагере «Ратники» в июне 2021г.

1 сентября 2020 года по инициативе Тюменского отделения Всероссийского исторического общества на школах района были установлены и торжественно открыты мемориальные доски, посвящённые Героям Советского Союза:

1. Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Боровлянская СОШ»- Юрлов П.М., полный кавалер ордена Славы,
2. Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Усть-Ламенская СОШ»- Молодых П.П.
3. Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 4» «Ражевская СОШ»- Ражев К.И.
4. Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 4» «Среднечирковская СОШ»- Путилов С.А.
5. Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 4» «Медведевская СОШ»-Шевчук А.Г.
6. МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»- Бельский А.И.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа с детьми молодежью в Голышмановском городском округе по развитию и укреплению патриотических чувств, проводится регулярно и имеет системный характер.

Профилактическая работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведется совместно с ОГИБДД МО МВД России «Голышмановский». Совместного с инспектором по пропаганде проходило:

1. Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по ПДД.
2. Обучение детей ПДД и навыкам безопасного поведения на дорогах;
3. Распространение информации о причинах, формах последствиях не соблюдения ПДД в виде групповых и индивидуальных бесед, лекций проводимых специалистами.
4. Яркая профилактическая, наглядная информация (стенды, плакаты)
5. Работа с родителями (разъяснительные беседы, лекции, индивидуальные консультации).
6. Коллективный просмотр видеофильмов по профилактике безопасного дорожного движения.

На базе ОУ Голышмановского городского округа созданы 11 отрядов ЮИД, в которых занимается 112 учащихся. Члены отрядов ЮИД проводят мероприятия по изучению ПДД. «Круглый стол», «Причины дорожно-транспортных происшествий», «Детский травматизм». Данные беседы с учащимися проходили раз в четверть перед каникулами. Согласно плану работы проводятся заседания, викторины, конкурсы стихов, плакатов, рисунков.(эта работа велась в течении учебного года)

«Осторожно, дорога!», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах» и ряд других интересных и познавательных мероприятий, в которых приняло участие порядка 3000 детей, педагогов и родителей. Налажено межведомственное взаимодействие школ с органами полиции. Ребята совместно с представителями полиции проводят мероприятия профилактической направленности, рейды, акции, где учащиеся на практике могут применить полученные знания.

Целью данных мероприятий является обобщение знаний детей правил дорожного движения, правил поведения на улице. Согласно цели сформированы и осуществляются четкие задачи.

1. Формировать у детей представление и воспитывать ответственное отношение к тому, что можно и что нельзя на улицах, дороге и транспорте; к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
2. Углубить знания детей о правилах поведения на улице. Довести до сознания, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
3. Воспитывать у детей осознанную необходимость в знании и соблюдении правил дорожного движения;
4. Воспитывать грамотного пешехода.
5. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность.
6. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

На базе МАОУ «Голышмановская СОШ №4» реализован проект «Дорожный дозор» (рук. А.С.Дубинин). Команда проекта представляла округ на областных соревнованиях «Безопасное колесо».

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД в ОУ Голышмановского городского округа ведется в системе, что позволяет сохранить здоровье детей, а самое главное - жизнь.

В рамках национального проекта «Образование», федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Спорт - норма жизни» создаются условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов в общеобразовательных учреждениях округа. Организация учебного процесса строится с учетом принципов здоровьесбережения, используется ступенчатый режим обучения, расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, помимо традиционной классно-урочной системы, организовано обучение в различных формах: домашнее обучение, индивидуальное, семейное, дистанционное.

Виды обучения	Кол-во обучающихся	Примечание
Домашнее обучение	27	По медицинским показаниям
Индивидуальное	6	
Семейное	0	-
Дистанционное	3259	в период ограничительных мер (период карантина)

Созданы комфортные психологические и физиологические условия в учреждениях. В структуру учебных занятий введены динамические паузы, физкультминутки и подвижные перемены на свежем воздухе. Созданы санитарно-гигиенических условий: здания учреждений обеспечены оптимальными параметрами микроклимата и воздушной среды.

Ежедневно ведется контроль температурного режима и режима проветривания в помещениях.

Оконные проемы оборудованы регулирующими солнцезащитными устройствами (жалюзи, тканевые шторы), а также обеспечен уровень искусственной освещенности помещений при помощи потолочных светильников с люминесцентными лампами и светодиодами.

Учебные классы оснащаются новым современным оборудованием с учетом роста-возрастных особенностей детей.

Учреждения обеспечены питьевой водой надлежащего качества, для этого установлены системы водоочистки. Организован питьевой режим при помощи стационарных питьевых фонтанчиков. Все общеобразовательные учреждения округа оснащены холодным и горячим водоснабжением и тёплыми туалетами.

Оценку гигиенических требований к территории ОУ, помещениям для учебных занятий, внеурочной деятельности, приготовления и приема пищи, качества питьевой воды осуществляет территориальный отдел Роспотребнадзора *(имеются акты обследования)*.

С целью контроля сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школах внедрен мониторинг здоровья. Проводится анализ уроков с учётом показателей здоровьесбережения.

Ежегодно по результатам медицинского осмотра составляются технологические карты здоровья обучающихся каждого ОУ.

За 2020 год наблюдается повышение процента детей 1 группы здоровья 51,8% в сравнение с аналогичным периодом 2019 года – 44,3%, при этом наблюдается снижение роста детей II и III группы – 38,9% (2019 г.- 44,1%), 6,4% (2019г.- 8,5%), принято считать, что дети I-II группы - это здоровые дети (2018г. - 87,8%, 2019г.- 88,4, 2020г.- 90,75%). Результаты медосмотра 2020 года показали повышение уровня здоровья школьников.

	2018г	2019г	2020г
I группа	39,2	44,3	51,8
II группа	48,6	44,1	38,9
III группа	9,5	8,5	6,4
V группа	2,7	2,8	2,8

Среднегодовой индекс здоровья школьников составляет:

2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
50,0	38,8	37,8

В сравнении с предыдущими годами отмечается значительное снижение % индекса здоровья.

В шести образовательных учреждениях индекс здоровья обучающихся ниже 40%

В четырёх образовательных учреждениях индекс здоровья выше 80% (Малышенская СОШ, Голышмановская СОШ, Земляновская СОШ, Усть-Ламенская СОШ).

