

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Комитета образования
Администрации Голышмановского
городского округа



Г.Н. Павлова

30 августа 2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ
Комитета образования
Администрации Голышмановского
городского округа
на 2020 – 2021 учебный год

1. Анализ деятельности системы образования за 2019– 2020 учебный год, задачи на 2020– 2021 учебный год

1.1. Характеристика сети учреждений

На 31.07.2019 года система образования Голышмановского городского округа представлена 5 образовательными организациями, имеющими статус юридических лиц: 4 общеобразовательных и 1 дошкольное.

Образовательную услугу по предоставлению дошкольного образования в округе предоставляют одно юридическое лицо и 20 отделений дошкольного образования.

Всего в округе 4 общеобразовательные организации и 14 отделений, из них 16 учреждений реализуют образовательные программы среднего общего образования, 1 - образовательные программы основного общего образования, 1 – адаптированные образовательные программы.

1.2. Учебно - информационно-методическое обеспечение

Заказ учебников осуществлялся по установленному Департаментом образования и науки порядку. Работа была организована в этом году эффективно напрямую с издательствами «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф» и «Русское слово»

Задачей заказа на 2018 год являлось приобретение новых учебников для начального звена по ФГОС на замену ветхих и по программе «Школа России».

Всего в ОУ района поступило 6125 учебников на сумму 2262471 руб.

Из них большая часть издательства «Просвещение»- 4752 учебника на сумму 1696011 руб.

Издательство «Дрофа» 226 экземпляров на сумму 96590 руб.

Издательство «Вентана-Граф» 647 учебников на сумму 246239 руб.

ООО «Русское слово»-164 экземпляра на сумму 104255 руб.

Сложные запросы выполнили ООО «Фолиант» 336 учебников на сумму 119376 руб.

Ежегодно ведется традиционный районный мониторинг учебников для работы с учебным фондом. В 2018 году мониторинг был модернизирован в новых условиях и по новому Федеральному перечню учебников от 28.12.2018 г.

Проведена индивидуальная учёба библиотекарей по работе с мониторингами по начальному, основному и среднему образованию.

Наличие сводного мониторинга позволило осуществлять обмен невостребованными учебниками между школами района –районный обменный фонд в действии. В рамках фонда временно невостребованные учебники передаются на один год для использования в другую школу под ответственность школьного библиотекаря.

Из запланированных мероприятий по работе с фондом библиотек недостаточно были выполнены пункты по пополнению фондов методической и справочной литературой в связи с отсутствием финансирования. Книжный фонд пополнила библиотека «МАОУ «Голышмановская СОШ №1» за счёт помощи со стороны депутата Брыкина. Все ОУ приобретали прописи и тетради только для учащихся первых классов на 2018-2019 г.

В 2018-2019 учебном году учебниками были обеспечены 100% учащихся.

Задачей заказа учебников на 2019 год является приобретение новых учебников для начального и среднего образования.

С 2012 года ведётся работа по упорядочению и переходу на единые линии учебников.

Вопросы обеспеченности учебниками рассматривались на всех МО школьных библиотекарей.

Библиотеками района велась работа по списанию старых и ветхих учебников.

Школьная библиотека не только должна выполнять свои традиционные функции обеспечения, хранения и выдачи учебников и литературы, но должна быть универсальным центром, реализующим образовательные, информационные, культурные и досуговые функции.

Книжные фонды наших библиотек не отражают современный поток литературы и не могут в достаточной мере удовлетворить потребности учащихся в познавательной и досуговой литературе. В связи с этим ежегодно проводятся акции «Подари книгу школьной библиотеке».

Обращаемость основных фондов школьных библиотек -21,3, читаемость 17,4, книгообеспеченность - 40,7. При норме средней обращаемости – 2, норме средней читаемости -20-22 книги. Показатель читаемости достигается, в основном, за счет частой обращаемости за книгами учащимися начальной школы и проведения массовых мероприятий.

Обеспеченность отраслевой литературой, по естественным наукам, экономике, экологии, истории, искусству - недостаточна.

Информационное сопровождение модернизации содержания образования обеспечивает подписка на периодические издания. Школы в этом учебном году оформили подписку, в среднем от 10 до 15 названий периодических изданий, которые распределились следующим образом:

12 % - журналы для учителей;

34,4 % - журналы для учащихся;

53,6% - журналы администрации школы.

Анализ подписки на периодические издания показал потребность в новой методической литературе. Количество изданий в библиотеках увеличилось, что хорошо сказалось на обслуживании учащихся и педагогических коллективов и увеличение книговыдачи. Подписка на периодику является одним из источников пополнения книжных фондов.

Свод данных и анализ работы школьных библиотек осуществляется по полугодиям, учебному и календарному годам.

Современная методическая работа со школьными библиотекарями ориентирована на основные приоритеты развития образования - обеспечение развития профессиональной компетентности педагогических кадров. Необходимость постоянного совершенствования процесса повышения уровня профессионализма библиотекарей вызвана особой кадровой ситуацией в ОУ района. Из 19 библиотекарей только 2 человека в школах поселка имеют средне-специальное библиотечное образование (Дымовская Татьяна Дмитриевна из МАОУ

«Голышмановская СОШ № 1» и Ефимова Юлия Викторовна из МАОУ «Голышмановская СОШ № 2»), 1 человек имеет высшее библиотечное образование (Сосновская Лариса Владимировна из МАОУ «Голышмановская СОШ № 4»). 4 человека - средне-специальное педагогическое, 2 человека- средне-специальное, 12 человек –высшее педагогическое. Трое учатся в институте заочно, один человек в Агропедагогическом колледже. Лишь 4 человека работают на полную ставку. 11 человек работают на полставки, 4 человека

получают доплату. 3 человека вновь принятые работники и не имеют библиотечного образования.

С учетом этой ситуации планировалась и строилась методическая работа.

Методическое объединение школьных библиотекарей «Библиомир» района имеет хорошие традиции и успешно справляется с решением многих рабочих проблем.

Цели работы в 2018-2019 году не изменились: формирование читательской грамотности обучающихся и обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогических и библиотечных кадров ОУ через внедрение новых информационных технологий.

Приоритетным направлением года стала реализация образовательного проекта "Читаем вместе".

На 2018-2019 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Ориентация работы школьной библиотеки на компетентностный и системно – деятельностный подходы.
2. Эффективная работа библиотекаря в школьной команде по внедрению ФГОС.
3. Использование Интернет-ресурсов в практике стимулирования читательской деятельности в ОУ и привлечения внимания к наиболее значимым произведениям научной, научно- популярной, публицистической и художественной литературы.
4. Повышение общественно - значимого статуса книги и уровня читательской культуры, формирование книжной грамотности у обучающихся через организацию проектной и исследовательской деятельности.
5. Развитие инновационных форм стимулирования читательской активности обучающихся с использованием современного передового опыта и возможностей новейших информационных технологий.
6. Активизация социального партнерства в сфере поддержки детского чтения ,координация и кооперация деятельности районной, школьных и сельских библиотек
7. Организационное сопровождение повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров ОУ.
8. Повышение квалификации школьных библиотекарей, организация работы РМО "Библиомир".
9. Пополнение книжных фондов библиотек методической, справочной и учебной литературой и программами по учебным предметам.
10. Максимальное обеспечение учебниками уч-ся ОУ социально незащищенных категорий.
11. Свод данных и анализ работы школьных библиотек по полугодиям и учебному и календарному годам.

Ориентация работы школьной библиотеки на компетентностный и системно – деятельностный подходы.

Вся работа велась в соответствии с планом работы на учебный год и по следующим направлениям:

- 1) Работа с фондом библиотек.
- 2) Информационно – методическая работа.
- 3) Воспитательная, массовая работа.

В 2018-2019 учебном году стабильно работало РМО «Библиомир» под руководством Дьяковой Аллы Леонидовны и методиста Грабко Ирины Альбертовны. В 18

образовательных учреждениях Голышмановского района функционируют 19 школьных библиотек. Семинары районного методического объединения «Библиомир» традиционно являются формой методического сопровождения школьных библиотекарей.

Проведены три семинара РМО:

12.09. 2018г. по теме: «Школьная библиотека и чтение в сложном меняющемся мире».

20.12.2018. по теме: «Президентская библиотека- школьной библиотеке».

По такой теме состоялся семинар школьных библиотекарей образовательных учреждений округа в центре удалённого доступа Президентской библиотеки. О возможностях и ресурсах библиотеки рассказал Данил Бетехтин. Все библиотекари были зарегистрированы, получили личные логины и пароли для пользования ресурсами Президентской библиотеки. Спланирована совместная работа центральной и школьных библиотек на второе полугодие 2018-2019 учебного года.

27.05.2019г. по теме: "Итоги реализации среднесрочного образовательного проекта "Читаем вместе" в 2018-2019 учебном году».

Основные вопросы семинаров:

1. Совместная работа ЦДБ и школьных библиотек в 2017-2018 и план на 2018-2019 г.
2. Обсуждение плана работы на 2018-2019 год.
3. Состояние обеспечения учебниками учащихся в 2018-2019 году.
4. Анализ мониторинга учебников и обсуждение проекта заказа в 2019 году.
5. Организация обеспечения обучающихся рабочими тетрадями.
6. О среднесрочном районном образовательном проекте «Читаем вместе» на 2018-2020 год.
7. Реализация Федеральной Концепции развития ИБЦ в России и Тюменской области.
8. Механизм организации подписки в библиотеках ОУ.
9. Всероссийское движение «Мы - за читающую Россию!».
10. Флагманский проект «Читающая мама- читающая страна».
11. О проведении Всероссийского конкурса «Живая классика-2019».
12. О проведении районного конкурса «Читатель года-2019».
13. Регистрация школьных библиотекарей в Президентской библиотеке.
14. Использование информационных ресурсов Президентской библиотеки.
15. Об участии в III областном Фестивале по продвижению детской книги и чтения
16. «Книги открывают сердца», защите проектов.
17. Практическая работа с информационными ресурсами Президентской библиотеки.
18. "Итоги реализации среднесрочного образовательного проекта "Читаем вместе" в 2018-2019 учебном году».

Современная школьная библиотека должна выполнять образовательную, воспитательную, информационно-методическую и досуговую функции. Для реализации этих функций она должна быть социальным и информационным пространством в образовательном учреждении.

Пригодился опыт по использованию театральных постановок библиотечного актива МАОУ «Голышмановская СОШ №1» под руководством библиотекаря Ефимовой Юлии Валерьевны при проведении конкурсов «Живая классика» и «Читатель года», что очень органично вписалось в Год театра.

Руководителем РМО Дьяковой Аллой Леонидовной продолжается работа с группой ВКонтакте РМО школьных библиотекарей Голышмановского района <https://m.vk.com/club161451836>

Руководителем РМО и методистом оказывалось в течение года много индивидуальных консультаций. Активно работал Совет библиотекарей. Востребована была помощь школы начинающего библиотекаря, которую ведёт Дымовская Татьяна Дмитриевна.

27.08.2018 г. на базе ТОГИРРО проводилась образовательная сессия «Школьная библиотека и чтение в сложном меняющемся мире» с участием президента РШБА Жуковой Татьяны Дмитриевны. Методистом было подготовлено выступление об образовательном проекте «Читаем вместе».

Так же методист выступила с той же темой на областном семинаре 30.10.2018 в ТОГИРРО по теме: «От школьной библиотеки- к ИБЦ: опыт реализации»

Велась работа над районной электронной копилкой методических разработок школьных библиотек. Сейчас она совместная с ЦДБ. Десять лет в работе использовались разработанные формы типовых отчетов по полугодиям в программе Excel, анализа за учебный год и плана работы на учебный год. В связи с введением новой программы отчётности по библиотечному фонду школьных библиотек в федеральном статистическом наблюдении ОО-2 разработана новая форма отчётности библиотек по полугодиям.

Впервые был сделан свод информации по новой форме, по юридическим лицам.

Совместная работа с центральной библиотечной системой по проведению муниципальных межведомственных конкурсов «Живая классика» и «Читатель года» стала хорошей традицией.

11 апреля 2019 года в центральной библиотеке состоялся 17 окружной межведомственный конкурс "Читатель года-2019». 62 обучающихся и 32 руководителя детского чтения из школьных и сельских библиотек из 16 школ приняли участие в традиционном конкурсе. Конкурс «Читатель года» способствует развитию читательского интереса и активности, привлечению читателей в библиотеку, приобщению к книге.

17 конкурс был посвящен Году театра и юбилею книги П.П.Ершова «Конёк-горбунок».

Представители 16 образовательных учреждений школ района, приняли участие в конкурсе по трём возрастным категориям.

На протяжении двух часов ребята боролись за звание «Лучшего читателя года».

Они показали свою эрудицию в интеллектуальном конкурсе и проявили свои театральные способности в творческом конкурсе Дефиле, представляя образы любимых литературных героев.

В честь юбилея книги П.П.Ершова «Конёк-горбунок», все участники приняли участие в громком чтении сказки. Лучшие чтецы получили в подарок эту сказку.

На закрытии конкурса традиционно состоялось театральное представление по произведениям А.П. Чехова библиотечного актива Голышмановской СОШ №1 под руководством Ефимовой Юлии Валерьевны.

Все конкурсанты получили свидетельство участника и книги. Победители и призёры конкурса отмечены дипломами трёх степеней.

