

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОЛЫШМАНОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

26.01.2021

№6/1

р.п. Голышманово
Тюменская область

*Об утверждении Муниципальной программы
«Основные направления развития системы
воспитания в Голышмановском городском округе
на 2021-2025 годы»*

В рамках исполнения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р, и Концепции развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы, утверждённой Приказом ДОН ТО от 11.01.2021 года №31/ОД, с целью создания и реализации современной системы воспитания в Голышмановском городском округе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную Программу «Основные направления развития системы воспитания в Голышмановском городском округе на 2021-2025 годы», приложение №1.
2. Утвердить дорожную карту Муниципальной программы «Основные направления развития системы воспитания в Голышмановском городском округе на 2021-2025 годы», приложение №2.
3. Утвердить план воспитательной работы Комитета образования Администрации Голышмановского городского округа на 2021-2022 учебный год, приложение №3.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования



Г.П. Павлова

**Муниципальная программа
«Основные направления развития
Системы воспитания
в Голышмановском городском округе
на 2021-2025 годы»**

р.п. Голышманово
2021г.

Содержание

1. Паспорт муниципальной программы «Основные направления развития системы воспитания в Голышмановском городском округе на 2021-2025 годы»
2. Раздел 1. Основания для разработки Программы
3. Раздел 2. Общие положения
4. Раздел 3. Цели, задачи и сроки реализации Программы
5. Раздел 4. Основные направления развития воспитания
6. Раздел 5 Уровни реализации Программы
7. Раздел 6. Ожидаемые результаты
8. Раздел 7. Механизм реализации Программы
9. Раздел VIII. Мониторинг реализации Программы

ПАСПОРТ

Муниципальной программы

«Основные направления развития системы воспитания в Голышмановском городском округе на 2021-2025 годы»

Наименование программы	Муниципальная программа «Основные направления развития системы воспитания в Голышмановском городском округе» на 2021-2025 годы
Основания для разработки программы	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07. 2020 года N 304-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»; Федеральный закон от 24.06.1999г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 г.; ПИСЬМО Министерства просвещения от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 О МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ для классного руководства; Устав Администрации Голышмановского городского округа.
Заказчик программы	Администрация Голышмановского городского округа, адрес: 627300, Тюменская область, Голышмановский район р.п. Голышманово, ул. Садовая, 80, строение 1.
Исполнители программы	Комитет образования Администрация Голышмановского городского округа, МКУ «Центр развития образования»
Цель программы	Личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

	2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
Задачи программы	• создать условия для консолидации усилий институтов российского общества и государства по воспитанию подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи; • обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности; • повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования муниципалитета; • сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных и других организаций; • обеспечить равный доступ к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья; • совершенствовать систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; • реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы и округа; • вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности; • инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;

	• поддерживать деятельность функционирующих на базе школ детских общественных объединений и организаций; • организовывать профориентационную работу со школьниками; • организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; • развивать предметно-эстетическую среду школ округа; • организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей; • осуществлять сетевое и межведомственное взаимодействие в воспитательной работе.
Целевые показатели (индикаторы) программы	• Доля ОУ, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию. • Увеличение количества обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию. • Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием. • Увеличение количества обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью по направлениям воспитания. • Увеличение доли ОУ, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания. • Увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся. • Увеличение доли несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период летнего отдыха от общего количества обучающихся. • Увеличение доли родителей, охваченных различными формами «родительского всеобуча». • Увеличение количества участников ученического самоуправления. • Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных объединений на базе ОУ. • Увеличение количества ОУ, в которых созданы и функционируют волонтёрские объединения.

	• Увеличение количества отрядов, созданных на базе ОУ. • Увеличение количества обучающихся в отрядах, созданных на базе ОУ. • Увеличение доли педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. • Доля педагогов, осуществляющих деятельность по классному руководству. • Увеличение доли педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству. • Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся. • Увеличение доли семей, снятых с социального сопровождения ведомств профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с положительной динамикой. • Уменьшение количества обучающихся, находящихся на учёте в ПДН. • Уменьшение количества обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле. • Увеличение количества обучающихся ОУ, снятых с учёта.
Сроки реализации программы	2021 – 2025 годы
Ожидаемые результаты реализации Программы	-Повышение значимости воспитания в общественном сознании; -укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности российского общества; -повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания; -развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее институтов, современной развитой инфраструктуре, -доступность для всех категорий детей качественного воспитания,

	способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от материального положения семьи, состояния здоровья; - создание условий для развития способностей одарённых детей в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от социального положения и финансовых возможностей их семей; -укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания; -утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений; -развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив; -обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений; -развитие социальных институтов воспитания, включающих поддержку семейного воспитания, общественных объединений в сфере воспитания, развитие воспитания в системе образования; - расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; - создание современной инфраструктуры системы воспитания, обеспечивающей равный доступ к ресурсам организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и др.; -создание системы социально-педагогической поддержки личностного развития детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; -разработка эффективного механизма взаимодействия образовательной организации с семьей; - формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии; - разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, поддержку
--	---

	социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных организаций и существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде; -развитие системы подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (для всех уровней образования).
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляется Комитетом образования Администрации Голышмановского городского округа и МКУ «Центр развития образования»

Раздел I Основания для разработки Программы

Основанием для разработки Программы служат:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.06.1999г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 Года
- Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 г
- Устав Администрации Голышмановского городского округа.

Раздел II Общие положения

Муниципальная программа разработана в соответствии с приоритетной задачей Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует обеспечение

воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условия для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Вопросы. Воспитанию уделяется большое внимание в принятых: «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года», «Концепции развития дополнительного образования детей» и «Концепции развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025годы».

Положения «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и «Концепции развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025годы» предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей, усиление единения российского общества, переосмысление таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция.

Стратегия и Концепция ориентированы на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков.