Наименование ОУ	Среднегодовой индекс здоровья		
	Кол-во обучающихся	Кол-во детей не болевших за уч.год	%
Черемшанская ООШ-отделение МАОУ Малышенская СОШ	41	5	12,2
Бескозобовская СОШ-отделение МАОУ Малышенская СОШ	46	20	43,5
Боровлянская СОШ-отделение МАОУ Голышмановская СОШ №2	88	21	23,9
Гладиловская СОШ-отделение	122	25	20,5

МАОУ Голышмановская СОШ №4			
Голышмановская СОШ-отделение МАОУ Малышенская СОШ	110	94	85,5
Евсинская СОШ-отделение МАОУ Малышенская СОШ	78	40	51,3
Земляновская СОШ-отделение МАОУ Голышмановская СОШ №4	59	49	83,1
Королевская СОШ-отделение МАОУ Малышенская СОШ	78	53	67,9
Ламенская СОШ-отделение МАОУ Голышмановская СОШ №2	71	42	59,2
МАОУ Голышмановская СОШ №1	1043	194	18,6
МАОУ Голышмановская СОШ №2	591	184	31,1
МАОУ Голышмановская СОШ №4	385	159	41,3
МАОУ Малышенская СОШ	172	143	83,1
Медведевская СОШ-отделение МАОУ Голышмановская СОШ №4	92	51	55,4
Ражевская СОШ-отделение МАОУ Голышмановская СОШ №4	88	15	17
Среднечирковская СОШ-отделение МАОУ Голышмановская СОШ №4	63	35	55,6
Усть-Ламенская СОШ-отделение МАОУ Голышмановская СОШ №2	78	69	88,5
Голышмановская коррекционная школа №3-отделение МАОУ Голышмановская СОШ №1	54	32	59,3
Всего по округу:	3259	1231	37,8

По данным медицинских профилактических осмотров школьников в 2020 году наблюдается снижение роста заболеваемости детей.

Ежегодно в зимний период в связи с превышением в округе эпидпорога по заболеваемости ОРВИ и гриппом, а также учитывая сложную эпидемиологическую обстановку, связанную с распространением новой коронавирусной инфекции, проводится полный комплекс профилактических мер позволяющих избежать роста заболеваемости в учреждениях образования.

Приняты решения о полном и частичном закрытии учреждений на карантин, так в 2020-2021 учебном году полностью закрыты на карантин в течение 10 дней были 2 ОУ (Ламенская СОШ, Евсинская СОШ), в 5 ОУ осуществлялось частичное закрытие в разрезе классов (СОШ №1, СОШ №2, №4, Медведевская СОШ, Ражевская СОШ). По сравнению с аналогичным периодом 2019-2020 учебного года отмечается рост заболеваемости ОРВИ и гриппом со смещением периода заболеваемости с января-февраля на сентябрь-октябрь месяц.

Соблюдается строгий режим повышенной готовности.

Все образовательные учреждения оснащены рециркуляторами воздуха, обладающими вирулицидным действием, локтевыми дозаторами, кожными антисептиками для обработки рук, бесконтактными термометрами. В течение всего периода обучения проводилась информационно-просветительская работа с обучающимися и родителями. Большое внимание уделялось вакцинации от гриппа и коронавирусной инфекции.

По повышению уровня культуры здорового образа жизни в образовательных учреждениях округа ведется информационно-просветительская работа с обучающимися и родителями, по средствам школьных сайтов, групп вконтакте, школьного радио, информационных стендов, а также акции, встреч с медработниками на разные профилактические темы.

Для педагогов и воспитателей проведены семинары практикумы по темам: «Здоровьеформирующие технологии, доступная и безопасная среда в образовании», «Формирование здорового образа жизни у старших школьников средствами социально-культурной деятельности», «Здоровьесбережение в ДОУ : практико-ориентированные аспекты».

В течение учебного года образовательные учреждения приняли участие в различных областных и муниципальных конкурсах, направленных на повышение уровня культуры здорового образа жизни («Шагать по жизни здорово», Мы – поколение ЗОЖ!», «Здоровый образ жизни – путь к успеху», «Питание и здоровье», «Школа – территория здоровья»).

Среди мероприятий просветительского характера особенно востребованным является фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье».

С целью активизации спортивно – оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях созданы все условия для занятий физической культурой и спортом. Ежегодно спортивные залы оснащаются новым оборудованием и спортивным инвентарем.

Мониторинг спортивных сооружений в ОУ округа.

Наименование	Всего	Из них оказывают услуги дополнительного образования несовершеннолетним			Из них оказывают услуги взрослому населению			Из них оказывают услуги в вечернее время, после 18.00		
		всего	в них количественно занимающихся	из них на платной основе	всего	в них количество занимающихся	из них на платной основе	всего	в них количественно занимающихся	из них на платной основе
Спортивные залы	20	20	3266	0	0	0	0	5	58	0
Спортивные площадки	21	19	2117	0	2	25	0	6	91	0
Тренажерные залы	3	3	30	0	0	0	0	2	16	0
Бассейны	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Прочие спортивные	5	4	341	0	0	0	0	1	18	0

сооружения										
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ежегодно ведется мониторинг оценки физической подготовленности обучающихся.

Наименование ОУ	Всего воспитанников в ОУ	уровень физической подготовленности					
		повышенная		нормальная		пониженная	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
2018-2019 уч.г	3351	850	25,37	2020	60,28	481	14,35
2019-2020 уч.г	3315	857	25,85	2016	60,81	442	13,33
2020-2021 уч.г	3259	907	27,83	1934	59,34	418	12,83

Анализируя данные мониторинга уровень физической подготовленности обучающихся остается стабильным.

В целях укрупнения школьных спортивных клубов с апреля 2020 года работу ведут 4 школьных спортивных клуба зарегистрированных на базе юридических лиц, включив в свою деятельность все отделения.

№ п.п.	Полное наименование образовательной организации (по Уставу)	Сокращенное наименование образовательной организации	Школьный спортивный клуб		Полное наименование ШСК	Дата, № приказа, протокола о создании ШСК
			в качестве структурного подразделения образовательной	в качестве общественного объединения, не являюще		

			организац ии	гося юридиче ским лицом		
1	Муниципально е автономное общеобразоват ельное учреждение «Гольшмановс кая средняя общеобразоват ельная школа №1»	МАОУ "Гольшмано вская СОШ №1"	0	Обществ енное объедине ние	"Надежд а"	Приказ №40/ОД от 29.04.2020г .
2	Муниципально е автономное общеобразоват ельное учреждение «Гольшмановс кая средняя общеобразоват ельная школа №2»	МАОУ "Гольшмано вская СОШ №2"	0	Обществ енное объедине ние	"Вымпел "	Приказ №53 от 13.04.2020г .
3	Муниципально е автономное общеобразоват ельное учреждение «Гольшмановс кая средняя	МАОУ "Гольшмано вская СОШ №4"	0	Обществ енное объедине ние	"Надежд а спорта"	Приказ №146 от 17.04.2020г .

	общеобразовательная школа №4»					
4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Малышенская средняя общеобразовательная школа»	МАОУ "Малышенская СОШ"	0	Общественное объединение	"Чемпион"	Приказ №49-О от 15.04.2020г.

Работа школьных спортивных клубов ведется по 15 видам физкультурно-спортивной деятельности с охватом 3212 обучающихся. Более востребованными видами являются: баскетбол, волейбол, шахматы.

В течение учебного года команды ШСК принимают активное участие в муниципальных этапах мероприятий, включённых в региональный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий.