Участие ОУ В районном конкурсе "Читатель года-2019»

№	школа	Кол-во	Победители	Призёр 2 место	Призёр 3 место	Рук
1	"Бескозобовская	3				1

	СОШ"					
2	"Боровлянская СОШ"	0				0
3	"Гладиловская СОШ"	1				1
4	"Голышмановская СОШ"	2				2
5	"Евсинская СОШ"	2				2
6	"ЗемляновскаяСОШ"	3				2
7	"Королевская СОШ"	2				2
8	"Ламенская СОШ"	5				1
9	"Медведевская СОШ"	4			1	2
10	МАОУ "Малышенская СОШ"	4				2
11	"Ражевская СОШ"	3				2
12	"Среднечирквская СОШ"	3				2
13	"У-Ламенская СОШ"	3				1
14	МАОУ "Голышмановская СОШ №1"	8	2	3	1	5
15	МАОУ "Голышмановская СОШ №2"	7	1		1	2
16	МАОУ "Голышмановская СОШ №4"	9				1
17	"Черемшанская ООШ"	3				4
	Итого	62	3	3	3	32

Восьмой раз 14 марта состоялся окружной этап Всероссийского конкурса чтецов прозы

«Живая классика». Победителей школьных этапов 17 образовательных учреждений округа вместе с их руководителями приветливо и организованно встречали работники центральной библиотеки. 45 учащихся по трём возрастным категориям читали прозу, русскую и зарубежную. Оценивали выступления участников конкурса компетентные жюри из работников библиотеки и учителей русского языка и литературы. В работе жюри приняли участие ветераны педагогического труда: Желтоухова С.А., Никитина С.В., Журавлёва Г.И.,

Иванова С.А., Горбачёва Л.В. Возглавляли жюри работники библиотеки: Саранина Л.В., Шароха А.В., Скареднова Т.И.

В возрастной группе 5-6 классов из 19 участников большее число баллов набрала ученица 4 класса отделения МАОУ «Голышмановская СОШ № 4» МАОУ

"Ражевская СОШ" Лоскутова Анастасия.

В возрастной группе 7-8 классов из 18 участников лучшим чтецом признана Казаринова Василина, ученица 8 класса отделения МАОУ «Голышмановская СОШ № 4» МАОУ "Земляновская СОШ".

В старшей группе 9-11 классов из 8 участников победителем стал Калиновский Антон, ученик 11 класса отделения МАОУ «Голышмановская СОШ № 4» МАОУ "Земляновская СОШ".

Всем трём победителям предстоит защищать честь округа на региональном этапе Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика-2019» в Тюмени.

Окружной этап проводился в преддверии Дня присоединения Крыма 18 марта.

Старшеклассникам было предложено прочесть стихотворение о Крыме из книги после пятиминутной подготовки. С этим заданием они справились. В их исполнении прозвучали стихи Александра Пушкина, Осипа Мандельштама, Максимилиана Волошина, Владимира Высоцкого, Иосифа Бродского, Юлии Друниной, Андрея Дементьева. Это был наш праздничный привет крымчанам.в юбилейную Крымскую весну.

Видеоматериалы размещены в группе Отдел образования Голышмановского района ВКонтакте.

Члены библиотечного актива МАОУ «Голышмановской СОШ №1» под руководством школьного библиотекаря Ефимовой Юлии Валерьевны весело и талантливо представили театрализованную литературно-музыкальную композицию «Зарождение театра».

4 апреля состоялся региональный тур конкурса чтецов прозы «Живая классика-2019». Сопровождала победителей окружного конкурса библиотекарь отделения МАОУ «Голышмановская СОШ № 4» МАОУ "ЗемляновскаяСОШ" Кармацких Татьяна Геннадьевна.

Калиновский Антон Николаевич завоевал звание Лауреата регионального тура конкурса.

Оба конкурса можно назвать по-настоящему межведомственными, так как школьные и сельские библиотекари работают в тесном контакте. Радует и взаимная плодотворная работа библиотекарей и учителей. Оба конкурса получили статус престижных мероприятий в округе.

Это понятно по количеству желающих поучаствовать, которых приходилось ограничивать, а также по активному участию в подготовке родителей: Шадрина Ирина Николаевна, Хлыстунова Наталья Владимировна, Игнатенко Ольга Викторовна.

Отлажена система работы всех школьных библиотек района. Традиционное заполнение мониторинга учебников и работа с ним, традиционное проведение выездных заседаний РМО, конкурсов «Читатель года», «Живая классика» способствовали спокойной ритмичной работе школьных библиотек. В силу специфики деятельности школьной библиотеки большой объём времени библиотекаря занимает работа с учебниками. Использование компьютеров, программ Excel и электронной почты, мультимедийного оборудования и множительной техники позволяет библиотекарям и методисту более рационально организовать свою деятельность.

Подтверждает эту мысль результаты районных конкурсов «Читатель года» и «Живая классика».

В районе осуществляется единое методическое и организационное руководство деятельностью школьных библиотек, что способствует созданию единого образовательного пространства и активного вклада библиотек в него. Наличие системы работы облегчает деятельность школьных библиотекарей, являющихся по большей части совместителями.

Отсюда так же вытекает настоятельная необходимость их постоянного обучения через семинары, школу начинающего библиотекаря, индивидуальные консультации и практическую помощь методиста. Все библиотекари добросовестно выполняют требования и просьбы методиста и руководителя РМО «Библиомир».

Цели и задачи на 2019-2020 учебный год представлены в среднесрочном образовательном проекте «Читаем вместе».

Цель №1. Повышение престижа чтения в детской, подростковой и юношеской среде Голышмановского городского округа.

Задачи:

- 1 Возрождать интерес к чтению в условиях информатизации современного общества.
2. Готовить учащихся к самостоятельному и непрерывному образованию в течение всей жизни.
3. Выявлять активных, вдумчивых и творческих читателей для дальнейшего их сопровождения, развития и поощрения.

Цель 2. Развитие образовательной среды округа.

Задачи:

1. Содействовать привлечению учащихся к чтению, расширению их читательского кругозора, повышению читательской активности и развитию читательской культуры.
2. Формировать сообщество читающих детей, подростков и юношества Голышмановского городского округа.
3. Повышать роль библиотеки в развитии образовательной среды ОО.

1.3. Материально-техническое, информационно-коммуникационное обеспечение; предоставление муниципальных услуг в электронном виде

Одним из условий эффективности работы по повышению качества образования в новых условиях является ресурсное (материально-техническое, информационно-коммуникационное) обеспечение образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году за счет средств областного и местного бюджетов, внебюджетных средств модернизируется техническое оснащение и программное обеспечение, систематически обновляется и пополняется материально-техническая база школ: персональными компьютерами, ноутбуками, планшетными устройствами, мультимедийными проекторами, принтерами, МФУ, спортивным инвентарем, учебниками и художественной литературой, ученической мебелью, что позволяет выполнять требования ФГОС к реализации образовательной программы в части технического и технологического обеспечения информационно-образовательной среды, способствует формированию единого информационного пространства, расширению ресурсов использования цифровых технологий и дистанционного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, развития научно-технического творчества учащихся

В 2019-2020 учебном году школами и садами округа приобретены:

- школьная мебель — все школы округа;
- детская мебель, игровые зоны, облучатели — детские сады округа;
- наборы Lego и робототехника — сады и школы округа;

- конструкторы и игровое оборудование - школы и сады округа;
- спортивное оборудование (мячи, лыжи, спортивные маты) — школы и сады округа;
- туристическое оборудование — школы округа;
- телевизоры, компьютеры, принтеры, ноутбуки — школы и сады округа;
- интерактивные комплекты — школы округа.

Стабильны максимальные значения показателей:

- по доле школьников, обучающихся в современных условиях (с учетом реорганизации сети общеобразовательных учреждений округа);

- по обеспеченности школ мультимедийным и проекционным оборудованием, интерактивными досками, лицензионными программными продуктами (показатель в динамике по обеспеченности интерактивными досками (2017 – 51 шт., 2018 – 54 шт., 2019 – 63 шт.));

- по автоматизации рабочих мест педагогов, библиотекарей, административно-управленческого персонала, включающих в себя базовое компьютерное оборудование и дополнительные цифровые средства обучения, согласно профилю работы учителей;

- по обеспеченности общеобразовательных организаций доступом к сети Интернет за счет средств местного бюджета;

- по количеству общеобразовательных организаций, систематически использующих в образовательном процессе информационные технологии и имеющих собственные сайты;

- по практике представления информации о результатах работы в режиме публичных отчетов, направленных на расширение открытости работы образовательных организаций;

- по доле образовательных организаций, в которых используются информационные системы управления деятельностью (автоматизированные информационные системы «Электронный детский сад», «Web-образование - Электронная школа Тюменской области» (АИС ЭШ));

- по практике оказания в части своих полномочий государственных услуг в электронном виде ;

- по реализации комплекса профилактических мер, способствующих целевому и эффективному использованию Интернет-ресурсов, обеспечению контроля за соблюдением законодательства, ограничивающего получение обучающимися информации из сети Интернет, не совместимой с задачами образования и воспитания.

Во всех образовательных организациях ведется работа по обеспечению функционирования собственных сайтов (в соответствии с нормативными регламентирующими документами Рособнадзора). В течение прошедшего учебного года и в следующем учебном году деятельность организаций по работе с сайтами остается на контроле.

Развивается система электронного взаимодействия участников образовательного процесса. На протяжении 3 лет наиболее востребованными остаются 3 электронные услуги:

- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;

- Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования (к сожалению этот показатель еще не на должном уровне);

- Предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, а также информации из федеральной базы данных о результатах единого государственного экзамена и основного государственного экзамена.

В целях оптимизации электронного и бумажного документооборота с учетом оснащенности компьютерным оборудованием общеобразовательных организаций, а также с учетом мнения родителей учащихся, все общеобразовательные организации округа вошли в штатный режим по использованию электронных журналов и дневников.

С 2018 года во всех общеобразовательных учреждениях внедрен модуль электронной школы «Учет питания», который обеспечивает автоматизацию следующих процессов: ведение перечня блюд, необходимых для формирования комплексов питания обучающихся; формирование комплексов питания, доступных для выбора законным представителям обучающихся; заказ комплекса питания законными представителями обучающихся; оплата заказа обучающегося путем безналичного перечисления средств организатору питания; формирование заявок на питание; формирование отчетной документации. Для законных представителей обучающихся, имеющих подтвержденную учетную запись в единой системе идентификации и аутентификации (ЕСИА), услуги электронного дневника, заказа и оплаты питания доступны с любого устройства, подключенного к сети Интернет, в том числе через мобильное приложение «Образование72».

Все образовательные организации округа имеют доступ к сети Интернет за счет средств областного и местного бюджетов, что способствует формированию единого информационного пространства. Обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет со скоростью от 2 до 100 Мбит/с, в зависимости от учреждения и технической возможности территориальных АТС. Оператор по предоставлению услуг Интернет – Ростелеком.

1.4. Кадровое обеспечение

Обеспеченность педагогическими кадрами образовательных организаций Голышмановского городского округа в 2019 - 2020 учебном году представлена следующими статистическими показателями:

Общая численность работников общеобразовательных учреждений составляет 499 чел. Из них руководители - 4 чел., заведующие отделениями – 14 чел., заместитель директора – 11 чел., учителя — 271 чел., другие пед.работники - 17 чел.

Общая численность работников дошкольных образовательных учреждений составляет 300 чел., из них директор -1 чел, заместитель директора – 2 чел., заведующие отделениями – 5 чел., воспитатели, ст. воспитатели – 95 чел., другие пед.работники - 21 чел.

В начале 2019-2020 учебного года в образовательные организации округа прибыли трое молодых специалистов.

Возрастной состав педагогических работников (по типам организаций):
(кол-во/ %)

	Общая численность	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	более 55 лет
Общеобразовательные организации	288	10 /3,47	50/ 17,36	165/ 57,29	63/21,88
Дошкольные организации	116	2/1,72	27/23,28	80/68,97	7/6,03
Итого					

Статистический анализ кадрового состава педагогов, осуществляющих образовательный процесс, по стажу работы:

<i>Тип организаций</i>	<i>Стаж работы</i>	<i>Количество работников / %</i>
Общеобразовательные организации	до 5 лет	20
	- из них до 3 лет	13
	от 5 до 10 лет	34
	от 10 до 20 лет	61
	более 20 лет	173
Дошкольные образовательные организации	до 5 лет	8
	- из них до 3 лет	3
	от 5 до 10 лет	19
	от 10 до 20 лет	43
	более 20 лет	46

Уровень образования и профессиональной компетентности педагогических работников общего образования в 2019-2020 учебном году представлен следующими показателями:

Учебный год	Количество педагогов	Уровень образования		
		высшее	среднее специальное	общее среднее
2019-2020				0
Общеобразовательные организации	288	223 (77,43%)	65 (22,57%)	0
Дошкольные образовательные организации	116	75 (64,66%)	41 (35,34)	0

Систематизируя работу по повышению квалификации руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, проведен мониторинг обученности педагогов, составлен предварительный план повышения квалификации работников муниципальных образовательных организаций на очередной год, проведена сверка и анализ процесса повышения квалификации.

Тематика курсов повышения квалификации представлена широким спектром образовательных программ. В основном курсовая подготовка осуществляется в очной форме, но не менее популярной стала и дистанционная форма повышения квалификации. В связи коронавирусом с марта месяца педагоги проходили курсы в дистанционном режиме.

Формат обучение педагогических работников остался прежний

Подходы к реализации

- **Диагностичность** - Обучение на основе профессиональной диагностики (входной, промежуточной, итоговой)

- **Дифференциация** - Построение вариативных (модульных) программ (содержание, способы освоения, формы обучения, представления результатов).

Вариативность применяемых технологий обучения.

- **Результативность** - Критерии обучения:

- владение предметом,
- методическая компетентность (качество методических продуктов: программ, оценочных средств и т.д)
- освоение компетенций по созданию образовательной среды и оцениванию

образовательных результатов, взаимодействию участников образовательного процесса (коммуникативная компетентность)

Обучение строится дифференцировано по трем группам:

- 1 группа 72 часа (очно) Тема: «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя в условиях ФГОС»;
- 2 группа 36 часов (очно) Тема: «Профессионально - методическое развитие учителя»;
- 3 группа 36 часов (очно) Тема: «Методическое лидерство как фактор профессионального развития»

Так, в **2019** году повысили свою профессиональную компетентность - **147** педагогов района

- дошкольные образовательные организации - **26** человек;
- общеобразовательные организации - **121** человека.

За первое полугодие **2020** года курсовую подготовку прошли: **247** человека: - **182** педагогов ОУ, **58** педагога ДОУ по гоз. заданию; **2** педагога по соревновательной робототехнике (для тренеров), **5** заместители директоров модульные курсы. (**Приложение 2**)

Курсовая подготовка ГЗ	2017г.	2018г.	2019г.
Доля педагогических работников ОУ и ДОУ, прошедших курсовую подготовку (1 раз в 3 года), % к общему числу работников	100	100	100

Анализ курсовой подготовки по учреждениям показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей. Внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников

Педагоги района систематически повышают квалификацию, в том числе в рамках новой модели системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Тюменской области, посещение семинаров в рамках госзадания и дополнительных услуг.