Реализация Стратегии и Концепции предполагает качественные изменения в системе воспитания, направленные на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

Воспитательная работа должна строиться на принципах приоритетности и преемственности воспитания на всех уровнях образования.

Раздел III Цель, задачи, сроки реализации Программы

Реализация мероприятий Программы направлена на личностное развитие школьников.

Достижение этой цели будет осуществляться через решение задач:

- создать условия для консолидации усилий институтов российского общества и государства по воспитанию подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи;
- обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;
- повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования муниципалитета;
- сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных и других организаций;
- -обеспечить равный доступ к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствовать систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы и округа;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление.
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школ округа;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа долгосрочная, рассчитана на пять лет, 2021-2025гг.

Приоритеты государственной и муниципальной политики в области

воспитания:

- воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;
- поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;
- обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно- нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей, оставшихся без попечения родителей; детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях; детей, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях и др.)
- формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;
- воспитание языковой культуры детей;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Голышмановского городского округа.

Раздел IV Основные направления развития воспитания:**1.Развитие социальных институтов воспитания:****Поддержка семейного воспитания будет осуществляться через:**

- содействие укреплению семьи и защита приоритетного права родителей на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности;
- сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России;

- содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, возрождению традиционной значимости больших многопоколенных семей;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими;
- содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций.

Развитие воспитания в системе образования предполагает:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- содействие разработке и реализации образовательных программ, включению в образовательные программы элементов, направленных на повышение уважения детей к семье и родителям, старшим поколениям, подготовку личности к браку и семейной жизни на основе традиционных семейных и нравственных ценностей;
- полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;
- расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования;
- развитие у подрастающего поколения интереса к чтению;
- создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями;
- создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает:

- создание условий для позитивного развития детей в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ, в том числе радио и телевидение);
- содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и

семейных ценностей в информационном пространстве;

-информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

-применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к интернет-ресурсам.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает:

-улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей;

-поддержка родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;

-широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении.

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций включает:

Гражданское и патриотическое воспитание:

-формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

-создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

-развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

-развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического;

-формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих

противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное развитие:

- воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;
- формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей.

Приобщение детей к культурному наследию:

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- совершенствование деятельности библиотек;
- создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

Физическое развитие и культура здоровья:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости;
- распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;

- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

- становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

Волонтерская деятельность:

Один из эффективных способов формирования социальной активности у обучающихся.

Раздел V Уровни реализации Программы

Мероприятия программы реализуются по трем уровням общего образования: начальному, основному и среднему.

Целевые приоритеты мероприятий программы по трем уровням общего образования:

Начального образования

Знание младшим школьником данных социальных норм:

- быть любящим, послушным и отзывчивым;
- быть трудолюбивым;
- знать и любить свою Родину ;
- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие;
- стремиться узнавать что-то новое;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, устанавливать хорошие уважительные отношения с другими людьми;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Основного образования

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников:

- к семье;
- к труду;
- к своему отечеству;
- к природе как источнику жизни на Земле;
- к миру как главному принципу человеческого общежития;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу;
- к культуре как духовному богатству общества;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы.

Среднего образования

Создание условий для приобретения школьниками опыта:

- дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой деятельности, участие в производственной практике;
- дел, направленных на пользу Родине, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- природоохранных дел;
- разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт творческого самовыражения;

- ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- оказания помощи окружающим, волонтерский опыт;
- самопознания и самоанализа.

Раздел VI. Ожидаемые результаты

- Повышение значимости воспитания в общественном сознании;
- укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности российского общества;
- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее институтов, современной развитой инфраструктуре,
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от материального положения семьи, состояния здоровья;
- создание условий для развития способностей одарённых детей в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от социального положения и финансовых возможностей их семей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;
- развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив,
- обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений.;
- развитие социальных институтов воспитания, включающих поддержку семейного воспитания, общественных объединений в сфере воспитания, развитие воспитания в системе образования расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- создание современной инфраструктуры системы воспитания, обеспечивающей равный доступ к ресурсам организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и др.;

- создание системы социально-педагогической поддержки личностного развития детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- разработка эффективного механизма взаимодействия образовательной организации с семьей;
- формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии;
- разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных организаций и существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде;
- развитие системы подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (для всех уровней образования).

Раздел VII. Механизм реализации Программы

Заказчиком Программы является Администрация Голышмановского ГО.

Комитет образования и МКУ «Центр развития образования»:

- разрабатывают в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывают и реализуют комплексные планы и меры по реализации Программы на каждый учебный год;
- совершенствуют условия для обеспечения эффективной воспитательной деятельности в образовательных организациях на основе современных механизмов управления;
- координируют межведомственное взаимодействие в системе воспитания;
- способствуют сетевому взаимодействию общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и иных организаций в сфере воспитания;
- содействуют укреплению сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей;
- работают над развитием кадрового потенциала, в части воспитательной компетентности педагога,
- содействуют развитию педагогических компетенций у родителей;
- организуют повышение квалификации и переподготовку специалистов в сфере воспитания с целью обеспечить соответствие содержания воспитательной деятельности вызовам современного общества.

Исполнителями Программы являются образовательные учреждения

Голышмановского городского округа. К исполнению программы так же будут привлекаться учреждения других ведомств: управление социальной защиты, Комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре Администрации Голышмановского городского округа, окружной Совет ветеранов.

Образовательные учреждения:

- организуют реализацию программы в своих учреждениях,
- предоставляют данные для ведения мониторинга результатов реализации программных мероприятий.

Раздел VIII. Мониторинг реализации Программы

Взаимодействие между исполнителями, текущее управление и контроль за реализацией Программы, осуществляет Комитет образования.

Для оценки эффективности и результативности достижения стратегической цели, определенной Программой, предлагается система показателей.