Наименование мероприятия	Количество образовательных учреждений, принявших участие в муниципальном этапе	Количество команд принявших участие в муниципальном этапе				Количество обучающихся принявших участие в муниципальном этапе		
		Команд юношей	Команд девушек	Сборных команд	Всего команд	Юношей	Девушек	Всего обучающихся
Областные соревнования среди команд	11	5	6	0	11	40	48	88

общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч»(в рамках общероссийско го проекта «Волейбол в школу») юноши, девушки 2006- 2007 гг.р.								
XXIV Спартакиада учащихся Тюменской области	90	50	20	39	75	469	252	777
Областные сооревнования среди общеобразовательных организаций (в рамках общероссийско го проекта "Мини-футбол - в школу")	10	10	0	0	10	70	0	70
Областные спортивные игры школьников	16	0	0	16	16	0	0	212

"Президентские спортивные игры"								
Областные спортивные соревнования школьников "Президентские состязания"	9	0	0	9	9	27	27	54
«Тюменская областная школьная баскетбольная лига» в сезоне 2020–2021 гг. среди команд общеобразовательных организаций (Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в рамках общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»)	10	6	4	0	10	72	48	120

Областные соревнования «Тюменская детская лига по настольному теннису» в сезоне 2020-2021гг.	7	0	0	7	7	21	14	35
Командное первенство Тюменской области по шахматам "Белая ладья"	13	0	0	13	13	61	28	89

Спортивная деятельность предусматривает не только проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, но и проведение информационно-агитационных акций и творческих конкурсов («Лыжня-России», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» и др.).

Одним из основных вопросов в данном направлении является профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом. Более углублено этот вопрос изучается на уроках ОБЖ.

По повышению интереса обучающихся к спорту в образовательных учреждениях округа ведется информационно-просветительская работа с обучающимися и родителями, по средствам школьных сайтов, групп вконтакте, школьного радио, акции и общешкольных спортивных соревнований.

Для учителей физической культуры и ОБЖ проведены учебно-методические сборы, а также семинары практикумы по темам: «Организация уроков физической культуры в режиме дистанционного обучения. Эффективные практики», «Работа с одаренными детьми по учебным предметам «ОБЖ» и «Физическая культура»».

В соответствии с комплексом мероприятий по популяризации и развитию шахмат в общеобразовательных учреждениях Тюменской области и в рамках реализации проекта «Стратегия успеха» государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» ведется работа по развитию шахматного образования в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа.

В 17 общеобразовательных и 20 дошкольных учреждения организованы шахматно-шашечные кружки. В целях популяризации шахматного движения в округе в течение 12 лет первоклассникам традиционно дарятся шахматные наборы.

2018-2019уч.г	2019-2020уч.г	2020-2021уч.г
365	357	335

Ежегодно на протяжении 10 лет проводится муниципальный шахматно-шашечный турнир на приз Главы округа в четырех возрастных группах. За эти годы в турнирах приняли участие 789 ребят.

	Количество участников		
	2018-2019уч.г	2019-2020уч.г	2020-2021уч
Общеобразовательные учреждения (шахматы)	164	134	108
Дошкольные учреждения (шашки)	25	34	0

Наибольшее количество участников (189 ребят) отмечено в 2018-2019 уч. году. Учитывая сложную эпидемиологическую обстановку, связанную с распространением коронавирусной инфекции в 2020-2021 учебном году ребята из дошкольных учреждений участие не принимали.

Победители трех возрастных групп являются стипендиатами Главы округа и получают стипендию в размере 575 рублей в месяц.

В общекомандном зачете победителями и призерами муниципального турнира стали:

	2018-2019уч.г	2019-2020уч.г	2020-2021уч
Общеобразовательные учреждения (шахматы)	1 место – МАОУ «Голышмановская СОШ №1»; 2 место – отделение	1 место - отделение МАОУ «Малышенская СОШ»	1 место - МАОУ Голышмановская СОШ №4; 2-место – Отделение

	МАОУ «Малышенская СОШ» «Гольшмановская СОШ»; 3 место – отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ №4» «Среднечирковская СОШ».	«Бескозобовская СОШ»; 2 место - МАОУ «Гольшмановская СОШ №1»; 3 место - МАОУ «Гольшмановская СОШ №2»	МАОУ Гольшмановская СОШ №4» «Среднечирковская СОШ»; 3 место – МАОУ «Гольшмановская СОШ №1»
Дошкольные учреждения (шашки)	1 место - отделение МА ДОУ «Гольшмановский ЦЦР д/с №4 «Ёлочка» ЦЦР д/с №5 «Родничок»; 2 место - МА ДОУ «Гольшмановский ЦЦР д/с №4 «Ёлочка»; 3 место - отделение МА ДОУ «Гольшмановский ЦЦР д/с №4 «Ёлочка» д/с «Ягодка».	1 место - отделение МА ДОУ «Гольшмановский ЦЦР д/с №4 «Ёлочка» ЦЦР д/с №1 «Алёнушка»; 2 место - отделение МА ДОУ «Гольшмановский ЦЦР д/с №4 «Ёлочка» ЦЦР д/с №3 «Вишенка»; 3 место - отделение МА ДОУ «Гольшмановский ЦЦР д/с №4 «Ёлочка» ЦЦР д/с №2 «Зернышко».	-

Хороший результат показали ребята, участвуя в командном первенстве Тюменской области по шахматам "Белая ладья".

В текущем году турнир состоялся в дистанционном формате в 9 турах по швейцарской системе. В турнире приняли участие 3 команды общеобразовательных

учреждений: МАОУ «Голышмановская СОШ №1»; МАОУ «Голышмановская СОШ №2» и МАОУ «Голышмановская СОШ №4». По итогам турнира команда МАОУ «Голышмановская СОШ №1» заняла 3 место в командном первенстве Тюменской области.

Стимулируется интерес ребят дошкольного и младшего школьного возраста к изучению истории шахматной игры через конкурс творческих работ «Удивительные шахматы». В текущем году в муниципальном этапе конкурса приняли участие 28 ребят.

Ежегодно материальная база общеобразовательных и дошкольных учреждений пополняется шахматным оборудованием. Во всех учреждениях созданы шахматно-шашечные уголки.

В апреле текущего года 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации по шахматам.

Здоровье ребенка, наряду с уровнем его обученности и воспитанности, является приоритетным критерием оценки качества и эффективности педагогической деятельности образовательных учреждений.

В свою очередь, одним из ключевых факторов сохранения здоровья школьников и важнейшим условием успешности процесса обучения является организация полноценного рационального питания обучающихся в образовательных учреждениях. Это связано с тем, что пища является основным источником поступления в организм необходимых витаминов, макро- и микронутриентов, биологически активных веществ, способствующих росту и развитию детей.

В связи с этим, вопрос совершенствования организации школьного питания является одним из приоритетных вопросов государственной политики в области образования.

Работа по организации питания в ОУ округа ведется в соответствии с постановлением Правительства Тюменской области от 30.09.2013 №423-п «Об утверждении Положения об обеспечении питанием обучающихся государственных и муниципальных организаций, расположенных в Тюменской области» и постановлением Администрации Голышмановского городского округа от 15.02.2021г. №11 «Об утверждении Положения по организации питания в муниципальных автономных общеобразовательных учреждениях Голышмановского городского округа».