Методическая поддержка осуществлялась через организацию различных форм повышения квалификации: кроме традиционных курсов, семинаров и РМО учителей предметников в практике работы стала использоваться тьюторская поддержка, работа стажировочных и пилотных площадок.

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в областных, муниципальных семинарах-практикумах по приоритетным направлениям инновационного развития образования. В 2019-2020 учебном году около **243** педагогов принимали участие в конференциях и семинарах различного уровня: свыше сто педагогических работников ДОУ прошли серию вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования, «Воспитатели России», VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России» по теме «Здоровые дети –здоровое будущее» - 750 вебинаров; более двухсот вебинаров прослушали педагоги ОУ.

По итогам аттестации сформировался следующий количественный и качественный состав педагогов ГГО в 2018-2019 учебном году:

	В сего педагогов	Имеют квалификационные категории		% от общего количества педагогов
		высшая	первая	
ДОУ	116	22	45	57,7
ОУ	273	63	117	65,9

ИТОГО	389	85	162	63,4
-------	-----	----	-----	------

В дошкольных образовательных учреждениях округа произошел рост квалификационного уровня педагогов, в школах округа – повышение квалификационного уровня педагогов.

Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории:

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Доля педагогических работников в ДОУ	56,0	56,2	57,7
Доля педагогических работников в ОУ	58,1%	64,9%	65,9 %

Педагоги района систематически повышают квалификацию, в том числе в рамках новой модели системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Тюменской области, посещение семинаров в рамках госзадания и дополнительных платных услуг.

Методическая поддержка осуществлялась через организацию различных форм повышения квалификации: кроме традиционных курсов, семинаров и РМО учителей - предметников в практике работы стала использоваться тьюторская поддержка, работа стажировочных и пилотных площадок

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в областных, муниципальных семинарах-практикумах по приоритетным направлениям инновационного развития образования.

В 2018-2019 учебном году около **243** педагогов принимали активное участие в конференциях и семинарах различного уровня: **4** педагога приняли участие во Всероссийской конференции "Лидеров образования" в г.Екатеринбурге, свыше **200** педагогических работников ОУ и ДОУ были направлены для участия в семинарах, семинарах -практикумах, образовательных сессиях , форумах и т.д., более **150** человек приняли участия в вебинарах (Приложение).

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Необходимо формировать лидерскую позицию педагога. Результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности являются конкурсы педагогического мастерства. Школьное образования сегодня нуждается в педагоге, умеющем самостоятельно добывать нужную информацию, вычленять проблемы, находить пути их решения, уметь критически оценивать результаты и творчески применять их в практической деятельности.

В организации повышения квалификации педагогов и руководителей ОУ и ДОУ использовались разные направления и формы методической работы: организация конкурсов и мероприятий для педагогов и руководителей, организация непрерывной курсовой и семинарской подготовки, демонстрация открытых уроков и внеурочных занятий, самоанализ и анализ уроков, выступления педагогов по теме саморазвития, мастер-классы, обобщение опыта работы по использованию современных образовательных технологий, методические и деловые игры, демонстрация материалов с курсов ПК и областных семинаров, показ и обучение работы с персональными сайтами педагогов, образовательные квесты и проекты, использование образовательных платформ (Учи.ру, Яндекс.Учебник, Кодваркс и др.) и многое др.

Педагоги района принимают участие в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства муниципального, областного и всероссийского уровней:

1. Конкурс «Педагог года»

21 – й муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2019» - 22 представителя этой профессии.

Победители и призеры конкурса :

в номинации **«Учитель года» 1 место** занял Слепцов Сергей Викторович, учитель физической культуры и ОБЖ МАОУ «Голышмановская СОШ №4». **2 место** – Гурова Лариса Борисовна, учитель географии МАОУ «Голышмановская СОШ №1», **3 место** – Шааф Елена Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Голышмановская СОШ №2».

В номинации **«Воспитатель года» 1 место** - Громоздова Евгения Николаевна, инструктор по физической культуре д/с № 3 «Вишенка». **2 место** - Хандрыкина Любоми Анатольевна, воспитатель д/с № 4 «Елочка». **3 место** - Кашина Юлия Анатольевна, воспитатель д/с № 3 «Вишенка».

В номинации **«Классный руководитель года»** дипломом 1 степени награждена Полещук Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Голышмановская СОШ №2», **2 степени** – Артюхова Любовь Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Голышмановская СОШ №1», **3 степени** – Ефременко Светлана Николаевна, учитель биологии МАОУ «Голышмановская СОШ №4».

В номинации **«Педагог дополнительного образования года» 1 место** у Землянкина Николая Викторовича, тренера - преподавателя МАУ «Голышмановская СШОР», **2 место** - Бетехтина Анастасия Васильевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Голышмановский молодежный центр».

В региональном этапе конкурса «Педагог года», проходившем с 8 по 13 апреля 2019г, приняли участие 3 педагога:

«Учитель года» - Слепцов С.В., учитель физической культуры МАОУ «Голышмановская СОШ №4»;

-«Воспитатель года» - Громоздова Е.Н., инструктор по ФИЗО д/с №3 «Вишенка»;

-«Педагог – психолог» - Сычева Л.Ю., педагог-психолог МАОУ «Голышмановская СОШ №4».

2. Августовская конференция

29 августа в Голышмановской школе №1 прошел педагогический Форум, который собрал более 250 человек. Присутствовали руководители и педагоги школ, детских садов, дополнительного, профессионального образования и других учреждений социальной сферы.

На 7 обучающих площадках по разным направлениям проводились мастер-классы, деловые игры, создавались модели по 3-D технологиям, составлялись кластеры, разрабатывался проект «Стратегия малых дел» и многое другое.

7 интерактивных площадок демонстрировали современное развивающее оборудование, где педагоги с интересом апробировали их на себе.

После пленарного заседания состоялось награждение лучших руководителей и педагогов разных сфер деятельности. Наиболее отличившиеся учреждения за лучшую организацию летнего отдыха, занятости и трудоустройство несовершеннолетних, организацию досуговых и спортивных площадок, подготовку ОО к новому учебному году в подарок получили развивающее игровое оборудование. Гостями Форума были Глава района А.В.

Желтоухов, заместитель председателя Тюменской областной Думы В.А.Рейн и Т.В. Заичкина, заместитель Главы района.

3. Районные единые методические дни

17 октября 2018 года в школах района проходил районный единый методический день по теме «Мобильное образование: смешанное обучение». Основной задачей методического мероприятия являлось повышение качества проведения уроков с использованием технологии смешанного обучения. Педагоги посетили 17 открытых уроков и обучались на методических практикумах, организованных в формах методической карусели и образовательной студии.

11 декабря 2018 года в школах №1, №2, №4 и Малышенской прошел 2-й по счету районный единый методический день «Развитие функциональной грамотности у школьников на уроках и внеурочных занятиях». Педагоги посетили различные открытые мероприятия. Также для продуктивного погружения в тему методического дня были организованы практикумы в современных формах. Так, в школе №1 проводился флеш-семинар и презентовался «Методический бюллетень». В школе №2 – воркшоп и методический мост. В школах №4 и Малышенской – образовательная студия. Учителя взяли на заметку интересные формы, методы и способы развития функциональной грамотности у детей.

4. Образовательная сессия «Как работать с низкомотивированными учениками?»

24 апреля 2019г в рамках окружной образовательной сессии в Голышмановской школе №4 педагоги обучались по актуальным вопросам мотивации и успеваемости школьников. Были показаны уроки: решения частных задач открытым способом по развитию функциональной грамотности школьников (Попов А.А., учитель истории и обществознания) и постановки учебной задачи с использованием эвристического метода обучения (Ефременко С.Н., учитель биологии). Даны практические рекомендации по преодолению инертности школьников Сычевой Л.Ю., педагогом – психологом. Также опытом реализации дифференцированного обучения по ФГОС с помощью дидактических игр поделилась Боярских И.О., учитель начальных классов. И в завершении сессии Вороновой Е.М., заместителем директора, была проведена методическая игра «Диагноз: неуспеваемость».

5. Практико – ориентированные семинары

14 декабря 2018 года в МАОУ «Голышмановская СОШ №2» прошел районный установочный семинар по подготовке участников к муниципальному конкурсу «Педагог года-2019» по номинациям «Учитель года», «Воспитатель года», «Классный руководитель года». Для будущих конкурсантов победители и призеры районного конкурса, а также участники областного конкурса 2018 года показали свои мастер - классы, защиту опыта работы, дали практические рекомендации по всем конкурсным заданиям.

6. Стажировочная площадка по совершенствованию математического образования (руководитель – Хлыстунова Н.В., зам.директора по УМР школа №1):

«Учимся Учиться и Действовать»

Флеш-семинар стажировочной площадки по совершенствованию математического образования для учителей начальных классов прошел 6 декабря 2018 г. на базе Голышмановской школы № 1. В рамках обозначенной темы «Универсальные учебные действия обучающихся: как формировать и развивать?» учителями школы были показаны уроки и внеурочная деятельность. Васильевой Н.В. был презентован опыт работы «Интернет-технологии на уроках музыки как способ мотивации детей». Ляхова А.А. и Васильева Н.В. провели практикум по формированию и развитию универсальных учебных действий.

«Чек-лист «Финансовая грамотность»»

Повышение уровня финансовой грамотности в начальной школе происходит в ходе всего образовательного процесса. Хороший накопленный опыт есть у педагогов МАОУ «Голышмановская СОШ № 1», на базе которой 12 февраля 2019 г. прошел семинар для учителей начальных классов по теме «Финансовая грамотность: как формировать и развивать?». В ходе семинара участникам были показаны уроки и внеурочная деятельность, продуктивные коммуникации, экономические практикумы.

7. Муниципальное тьюторство по подготовке к ГИА

На базе МАОУ «Голышмановская СОШ №2» 29–31.10.2018г и 25-27.03.2019г прошли тьюторские семинары для учителей - предметников. Педагоги изучали особенности сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам в 2019 году, подробно разбирали задания демоверсий, активно и творчески делились опытом своей работы по использованию методов и приемов успешного обучения, в интерактивной форме обучались продуктивным приемам обучения выпускников 9, 11 классов.

8. Деятельность муниципальных ресурсных центров за 2018-2019 уч.г.

В течение прошедшего учебного года в Голышмановском городском округе осуществляли свою деятельность 5 ресурсных центров по следующим направлениям:

- МАОУ «Голышмановская СОШ №1» - научно - исследовательская деятельность;
- МАОУ «Голышмановская СОШ №2» - воспитательная работа;
- МАОУ «Голышмановская СОШ №4» - методическое сопровождение педагогов по

подготовке обучающихся к ГИА;

- МАОУ «Малышенская СОШ» - реализация ФГОС ООО и апробация ФГОС СОО;
- МАДОУ ГЦРР-д/с №4 «Елочка» - раннее развитие, подготовка к школе, логопедия.

Результаты деятельности ресурсного центра

МАОУ «Голышмановская СОШ №1»:

- проведение открытых уроков с применением исследовательской деятельности (ЕМД) –

5;

- проведение открытых внеурочных занятий с применением исследовательской деятельности – 8;

- разработка и проведение семинаров-практикумов, участие в установочном семинаре –

5;

- практикум, деловая игра по формированию функциональной грамотности у учащихся в рамках «Школы успеха» - 1;

- мастер-классы по организации и проведению исследовательской деятельности (8);

-организовано педагогическое сотрудничество в рамках дистанционного взаимодействия в соцсети «ВКонтакте» - группа «Научно-исследовательская деятельность» (рук.Хлыстунова Н.В., Дегтянникова М.А), где учителя делятся своим опытом и результатами работы;

- своим опытом учителя делились на семинарах, на сайтах в качестве публикаций: Гурова Л.Б., Дегтянникова М.А., Хлыстунова Н.В., Ярыгина Г.А., Бабурина Н.А., Воробьева Е.А. и др.

- привлечение педагогов к участию в научно-исследовательской деятельности Голышмановского городского округа.

Результаты деятельности ресурсного центра

МАОУ «Голышмановская СОШ №2»:

-создано открытое информационное пространство как способ обмена для педагогов, родителей, специалистов в сфере воспитания и развития (сайт школы, паблик в социальной сети);

-создан виртуальный методический кабинет для размещения актуальных материалов по обсуждаемым вопросам, темам воспитания и развития;

-проведено 3 открытых заседания РЦ.

Результаты деятельности ресурсного центра

МАОУ «Голышмановская СОШ №4»:

-организация сетевого информационного взаимодействия через Интернет-ресурсы (сайты, блоги, соц.сети и др.);

-взаимодействие с другими образовательными учреждениями в области систематизации форм, приемов, методов, способствующих формированию основных потенциалов личности детей, разработки ресурсов, необходимых для успешной деятельности центра;

-распространение опыта работы ресурсного центра через проведение по актуальным проблемам конференций, семинаров, совещаний, консультаций и других форм повышения квалификации педагогов.

Результаты деятельности ресурсного центра

МАОУ «Малышенская СОШ»:

-формируется банк нормативно-правовых документов по вопросам введения ФГОС СОО. Разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- об организации внеурочной деятельности учащихся;
- о портфолио обучающегося;
- должностная инструкция педагога;
- должностная инструкция классного руководителя;
- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся;
- проект ООП СОО.

-разработана модель управления образовательным учреждением в условиях введения ФГОС СОО.

- проведены 3 семинара, в которых приняли участие 75 педагогов. Семинары-практикумы были проведены с показом открытых мероприятий. Они не только востребованы профессиональным сообществом, но и способствуют распространению опыта педагогов в рамках сетевого взаимодействия. Открытые мероприятия позволяют систематизировать педагогический опыт, получить независимую экспертную оценку своей деятельности.

