

# Базовые требования к организации режимных моментов в группе детского сада

## УТРЕННИЙ ФИЛЬТР

Во время утреннего фильтра кроме опроса родителей о состоянии ребенка и термометрии обращайте внимание на его эмоциональный настрой. Старайтесь создать положительный эмоциональный фон с первых минут пребывания ребенка в ДОО

## УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

Начинайте и заканчивайте утреннюю гимнастику в соответствии с режимом дня. Поддерживайте положительно-эмоциональное состояние детей, следите за их физическим состоянием. Содержание утренней гимнастики подбирайте с учетом возраста детей и в соответствии с задачами физического развития по ФОП ДО

## ПРИЕМ ПИЩИ В ГРУППЕ

Организуйте прием пищи детей в группе вовремя. Создавайте положительный эмоциональный фон. Если в группе есть ребенок с проблемами питания, старайтесь не привлекать к нему внимание остальных детей в группе. Организуйте с ним индивидуальную работу. Следите, чтобы дети безопасно вели себя за столом и правильно пользовались приборами. Хвалите их, если они сами демонстрируют свои КГН

## ПРОГУЛКА

Вовремя выходите на прогулку с детьми и возвращайтесь в группу. Приучайте детей к порядку, показывайте, как складывать вещи в шкафчике. Следите, чтобы они выполняли гигиенические процедуры. Организуйте на прогулке разные виды детской деятельности и оставляйте время на самостоятельные игры. Обеспечивайте безопасность детей во время прогулки и формируйте у них основы безопасного поведения

## ДНЕВНОЙ СОН

Следите за проветриванием спальни перед сном детей, контролируйте температурный режим во время сна. Укладывайте детей спать вовремя. Создавайте в группе положительный эмоциональный фон. Приучайте детей к порядку, учите аккуратно складывать вещи. Уделяйте больше внимания детям, у которых есть проблемы со сном

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Планируйте в режиме дня время на самостоятельные игры детей. Не занимайте их свободное время другими видами деятельности. Давайте воспитанникам возможность проявить инициативу, самостоятельно выбрать вид деятельности. Создавайте в группе условия, чтобы развивать у детей инициативу, самостоятельность и ответственность в разных видах самостоятельной деятельности