Характеристика системы организации школьного питания

Наименование показателя	2019-2020 г.	2020-2021 г.
-------------------------	--------------	--------------

Кол-во обучающихся общеобразовательных учреждений (чел.)	3266	3259
Охват школьников горячим питанием, всего (%), в том числе	98,1	99,4
учащихся 1-4 классов (%)	99,7	100,0
учащихся 5-9 классов (%)	98,3	99,2
учащихся 10-11 классов (%)	91,2	98,2
Кол-во обучающихся из малоимущих семей получающих компенсационную поддержку на питание, (чел.)	824	811
Кол-во обучающихся пользующихся 100% льготой	1855	1925
Средняя стоимость питания 1 школьника в день в соответствии с примерным меню, (руб.)	80	80
Размер компенсации части родительской платы (рублей в день):		
• для детей из малообеспеченных семей, семей находящихся в трудной жизненной ситуации		
• для детей с ОВЗ	35,0	80,0
• для остальных детей	123	189,6
	12,4	12,4

Охват обучающихся полноценным горячим питанием за учебный период 2020-2021 уч.году составляет 99,4%, что выше 1,3% в сравнении с аналогичным периодом 2019-2020 уч.года (98,1%).

Во всех 18 общеобразовательных учреждениях организовано 2-разовое горячее питание. Обучающимся начальных классов предоставляется бесплатное одноразовое питание.

	Численность обучающихся, охваченных двухразовым горячим питанием					
	1-4 класс	%	5-9 класс	%	10-11 класс	%
2019-2020 уч. г.	442	32,9	220	13,8	13	3,8
2020-2021 уч.г.	457	34,2	217	13,6	12	3,6

Ведется работа по укреплению материально-технической базы школьных столовых. Оснащённость пищеблоков современным технологическим оборудованием на протяжении нескольких лет составляет 100%. Столовые приборы и посуда постоянно обновляются.

Показатель	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч.г.
Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, оснащенными современным технологическим оборудованием, %	100%	100%	100%

Услугу питания в 17 общеобразовательных учреждениях оказывают три организатора питания: ИП Чернов А.В., ИП Мудрова Н.А. и ООО «Гарант».

В 1 ОУ *отделении МАОУ «Голышмановская СОШ №1» «Голышмановская СКОШ №3»* организатором питания является сама школа на основе договора с поставщиком продуктов.

Четвертый год работа по организации питания школьников ведется в ИС «Учет питания». Между родителями, школой и организатором питания заключаются договора с четко прописанными условиями по оказанию услуги питания обучающимся, а также расчета и списания денежных средств за фактически оказанные услуги.

В ИС «Учет питания» представлен 1 вариант меню, 8 типов питания для двух возрастных групп пяти категорий школьников.

Детям, с ограниченными возможностями здоровья обучающимся на дому выдается набор продуктов.

Приобретение продуктов для образовательных учреждений осуществляется только при наличии документов, гарантирующих качество и безопасность продукции. Кроме этого закуп продукции осуществляется по рекомендуемым ценам ИС «Мониторинг цен».

Ведется С-витаминизация третьих блюд, в рацион питания школьников и дошкольников входят хлебобулочные изделия, обогащенные витаминами и микронутриентами (хлеб «Рябинушка», хлеб «Белгородский»), используется соль йодированная.

Все пищеблоки снабжены полным набором технологических карт, сезонным, разновозрастным меню, разработанным Центром технологического контроля.

Технология приготовления блюд обеспечивает принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, тушение, запекание, приготовление блюд на пару.

По повышению уровня культуры здорового образа жизни в образовательных учреждениях округа ведется информационно-просветительская работа с обучающимися и родителями, по средствам школьных сайтов, групп вконтакте, школьного радио, информационных стендов, а также акции, встреч с медработниками на разные профилактические темы.

Педагоги ОУ приняли участие в реализации проекта по обучению школьников основам правильного питания и формированию здоровых пищевых привычек «Здоровое питание от А до Я».

В течение учебного года образовательные учреждения приняли участие в различных областных и муниципальных конкурсах, направленных на повышение уровня культуры здорового образа жизни. Среди мероприятий просветительского характера особенно востребованными являются фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье» и фестиваль-конкурс волонтерских проектов «Здоровое питание».

В муниципальном этапе конкурсов приняли участие 167 школьников и 62 дошкольника в двух номинациях. Победители, призеры и участники награждены дипломами, сертификатами и подарками.

Среди основных направлений работы ОУ является профилактика:

- законопослушного и здоровьесохранительного поведения обучающихся ОУ;
- безопасности дорожного движения;
- безопасности несовершеннолетних в сети Интернет;
- употребления ПАВ;
- самовольных уходов;
- аутоагрессивного поведения и суицида;
- правонарушений и преступлений.

По итогам 2020-2021 учебного года в ОУ по вышеуказанным направлениям проведено:

№ п/п	Направления	Проведено
1	1. Законопослушного и здоровьесохранительного поведения 2. Правонарушений и преступлений	В 2020-2021 уч. году ОУ осуществлено: - актуализация правовых уголков; - информирование о едином «Телефоне доверия»; - участие в областном ежегодном едином дне профилактики (в рамках которого проведено: уроки бдительности, безопасности, по правовому воспитанию детей, пятиминутки безопасности («Азбука безопасности на воде», «Опасные ситуации на воде», «Легенда о Прометее – пожарная безопасность»); сюжетно - ролевые игры («Алло, мы вас слушаем», «На проводе мошенник!»); - круглые столы «Экстремизм – проблем современности» - с участием инспектора по охране детства Голышмановского городского округа, «Я и социальные сети», «Мир прекрасен»); - часы общения («Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»); - формирование культуры общения в социальных сетях (VK) («Мифы о социальных сетях, переписки и персональных данных» - специалист КДН и ЗП ГГО); - просмотр и обсуждение мультимедийных, документальных и короткометражных

	художественных фильмов («Трезвость – норма жизни», «Движение без опасности», «Не приступи закон!»). Сотрудниками ГПДНОУУП и ПДН МО МВД России «Голышмановский» и ОГИБДД МО МВД России «Голышмановский» проведены беседы по безопасности дорожного движения «В мире безопасных дорог»; - 127 родителей и педагогов, приняли участие в ежегодном региональном форуме «Подростки, родители и Rock n Roll» (дистанционно). - в рамках воспитательной работы по направлению профилактическая работа ОУ за 2020-2021 уч. год, проведено около 118 выездов и посещений семей «группы риска», с целью изучения социально-бытовых условий, отсутствие учащихся в школе, проведение и распространение инструктажей и памяток по профилактике пожарной безопасности, ПДД, сезонных угроз и опасностей; - с целью профилактики противоправного поведения несовершеннолетних, ОУ приняли участие в акциях («Я и закон», «Здоровье – твое богатство», «Молодежь выбирает жизнь»), классных часах («Уроки права», «День конституции») и т.д.; - педагогами – психологами запланированы и реализованы классные часы, направленные на профилактику аутоагрессивного поведения несовершеннолетних («Ценность жизни», «Как прекрасен этот мир», «О моих мечтах», «Когда я стану взрослым», «Каким я вижу свое будущее» и т.д.). - систематически актуализируются списки семей «группы риска», на отчетную дату выявлено 39 семей (в них 81 несовершеннолетний).
--	---