Результаты деятельности ресурсного центра

МАДОУ Голышмановский ЦРР-д/с №4 «Елочка»:

-организованы и проведены по направлениям центра различные семинары-практикумы, квест-игра, круглый стол, педагогическая мастерская, родительская конференция, психологический тренинг, показ видеофильма по подготовке детей к школе.

С целью увеличения эффективности и результативности процесса реализации задач необходимо:

- уменьшать количество педагогов, работающих не по профилю (многостаночники) полученной специальности через переподготовку;

- обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года для каждого педагога ОУ и ДОУ по ГЗ или в рамках ДПУ;
- активизировать работу по привлечению педагогов, а также молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- способствовать активности педагогов для участия в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями.
- повышать профессиональный рост педагогического коллектива через реализацию комплексного образовательного маршрута;
- формировать коллективные педагогические практики;
- повышать качество образования каждого ребенка;
- увеличить рост удовлетворённости родителей.

1.5. Результаты реализации методической темы муниципальной системы образования

В 2018-2019 учебном году деятельность муниципальной методической службы и образовательных учреждений выстраивалась в соответствии с политикой в сфере образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и основывалась на их концептуальных подходах к развитию системы образования.

С целью реализации приоритетных направлений работы деятельность муниципальной методической службы осуществлялась в рамках **единой методической темы района**: «Содействие развитию образовательной среды в детских садах и школах как основы обеспечения эффективности образовательного процесса» (3-й год).

Цель: способствовать развитию образовательной среды в детских садах и школах в условиях изменений современного образования.

Задачи:

1. Создать условия для обновления содержания образования с учетом федеральных и региональных изменений.
2. Обеспечить адресное методическое сопровождение педагогов и руководителей образовательных организаций в условиях изменений современного образования.
3. Совершенствовать профессиональные компетенции у педагогов и руководителей ОО.
4. Продолжать развивать систему непрерывного образования педагогических и управленческих кадров ОО.
5. Обеспечить персонифицированный подход повышения квалификации педагогов и руководителей ОО.
6. Способствовать распространению лучших педагогических практик (в том числе в Интернет-пространстве), поддержка педагогов – новаторов.
7. Выявление и поддержка талантливых, одаренных детей.

В 2018-2019 учебном году в части своей компетенции развивали взаимодействие педагогов через деятельность муниципальной методической сети.

В основу организации методической работы положен принцип сетевого взаимодействия, позволяющий формировать единое методическое пространство в системе образования округа. Методическим сопровождением средствами муниципальной методической

сети охвачены все категории педагогических работников. Это позволяет педагогам непрерывно обновлять профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки.

1.6. Анализ состояния и результатов развития муниципальной системы дошкольного образования

В 2019-2020 учебном году методическая работа по дошкольному образованию велась по единой методической теме района: «Содействие развитию образовательной среды детских садов как основе обеспечения эффективности образовательного процесса» (3-й год).

Цель работы – содействие развитию профессионального мастерства педагогов и руководителей ДООУ в условиях внедрения ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов и руководителей ОУ и ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий, оказать помощь в осуществлении проектной и исследовательской деятельности педагогов ДООУ.
3. Продолжать работу по созданию условий для непрерывного образования педагогических и управленческих кадров ДООУ.
4. Привести в систему работу педагогов и руководителей ДООУ по самообразованию.
5. Обеспечить информационный обмен между субъектами структуры методической службы.
6. Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта.
7. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми педагогами.

Приоритетные направления работы:

- «Повышение уровня профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров»;
- «Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров»;
- «Организация работы с талантливыми и одаренными детьми».

Формы работы:

- форумы;
- окружные ЕМД;
- образовательные сессии;
- РМО старших воспитателей;
- семинары.

Проведенные мероприятия согласно циклограмме методического кабинета Комитета образования Администрации Голышмановского городского округа

На Августовском профессионально-общественном образовательном форуме (28.08.2019). Были рассмотрены вопросы: Дошкольное образование в национальных проектах.

Познакомились с показателями реализации проектов: «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет», «Поддержка семей, имеющих детей», «Точка опоры». Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации как компонент образовательной среды программы ПРОдетей. Проведены Мастер-классы «Утренний сбор взаимодействия участников образовательного процесса». «Особенности работы с детьми раннего возраста в интегрированных группах»

Результат:

Все дошкольные образовательные организации принимают участие в реализации региональных проектов: «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет», «Поддержка семей, имеющих детей». В каждом дошкольном учреждении организована работа КМП. Увеличен охват детей раннего дошкольного возраста дошкольным образованием. В 2019г. показатель для округа - 442 ребенка – среднее значение с января по май - 446. В 2020г. показатель для округа - 461 ребенка. В связи, с чем предстоит работать по увеличению охвата детей в КМП.

Все дошкольные организации приняли участие в реализации проекта «Точка опоры». Родителям воспитанников, законным представителям были оказаны услуги: диагностические, методические и консультационные.

Прошла актуализация знаний педагогов по внедрению новых форм работы с дошкольниками, в том числе с детьми раннего дошкольного возраста.

Проведено два **РМО старших воспитателей**. Первое заседание прошло по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога ДООУ в условиях реализации Национального проекта «Образование» (12 сентября 2019 г.). В рамках РМО были рассмотрены следующие вопросы:

- современные формы организации методической работы в ДООУ;
- современная ППРС;
- реализация проекта «Точка опоры».

Результат: среди дошкольных учреждений произошел взаимообмен сценариев методических мероприятий по применению современных форм работы с педагогами.

Приведен пример лучшего оформления предметно-пространственной среды ДООУ и на прилегающей территории, экскурсии по детскому саду «Тополек» с.Медведево и детскому саду «Вишенка» р.п.Голышманово. Выработан план работы по реализации проекта «Точка опоры». Проведена диагностика воспитанников. Консультационная работа была организована в течение года, а также с 26 октября по 1 ноября во всех детских садах прошел Форум «Большая перемена» для детей и родителей была проведена насыщенная образовательная программа Марафон открытых консультаций и занятий, который провели для родителей педагоги дополнительного образования, медицинские работники, специалисты ПМПС, педагоги дошкольных учреждений совместно с дошкольниками. Все желающие имели возможность получить консультации по вопросам специфики образовательного процесса в ДООУ, приобщения ребёнка к здоровому образу жизни, логокоррекции, психологического здоровья дошкольников, а так же защиты прав детей в сфере образования. Представили спектр дополнительного образования. Для родителей были организованы локационные зоны по различным темам.

Семинар для старших воспитателей сельских детских садов по теме: «Организационно-методические аспекты работы ДООУ» на базе д/с № 1 «Аленушка» (10.12.2019 г.) был проведен вне плана, по просьбам старших воспитателей на основе выявленных проблем. На семинаре были рассмотрены:

- технология составления годового плана работы;
- организация работы с педагогическими кадрами;
- система внутреннего мониторинга;
- организация методической работы (аттестации, курсовой подготовки)

Результат:

Старшим воспитателям были даны методические рекомендации по составлению годовых планов работы. Принято решение - приведение к единой структуре оформления годовых планов работы (по структуре К.Ю.Белой). На семинаре представили опыт организации методической работы опытные педагоги: Агарко Л.Ф., Кальникова Н.Г., Харлова Л.А., Исалимова М.М.

РМО старших воспитателей запланированное на май 2020 было проведено заочно. Старшим воспитателям по электронной почте были отправлены общие замечания по заполнению квартальных мониторингов, ведомственной и годовой отчетности, указания по расчету среднегодовой численности воспитанников и учету детей с ОВЗ для социально-экономического прогноза.

Окружные единые методические дни проведены по теме: «Профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент реализации ФГОС (17 октября 2019 г.). На мероприятии была просмотрена образовательная деятельность по использованию ПРС в ДОУ: «Откуда хлеб пришел», «Нарядная барышня». Проведен практикум проведения диагностики профессиональных компетенций по профстандарту.

ЕМД по теме: «Проектирование и реализация вариативной части основных образовательных программ» (18.12. 2019 г.) прошел на базе д/с «Ягодка». Был организован просмотр ОД в подг.гр «В музее русской народной куклы» в соответствии с вариативной частью ООП реализуемой в детском саду.

Старшие воспитатели представили презентации откорректированных ООП ДО.

Результат:

Проведен анализ образовательной деятельности с использованием ПРС группы в соответствии с недельной темой основной образовательной программы. В детских садах определены дефицитные профессиональные компетенции у воспитателей ДОУ. В методическую работу детских садов включены мероприятия по развитию дефицитных профессиональных компетенций. Выявлены основные замечания в ООП. В ДОУ были внесены корректировки в ООП.

Образовательная сессия для педагогов ДОУ. По теме: «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ ДОУ» (21 ноября 2019г.). прошла на базе д/с № 3 «Вишенка». В программе сессии были рассмотрены: Аналитическая справка «Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ДОУ и наличие разработанных АООП в детских садах района. Проведен анализ выявленных замечаний. Был организован просмотр и самоанализ образовательной деятельности по познавательному развитию в интегрированной группе дошкольников с детьми с ОВЗ. Обобщен опыт работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии, воспитатель Канонерова С.И., старший воспитатель Мельниченко Т.Н.

Образовательная сессия Цифровая трансформация образовательного процесса (18.02.2020г.)

прошла на базе детского сада №1 «Аленушка». В рамках сессии была показана непосредственно образовательная деятельность «Занимательное путешествие дошколят» с использованием платформы Учи.ру, воспитатель Попова Н.А. **Практикум** «Конструктор LEGO WeDo 2.0. Введение в робототехнику» провела Кузьминых И.Г., учитель МАОУ «Голышмановская СОШ №4», руководитель стажировочной площадки по работе с одаренными детьми.

ИКТ-компетентность педагогов ДОУ была рассмотрена на примере профессионального стандарта «Педагог». Проведен обучающий мастер – класс «Личный сайт педагога – цифровое портфолио для аттестации» (возможность платформы ЕСИМП.РФ)

Результат:

Педагоги ознакомлены с ресурсом размещения примерных АООП - <https://fgosreestr.ru/> и методикой разработки АООП для дошкольников с ОВЗ по методическим рекомендациям ПМПК;

ознакомлены с новыми требованиями по аттестации – цифровое портфолио на платформе ЕСИМП.РФ для создания личного сайта педагога. Детские сады поселка начали приобретать современное интерактивное оборудование. В 2020-2021уч.г. планируется внедрение новой дополнительной развивающей программы «LEGO WeDo».

Семинары. Семинар по вопросам преемственности для учителей начальных классов и воспитателей ДОО (15 октября 2019г.) прошел по теме «Игра как способ формирования психических (познавательных) процессов на уроках в начальной школе: внимание, память, мышление».

На установочном семинаре по подготовке к окружному конкурсу «Педагог года-2020» (15 ноября 2019г.) Громоздова Е.Н. поделилась опытом участия в региональном конкурсе. Был проведен анализ видео конкурсных занятий в соответствии с требованиями ФГОС.

Результат: В ДОО внедрены новые технологии, формы, методы и приемы работы по развитию психических процессов.

Педагоги познакомлены с новыми конкурсными этапами, критериями оценивания профессионального конкурса «Педагог года» в номинации «Воспитатель года».

Ресурсный центр. В 2019 - 2020 учебном году на базе МА ДООУ ГЦРР – детский сад № 4 «Ёлочка» была продолжена работа ресурсного центра. Содержание деятельности строилось по двум направлениям: «Логопедия» и «Подготовка к школе».

Цель: совершенствование развивающей образовательной среды для обучения и воспитания детей, включающей в себя общие механизмы организационной, методической, исследовательской, проектной, творческой деятельности.

Задачи:

- повышение качества образовательной деятельности детей с ОВЗ;
- обеспечение эффективности реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ;
- оказание методической (научно-методической) поддержки педагогам района по соответствующим направлениям деятельности ресурсного центра;
- обобщение и распространение имеющегося у ресурсного центра положительного опыта реализации соответствующих направлений своей деятельности;
- организация сетевого взаимодействия по соответствующим направлениям развития образовательного учреждения.

Направление «Логопедия».

Тема: «Система сопровождения детей с ОВЗ и тяжелыми нарушениями речи»

Цель: методическая поддержка процессов коррекционного сопровождения детей с ОВЗ и тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в условиях логопункта ДООУ и комбинированной группы.

Задачи:

1. Оказать методическую поддержку педагогам и родителям.
2. Практически ознакомить с методами и приёмами работы учителей-логопедов при различной форме организации детей с ОВЗ.
3. Создать и распространить методические продукты среди педагогического сообщества образовательных учреждений по коррекционному сопровождению детей с ТНР и ОВЗ.

В рамках направления «Логопедия» были проведены следующие мероприятия:

Окружной единый методический день «Профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент реализации ФГОС ДО» (17.10.2019г.) Игровой практикум с элементами кроссенс-технологии «Откуда хлеб пришел», где учитель-логопед познакомила коллег с новой технологией для развития у дошкольников связной речи.

Школа логопеда «Организации работы учителя - логопеда с родителями и педагогами, воспитывающими ребенка с нарушением речи» (7 ноября 2019г). На неё были приглашены как учителя-логопеды образовательных учреждений района, так и родители воспитанников ДОУ.

В ходе мероприятия были рассмотрены важные темы. Юлия Михайловна Старилова, психолог МАУ КЦСОН ГГО, рассказала о способах развития эмоционального интеллекта у дошкольников через сказку и представила ряд печатных изданий.

Надежда Евгеньевна Ракова, учитель-логопед МАДОУ ГЦРР – д/с № 4 «Ёлочка», доступно показала взаимосвязь речи ребёнка и двигательной сферы, а также «подводные камни» речевого развития.

Ольга Николаевна Баженова, учитель-логопед МАДОУ ГЦРР – д/с № 4 «Ёлочка», представила специфику работы *логопеда* на логопедической пункте и в логопедической группе.

В ходе мероприятия опытом семейного воспитания ребёнка с нарушением речи поделились Татьяна Сергеевна Одинцова и Любовь Анатольевна Лоренц. Со всеми участниками мероприятия проведен эксперименте «Родители, дети, педагоги, в ходе которого закрепили полученные знания.