Для их отслеживания используются системы:

1. Информационная система Департамента образования и науки Тюменской области «Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений» Deron.
2. Автоматизированная информационная система «Электронное дополнительное образование» АИС ЭДО.
3. Областной межведомственный программный комплекс «Банк данных семей и несовершеннолетних».
4. Мониторинг по учёту повышения квалификации педагогических кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся.
5. Система пообъектного учёта по форме ОО-1 ГИВЦ Минпросвещения России.
6. Мониторинг Росмолодёжи Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области в рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Показатели системы организации воспитательной работы

№	Направление	Целевой показатель	Источники информации
1	Развитие социальных институтов воспитания	1.Доля семей, снятых с социального сопровождения ведомств профилактики	Областной межведомственный

		безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с положительной динамикой.	программный комплекс «Банк данных семей и несовершеннолетних»
		2.Количество родителей, охваченных различными формами «родительского всеобуча».	Мониторинг по учёту повышения квалификации педагогических кадров.
		3.Количество участников ученического самоуправления	Информационная система Deron Показатель 6-3
		4. Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных объединений на базе ОУ.	Информационная система Deron Показатель 6-3
2	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	1.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием.	АИС ЭДО
		2.Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью по направлениям воспитания.	Информационная система Deron Показатель 6--4
		3.Доля ОУ, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию.	Информационная система Deron Показатель 6-3 Мониторинг Росмолодёжи
		4.Количество обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию.	Информационная система Deron Показатель 6-3 Мониторинг Росмолодёжи

		5.Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся.	Информационная система Дероп Показатель 6-4
		6.Количество ОУ, в которых созданы и функционируют волонтерские объединения.	Информационная система Дероп Показатель 6-3
		7.Количество волонтерских отрядов, созданных на базе ОУ.	Информационная система Дероп Показатель 6-3
		Количество обучающихся в волонтерских отрядах, созданных на базе ОУ.	Информационная система Дероп Показатель 6-3
3	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	1.Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период летнего отдыха от общего количества обучающихся	Сводная информация по летнему отдыху.
		2.Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся.	Информационная система Дероп Показатель 6-6
		3.Количество обучающихся, находящихся на учёте в ПДН.	Информационная система Дероп Показатель 6-6
		4.Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле.	Информационная система Дероп Показатель 6-6

		5.Количество обучающихся ОУ, снятых с учёта.	Информационная система Deron , Областной межведомственный программный комплекс «Банк данных семей и несовершеннолетних»
4	Повышения квалификации педагогических кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся.	1.Доля ОУ, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания.	Мониторинг по учёту повышения квалификации педагогических кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся..
		2.Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	Мониторинг по учёту повышения квалификации педагогических кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся..
		3.Доля педагогов, осуществляющих деятельность по классному руководству.	Система пообъектного учёта по форме ОО-1 Раздел 3.1
		4.Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка	Мониторинг по учёту повышения

		эффективности деятельности по классному руководству.	квалификации педагогических кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся..
--	--	---	---

**Дорожная карта
по реализации Муниципальной Программы
«Основные направления развития системы воспитания
в Голышмановском городском округе
на 2021-2025 годы»
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года необходима программа воспитания на уровне муниципалитета».

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Результаты освоения программы воспитания – это личностные результаты.

Личностные результаты определяются как:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- система значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Цель дорожной карты:

Организация мероприятий по внедрению программы «Основные направления развития системы воспитания в Голышмановском городском округе на 2021-2025 годы».

Дорожная карта по внедрению программы «Основные направления развития системы воспитания в Голышмановском городском округе на 2021-2023 годы» представляет собой систему мероприятий по следующим направлениям:

1. Организационно-управленческое обеспечение.
2. Обновление содержания и технологий воспитания.
3. Организация и проведение мероприятий по формированию ценности гражданственности и патриотизма.
4. Организация и проведение мероприятий по формированию духовно-нравственных ценностей.
5. Приобщение детей к культурному наследию.
6. Популяризация научных знаний, исследовательской деятельности.
7. Организация и проведение мероприятий по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, экологической культуры
8. Организация и проведение мероприятий по трудовому воспитанию и профориентации.
9. Кадровое обеспечение.
10. Мониторинговое обеспечение

Система мероприятий по реализации дорожной карты программы

«Основные направления развития системы воспитания в Голышмановском городском округе на 2021-2025 годы»

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1.Организационно-управленческое обеспечение			
1.1	Создание рабочей группы по работе над проектом программы воспитания	декабрь 2020	Грабко И.А.
1.2	Разработка проекта программы воспитания	Декабрь 2020-январь 2021	Рабочая группа по работе над проектом программы воспитания
1.3	Разработка дорожной карты программы	Январь 2021	Рабочая группа по работе над проектом программы воспитания
1.4	Разработка календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год	Январь 2021	Рабочая группа по работе над проектом программы воспитания
1.5	Согласование проекта программы, дорожной карты и календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год	Февраль 2021	Грабко И.А.
1.6	Сетевое и межведомственное взаимодействие в воспитательной работе в ГГО	В течение года	Комитет образования

2.Обновление содержания и технологий воспитания			
2.1	Полноценное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин - истории, обществознания, экономики, права, литературы и русского языка, МХК, а также дисциплин естественно-математического профиля	Постоянно	ОУ ГГО
2.2	Внедрение рабочих программ воспитания в образовательных организациях ГГО	Сентябрь 2021	ОУ ГГО
2.3	Развитие информационного ресурса организационно-методического оснащения воспитательной деятельности («Ресурсы Президентской библиотеки - школе», образовательные платформы «ГлобалЛаб» и др)	Постоянно	ОУ ГГО
2.4	Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»	Ежегодно	ОУ ГГО
3.Организация и проведение мероприятий по формированию ценности гражданственности и патриотизма			
3.1	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских молодежных общественных объединений «Лидер XXI века».	Ежегодно	Комитет по физической культуре, молодежной политике и культуре, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
3.2	Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса «Волонтер года».	Ежегодно	Комитет по физической культуре, молодежной политике и культуре, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО

3.3	Организация и проведение коммунарских сборов лидеров добровольческого движения	Ежегодно	Комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
3.4	Поддержка деятельности местного отделения и отрядов «Юнармии» ГГО	Постоянно	Комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
3.5	Поддержка добровольческой деятельности	Постоянно	Комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
3.6	Развитие школьного самоуправления.	Постоянно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
3.7	Участие в областном конкурсе социальных проектов «Символы региона»	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
3.8	Организация и проведение традиционной военно-патриотической игры «Зарница» 7-9 классов	Ежегодно	Комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
3.9	Организация и проведение традиционных учебных сборов юношей 10 классов	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО

3.10	Организация и проведение традиционного Дня допризывника юношей 11 классов.	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
3.11	Организация и проведение тактической игры «Память» воспитанников специализированных классов добровольной подготовки к службе в армии	Ежегодно	Комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО, Совет ветеранов
3.12	Организация и проведение традиционных соревнований дошкольников «Мальчиш Кибальчиш»	Ежегодно	Голышмановское отделение общественной организации «Ветераны пограничники Тюменской области», МКУ «Центр развития образования», детские сады ГГО,
3.13	Поддержка деятельности 10 школьных комплексных историко-краеведческих музеев, 4 Боевых и 4 музейных комнат ОУ ГГО	Постоянно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
3.14	Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса «Наследники»	Ежегодно	Комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
3.15	Реализация проектов патриотической направленности окружного, областного и российского уровней («Мы-наследники воинской славы отцов», «Голышмановцы на полях сражений Великой Отечественной...»,	Постоянно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО, Совет

	«Юные защитники Отечества» и др)		ветеранов
3.16	Обеспечение реализации в лагерях с дневным пребыванием детей программ отдыха и оздоровления, включающих мероприятия патриотической направленности.	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
3.17	Участие в проекте «Ветеран живёт рядом»	Постоянно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО, Совет ветеранов
3.18	Участие в трудовых десантах помощи ветеранам Великой Отечественной войны	Постоянно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО, Совет ветеранов
3.19	Смотр-конкурс почетных караулов ГГО	Ежегодно	Комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО, Совет ветеранов
4. Организация и проведение мероприятий по формированию духовно-нравственных ценностей			
4.1	Организация и проведение муниципального тура Всероссийского конкурса «Живая классика»	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования», центральная библиотека, ОУ ГГО
4.2	Реализация обновленных программ в сетевом формате на базе Центра образования цифрового	Ежегодно	МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

	и гуманитарного профиля «Точка роста»		
4.3.	Поддержка проектов и деятельности первичных отделений РДШ ГГО	Постоянно	МКУ «Центр развития образования», муниципальный куратор, ОУ ГГО
4.4	Поддержка волонтерской деятельности	Постоянно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
4.5	Организация и проведение муниципального конкурса «Читатель года»	Постоянно	МКУ «Центр развития образования», центральная библиотека, библиотеки ОУ ГГО
4.6	Проведение Дней славянской письменности и культуры	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования», библиотеки ОУ ГГО
4.7	Участие в областном фестивале школьных театральных постановок «Премьера»	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
4.8	Участие в областном конкурсе «Самая поющая школа»	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
4.9	Участие в областном конкурсе музыкально-литературных композиций	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
4.10	Участие в областном фестивале «Книги открывают сердца»	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
4.11	Участие в областном конкурсе патриотической песни «Наследники	Ежегодно	МКУ «Центр развития

	Победы»		образования», ОУ ГГО
4.12	Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в рамках родительских (в т.ч. общешкольных) собраний с участием инспекторов по охране детства, психологов, педагогов-психологов, социальных педагогов		Управление социальной защиты, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
4.13	Социально-правовая помощь и психологическое консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития, мотивация к воспитательной деятельности	Ежегодно	Управление социальной защиты, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
5. Приобщение детей к культурному наследию			
5.1	Участие в проведении музейных мероприятий	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования», комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре, ОУ ГГО
5.2.	Участие в организации и проведении событийных праздников в населённых пунктах округа	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования», Комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре, Администрации сельских поселений, ОУ ГГО

6.Популяризация научных знаний, исследовательской деятельности			
6.1	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
6.2	Проведение муниципального этапа Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
6.3	Проведение муниципального этапа Олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
6.4	Участие в многопрофильных и проектных Губернаторских сменах на базе загородных детских оздоровительных центров (лагерей)	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
7.Организация и проведение мероприятий по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, экологической культуры			
7.1	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье!»	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
7.2	Проведение муниципального этапа областного фестиваля «Питание и здоровье»	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
7.3	Проведение муниципального этапа областного фестиваля-конкурса волонтерских проектов «Здоровое питание»	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
7.4	Проведение муниципального этапа областного конкурса проектов лагерей с дневным пребыванием детей «Добро пожаловать!»	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО

7.5	Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся ОУ ГГО.	Ежегодно	Комитет образования, ОУ ГГО
7.6	Реализация проекта РДШ по работе с детьми, находящимися в социально опасном положении, «Активные выходные – команда Z»	Ежегодно	Местное отделение РДШ, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
7.7	Деятельность службы школьной медиации (примирение)	Ежегодно	Комитет образования, ОУ ГГО
7.8	Реализация областного проекта «Сильные духом» на территории округа	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
7.9	Реализация областного проекта «Диалог поколений» по оказанию помощи семьям, испытывающим трудности в воспитании детей, на территории округа	Постоянно	Управление социального развития, Совет ветеранов, Комитет образования, ОУ ГГО
7.10	Деятельность лесничеств МАОУ «Малышенская СОШ» и отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Ламенская СОШ»	Постоянно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
7.11	Организация и проведение Спартакиады учащихся ОУ ГГО	Ежегодно	Комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
7.12	Организация и проведение первенства учащихся ОУ ГГО по шахматам среди школьных шахматных клубов	Ежегодно	Комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО

7.13	Проведение муниципального этапа областного конкурса творческих работ «Удивительные шахматы»	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
7.14	Участие в Областных спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» и областных спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»	Ежегодно	Комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
7.15	Участие в субботниках, экологических акциях, акциях по высадке деревьев и кустарников	Постоянно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
7.16	Развитие детского образовательного туризма, в том числе взаимного (Тюменская область, ХМАО, ЯНАО)	Постоянно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
8. Организация и проведение мероприятий по трудовому воспитанию и профориентации			
8.1	Участие в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию школьников в рамках всероссийских проектов «Шоу профессий» (Проектория) и «Билет в будущее»	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
8.2	Организация летней трудовой занятости подростков	Ежегодно	Комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
8.3	Участие в субботниках, трудовых десантах и акциях	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО

9.Кадровое обеспечение			
9.1	Повышение квалификации и переподготовки педагогов в области воспитания, дополнительного образования, социализации школьников и профилактической работы.	Постоянно	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
9.2	Организация методических семинаров для педагогов по реализации муниципальной программы «Основные направления развития системы воспитания в Голышмановском городском округе» на 2021-2025 годы	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
9.3	Поддержка и методическое сопровождение деятельности классных руководителей ОУ ГГО.	Постоянно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
9.4	Проведение муниципального этапа конкурс «Педагог года» (номинация «Классный руководитель»)	Ежегодно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
9.5	Использование централизованного фонда стимулирования для мотивации педагогических работников к воспитательной работе	Постоянно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
10. Мониторинговое обеспечение			
10.1	Информационная система Департамента образования и науки Тюменской области «Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений» Derop	Постоянно	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
10.2	Автоматизированная информационная система «Электронное дополнительное образование» АИС ЭДО	Постоянно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
10.3	Областной межведомственный программный комплекс «Банк данных	Постоянно	Комитет образования,

	семей и несовершеннолетних»		ОУ ГГО
10.4	Мониторинг Росмолодёжи Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области в рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Ежемесячно	Комитет физической культуры, молодёжной политики и культуры, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
10.5	Мониторинг по учёту повышения квалификации педагогических кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся.	Постоянно	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
10.6	Система пообъектного учёта по форме ОО-1 ГИВЦ Минпросвещения России.	Постоянно	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Комитета образования Администрации
Голышмановского городского округа
на 2021-2022 учебный год**

Аналитическое обоснование

План воспитательной работы Комитета образования Администрации Голышмановского городского округа основан на основных положениях Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, национального проекта «Образование», Концепции развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы, муниципальной программы «Основные направления развития системы воспитания в Голышмановском городском округе» на 2021-2025 годы. При планировании учтено межведомственное взаимодействие, предусмотрено привлечение родителей в реализацию планируемых мероприятий, событий и фактов, связанных с жизнью страны.

Цель работы: Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи по воспитательной работе в общеобразовательных учреждениях района на 2020-2021 год

1. Создать условия для консолидации усилий институтов российского общества и государства по воспитанию подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи;
2. Обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;
3. Повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования муниципалитета;
4. Сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных и других организаций;
5. Обеспечить равный доступ к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья;
6. Совершенствовать систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
7. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы и округа;
8. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 9.Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление.
- 10.Поддерживать деятельность функционирующих на базе школ детских общественных объединений и организаций;
- 11.Организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 12.Организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 13.Развивать предметно-эстетическую среду школ округа;
- 14.Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритеты муниципальной политики в области воспитания:

- воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;
- поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;
- обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно- нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей, оставшихся без попечения родителей; детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях; детей, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях и др.);
- формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;
- воспитание языковой культуры детей;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения Голышмановского городского округа

Основные направления деятельности:

1.Развитие социальных институтов воспитания:

- А) Поддержка семейного воспитания;
- Б) Развитие воспитания в системе образования;
- В) Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- Г) Поддержка общественных объединений.

2.Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций:

- А) Гражданское и патриотическое воспитание;
- Б) Духовно-нравственное развитие;

- В) Приобщение детей к культурному наследию;
- Г) Физическое развитие и культура здоровья;
- Д) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Е) Экологическое воспитание;
- Ж) Волонтерская деятельность.

Мероприятия плана реализуются по трем уровням общего образования: начальному, основному и среднему.

Целевые приоритеты мероприятий по трем уровням общего образования:

Начального образования

Знание младшим школьником данных социальных норм:

- быть любящим, послушным и отзывчивым;
- быть трудолюбивым;
- знать и любить свою Родину ;
- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие;
- стремиться узнавать что-то новое;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, устанавливать хорошие уважительные отношения с другими людьми;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Основного образования

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников:

- к семье;
- к труду;
- к своему отечеству;
- к природе как источнику жизни на Земле;
- к миру как главному принципу человеческого общежития;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу;
- к культуре как духовному богатству общества;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы.

Среднего образования

Создание условий для приобретения школьниками опыта:

- дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой деятельности, участие в производственной практике;
- дел, направленных на пользу Родине, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- природоохранных дел;
- разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт творческого самовыражения;
- ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- оказания помощи окружающим, волонтерский опыт;
- самопознания и самоанализа.