2	Безопасности дорожного движения	В 2020-2021 уч. году совместно с органами МО МВД «ГИБДД» «Голышмановский» проведены следующие мероприятия: Акции «Ребенок и безопасность», «Безопасность детства», «Каникулы без опасности», «Внимание, пешеход!», «Безопасные каникулы», «Внимание на дорогу!», «Велосипед». В учреждениях прошли мероприятия по популяризации световозвращателей «Засветись». В рамках 6-ой глобальной недели безопасности дорожного движения проведена акция «Дорога для жизни». Совместно с полицией ОУ инициируют проведение мероприятий с привлечением специалистов Администрации Голышмановского городского округа, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, школьного инспектора по охране детства и т.д., так в рамках, приуроченных к «Дню защиты детей», в МАОУ «Голышмановская СОШ №4», прошло награждение участников соревнования по дорожной безопасности. В 2020-2021 учебном году 7 ОУ округа приняли участие в муниципальном соревновании отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2021». Проведена акция «Безопасность детей – самое главное!» направленная на безопасное поведение несовершеннолетних на объектах железнодорожного сообщения. Учащиеся округа стали призерами регионального конкурса «Полицейский Дядя Степа». Волонтерами ОУ и сотрудниками полиции выданы буклеты и памятки по безопасному
---	---------------------------------	--

		использованию сигвеев, гироскутеров и моноколес. В социальной сети «ВКонтакте» на страницах школьных сообществ систематически размещается информация по технике безопасности, в том числе на дорогах и железнодорожных путях. Сотрудники МО МВД России «Голышмановский» принимают участие в проведении уроков и организаций соревнований отрядов юных инспекторов движения. В ОУ округа функционируют 17 отрядов ЮИД (за исключением отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №1» «Голышмановская СКОШ №3» далее – СКОШ №3) общей численностью 170 человек.
3	Безопасность в сети Интернет	- родительские собрания — 7 (342 чел.); - тематические уроки по безопасности в сети интернет — (74 чел.); классные часы - 43 (711 чел.) - просмотр видеороликов о правилах безопасного интернета – 12 (233 чел.); Ежедневная работа каждого участника — анализ 20 страниц несовершеннолетних пользователей социальных сетей. Количество выявленных ссылок по темам: -пропаганда наркотиков - 9; -пропаганда алкоголя - 0; -пропаганда табачных изделий - 45; -пропаганда суицида - 0; -пропаганда экстремизма - 59; -детская порнография — 0. <u>Мероприятия</u> 12 правил безопасной работы в сети Интернет — 30 чел. Как защититься от вирусов — 25 чел.

		Как не попасть «на крючок» мошенникам — 27 чел. Семинар «Методические рекомендации по поиску противоправного контента» - 10 специалистов. Сказка о царевиче смайле онлайн — 20 чел. Конкурс плакатов «Безопасный интернет» - 30 участников. Распространение буклетов — 122 шт. <u>Мероприятия</u> 12 правил безопасной работы в сети Интернет — 30 чел. Как защититься от вирусов — 25 чел. Как не попасть «на крючок» мошенникам — 27 чел. Семинар «Методические рекомендации по поиску противоправного контента» - 10 специалистов. Сказка о царевиче смайле онлайн — 20 чел. Конкурс плакатов «Безопасный интернет» - 30 участников. Распространение буклетов — 122 шт.
4	Употребления ПАВ	Деятельность кабинетов ПАВ на базе 2-х ОУ (МАОУ «Голышмановская СОШ №1», МАОУ «Голышмановская СОШ №2») общей численностью 3259 обучающихся. По итогам 2020-2021 учебного года, Кабинетами профилактики проведено 47 различных мероприятий. ОУ приняли участие в федеральных и региональных конкурсах: - всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»; - всероссийская акция «ЗОЖ — основа национальных целей развития»; - региональные акции «Областная зарядка»,

		«Скажи жизни – ДА!», «Получи зарядку». В рамках поручения ГАУ ТО «ТОГИРРО», 1114 несовершеннолетних (7-11 кл), прошли ежегодное социально-психологическое тестирование, с целью выявления у учащихся склонности к девиантному поведению, в том числе употребления психоактивных веществ. Волонтерами ОУ проведено анкетирование обучающихся и родителей среди 5-11 классов «Ваше отношение к ПАВ», «Ведение ЗОЖ» (453 участника). Мероприятия по профилактике ПАВ, проведены в рамках ежегодного областного единого дня профилактики, ОУ проведено: - актуализация правовых уголков; - демонстрация во время перемен видеороликов по вопросам безопасности, правового воспитания; - всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»; - физкультурно - спортивные состязания «Спортивный забег – жизнь без сигарет», «Твое здоровье, в твоих руках».
5	1. Самовольных уходов 2. Аутоагрессивного поведения и суицида	По указанному направлению проведено: 1) На базе ПМПС МКУ «Центра развития образования» организована работа Совет педагогов-психологов образовательных учреждений (далее Совет). Советом по утвержденному плану, рассмотрены следующие вопросы: - «Структурная модель работы педагога-психолога в образовательных организациях Голышмановского городского округа» в рамках концепции развития психолого-педагогической службы в системе образования Тюменской

		области (информация экспертного сообщества службы психолого-педагогического сопровождения ТОГИРРО); - нормативно-правовая документация педагога-психолога образовательной организации, в том числе при проведении профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися на индивидуальном сопровождении с использованием программного комплекса областного банка данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания». - 02.03.2021г. опытом работы по организации профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и в отношении их поделилась педагог-психолог МАОУ «Голышмановская СОШ №2» Русакова Ю.М. С 21.01.2021 по 23.01.2021г. при информационной поддержке и содействии ОКДН организовано участие в III Регионального форуме «Подростки, родители и Rock`n`Roll». Педагоги-психологи ОУ проводят консультационную работу с родителями, в том числе и по вопросам профилактики девиантного и делинквентного поведения подростков. 25.03.2021 г. проведен семинар-тренинг «Успешный консультант» (руководитель: зав. ПМПС С.А. Иванова). В рамках реализации регионального проекта «Точка опоры» в 2021 году проведено 622 консультации для родителей по вопросам воспитания, образования, поведения детей (данные на 25.05.2021 г.). В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, организованы различные виды консультирования специалистов (очно, по телефону, онлайн). 622
--	--	--

		консультаций проведено педагогами-психологами ОУ за 2020-2021 уч. год. 2) Социально-психологическое тестирование; 3) Мониторинг в сети Интернет
--	--	--

Ведущим специалистом ежемесячно осуществляется мониторинг по следующим показателям:

- охват обучающихся, состоящих на профилактическом учете, охваченных индивидуальной профилактической работой /состоящих в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания»;
- количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН;
- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- количество обучающихся ОУ, снятых с учета.

За 2020-2021 уч. год обучающимися образовательных учреждений округа совершено:

№п/п	Наименование правонарушения, преступления и т.д.	2020-2021 уч. год	АППГ (аналогичный период прошлого года)	%
1	- самовольных уходов	2	2	0 %
2	- попыток суицида	1	4	- 75%
3	- правонарушений	7	6	14%
4	- преступлений	1	2	- 50%
5	- количество поставленных/снятых с ВШУ	13 – поставлено 12 - снято	21 - поставлено 18 - снято	- 38% - 34%
6	- количество поставленных/снятых в/с областной межведомственный банк данных «группы особого внимания»	19 – поставлено 6 - снято	21 - поставлено 9 - снято	- 10,5% - 33%

По итогам 2020-2021 учебного года зафиксирован рост правонарушений несовершеннолетних в отделении МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ» - 1 правонарушение (АППГ – 0).