Школа логопеда, презентация опыта работы: «Преемственность в работе специалистов сопровождения дошкольного и школьного звена по преодолению речевых нарушений» (март 2020г.) базе МАУ «Голышмановская СОШ №2» прошел семинар учителей-логопедов района, на котором обсуждались вопросы комплексного взаимодействия специалистов различных звеньев системы образования и выработка единого подхода к преемственности в работе с детьми-логопатами.

Направление «Подготовка к школе»

Тема: «Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования в контексте ФГОС».

Цель: реализация единой содержательной линии преемственности между детским садом и школой в контексте стандартизации через связь и согласованность всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- Повысить профессиональную компетентность педагогов посёлка в рамках преемственности дошкольного и начального образования.

- Обновить содержание работы по преемственности программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества в соответствии с ФГОС дошкольного и начального образования.

- Совершенствовать формы организации образовательного и методов обучения в ДОУ и начальной школе.

- Создать оптимальные условия для развития физических, интеллектуальных и личностных (интегративных) качеств, формирования у детей предпосылок ООД и УУД в соответствии с ФГОС.

- Создать единую систему диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.

- Способствовать повышению компетентности родителей в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС через организацию РЦ «Будущий первоклассник» на базе МАДОУ Голышмановский ЦРР –д/с №4 «Ёлочка».

По направлению «Подготовка к школе» проведены следующие мероприятия: в течение всего учебного года шла реализация проекта «Точка опоры» - региональная служба психолого-

педагогической, методической и консультативной помощи для родителей. Различными формами: тестирование, диагностирование, анкетирование консультирование, беседы, круглые столы охвачено 306 родителей.

Круглый стол педагогов ДООУ и учителей начальных классов по теме: «Преимственность в формировании предпосылок учебных универсальных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию» прошел в ноябре 2019г

Педагогическая мастерская Создание «Педагогического манежа» (методические разработки занятий, развлечений, совместных мероприятий со школой, фото и видео-панорама) (февраль 2020г.).

В течение года детские сады поселка провели общие родительские собрания «Школа, детский сад, семья: готовим ребёнка к школе вместе» с приглашением учителей начальных классов, которые будут набирать 1-классников.

Раздел 3.

Повышение квалификации педагогических кадров дошкольного образования

Численность педагогических работников в ДООУ Голышмановского городского округа- 116, из них: 19 старших воспитателей, 76 воспитателей, 6 музыкальных руководителей, 5 инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов-6, психолог-1, педагогов дополнительного образования- 3.

112 педагогов имеют педагогическое образование, высшее – 75, среднее специальное - 42.

В 2019-2020 учебном году были аттестованы следующие работники.

ФИО	ДООУ	Прошлая квалификационная категория	Аттестованы в 2019-2020 уч.году
Кутырева Татьяна Геннадьевна, воспитатель	отделение МАОУ "Голышмановская СОШ № 4" д/с "Сказка" с.Гладилово	первая	первая (октябрь 2019)
Бородина Надежда Александровна, старший воспитатель	отделение МАОУ "Голышмановская СОШ №4" д/с "Тополек" с.Ражево	первая	первая (ноябрь 2019)
Попова Надежда Александровна, воспитатель	отделение МАДОУ ГЦРР-д/с №4 "Елочка" ЦРР-д/с №1 "Аленушка"	-	первая (ноябрь 2019)
Лютенко Ольга Викторовна, воспитатель	с/п МАОУ "Малышенская СОШ" д/с "Ласточка"	-	первая (декабрь 2019)
Щелкунова Дина Касеновна, старший воспитатель	отделение МАОУ "Малышенская СОШ" д/с "Ромашка" д.Черемшанка	-	первая (декабрь 2019)
Киселева Татьяна Ивановна,	МАДОУ ГЦРР-д/с №4 "Елочка"	-	первая (декабрь 2019)

воспитатель			
Бурнышева Екатерина Николаевна, воспитатель	МАДОУ ГЦРР-д/с №4 "Елочка"	-	первая (январь 2020)
Усольцева Марианна Вахбиевна, старший воспитатель	отделение МАДОУ ГЦРР-д/с №4 "Елочка" д/с "Ягодка"	первая	высшая (февраль 2020)
Дыкина Юлия Владимировна, воспитатель	отделение МАДОУ "Малышенская СОШ" д/с с.Голышманово	-	первая (февраль 2020)
Тенькова Надежда Александровна, воспитатель	отделение МАДОУ ГЦРР-д/с №4 "Елочка" ЦРР-д/с №1 "Аленушка"	-	первая (март 2020)
Вагина Ольга Геннадьевна, воспитатель	МАДОУ ГЦРР-д/с №4 "Елочка"	первая	первая (март 2020)
Исалимова Гуля Есмагамбетовна, воспитатель	отделение МАДОУ "Голышмановская СОШ № 4" д/с "Тополек" с.Медведево	первая	первая (апрель 2020)
Вакуленко Людмила Бахтияровна, воспитатель	отделение МАДОУ ГЦРР-д/с №4 "Елочка" ЦРР-д/с №3 "Вишенка"	высшая	высшая (апрель 2020)
Бодрикова Ирина Валерьевна, музыкальный руководитель	отделение МАДОУ ГЦРР-д/с №4 "Елочка" ЦРР-д/с №3 "Вишенка"	высшая	высшая (апрель 2020)

Раздел 4.

Конкурсное движение в дошкольном образовании

В 2020 году был проведен традиционный ежегодный Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Воспитатель года» (с 2008 г.).

На окружной конкурс профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Воспитатель года» были заявлены 7 педагогов: Антипина Марина Викторовна, воспитатель д/с «Ромашка» с.Земляная. Кириллова Светлана Викторовна, воспитатель ЦРР-д/с № 3 «Вишенка». Киреева Татьяна Леонидовна, воспитатель д/с «Ласточка» с.Малышенка. Ракова Надежда Евгеньевна, учитель-логопед ЦРР-д/с № 4 «Елочка». Константинова Елена Константиновна, воспитатель д/с «Тополек» с.Ражево. Тенькова Надежда Александровна, воспитатель ЦРР-д/с № 1 «Аленушка». Ушакова Валентина Николаевна, учитель-логопед, ЦРР-д/с № 2 «Зернышко», из них 3 педагога принимали участие повторно: Киреева Т.Л., Кириллова С.В., Ракова Н.Е..

В очном этапе приняли участие 6 педагогов (Антипина Марина Викторовна, воспитатель д/с «Ромашка» с.Земляная по семейным обстоятельствам не смогла принять участие). Победителем профессионального конкурса стала Ракова Н.Е, дипломом второй степени награждена Киреева Т.Л., дипломом третьей степени награждена Ушакова В.Н.

Все участники успешно справились с новыми конкурсными этапами: сочинение «Я-Воспитатель» писали в очном формате, представляли реализованные педагогические проекты.

Жюри конкурса отметило следующие недостатки:

- некоторые педагоги имея большой стаж работы завели личный сайт или индивидуальную страницу непосредственно перед конкурсом (Антипина М.В., Константинова Е.К.).
- не все конкурсанты поняли, что конкурсное задание «Педагогическая находка» должно иметь авторскую новизну и оригинальность (воспользовались Интернет-ресурсом) (Кириллова С.В., Константинова Е.К.).
- не у всех педагогов была выдержана единая содержательная линия конкурсного задания «Творческая презентация педагогического опыта «Авторская идея в моей педагогической практике» (концептуальное изложение), занятия с детьми и мастер-классом (Константинова Е.К., Тенькова Н.А.).

Возникает необходимость рассмотрения обобщенных замечаний при проведении семинара по подготовке к конкурсу в 2020-20201 уч.году.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений являются активными участниками конкурсов различного уровня. Организуют работу с талантливыми и одаренными детьми через реализацию дополнительных образовательных программ и участие в конкурсах различного уровня.

Результаты участия воспитанников ДОО в различных конкурсах

Всероссийский, международный уровень			Областной уровень			Районный уровень		
Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
146	116	22	89	44	10	210	39	47

Результативное участие воспитанников ДОО

Название конкурса	Количество участников (ФИО)	Количество победителей	Количество призеров
Региональный конкурс «Мечте на встречу» 2019 интернет-конкурс	Вокальный ансамбль «Вишенки» Диплом 2 степени (руководитель Бодрикова И.В.)		
Региональный конкурс «Мечте на встречу» 2019	Танцевальный ансамбль «Маленькая страна» Диплом 3 степени (руководитель Бодрикова И.В.)		
Региональный (областной) этап Всероссийского конкурса детско-	2	Курденко Рома, диплом 1	Журавлев Иван, диплом 2 степени

юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»			
Креатив-фестиваль «Надежда»	2	Руководитель Усольцева М.В., Гейниц О.С.	
Региональный фестиваль-конкурс детского творчества «У колыбели таланта - 2020». Информационно-методический портал «Детские сады Тюменской области».	17 участников 2 вышли во второй тур (Д/с «Ягодка»)		
«Шаг в будущее»	Легостаева Вика, д/с № 3 «Вишенка», рук-ль Вакуленко Л.Б.	Кошелева Анна д/с № 3 «Вишенка», рук-ль Усольцева Маша (1 место)	Михайлова Любовь д/с № 5 «Ягодка» (2 место), Усольцева М.В. Киселева Анастасия д/с № 4 «Елочка», рук-ль Киселева Т.И. (3 место).
« Мы о войне стихами говорим»	1-Легостаева Виктория (д/с № 3 «Вишенка») 10 – д/с «Ягодка»	Легостаева Виктория (д/с № 3) Михайлова Люба (д/с «Ягодка»	
«Читают дети о войне»	Легостаева Виктория	Легостаева Виктория	
«Питание и здоровье»		«Здоровое питание»: старшая группа диплом 1 степени рук. Казаринова Т.Ю. д/с «Ромашка» с.Земляная;	семейный проект (семьи Киселевых и Дьяковых) д/с № 4 «Елочка» диплом 2 степени; старшая группа «Солнышко» д/с № 2 «Зернышко» диплом 3 степени; старшая группа д/с «Василек» с.Бескозовово диплом 3 степени.
«Движение и здоровье»		Средняя группа «Пчелки» д/с № 4 «Ёлочка» (1 место);	Старшая группа «Радуга» диплом за 2 место с.Боровлянка
Военно-патриотическая игра «Мальчиш- Кибальчиш»	Приняли участие команды по 8 человек из всех детских садов р.п.Голышманово, с.Усть- Ламенка, пос.Ламенский с.Малышенка	Победила команда д/с № 3 «Вишенка»	
Выставка – конкурс художественного и прикладного творчества	Участие: д/с «Буратино с.Усть-	Детский сад «Ягодка»	

«Город мастеров» МАУ ДО «Голышмановский МЦ»	Ламенка д/с «Ромашка» с.Земляная		
Спортивные конкурсы		Семья Болдыревых, д/с № 4, 1 место	«Мама, папа, я - спортивная семья» д/с «Тополек» с.Медведево Лаптева И.А.,Агарко Л.Ф., диплом 3 место За подготовку воспитанников в участии в спортивном мероприятии «ГТО», Лаптева И.А., Агарко Л.Ф., Грамота 2 место

Результативное участие педагогов
во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах 2019-2020 уч.год.

Название конкурса	Количество участников (ФИО)	Количество победителей	Количество призеров
Участие в областном этапе VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	Коллектив д/с № 4 «Елочка» Ракова Н.Е., Лаптева Е.А., (результат не подведен)		
«Всероссийский конкурс «Выготский 2020»	3 Вакуленко Л. Б., д/с №3 «Вишенка» Кириллова С. В., д/с №3 «Вишенка» Кушалинова А.А., с.Голышманово	-	-
Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад»	Мельниченко Т.Н.(лауреат)		
Всероссийский конкурс «Детский сад 2020 года»	Мельниченко Т.Н.(лауреат)		
Всероссийский проект творческого и личностного развития детей, дистанционный интернет конкурс «Мечте на встречу» 2019, 2020.	(сертификат за подготовку победителя) Бодрикова И.В.		
Региональный конкурс «Я воспитатель»	1 Усолицева М.В., Кашина Ю.А. д/с №3		

	«Вишенка»		
Конкурс видеороликов посвящённый 75-ию Великой Победы «Мы Помним, мы гордимся»	2 Вакуленко Л.Б. д/с №3 «Вишенка» 1 д/с «Ягодка»	Вакуленко Л.Б., диплом 1 степени	
10 всероссийский онлайн конкурс «Гордость России»: «Путешествие по сказкам Пушкина»	1 Бодрикова И.В. д/с №3 «Вишенка»		
Конкурсы на портале Детские сады Тюменской области «Мечте навстречу!» номинация «Художественное слово» Номинация «Хореография» ТОГИРРО Областной Креатив - фестиваль «Надежда» «Детские сады Тюменской области» «У колыбели таланта», Бурнышева Е.Н. Областной Креатив – фестиваль «Надежда». Региональная выставка «Виртуальный вернисаж», конкурс «Детский сад: день за днем» (Детские сады Тюменской области) Подготовка участников заочного тура XIV областного экологического форума «Зеленая планета» и развития экологического движения в Тюменской	Сертификат за подготовку победителя конкурса Болдырева Ю.В., Федюнина В.В. Сертификат за подготовку победителя конкурса Гигилева О.Б.,Пуртова Н.В. Болдырева Ю.В. Проект «Леденец на палочке- прабабушкино лакомство»,Бурнышева Е.Н. Проект «Мы наследники победы», Бурнышева Е.Н. Проект «Молоко и молочные продукты», Отчёт проекта «Мы наследники Победы», Вагина О.Г. диплом участника Федюнина В.В. Уралова А.М. Благодарственное письмо		

области			
Региональная выставка-конкурс «Современная образовательная среда детского сада и семьи», посвященная году театра в России. Информационно-методический портал «Детские сады Тюменской области».	4 (д/с «Ягодка»		
Конкурс гражданских инициатив Гольшмановского городского округа – 2019. Проект «Наши руки – не для скуки!»	1	Усольцева М.В., д/с «Ягодка»	
Диплом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2020» в номинации «Образовательная организация – территория воспитания Гражданина и Патриота России – 2020». г.Санкт-Петербург.		д/с «Ягодка»	
Всероссийский конкурс «Работа дошкольной организации с семьей».	1	Усольцева М.В., д/с «Ягодка»	
Всероссийская конференция «Современное образование: актуальные вопросы, проблемы, традиции и инновации».	4	публикация авторских методических материалов (Усольцева М.В.,Гейниц О.С.,Савина Е.К.,Таирова Н.А)	
Платформа Учи. ру			Попова Н. А., активный учитель региона Учи. ру Почетная грамота

Раздел 5.