Мероприятия по направлениям деятельности

№	Направления	Мероприятия	Целевая аудитория	Сроки	Ответственные
МОДУЛЬ 1 «Ключевые общешкольные дела»					
1	Развитие воспитания в системе образования	День Знаний	Обучающиеся ОУ	1 сентября	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ
2	Развитие воспитания в системе образования	Месячник безопасности	Обучающиеся ОУ	сентябрь	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ
3	Развитие воспитания в системе образования	День пожилого человека	Ученические педагогические коллективы и	Октябрь	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ
5	Развитие воспитания в системе образования	День учителя	Ученические педагогические коллективы и	Октябрь	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ
6	Развитие воспитания в системе образования	День народного единства	Обучающиеся ОУ	Ноябрь	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ

7	Развитие воспитания в системе образования	Ученик года	Обучающиеся ОУ	Ноябрь-январь	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ
8	Развитие воспитания в системе образования	День Матери	Ученические педагогические коллективы и	Ноябрь	МКУ «Центр развития образования», ОУ
9	Развитие воспитания в системе образования	День героя Отечества	Обучающиеся ОУ	Декабрь	МКУ «Центр развития образования», Комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре, ОУ
10	Развитие воспитания в системе образования	Празднование Нового года	Ученические педагогические коллективы и	Декабрь	МКУ «Центр развития образования», ОУ
11	Развитие воспитания в системе образования	Подготовка участия в Ёлках Губернатора Тюменской области и Президента Российской Федерации	Обучающиеся ОУ	Декабрь	МКУ «Центр развития образования», Комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре, ОУ
12	Развитие воспитания в системе образования	День защитника Отечества	Обучающиеся ОУ	Февраль	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ
13	Развитие воспитания в системе образования	День допризывника	Юноши 11 классов	Февраль	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ
14	Развитие воспитания в системе образования	Конкурс «Самая поющая школа»	Обучающиеся ОУ	Февраль	МКУ «Центр развития образования», ОУ
15	Развитие воспитания в системе образования	Международный женский день	Ученические педагогические коллективы и	Март	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ
16	Развитие воспитания в системе образования	Живая классика	Обучающиеся ОУ	Март	МКУ «Центр развития образования», ОУ

					Центральная библиотека
17	Развитие воспитания в системе образования	Читатель года	Обучающиеся ОУ	Апрель	МКУ «Центр развития образования», ОУ
18	Развитие воспитания в системе образования	День Победы	Ученические и педагогические коллективы	Май	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», Комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре, ОУ
19	Развитие воспитания в системе образования	Учебные сборы	Юноши 10 классов	Май	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ
20	Развитие воспитания в системе образования	Участие в областном конкурсе патриотической песни «Наследники Победы»	Обучающиеся ОУ	Май-июнь	МКУ «Центр развития образования», ОУ, ТООПО ветераны боевых действий
21	Развитие воспитания в системе образования	Патриотические мероприятия и акции окружного и областного уровня	Обучающиеся ОУ	В течение года	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», Комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре, ОУ
22	Развитие воспитания в системе образования	Участие в региональных, российских и международных конкурсах	Обучающиеся ОУ	В течение года	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», Комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре, ОУ
23	Развитие воспитания в системе образования	Обеспечение реализации в лагерях с дневным пребыванием детей программ отдыха и оздоровления	Обучающиеся ОУ	В течение года	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ
24	Развитие воспитания в системе образования	Деятельность 10 школьных комплексных историко-краеведческих музеев, 4 Боевых и 4 музейных комнат	Обучающиеся ОУ	В течение года	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ

25	Развитие воспитания в системе образования	Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса «Наследники»	Члены музейного актива ОУ	В течение года	Комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре, МКУ «Центр развития образования», ОУ
26	Развитие воспитания в системе образования	Проведение Дней славянской письменности и культуры	Обучающиеся ОУ	24 мая	МКУ «Центр развития образования», ОУ
27	Развитие воспитания в системе образования	Спартакиада учащихся	Обучающиеся ОУ	В течение года	МКУ «Центр развития образования», ОУ
28	Развитие воспитания в системе образования	Первенство по шахматам	Обучающиеся ОУ	Апрель	МКУ «Центр развития образования», ОУ
МОДУЛЬ 2 «Классное руководство»					
1	Развитие воспитания в системе образования	Организация работы команды педагогов вокруг класса	Учителя предметники, педагог-психолог, педагог-логопед	сентябрь	Классные руководители ОУ
2	Развитие воспитания в системе образования	Определение цели и задач воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	Классные коллективы	сентябрь	Классные руководители ОУ
3	Развитие воспитания в системе образования	Проведение родительских собраний	Родители классов	В течение года	Классные руководители ОУ
4	Развитие воспитания в системе образования	Проведение классных часов и часов тематического информирования	Классные коллективы	В течение года	Классные руководители ОУ
5	Развитие воспитания в системе образования	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования учеников	Классные коллективы	В течение года	Классные руководители ОУ
6	Развитие воспитания в системе образования	Организация и проведение классных мероприятий	Классные коллективы	В течение года	Классные руководители ОУ
7	Развитие воспитания в системе образования	Организация дежурства класса по школе	Классные коллективы	По графику	Классные руководители ОУ
8	Развитие воспитания в системе образования	Подведение итогов работы и ее результатов со школьниками и родителями в конце четверти, года	Классные коллективы учеников и родителей	В течение года	Классные руководители ОУ

9	Развитие воспитания в системе образования	Заполнение портфолио учеников класса в электронном журнале	Классные коллективы	В течение года	Классные руководители ОУ
10	Развитие воспитания в системе образования	Методическое сопровождение деятельности классных руководителей по вопросам воспитания	Классные руководители ОУ	В течение года	МКУ «Центр развития образования», ОУ
11	Развитие воспитания в системе образования	Оценка эффективности деятельности по классному руководству.	Классные руководители ОУ	В течение года	ОУ
	Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»				
1	Развитие воспитания в системе образования	Выявление и сопровождение одаренных детей через систему олимпиад и конкурсов	Обучающиеся ОУ	В течение года	МКУ «Центр развития образования», ОУ классные руководители, учителя предметники
2	Развитие воспитания в системе образования	Выбор кружков и секций по интересам	Обучающиеся ОУ	В течение года	Руководители кружков, секций ОУ
3	Развитие воспитания в системе образования	Проведение образовательных экскурсий, походов, выставок, акций и т.д.	Обучающиеся ОУ	В течение года	Руководители кружков, секций ОУ
4	Развитие воспитания в системе образования	Организация и проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, реализация социально-значимых проектов.	Обучающиеся ОУ	В течение года	Руководители кружков, секций ОУ
5	Развитие воспитания в системе образования	Выполнение исследовательских работ, представление их на конференциях и конкурсах разного уровня	Обучающиеся ОУ	В течение года	Руководители кружков, секций ОУ
	Модуль 4. «Школьный урок»				
1	Развитие воспитания в системе образования	Разработка новых форм проведения учебных занятий (выход на предприятия,	Учителя предметники	сентябрь	ОУ