Реализация мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в летний период в Голышмановском городском округе осуществляется в соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области от 14. 12. 2020 года № 980-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году» и постановлением Администрации Голышмановского городского округа от 13.10. 2020 года №1039 «Об утверждении муниципальной программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Голышмановском городском округе» на 2021-2023 годы».

Учитывая сложную эпидемиологическую обстановку, связанную с распространением коронавирусной инфекции, деятельность лагерей с дневным пребыванием детей организована в соответствии с «Порядком приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2021 году».

В целях создания безопасных условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, творческого развития и занятости детей на базе общеобразовательных учреждений осуществляют свою работу лагеря с дневным пребыванием:

Количество ЛДП (кол-во смен)		
2018-2019уч.г	2019-2020уч.г	2020-2021уч.г
12 лагерей (2 смены)	13 лагерей (3 смены)	14 лагерей (3 смены)

За последние три года количество ЛДП увеличилось, а также увеличилось и количество смен.

Охват несовершеннолетних данным видом отдыха за последние два года остается стабильным, несмотря на то, что количество детей в ОУ уменьшается.

Период	Всего детей в ОО	Кол-во детей по сменам			
		1 смена	2 смена	3 смена	Общее кол-во по сменам
2018-2019 уч.г	3351	723	494	17	1234
2019-2020 уч.г	3314	563	534	178	1275
2020-2021 уч.г	3259	690	457	128	1275

Охват несовершеннолетних отдыхом в летний период в разрезе общеобразовательных учреждений:

п/п №	Общеобразовательные учреждения	Общее кол-во детей в ОУ	Охвачено летним отдыхом	%
1	МАОУ «ГСОШ №1»	1043	185	17,7

2	Отделение МАОУ "Голышмановская СОШ №1" «ГСКОШ №3»	54	34	62,9
3	МАОУ «ГСОШ №2»	591	185	31,3
4	Отделение МАОУ "Голышмановская СОШ №2" «Ламенская СОШ»	71	40	56,3
5	Отделение МАОУ "Голышмановская СОШ №2" «Боровлянская СОШ»	88	40	45,4
6	Отделение МАОУ "Голышмановская СОШ №2" «Усть-Ламенская СОШ»	78	45	57,6
7	МАОУ «ГСОШ №4»	385	130	33,7
8	Отделение МАОУ "Голышмановская СОШ №4" «Гладиловская СОШ»	122	60	49,1
9	Отделение МАОУ "Голышмановская СОШ №4" «Земляновская СОШ»	59	50	84,7
10	Отделение МАОУ "Голышмановская СОШ №4" «Медведевская СОШ»	92	68	73,9
11	Отделение МАОУ "Голышмановская СОШ №4" «Ражевская СОШ»	88	42	47,7
12	Отделение МАОУ "Голышмановская СОШ №4" «Среднечирковская СОШ»	63	29	46,0
13	МАОУ Малышенская СОШ»	172	80	46,5
14	Отделение МАОУ "Малышенская СОШ" «Голышмановская СОШ»	110	75	68,1
15	Отделение МАОУ "Малышенская СОШ" «Евсинская СОШ»	78	72	92,3
16	Отделение МАОУ "Малышенская СОШ" «Бескозобовская СОШ»	46	50	108,6
17	Отделение МАОУ "Малышенская СОШ" «Королевская СОШ»	78	60	76,9
18	Отделение МАОУ "Малышенская СОШ" «Черемшанская ООШ»	41	30	73,1
ВСЕГО по ОУ		3259	1275	39,1

В 10 ОУ охват несовершеннолетних летним отдыхом составляет более 50%, в 7 ОУ охват составляет от 30 до 50%, в 1 ОУ охват составляет менее 20% и обоснован, т.к. в основном здании ОУ находится ППЭ.

Одной из задач, решаемых в ходе проведения оздоровительной кампании, является улучшение жизненной ситуации отдельных категорий семей путем организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних на льготных условиях.

Кол-во мест для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на безвозмездной основе)		
2018-2019уч.г	2019-2020уч.г	2020-2021уч.г
770	687	687

Снижение количества мест на безвозмездной основе обусловлено снижением количества детей в Голышмановском городском округе с подтвержденным статусом «дети из семей, признанных малоимущими».

Шестой год в округе предусмотрено софинансирование стоимости питания в ЛДП: 50% из средств бюджета Голышмановского городского округа и 50% за счет родительской платы.

Оплата за 15 дней смены составляет 2715 рублей, на условиях софинансирования составляет 1357,50 руб. (сумма, выделенная на питание детей в ЛДП осталась прежней - 181 рубль (из них 165 на питание +16 зар.плата поварам)).

Работа лагерей осуществляется по 5 программам. Все программы составлены с целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретением детьми новых навыков, получения ими результатов и достижений. Данные программы отвечают всем требованиям к содержанию и оформлению комплексных программ летних оздоровительных лагерей, выдержаны все этапы реализации программы, изюминкой программы является «легенда».

Режим работы лагеря с 8-30 до 16-30 часов с обязательной организацией дневного сна для детей в возрасте до 10 лет с учетом максимального разобщения групп детей.

Деятельность лагерей организуется с соблюдением действующего санитарно-эпидемиологического законодательства.

Каждое учреждение оснащено рециркуляторами воздуха, обладающими вирулицидным действием, локтевыми дозаторами, бесконтактными кожными антисептиками для обработки рук, бесконтактными термометрами.

Особое внимание в лагерях с дневным пребыванием уделяется вопросу организации питания и питьевому режиму. Организовано 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник) по разновозрастному 15-дневному меню (от 7 до 10 лет, с 11 лет и старше).

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются питьевые фонтанчики. Для прогулок и выездов детей за пределы лагеря приобретена бутилированная вода (наличие сертификата) и одноразовые стаканчики.

235 сотрудников лагерей прошли медицинский осмотр. Согласно требованиям санитарных правил, перед началом каждой смены все работники пищеблоков сдали анализ на рото-, норо-, и другие вирусные кишечные инфекции.

Выводы:

Анализируя организацию внеурочной деятельности обучающихся по выполнению ФГОС, следует отметить её хороший одноразовый охват обучающихся -66%, организацию кружков по всем направлениям воспитательной работы.

В округе профессионально работают учреждения дополнительного образования- МАУ «Гольшмановский молодёжный центр», МАУ «детская школа искусств» имени Л.И.Шарохи, МАУ «Детская спортивная школа». Но в школах округа так же осуществляется дополнительное образование 1205 обучающихся(36.8%). Работа с АИС «ЭДО» должна продолжаться.

Благодарственными письмами за активное участие в областном фестивале молодёжных социальных инициатив «СИЛЬНЫЕ ДУХОМ», высокий профессионализм, творчество, инициативу, целеустремлённость, а также за воспитание в детях активной гражданской позиции Главой Гольшмановского городского округа А.Л. Ледаковым были отмечены кураторы 4 школ округа. Деятельность команд необходимо продолжать до конца 2021г.