Анализ показателей

«Основные направления развития дошкольного образования в 2019-2020 учебном году»

Показатель 1. Количество дошкольных образовательных учреждений, учредителями которых являются муниципальные образования.

Сеть по состоянию на 1.01.2020 года дошкольного образования района представлена следующими ОУ:

1 муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением, 5 – структурных подразделений дошкольного учреждения, 11- структурных подразделений ОУ, 3 отделения дошкольного образования, 1- группа кратковременного пребывания.

Показатель 2. Вариативность в режиме работы организаций по содержанию детей.

Дошкольные организации работают в режиме полного дня – 10,5 ч. (сады р.п.Голышманово) и 9 ч. (сельские детские сады); в режиме кратковременного пребывания (ГКП) по 3 часа 2 раза в неделю, а также в режиме интегрированного пребывания (ИКП) – дети включаются в образовательную деятельность с детьми группы полного дня, КМП – консультативно-методические пункты для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста.

По годовому отчету (форма 85-к)

Отчетный период	Всего	Полный день	ГКП	ИКП	КМП
2015	1543	1372	102	59	10
2016	1540	1385	85	62	8
2017	1559	1421	70	65	3
2018	1626	1421	51	57	97
2019	1665	1352	44	34	235

Из таблицы можно пронаблюдать позитивную динамику увеличения количества детей в ДОУ за счет охвата детей раннего дошкольного возраста КМП.

Политика Департамента образования и науки ТО направлена на полное удовлетворение услугами дошкольного образования с 2 мес. до 7 лет.

Посещаемость за 2019 год ДОУ района:

Наименование ОУ	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Отделение МА ДОУ ГЦРР-детский сад № 4 «Ёлочка» ЦРР-детский сад № 1 «Алёнушка»	76	70	67	75	74
Отделение МА ДОУ ГЦРР-детский сад № 4 «Ёлочка» ЦРР-детский сад № 2 «Зёрнышко»	68	68	66	73	71

Отделение МА ДОУ ГЦРР-детский сад № 4 «Ёлочка» ЦРР-детский сад № 3 «Вишенка»	80	80	76	81	64
МА ДОУ Голышмановский ЦРР-детский сад № 4 "Ёлочка"	79	79	73	73	81
Отделение МА ДОУ ГЦРР-детский сад № 4 «Ёлочка» детский сад № 5 «Родничок»	77	77	70	76	72
Отделение МА ДОУ ГЦРР-детский сад № 4 «Ёлочка» детский сад «Ягодка»		63	77	83	87
Детский сад с.Бескозобово	86	86	83	81	81
Детский сад с.Боровлянка	81	81	77	79	75
Детский сад с.Гладилово	74	74	78	75	76
Детский сад с.Голышманово	74	74	80	82	79
Детский сад с.Евсино	88	88	80	84	0
Детский сад д.Земляная	77	77	82	73	74
Детский сад с.Королево	82	82	85	83	83
Детский сад п.Ламенский	77	77	78	85	81
Детский сад с.Малышенка	81	81	88	85	84
Детский сад с.Медведево	83	83	79	79	84
Детский сад с.Ражево	80	80	78	77	80
Детский сад с.Средние Чирки	83	83	84	78	78
Детский сад с.Усть-Ламенка	77	77	71	76	77
Детский сад д.Черемшанка	86	86	86	84	87
Среднее по району	80,1	75	80	79	78,3

Средняя посещаемость ДОУ снизилась на 0,7 %. Особенно низкая посещаемость наблюдается в следующих ДОУ: детский сад № 2 «Зёрнышко», детский сад № 5 «Родничок».

Выводы: методическая работа была направлена на содействие развитию профессионального мастерства педагогов и руководителей ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО. На протяжении учебного года на мероприятиях были созданы условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий. По анализу методической работы видно, что недостаточное внимание в дошкольном образовании уделяется проектной деятельности (4 ребенка приняли участие в муниципальном конкурсе «Шаг в будущее»). Есть необходимость совершенствовать профессиональный рост старших воспитателей в заполнении мониторингов, организации методической работы и осуществлении контроля в ДОУ. Совершенствовать

профессиональные компетенции воспитателей, умения организовывать образовательную деятельность, применять современные педагогические технологии, умения выявлять, обобщать и распространять педагогический опыт, повышать ИКТ-компетентность в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального

1.7. Анализ состояния и результатов развития муниципальной системы общего образования

Начальное образование

В 2019-2020 учебном году методический кабинет третий год работал по единой методической теме: «Развитие образовательной среды в детских садах и школах как основы обеспечения эффективности образовательного процесса».

Цель работы – способствовать развитию образовательной среды в детских садах и школах в условиях изменений современного образования.

Задачи:

1. Создать условия для обновления содержания образования с учетом федеральных и региональных изменений.
2. Обеспечить адресное методическое сопровождение педагогов и руководителей образовательных организаций в условиях изменений современного образования.
3. Совершенствовать профессиональные компетенции у педагогов и руководителей ОО.
4. Продолжать развивать систему образования педагогических и управленческих кадров ОО.
5. Обеспечить персонифицированный подход повышения квалификации педагогов и руководителей ОО.
6. Способствовать распространению лучших педагогических практик (в том числе Интернет-пространстве), поддержка педагогов-новаторов.
7. Выявлять, поддерживать и сопровождать талантливых, одаренных детей.
8. Обеспечить методическое сопровождение реализации федеральных и региональных проектов в рамках НЦП «Образование».

Раздел 1.

Методическая работа по начальному образованию

Методическая работа с педагогами начальной школы в течение 2019-20 уч.года осуществлялась **по направлениям:**

- «Методическая поддержка при реализации ФГОС НОО»
- «Совершенствование учительского корпуса»
- «Организация работы с талантливыми и одаренными детьми».

Направления «Методическая поддержка при реализации ФГОС НОО» и «Совершенствование учительского корпуса» были реализованы через организацию работы стажировочной площадки по совершенствованию математического образования для учителей начальных классов и плану совместной работы школ и дошкольных образовательных учреждений по осуществлению преемственности.

Современный Федеральный государственный образовательный стандарт требует от учителей измененных подходов в работе, как в обучении, так и воспитании школьников. Современная тенденция ведет к обновлению содержания образования через использование современных обучающих структур, создание нового образовательного пространства,

конструирование современной среды обучения, введение интегрированного преподавания предметов и занятий внеурочной деятельностью.

Основные задачи стажировочной площадки:

- объединение информационно-педагогических ресурсов для организации работы по совершенствованию математического образования НОО;
- ознакомление педагогов с эффективным практическим опытом;
- выявление проблемных зон в преподавании и поиск решений;
- разработка стратегий по работе с разными категориями обучающихся;
- улучшение качества обучения;
- изучение способов мотивации учащихся.

При проведении стажировки использовались различные формы организации:

- презентация-анализ инновационной практики школы по теме стажировки;
- посещение и анализ учебных и внеурочных занятий;
- круглый стол, практикум, семинар, мастер-класс, тренинги;
- самостоятельная работа стажеров над проектами уроков и занятиями внеурочной деятельности.

Согласно циклограмме методических мероприятий методического кабинета Комитета образования АГГО для учителей начальных классов на базе МАОУ «Голышмановская СОШ №1» 13 ноября 2019г. состоялся семинар стажировочной площадки по совершенствованию математического образования по теме: **«Приемы игрофикации как инструмент формирования навыков учебного сотрудничества»**. Учителя начальных классов Ляхова А.А. и Земцова В.В. продемонстрировали методы и приемы проведения современного урока математики в начальных классах. Самойлова Ю.А. и Ярыгина Т.А. дали открытое внеурочное занятие направленные на развитие интеллектуальных способностей и закрепление пробелов в знаниях у учащихся начальных классов. Воробьева Е.А. представила опыт работы по использованию электронных образовательных ресурсов на образовательных платформах: Учи.ру, Яндекс учебник, тренажер «Отличник» на уроках математики. Игропрактикум провели Хлыстунова Н.В., заместитель директора по учебной работе по теме: «Открытые задачи как способ развития креативного и логического мышления», «Математическую игротеку» по проведению игр с детьми на переменах провели учителя: Долгополова Е.А., Бенцель О.В., Хлыстунова Н.В. совместно со школьниками старших классов.

Флеш-семинар **«Геймификация на уроках математики как средство формирования логики у младших школьников»** был организован 22.01.2020 на базе МАОУ «Голышмановская СОШ №1» В рамках семинара были проведены открытые уроки математики учителями начальных классов МАОУ «Голышмановская СОШ №1» Воробьевой Е.А., Пестиной Н.А., внеурочные занятия провели Ильина Л.Н., Долгополова Е.М., учитель математики МАОУ «Голышмановская СОШ №1» также в рамках семинара Игропрактикум «Космическое путешествие» Хлыстунова Н.В., Мастер-класс «Игрофикация образовательного процесса» Ляхова А.А. Обучающий тренинг по использованию онлайн-сервиса LearningApps провела Долгополова Е.М.

Для **обеспечения преемственности** и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном общего образования были запланированы два семинара.

Семинар **«Игра как способ формирования психических (познавательных) процессов на уроках в начальной школе: внимание, память, мышление»** прошел 15 октября 2019 г. на базе МАОУ «Голышмановская СОШ № 4. В рамках семинара были проведены уроки в первых классах по окружающему миру «Что за листья», Боярских И.О. и математике «Измеряем длину в сантиметрах», Мохова О.И. Мастер-класс по проведению диагностики психических процессов провела Кашина Н.А.

Мастер-класс «Использование головоломки «Танграм» в работе с дошкольниками, старший воспитатель детского сада «Тополек» с.Ражево. Старший воспитатель детского сада «Ромашка» с.Черемшанка Щелкунова Д.К. познакомила педагогов с методом эйдетики для развития психических процессов.

На мероприятии педагоги увидели, как проходит адаптация первоклассников, и обменялись эффективными формами, методами и приемами работы, которые можно применять как в работе с детьми дошкольного возраста, так и с детьми младшего школьного возраста по формированию психических процессов.

В связи с переходом на дистанционный режим работы из-за распространения COVID-19 не был проведен семинар для учителей начальных классов и воспитателей ДОО (вопросы преемственности) запланированный на апрель 2020г. в д/с №2 «Зернышко».

Результат:

Педагоги познакомились с эффективным практическим опытом организации работы по совершенствованию математического образования НОО. Пополнили методическую копилку различными способами и приемами игрофикации, при проведении уроков, внеурочных занятий, организации перемен. Познакомились с современными электронными платформами для учеников начальной школы, получили практический опыт их применения в урочной и внеурочной деятельности.

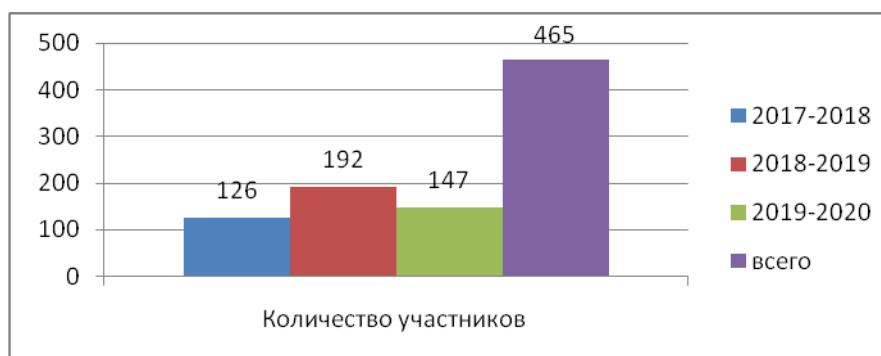
Повысили квалификацию педагогов НОО и ДОО по вопросу формирования психических (познавательных) процессов: внимание, память, мышление у дошкольников и младших школьников.

Рассмотрели имеющие общие и специфические цели для каждого возрастного периода по развитию познавательных процессов.

Учителя начальных- классов познакомились с накопленным опытом работы учителей МАОУ «Голышмановская СОШ №1» по единой методической теме.

По направлению: **«Организация работы с талантливыми и одаренными детьми»** традиционным мероприятием методической работы является олимпиада младших школьников. Окружная олимпиада учащихся 3-4 классов была проведена 13 марта 2019 г. на базе МАОУ «Голышмановская СОШ №1» по шести образовательным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, технология, физическая культура.

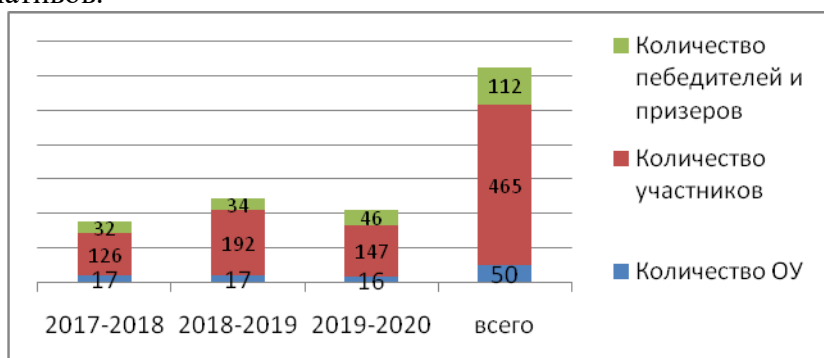
Общее количество участников олимпиады по годам



В 2019-2020 уч.году в окружной олимпиаде приняли участие 147 учеников, из них: 69 учеников 3-х классов и 78 учеников 4-х классов из 16 общеобразовательных учреждений округа.