		трансформируемые уроки, вебинары, скайп-консультации, интерактивные уроки, веб-квесты)			
2	Развитие воспитания в системе образования	Разработка форм индивидуальных учебных планов по изучению определенных предметов по различным формам обучения (очной, очно-заочной), с применением дистанционных технологий.	Учителя предметники	сентябрь	ОУ
3	Развитие воспитания в системе образования	Освоение платформ по проведению уроков с использованием МКТ-технологий, РГ «Внедрение ЦОР»	Учителя предметники	В течение года	ОУ
4	Развитие воспитания в системе образования	Организация и проведение предметных пятниц	Учителя предметники	В течение года	ОУ
5	Развитие воспитания в системе образования	Организация деятельности У КП по подготовке к ОГЭ	Учащиеся 9 классов	В течение года	ОУ
6	Развитие воспитания в системе образования	Организация деятельности У КП по подготовке к ЕГЭ	Учащиеся 11 классов	В течение года	ОУ
7	Развитие воспитания в системе образования	Выбор школьниками видов и форм индивидуальных проектов (проект, литературный альманах,, творческая работа, мини-исследование и др)	Учащиеся 11 классов	В течение года	ОУ
Модуль 5. «Самоуправление»					
1	Поддержка общественных объединений.	Развитие школьного самоуправления.	Обучающиеся ОУ	Постоянно	Заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы ОУ

2	Поддержка общественных объединений	Выборы классных и общешкольных советов самоуправления	Обучающиеся ОУ	сентябрь	Заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы ОУ
3	Поддержка общественных объединений	Заседания школьных советов самоуправления	Обучающиеся ОУ	В течение года	Заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы ОУ
4	Поддержка общественных объединений	Участие в мероприятиях, акциях разного уровня в рамках РДШ	Обучающиеся ОУ	В течение года	Заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы ОУ
Модуль 6. «Детские общественные объединения»					
1	Поддержка общественных объединений	Поддержка добровольческой деятельности	Обучающиеся ОУ	В течение года	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
2	Поддержка общественных объединений	Деятельность организаций РДШ	Обучающиеся ОУ	В течение года	Комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре, МКУ «Центр развития образования», ОУ
3	Поддержка общественных объединений	Участие в мероприятиях, акциях разного уровня в рамках РДШ	Обучающиеся ОУ	В течение года	Комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре, МКУ «Центр развития образования», ОУ
4	Поддержка общественных объединений	Деятельность волонтёрских отрядов	Обучающиеся ОУ	В течение года	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
5	Поддержка общественных объединений	Деятельность экологических объединений	Обучающиеся ОУ	В течение года	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
6	Поддержка общественных объединений	Коммунарские сборы	Лидеры добровольческого движения ОУ	Май	Комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО

7	Поддержка общественных объединений	Деятельность местного отделения и отрядов «Юнармии» ГГО	Обучающиеся ОУ	В течение года	Комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
8	Поддержка общественных объединений	Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса «Волонтёр года».	Лидеры волонтерского движения ОУ	Март	Комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
9	Поддержка общественных объединений	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских молодежных общественных объединений «Лидер XXI века».	Лидеры и руководители детского движения РДШ ОУ	Март	Комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»					
1	Развитие воспитания в системе образования	Проведение образовательных экскурсий, походов, выставок, акций и т.д.	Обучающиеся ОУ	В течение года	Руководители кружков, секций
2	Развитие воспитания в системе образования	Многодневный поход «Гражданин России»	Обучающиеся ОУ 7-9 кл.	июль	Комитет по физической культуре, молодёжной политике и культуре, Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ
3	Развитие воспитания в системе образования	Проведение образовательных экскурсий на предприятия ГГО	Обучающиеся ОУ	В течение года	Классные руководители
4	Развитие воспитания в системе образования	Проведение вертуальных экскурсий	Обучающиеся ОУ	В течение года	ОУ ГГО

	Модуль 8. «Профориентация»				
1	Развитие воспитания в системе образования	Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.	Обучающиеся ОУ	сентябрь	ОУ ГГО
2	Развитие воспитания в системе образования	Проект «Билет в будущее» (посещение предприятий, экскурсии, встречи)	Обучающиеся ОУ	В течение года	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
3	Развитие воспитания в системе образования	Проект «Проектория»	Обучающиеся ОУ	В течение года	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
4	Развитие воспитания в системе образования	Областной форум «Большая перемена»: консультации педагогов, встреча с психологом, медиа-ресурсы.	Обучающиеся ОУ	В течение года	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
5	Развитие воспитания в системе образования	Профориентационные игры «Страна профессий». Подготовка и защита проектов «Я – гид»	Обучающиеся ОУ	В течение года	ОУ ГГО
6	Развитие воспитания в системе образования	Проведение окружного мероприятия для будущих выпускников «Ярмарка рабочих мест».	Обучающиеся ОУ	Февраль	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО «Центр занятости населения»
	Модуль 9. «Школьные медиа»				
1	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Создание медиа-центров (формирование команды)	Ученики, педагоги	Сентябрь-октябрь	Администрации ОУ

2	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Съемка, обработка, демонстрация видеороликов к ключевым событиям школы	Ученики, педагоги	В течение года	Медиа-центры ОУ
3	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Сбор, обработка информации для выпусков школьной газеты	Ученики, педагоги	Ежемесячно	Медиа-центры ОУ
4	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Формирование навыков работы в различных редакторах, программах.	Медиа группа	В течение года	Медиа-центры ОУ
5	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Размещение материалов в школьной группе ВК ВШколе и на официальном сайте школ.	Медиа группа	В течение года	Медиа-центры ОУ
Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Развитие воспитания в системе образования	Организация творческих групп по разработке концептуальной идеи предметно-эстетической среды в зданиях школ	Обучающиеся, педагоги и родители	октябрь	Администрации ОУ
2	Развитие воспитания в системе образования	Оформление предметно-эстетической среды	Педагоги, ученики, родители	В течение года	Администрации ОУ
3	Развитие воспитания в системе образования	Организация выставок творческих работ учащихся в рекреациях школы	Обучающиеся, педагоги и родители	В течение года	Администрации ОУ
4	Развитие воспитания в системе образования	Оформление школ к проведению Ключевых дел и памятным событиям России	Обучающиеся, педагоги и родители	В течение года	Администрации ОУ