Экологическое воспитание подрастающего поколения является национальной идеей В ОУ округа накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и родителей.

Анализ проведения муниципального этапа 10 всероссийского конкурса «Живая классика»-2021» выявила неумение библиотекарей работать с видеозаписями. Необходимо обучение школьных библиотекарей по основам видеомонтажа.

18 конкурс «Читатель года-2021» можно назвать по-настоящему межведомственными, так как школьные и сельские библиотекари работают в тесном контакте. Так же важна взаимная плодотворная работа библиотекарей и учителей. Конкурс получил статус престижных мероприятий в округе. Это понятно по количеству

желающих поучаствовать, которых приходилось ограничивать, а так же по активному участию в подготовке их родителей.

Волонтерское движение в округе поступательно движется вперед. В новом учебном году требуется активная поддержка движения.

Форма обучения в виде онлайн-уроков федерального проекта «ПроЕКТория» – современная, интересная и востребованная. Организация участия в проекте отработана.

Предстоит большая работа по развитию детского общественного движения РДШ. Участие во Всероссийском проекте «Навигаторы детства» дало толчок в развитии РДШ в округе. Необходимо эффективно использовать знания и умения, полученные Советниками директоров школ по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями и муниципального куратора РДШ на курсах в ОДЦ «Артек» по Федеральному проекту «Навигаторы детства».

Движение «Юнармии» в округе развивается. Необходимо создать отряд в МАОУ «Малышенская СОШ».

Анализируя работу по гражданско-патриотическому направлению можно сказать, что патриотическое воспитание в ОУ округа является приоритетным направлением в области воспитательной деятельности. За последние годы с участием обучающихся реализованы и реализуются проекты патриотической направленности школьного, окружного, областного и Всероссийского уровней с размещением информации на сайтах школ и в сети ВКонтакте. Все ОУ работают в контакте с ветеранскими организациями округа. Таким образом, можно сделать вывод, что работа с детьми молодежью в Голышмановском городском округе по развитию и укреплению патриотических чувств, проводится регулярно и имеет системный характер.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД в ОУ Голышмановского городского округа ведется в системе, что позволяет сохранить здоровье детей, а самое главное - жизнь.

Анализируя работу по здоровьесбережению в общеобразовательных учреждениях округа, следует отметить, что проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся остается актуальной и требует поиска новых подходов и решений.

Продолжая работу по здоровьесбережению в образовательных учреждениях, МКУ «Центр развития образования» ставит перед собой следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- оказывать содействие в создании оптимальных гигиенических и экологических условий для образовательного процесса.

- продолжить работу по профилактике заболеваний и пропаганде правильного здорового образа жизни школьников и педагогов;

- способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах

- организовывать обучение педагогов для внедрения новых здоровьесберегающих технологий.

Анализируя спортивно-оздоровительную работу, следует отметить, что главной целью остается создание благоприятных и безопасных условий для занятий физической культурой и спортом, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Продолжая работу в этом направлении, МКУ «Центр развития образования» ставит перед собой следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- координировать работу подведомственных общеобразовательных учреждений в области физической культуры и спорта;

- оказывать методическую помощь учителям физической культуры и ОБЖ;

Анализируя работу по организации шахматного движения в общеобразовательных учреждениях округа, следует отметить, что интерес ребят к интеллектуальным играм растет, что подтверждается количеством участников муниципальных турниров и конкурсов.

Продолжая работу по созданию условий и развитию интеллектуального направления в образовательных учреждениях, МКУ «Центр развития образования» ставит перед собой следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- провести работу по выявлению потребностей в педагогах, занимающихся шахматно-шашечным направлением;

- организовать обучение педагогов на курсах повышения квалификации в данном направлении;

- создавать условия для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности.

Анализируя работу по организации питания школьников, следует отметить, что главной целью остается создание экономически эффективной системы управления и организации питания школьников, позволяющей обеспечить каждого обучающегося полноценным, сбалансированным, безопасным горячим питанием, способствующим сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

Продолжая работу в этом направлении, МКУ «Центр развития образования» ставит перед собой следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- осуществлять нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений по вопросам организации питания школьников;
- разрабатывать и утверждать муниципальные нормативные акты в части организации предоставления школьного питания, в том числе типовые положения об организации питания;
- обеспечивать контроль соблюдения действующего законодательства Российской Федерации и Тюменской области в сфере организации питания школьников;
- координировать работу подведомственных общеобразовательных учреждений по организации питания школьников;
- организовать проведение семинаров, круглых столов, конкурсов и других мероприятий по вопросам организации питания обучающихся;
- проводить (в том числе по обращениям граждан) проверки состояния организации питания школьников, нормативной правовой и отчетно-аналитической документации;
- совместно с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Тюменской области, учреждением здравоохранения организовать постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания школьников.

По итогам 2020-2021 учебного года зафиксирован рост правонарушений несовершеннолетних в отделении МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ» - 1 правонарушение (АППГ – 0).

Выводы по профилактической работе:

- количество учащихся ОУ, совершивших различные виды правонарушений и преступлений, снизилось (см. таблицу);
- по направлениям:

1. По профилактике безопасности дорожного движения усилилось межведомственное взаимодействие с МО МВД России ГИБДД «Голышмановский»;

2. В ОУ активизировалась работа по профилактике деструктивного поведения в сети Интернет;

3. По профилактике безнадзорности и правонарушений увеличилось количество совместных межведомственных мероприятий с ГПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Голышмановский», комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при

Администрации Голышмановского городского округа, МАУ «КЦСОН ГГО» и инспектора по охране детства – 12 (АППГ – 4).

Результаты деятельности службы Совета психологов на базе ПМПС, показали положительный результат.

Анализируя работу по организации лагерей с дневным пребыванием в общеобразовательных учреждениях Голышмановского городского округа, следует отметить, что главной целью остается создание условий для полноценного отдыха и оздоровления несовершеннолетних способствующего сохранению и укреплению их здоровья.

Продолжая работу в этом направлении, МКУ «Центр развития образования» ставит перед собой следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- осуществлять нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений по вопросам организации лагерей с дневным пребыванием;
- обеспечивать контроль соблюдения действующего законодательства Российской Федерации и Тюменской области в сфере организации летнего отдыха и оздоровления;
- координировать работу подведомственных общеобразовательных учреждений по организации лагерей с дневным пребыванием;
- организовать проведение обучающих семинаров по вопросам организации летней оздоровительной кампании;

Адресные рекомендации:

- Заместителям директоров по воспитательной работе ОУ доработать Программы воспитания своих ОУ.(август- сентябрь 2021г.)
- Заместителям директоров по воспитательной работе ОУ на основании Программ воспитания своих ОУ и плана воспитательной работы Комитета образования на 2021-2022 год разработать планы воспитательной работы школ на 2021-2022 год. .(август- сентябрь 2021г.)
- Заместителям директоров по воспитательной работе ОУ спланировать родительский всеобуч, используя межведомственное взаимодействие в округе.
- Ведущему специалисту Грабко И.А. и руководителю окружного методического объединения Дайнеко О.В. провести в октябре семинар по итогам 2020-2021учебного года и планировании на 2021-2021год.
- Ведущему специалисту Грабко И.А. и руководителю окружного методического объединения Дайнеко О.В. при организации работы методического объединения использовать опыт Белоусовой Веры Ивановны, учителя начальных классов МАОУ

«Голышмановская СОШ №2», победителя муниципального тура «Педагог года-2020» в номинации «Классный руководитель -2020», вошедшей в финальную пятёрку областного конкурса «Педагог года-2021».