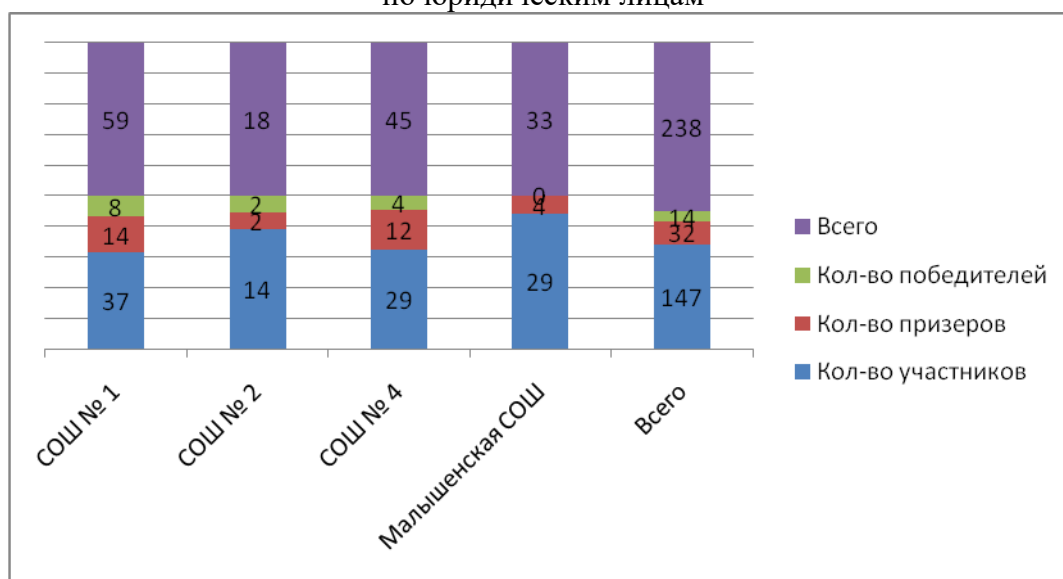
В олимпиаде младших школьников принимают участие ученики всех школ округа, в этом учебном году не приняли участие ученики из Отделения МАОУ «Малышенская СОШ»

«Евсинская СОШ». Общее количество участников олимпиады меньше на 45 учеников по сравнению с прошлым годом (из-за заболеваемости), но увеличилось количество победителей и призеров на 12 детей по сравнению с прошлым годом это связано с тем, что были работы с одинаковым количеством баллов, а также в этом учебном году по предмету «физическая культура» были выделены отдельно победители и призеры для мальчиков и девочек (+6 детей) - учет разных нормативов.



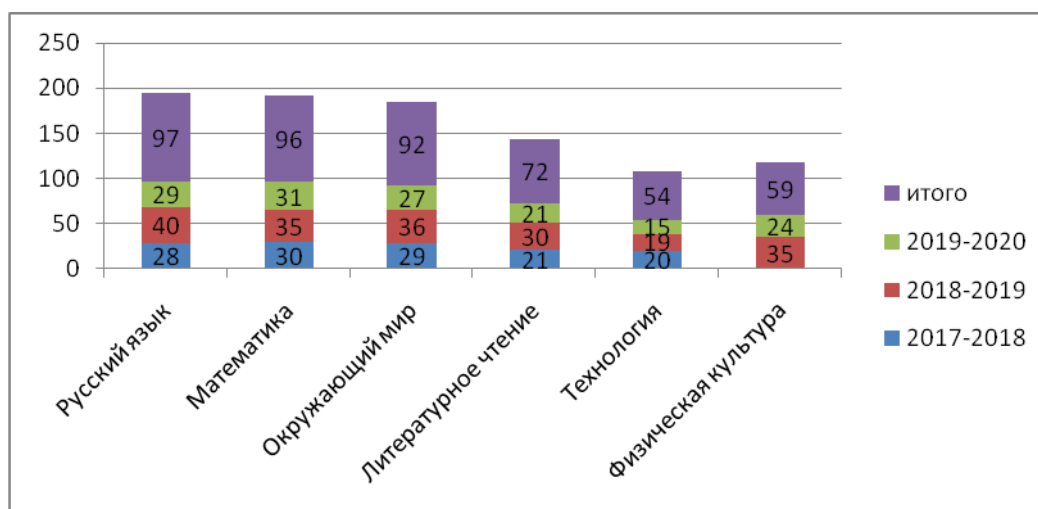
Сравнительный анализ участия и результативности олимпиады учащихся 3,4-х классов в разрезе по годам (Приложение 1. Таблица 1).

Результативность участия в олимпиаде учащихся 3,4 – х классов по юридическим лицам



Результативность участия в олимпиаде учащихся 3,4 классов по юридическим лицам в 2019-2020уч.г. (Приложение 1.Таблица 2.)

Общее количество участников олимпиады по предметам за 3 года представлено в диаграмме



Из диаграммы видно, что наибольшее количество участников олимпиады за три года принимают по предметам «русский язык», «математика» и «окружающий мир».

Общее количество участников олимпиады по предметам (Приложение 1. Таблица 3.)

Общее количество участников олимпиады по годам (Приложение 1. Таблица 4)

Общее количество победителей и призеров олимпиады по годам (Приложение 1. Таблица 5)

Наибольшее количество участников, призеров и победителей за 2 последних года подготовили в МАОУ «Голышмановская СОШ №1».

Победители и призеры окружной олимпиады учащихся 3-4 классов в 2019-2020 уч. году.

место	класс	предмет	ФИО	ОУ	учитель
1	4	математика	Чистяков Матвей	МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»	Ляхова А.А.
1	4	русский язык	Беляева Валерия	МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»	Ляхова А.А.
1	4	окружающий мир	Красавин Максим	МАОУ «Голышмановская СОШ № 2»	Пономарева Н.Л.
1	4	литературное чтение	Малышева Владислава	МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»	Ярыгина Т.А.
1	4	технология	Ложникова Ирина	МАОУ «Голышмановская СОШ № 2»	Белоусова В.И.
1	4	физическая культура	Сычева Евгения	Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 4» «Медведевская СОШ»	Никифоров А.П.
1	4	физическая культура	Шодиев Равшан	МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»	Гигин А.В.
2	4	математика	Коробейников Тимофей	МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»	Ляхова А.А.
2	4	русский язык	Чашкова Ева	МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»	Ляхова А.А.
2	4	окружающий мир	Ческидова Екатерина	МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»	Попов А.С.

2	4	литературное чтение	Попова Ксения	МАОУ «Голышмановская СОШ № 2»	Белоусова В.И.
2	4	литературное чтение	Ерошкова Варвара	Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 4» «Медведевская СОШ»	Елфимова Г.А.
2	4	технология	Гришечко Виктория	МАОУ «Голышмановская СОШ № 4»	Удилова Л.А.
2	4	технология	Дюкова Регина	МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»	Ляхова А.А.
2	4	физическая культура	Швецова Валерия	МАОУ «Голышмановская СОШ № 4»	Педченко Г.В.
2	4	физическая культура	Смагулов Константин	МАОУ «Голышмановская СОШ № 4»	Педченко Г.В.
3	4	математика	Лошков Владимир	Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 4» «Медведевская СОШ»	Елфимова Г.А.
3	4	русский язык	Конькова Ксения	МАОУ «Голышмановская СОШ № 2»	Белоусова В.И.
3	4	окружающий мир	Иванченко Феликс	МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»	Ляхова А.А.
		окружающий мир	Иванов Александр	Отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Королевская СОШ»	Тутулова Т.А.
3	4	литературное чтение	Гагарина Кира	Отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Королевская СОШ»	Тутулова Т.А.
3	4	технология	Ахмадишина Элида	МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»	Ярыгина Т.А.
3	4	физическая культура	Чалкова Алина	Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 4» «Медведевская СОШ»	Никифоров А.П.
3	4	физическая культура	Малышкин Владимир	МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»	Гигин А.В.
1	3	математика	Бороздин Вадим	МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»	Степанищева Г.Ф.
1	3	русский язык	Кутырева Алена	Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 4» «Гладиловская СОШ»	Спиртова О.Н.
1	3	окружающий мир	Половникова Арина	МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»	Степанищева Г.Ф.
1	3	литературное чтение	Долговых Арсений	МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»	Пестина Н.А.
1	3	технология	Даутова Айлана	МАОУ «Голышмановская СОШ № 4»	Данилова В.А.
1	3	физическая культура	Лазутина Дарья	МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»	Леонюк С.А.

1	3	физическая культура	Михайлов Роман	МАОУ «Голышмановская СОШ № 4»	Мохова А.П.
2	3	математика	Кошман Николай	МАОУ «Малышенская СОШ»	Кочнева Т.Н.
2	3	русский язык	Короткова Елена	МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»	Воробьева Е.А.
2	3	окружающий мир	Садриев Илья	МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»	Воробьева Е.А.
2	3	литературное чтение	Самойлова Маргарита	МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»	Воробьева Е.А.
2	3	технология	Зыков Константин	МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»	Пестина Н.А.
2	3	технология	Федотова Александра	МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»	Ильина Л.Н.
2	3	физическая культура	Ковалева Светлана	Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 4» «Медведевская СОШ»	Никифоров А.П.
2	3	физическая культура	Михайлов Данил	МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»	Филинова О.А.
3	3	математика	Потанина Маргарита	Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 4» «Земляновская СОШ»	Лаптева А.А.
3	3	русский язык	Айткужинова Жанна	МАОУ «Голышмановская СОШ № 4»	Данилова В.А.
3	3	окружающий мир	Юрлова Виктория	Отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Черемшанская ООШ»	Хамова Т.Н.
3	3	литературное чтение	Кутырева Варвара	Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 4» «Гладиловская СОШ»	Спиртова О.Н.
3	3	технология	Столбова Елизавета	МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»	Пестина Н.А.
3	3	физическая культура	Борисенко Лана	МАОУ «Голышмановская СОШ № 4»	Мохова А.П.
3	3	физическая культура	Усанов Егор	МАОУ «Голышмановская СОШ № 4»	Мохова А.П.

Второй год подряд победителями и призерами олимпиады стали ученики из четырех школ Голышмановского городского округа



МАОУ "Голышмановская СОШ №1"	• Ляхова А.А. • Беляева Валерия, русский язык 1 место • Чистяков Матвей, окр.мир-2 место, математика-1 • Дюкова Регина, • Ярыгина Т.А. • Ахмадишина Элида
МАОУ "Голышмановская СОШ №2"	• Пономарева Н.Л. • Красавин Максим, математика, 2 место • Белоусова В.И. • Конькова Ксения, русский язык 3 место
МАОУ "Голышмановская СОШ № 4" Отделение МАОУ "Голышмановская СОШ №4 "Медведевская СОШ"	• Педченко Г.В. • Швецова Валерия, физическая культура, 2 место • Елфимова Г.А. • Ерошкова Варвара, литературное чтение, 2 место

Анализ результатов участия победителей в олимпиаде за 2018-2019 (3 класс) и 2019-2020 (4 класс) (Приложение 1. Таблица 6.)

Сравнительный анализ проведения олимпиады младших школьников за три года показывает школы, в которых стабильно отсутствуют победители и призеры на окружном этапе олимпиады (Бескозобовская, Евсинская, Усть-Ламенская).

Анализ победителей олимпиады младших школьников 2019г. и 2020г. показывает учителей, которые целенаправленно и результативно готовят детей к участию в олимпиаде: Ляхова А.А. (по всем предметам), Ярыгина Т.А. (по технологии), Пономарева Н.Л. (математика), Белоусова В.И. (русский язык), Педченко Г.В. (физическая культура), Елфимова Г.А. (литературное чтение). Есть необходимость в направлении «Организация работы с талантливыми и одаренными детьми» включения семинаров по подготовке детей к олимпиадам. Учителям стабильно дающих победителей на окружных (районных) олимпиадах младших школьников распространить опыт подготовки.

Областная олимпиада младших школьников не проводилась, в связи с переходом на дистанционный режим из-за COVID-19

В 2019-2020 уч.г. школы Голышмановского городского округа работали по следующим УМК начальной школы

№ п/п	ОУ	УМК
1.	МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»	«Перспективная начальная школа» «Система Л.В.Занкова» «Школа России»
2.	МАОУ «Голышмановская СОШ № 2»	«Перспективная начальная школа» «Школа России»
3.	МАОУ «Голышмановская СОШ № 4»	«Начальная школа 21 век» «Школа России»
4.	МАОУ «Бескозобовская СОШ»	«Перспективная начальная школа» «Школа России»

5.	МАОУ «Боровлянская СОШ»	«Школа России»
6.	МАОУ «Гладиловская СОШ»	«Школа России»
7.	МАОУ «Голышмановская СОШ»	«Школа России»
8.	МАОУ «Евсинская СОШ»	«Начальная школа 21 век» «Школа России»
9.	МАОУ «Земляновская СОШ»	«Школа России»
10.	МАОУ «Королевская СОШ»	«Перспективная начальная школа» «Школа России»
11.	МАОУ «Ламенская СОШ»	«Начальная школа 21 век» «Школа России»
12.	МАОУ «Малышенская СОШ»	«Перспективная начальная школа» «Школа России»
13.	МАОУ «Медведевская СОШ»	«Школа России»
14.	МАОУ «Ражевская СОШ»	«Школа России»
15.	МАОУ «Среднечирковская СОШ»	«Школа России»
16.	МАОУ «Усть-Ламенская СОШ»	«Школа России»
17.	МАОУ «Черемшанская ООШ»	«Начальная школа 21 век»

Приложение 1.

Анализ олимпиады младших школьников 2019-2020 уч.год.

Сравнительный анализ участия и результативности олимпиады учащихся 3,4-х классов
в разрезе по годам

Таблица 1.

Годы	Количество ОУ, из которых были участников	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2017-2018	17	126	22	10
2018-2019	17	192	22	12
2019-2020	16	147	32	14

Результативность участия в олимпиаде учащихся 3,4-х классов
по юридическим лицам в 2019-2020 уч.г.