Модуль 11. «Работа с родителями»					
1	Поддержка семейного воспитания	Проведение тематических родительских собраний	Родительская общественность	В течение года	Администрации ОУ, межведомственное взаимодействие
2	Поддержка семейного воспитания	Дискуссионные площадки для родителей в начале учебного года по определению приоритетов развития коллектива на новый учебный год и в конце года по результатам деятельности классного коллектива.	Родительская общественность	Сентябрь-Май	Администрации ОУ
3	Поддержка семейного воспитания	Проведение общешкольных тематических родительских собраний	Родительская общественность	январь	Администрации ОУ, межведомственное взаимодействие
Модуль 12. «Профилактика»					
1	Профилактика здоровья	Деятельность служб кабинетов ПАВ	Обучающиеся ОУ	в течение учебного года	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
2	Профилактика здоровья	Деятельность волонтерских отрядов «За здоровый образ жизни»	Обучающиеся ОУ	в течение учебного года	ОУ ГГО
3	Профилактика здоровья	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 7-11 классов	октябрь	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
4	Профилактика здоровья	Областной единый день профилактики	Обучающиеся ОУ	Апрель	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
5	Профилактика здоровья	Акция «Скажи, где торгуют смертью»	Обучающиеся ОУ	в течение учебного года	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО, КДН, ПДН

6	Профилактика здоровья	Участие в профилактических акциях (федеральных, региональных, муниципальных)	Обучающиеся ОУ	В течение учебного года	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
1	Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних	«Декада правовых знаний»	Обучающиеся ОУ	декабрь	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
2	Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних	Актуализация правовых уголков в ОУ	Обучающиеся ОУ	сентябрь	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
3	Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних	Деятельность Советов профилактики	Заместители по ВР, Социальные педагоги ОУ	В течение учебного года	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
4	Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних	Организация шефства за детьми учётных категорий	Дети учётных категорий	В течение учебного года	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ, КДН, КЦСОН, Совет ветеранов
5	Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних	Взаимодействие с органами системы профилактики	Обучающиеся ОУ	В течение учебного года	Комитет образования, ОУ ГГО, межведомственное взаимодействие
6	Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних	Семинар «О состоянии правонарушений и преступлений несовершеннолетних за 9 месяцев 2021г».	Заместители по ВР, Социальные педагоги ОУ	Октябрь	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
7	Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних	Семинар «О реализации областного плана по преступности несовершеннолетних и в их отношении на 2021-2022 гг.»	Заместители по ВР, Социальные педагоги ОУ	Апрель	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО

1	Профилактика экстремизма и терроризма	Месячник профилактики	Обучающиеся ОУ	сентябрь	Комитет образования, ОУ ГГО, межведомственное взаимодействие
2	Профилактика экстремизма и терроризма	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 7-11 классов	октябрь	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
3	Профилактика экстремизма и терроризма	Работа Российского «Детского телефона доверия»	Обучающиеся ОУ	в течение учебного года	Комитет образования
4	Профилактика экстремизма и терроризма	Профилактические акции	Обучающиеся ОУ	в течение учебного года	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
1	Профилактика суицидов	Участие в родительском форуме «Подростки, родители и Rock n Roll»	Обучающиеся ОУ	1 квартал 2022г.	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
2	Профилактика суицидов	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 7-11 классов	октябрь	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
3	Профилактика суицидов	Работа Российского «Детского телефона доверия»	Обучающиеся ОУ	в течение учебного года	МКУ «Центр развития образования»
1	Психологическая поддержка несовершеннолетних	Деятельность службы школьной медиации (примирение)	Обучающиеся ОУ	В течение учебного года	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
2	Психологическая поддержка несовершеннолетних	Совет психологов при ПМПС	Обучающиеся ОУ	В течение учебного года	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
3	Психологическая поддержка несовершеннолетних	Работа Российского «Детского телефона доверия»	Обучающиеся ОУ	в течение учебного года	МКУ «Центр развития образования»
4	Психологическая поддержка несовершеннолетних	Участие в родительском форуме «Подростки, родители и Rock n Roll»	Обучающиеся ОУ	1 квартал 2022г.	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО

1	Профилактика буллинга и моббинга	Деятельность Советов профилактики	Заместители по ВР, Социальные педагоги ОУ	В течение учебного года	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
2	Профилактика буллинга и моббинга	Работа Российского «Детского телефона доверия»	Обучающиеся ОУ	в течение учебного года	МКУ «Центр развития образования»
3	Профилактика буллинга и моббинга	Деятельность службы школьной медиации (примирение)	Обучающиеся ОУ	В течение учебного года	Комитет образования, МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО
1	Профилактика информационной безопасности	Деятельность киберпатруля	Обучающиеся ОУ	В течение учебного года	Комитет образования, межведомственное взаимодействие, ОУ ГГО
2	Профилактика информационной безопасности	Профилактические акции	Обучающиеся ОУ	В течение учебного года	Комитет образования, межведомственное взаимодействие, ОУ ГГО
3	Профилактика информационной безопасности	Единый день профилактики	Обучающиеся ОУ	Апрель	Комитет образования, межведомственное взаимодействие, ОУ ГГО
1	Профилактика дорожной безопасности	Месячник дорожной безопасности	Обучающиеся ОУ	Сентябрь, май	МКУ «Центр развития образования», ОУ ГГО, сотрудники МЧС России и ГИБДД