-Заместителям директоров по воспитательной работе ОУ проводить в системе МО классных руководителей в течение учебного года.

- Заместителям директоров по воспитательной работе ОУ осуществлять стимулирование эффективной работы педагогических работников по классному руководству.

- Руководителям ОУ продолжить работу по организации дополнительного образования и заполнения данных в АИС «ЭДО» в течение 2021-2022 учебного года.

- Кураторам команд продолжить участие в областном проекте «Сильные духом» до конца 2021г.:

1. Боярских Елене Ивановне, куратору команды МАОУ «Голышмановская СОШ №2»;

2. Дюрягиной Алене Юрьевне, куратору команды МАОУ «Голышмановская СОШ №4»;

3. Стеценко Галине Владимировне, куратору команды отделения МАОУ «Малышенская СОШ» «Голышмановская СОШ»;

4. Цыбуцкиной Елене Владимировне, куратор команды отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Земляновская СОШ».

- Ведущему специалисту Грабко И.А и руководителю РМО «Библиомир» школьных библиотекарей провести обучение Основам видеомонтажа на семинаре в декабре 2021г.

-- Ведущему специалисту Грабко И.А. и руководителю РМО «Библиомир» школьных библиотекарей совместно с центральной библиотекой разработать положение о проведении 19 муниципального конкурса «Читатель года 2022»

-Заместителям директоров по воспитательной работе развивать детское самоуправление и детское общественное движение- РДШ, добровольческое, экологическое, «Юнармия» и т.д. в течение 2021-2022 учебного года.

- Советникам директоров школ по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями провести семинары-практикумы с педагогами – организаторами и классными руководителями по материалам курса в ОДЦ «Артек» в течение 2021-2022 учебного года..

- Руководителю МАОУ «Малышенская СОШ» создать отряд «Юнармии» в сентябре-октябре 2021г.

-Руководителям ОУ решить вопрос о присвоении школам имен Героев Советского Союза(в течение учебного года).

Руководителям образовательных учреждений продолжить работу по созданию комфортной здоровьесберегающей среды в ОУ в течение 2021-2022 учебного года..

- оснастить ОУ гигиеническим и дезинфицирующим оборудованием. (Срок: до 31 декабря 2021г.)

Классным руководителям продолжить ведение информационно-разъяснительной работы со школьниками и их родителями о профилактических мероприятиях и культуре здорового образа жизни (Срок: в течение учебного года)

Руководителям образовательных учреждений:

- провести ревизию спортивного оборудования и инвентаря (Срок: до 31.08.2021);
- рассмотреть вопрос по оснащению спортивных залов новым современным оборудованием и инвентарем (Срок: в течение учебного года).

Учителям физической культуры и ОБЖ:

- организовывать совместно с родительской общественностью работу по формированию культуры здорового образа жизни и увлечения обучающихся спортом (Срок: в течение учебного года).

Руководителям образовательных учреждений предоставить потребность в обучении педагогических работников в интеллектуальном направлении и потребности в шахматно-шашечном оборудовании в срок до 1 сентября 2021г

Руководителям образовательных учреждений:

- создать необходимые условия для организации питания обучающихся ;
- вести контроль качества предоставляемого питания;
- обеспечить максимальным охватом обучающихся горячим питанием;
- формировать пакет документов на предоставление льготного питания в соответствии с областными и муниципальными нормативными правовыми актами;
- ежедневно согласовывать меню и вести контроль по размещению меню на официальном сайте ОУ. (Срок: в течение учебного года)
- вести отбор поставщиков товаров и услуг в соответствии с действующим законодательством в сфере размещения государственного и муниципальных заказов (2 раза в год).

Классным руководителям:

- организовывать совместно с родительской общественностью и заинтересованными ведомствами работу по формирования культуры здорового питания и повышения пищевого статуса обучающихся в течение 2021-2022 учебного года..

Организаторам школьного питания:

- руководствоваться в своей деятельности муниципальным контрактом, нормативными и техническими документами, санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к предприятиям общественного питания;
- поставлять в школьные пищеблоки продовольственное сырье и пищевые продукты, соответствующие требованиям нормативной и технической документации, с сопроводительными документами, подтверждающими их качество и безопасность;
- при хранении пищевых продуктов обеспечивать строгое соблюдение правил товарного соседства, нормы складирования, сроки годности и условия хранения. (Срок: постоянно)

Рекомендовать по профилактической работе в 2021-2022 учебном году:

1. Мусабаеву О.Т., ведущему специалисту Комитета образования :

- осуществить проведение 2-х семинаров по темам согласно плану ведущего специалиста Комитета образования на 2021-2022 уч. год;
- осуществлять контроль за выполнением областного и муниципального плана по профилактике и безнадзорности правонарушений в течение учебного года;
- продолжить деятельность Совета психологов в 2021-2022 учебном году;
- при проведении родительского форума «Подростки, родители и Rock n roll» в дистанционном режиме, увеличить количество участников родительской и педагогической общественности в данном форуме.

2. Руководителям ОУ:

- осуществлять контроль за исполнением областного плана мероприятий по снижению преступности несовершеннолетних на 2020-2021 годы п.п. 4,6 раздела II и п.п. 18, 27, 32, 34 раздела III плана (2 полугодие 2021г);

-2.2. Руководителю отделения МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ» Степановой Е.В.:

- продолжить выполнение индивидуального профилактического плана (ИПРа), в отношении Леонидова П.А.;
- осуществлять контроль за посещением учебных, внеурочных и кружковых занятий несовершеннолетнего в течение учебного года.

3. Заместителям директоров по ВР, социальным педагогам:

- продолжить работу по проведению ежемесячного мониторинга состоящих на различных профилактических учетах в течение учебного года;
- усилить работу в ОУ по направлениям подросткового экстремизма, симпатизирующих идеям «Колумбайна», а также наличия деструктивного материала в сети Интернет в течение учебного года;
- осуществлять контроль за различными видами занятости учащихся учетных категорий, в период учебного года, а также в каникулярное время.

Руководителям образовательных учреждений:

- при организации летней кампании в следующем году необходимо продумать подходы к распределению мест в лагерях по сменам, принимая во внимание потребность детей и родителей;
- обеспечить максимальный охват обучающихся летним отдыхом;
- обеспечить местами детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на льготной основе. (Срок: май-август)
- вести отбор поставщиков товаров и услуг в соответствии с действующим законодательством в сфере размещения государственного и муниципальных заказов (1 раз в год).

25.07.20201

Ведущий специалист

МКУ «Центр развития образования»

Грабко И.А.