Таблица 2

ОУ (информация по юр.лицам)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
МАОУ «Голышмановская СОШ №1»	37	14	8
МАОУ «Голышмановская СОШ	14	2	2

№2»			
МАОУ «Голышмановская СОШ №4»	29	12	4
МАОУ «Малышенская СОШ»	29	4	-
Всего	147	32	14

Общее количество участников по предметам

Таблица 3

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	ИТОГО
Русский язык	28	40	29	97
Математика	30	35	31	96
Окружающий мир	29	36	27	92
Литературное чтение	21	30	21	72
Технология	20	19	15	54
Физическая культура		35	24	59
Всего	128	195	147	435

Из таблицы «Общее количество участников по предметам» видно, что наибольшее количество участников по предметам «русский язык» и «математика». Чуть меньше – окружающий мир и литературное чтение, наименьшее количество участников по технологии и физической культуре.

Общее количество участников олимпиады по годам

Таблица 4

№ п/п	ОУ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Общее количество участников за 3 года
1.	МАОУ «Голышмановская СОШ №1»	19	41	37	97
2.	МАОУ «Голышмановская СОШ №2»	15	37	12	64
3.	МАОУ «Голышмановская СОШ №4»	19	24	26	69
4.	«Бескозобовская СОШ»	3	2	1	6
5.	«Боровлянская СОШ»	4	3	4	11
6.	«Голышмановская СОШ»	4	7	7	18
7.	«Гладиловская СОШ»	7	8	6	21
8.	«Евсинская СОШ»	4	4	0	8
9.	«Земляновская СОШ»	5	5	4	14

10.	«Королёвская СОШ»	3	7	8	18
11.	«Ламенская СОШ»	8	9	3	20
12.	МАОУ «Малышпенская СОШ»	7	9	7	23
13.	«Медведевская СОШ»	7	6	12	25
14.	«Ражевская СОШ»	10	15	9	34
15.	«Среднечирковская СОШ»	3	3	4	10
16.	«Усть – Ламенская СОШ»	5	9	6	20
17.	«Черемшанская ООШ»	3	3	6	12
	ИТОГО	126	192	147	465

Общее количество победителей и призеров олимпиады по годам

Таблица 5.

№ п/п	ОУ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Общее количество за 3 года
1.	МАОУ «Голышмановская СОШ №1»	13	15	22	50
2.	МАОУ «Голышмановская СОШ №2»	3	4	4	9
3.	МАОУ «Голышмановская СОШ №4»	8	7	8	23
4.	«Бескозобовская СОШ»				
5.	«Боровлянская СОШ»	1			1
6.	«Голышмановская СОШ»		1		1
7.	«Гладиловская СОШ»	2	2	2	6
8.	«Евсинская СОШ»			-	
9.	«Земляновская СОШ»	1	1	1	3
10.	«Королёвская СОШ»			2	2
11.	«Ламенская СОШ»	2	1		3
12.	МАОУ «Малышпенская СОШ»		1	1	2
13.	«Медведевская СОШ»		2	5	7
14.	«Ражевская СОШ»	2			2

15.	«Среднечирковская СОШ»		1		1
16.	«Усть – Ламенская СОШ»				
17.	«Черемшанская ООШ»			1	1
	ИТОГО	32	34	46	112

Из таблицы «Общее количество победителей и призеров по годам» желтой заливкой выделены те ОУ, в которых за три года не было призеров и победителей – это школы Бескозобовская, Евсинская, Усть-Ламенская, Голубой заливкой выделены те ОУ, которые в которых ежегодно были призеры и победители - школы поселка 1,2,4, Гладиловская, Земляновская.

Анализ результатов участия победителей в олимпиаде за 2018-2019 (3 класс) и 2019-2020 (4 класс)

Таблица 6.

Уч.год	ОУ	ФИО	предмет	результат	учитель
2018-2019	МАОУ Голышмановская СОШ№1	Беляева Валерия	русский язык	1 место	Ляхова А.А.
		Чистяков Матвей	Окружающий мир	2 место	
		Дюкова Регина	Литерат.чтение	2 место	
		Ахмадишина Элида	технология	3 место	Ярыгина Т.А.
	МАОУ Голышмановская СОШ№2	Красавин Максим	математика	2 место	Пономарева Н.Л.
		Конькова Ксения	Русский язык	3 место	Белоусова В.И.
	МАОУ Голышмановская СОШ№4	Швецова Валерия	Физическая культура	2 место	Педченко Г.В.
	Медведевская СОШ	Ерошкова Варвара	Лит.чтение	3 место	Елфимова Г.А.
2019-2020	МАОУ Голышмановская СОШ№1	Беляева Валерия	русский язык	1 место	Ляхова А.А.
		Чистяков Матвей	математика	1 место	
		Дюкова Регина	технология	2 место	
		Ахмадишина	технология	3 место	Ярыгина Т.А.

		Элида			
	МАОУ Голышмановская СОШ№2	Красавин Максим	окр.мир	1 место	Пономарева Н.Л.
		Конькова Ксения	Русский язык	3 место	Белоусова В.И.
	МАОУ Голышмановская СОШ№4	Швецова Валерия	Физическая культура	2 место	Педченко Г.В.
	Медведевская СОШ	Ерошкова Варвара	Лит.чтение	2 место	Елфимова Г.А.

Выводы:

Через различные формы методической работы педагоги начального общего образования имели возможность познакомиться с эффективным практическим опытом организации работы по совершенствованию математического образования учителей МАОУ «Голышмановская СОШ№1». На мероприятиях были показаны различные способы и приемы игрофикации при проведении уроков, внеурочных занятий, организации перемен; продемонстрирован опыт работы с современными электронными платформами для учеников начальной школы, проведены практикумы по их применению. При проведении мероприятий стажировочной площадки просматривается такая проблема - не из всех школ присутствуют учителя и учителя, которые присутствовали на районном мероприятии не распространяют увиденный положительный опыт в своем коллективе.

Состоялся обмен педагогическим опытом по формированию психических процессов у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Из-за отмены массовых мероприятий не был рассмотрен вопрос: «Исследование как способ развития функциональной грамотности ребенка». По анализу итогов проведения олимпиады младших школьников выявились школы и учителя, стабильно дающие победителей и призеров олимпиад.

Перспективы работы на следующий учебный год: продолжить распространять положительный опыт работы стажировочной площадки по совершенствованию математического образования, в рамках преемственности рассмотреть вопрос «Мотивация как способ формирования УУД», «Организация гиперактивного ребенка на уроке и на занятии в детском саду». В направлении «Организация работы с талантливыми и одаренными детьми» включить семинары по подготовке детей к олимпиадам. Учителям стабильно дающих победителей на окружных (районных) олимпиадах младших школьников распространить опыт подготовки детей к решению олимпиадных заданий.

Основное общее и среднее общее образование

На 01.09.2019 г. в 18 общеобразовательных учреждениях округа обучалось 3323 человека.

В течение учебного года произошло движение контингента: выбыло 74 ученика (за аналогичный период прошлого учебного года выбыло 79 обучающихся). Из них: за пределы округа 41, 33 – движение внутри округа. Прибыло в течение года 76 человек (из них только 39 вновь прибывших, остальные движение внутри округа). Таким образом, количество обучающихся в ОУ на конец года, в сравнении с первым сентября уменьшилось на 2 человека и составило 3321 человека. Обучение велось в первую смену во всех ОУ округа.

Из 3321 ребенка обучаются:

- по адаптированной программе для учащихся с задержкой психического развития 59;
- по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью 89;
- по адаптированной программе для детей с тяжелыми и множественными

нарушениями развития 22;

По общеобразовательной программе обучается 3151 человек.

Из общего количества обучающихся 2-11-х классов подлежали аттестации 2950 человек, из них успевают 2946.

При этом следует указать, что если в прошлом году было 9 неуспевающих из 3 ОУ, то в этом – 6 из 2 ОУ:

Наименование ОУ	Ф.И.О. неуспевающего	Класс	Предметы
МАОУ «Голышмановская СОШ №1»	Гаврасиенко Кирилл Сергеевич	3г	Русский язык, математика, английский язык
	Глухарев Кирилл Михайлович	3д	Русский язык, математика, английский язык
	Керин Яромир Владимирович	4г	По всем предметам, кроме ИЗО и музыки
	Копылова Дарья Денисовна	10б	История, геометрия
	Сафронов Владимир Николаевич	5в	н/а по болезни
Медведевская СОШ	Дюкова Елизавета Дмитриевна	2	Математика, литературное чтение, русский язык

На «4» и «5» закончили учебный год 1518 школьников, из них на «отлично» - 175 (за аналогичный период прошлого учебного года успевающих на отлично было 182).

Наибольшее количество отличников в МАОУ «ГСОШ №1» - 58, МАОУ «ГСОШ №2» - 36, МАОУ «ГСОШ №4» - 25, Гладиловской СОШ -12.

Таким образом, процент качественной успеваемости в целом по округу составил 49,4%, что выше показателя прошлого учебного года – 48%.

Показатель
общей и качественной успеваемости с аналогичным показателем прошлого
учебного года

№ п	Наименование ОУ	Общая успеваемость (%)		Качественная успеваемость (%)	
		2019	2020	2019	2020
1	МАОУ «Голышмановская СОШ №1»	99,3	99,4	47,5	50,2
2	МАОУ «Голышмановская СОШ №2»	99,8	100	45	52
3	«Голышмановская СКОШ №3»	100	100	54	49

4	МАОУ «Голышмановская СОШ №4»	99,4	100	49,3	62,1
5	«Бескозобовская СОШ»	100	100	52	52
6	«Боровлянская СОШ»	100	100	53,2	46,6
7	«Гладиловская СОШ»	100	100	46	44
8	«Голышмановская СОШ»	100	100	45	49
9	«Евсинская СОШ»	100	100	40,2	44,2
10	«Земляновская СОШ»	100	100	50	50
11	«Королевская СОШ»	100	100	49	47
12	«Ламенская СОШ»	100	100	54	52
13	МАОУ «Малышенская СОШ»	100	100	44,3	45,8
14	«Медведевская СОШ»	100	99	46	50
15	«Ражевская СОШ»	100	100	47	49
16	«Среднечирковская СОШ»	100	100	48	47,5
17	«Усть-Ламенская СОШ»	100	100	47	46
18	«Черемшанская ООШ»	100	100	47	53
ВСЕГО:		99,9	99,9	48	49,4

Показатель качественной успеваемости по ступеням обучения

№ п	Наименование ОУ	Качественная успеваемость (%)		
		2-4	5-9	10-11
1	МАОУ «Голышмановская СОШ №1»	65,4	40,8	47
2	МАОУ «Голышмановская СОШ №2»	65	46	46
3	«Голышмановская СКОШ №3»	37,5	50	
4	МАОУ «Голышмановская СОШ №4»	66,4	57,1	78,4
5	«Бескозобовская СОШ»	44	52	71
6	«Боровлянская СОШ»	58	60	41,2
7	«Гладиловская СОШ»	40	43	71
8	«Голышмановская СОШ»	67	35	73
9	«Евсинская СОШ»	35	46,5	46,7
10	«Земляновская СОШ»	53	48	46
11	«Королевская СОШ»	46	44	100
12	«Ламенская СОШ»	53	61	70
13	МАОУ «Малышенская СОШ»	45	42	70
14	«Медведевская СОШ»	58	42	50
15	«Ражевская СОШ»	54	43	64
16	«Среднечирковская СОШ»	54	39	57
17	«Усть-Ламенская СОШ»	42	50	45
18	«Черемшанская ООШ»	64	48	
ВСЕГО:		52,6	47,1	54,2

Количество претендентов выпускников для награждения аттестатами особого образца:

- 18 обучающихся 11 классов (14 прошлый учебный год).

- 15 обучающихся 9-х классов (прошлый учебный год 10).

ОУ	Аттестат особого образца 11 класс	Аттестат особого образца 9 класс
МАОУ «Голышмановская СОШ №1»	Курзаева Елизавета Владимировна Никитина Ольга Андреевна	

	Татаурова Дарья дмитриевна Третьякова Полина Антоновна	
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»	Мильтова Анастасия Чурбакова Дарья Бровина Полина Сердюков Никита Филинова Арина Киргинцева Милана	Климова Маргарита Ширшов Виктор Дьяченко Никита Матюшкин Никита
МАОУ «Голышмановская СОШ №4»	Касимов Жанибек Нусс Инесса	Чалкова Александра Маутова Аида
Бескозобовская СОШ		Скипин В.А. Усова Г.М.
Боровлянская СОШ	Горбунова Марина	
Гладиловская СОШ	Кутырева Д. Мигунова Е.	Кривых Т. Отыншинова Ж. Питюлина А.
Земляновская СОШ		Турчина Карина Александровна
Ламенская СОШ		Иванцова Анастасия
МАОУ «Малышенская СОШ»	Васильева Екатерина	Смольникова Анастасия
Ражевская СОШ	Конофинова Асель	
Усть-Ламенская СОШ	Ческидова Наталья	Воронкова Вероника

По итогам прошедшего учебного года из 306 выпускников 9-х классов к итоговой аттестации допущены 287 человек (19 выпускников 9-х классов VIII вида с тяжелыми и множественными нарушениями здоровья итоговую аттестацию не проходят).

ГИА (Государственную итоговую аттестацию) в форме ОГЭ (Основной государственный экзамен) в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой отменили. Все выпускники 9 классов получили аттестаты без прохождения ГИА.

203 выпускника 11-х классов ОУ округа были допущены до ГИА в форме ЕГЭ (Единый государственный экзамен). В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой экзамены в 11 классах так же были упрощены. ГИА, должны сдавать, только выпускники планирующие поступать в ВУЗы.

Всего ГИА решили сдавать 97 выпускников ОУ округа.

1.8. Организационно – педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОУ района по направлениям: инновационная деятельность, развитие системы поддержки одаренных (талантливых) детей.

Организация инновационной деятельности в ОУ

Инновационная работа педагога в современном образовании – это целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении собственного педагогического опыта при помощи сравнения и изучения учебно-воспитательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, внедрения новой педагогической практики, это творческий процесс по планированию и реализации педагогических новшеств, направленных

на повышение качества образования. Таким образом, это важнейшая составляющая образовательной деятельности.

Сегодня в обществе происходит много перемен, и современному школьнику необходимо шагать в ногу с этими переменами. Традиционный педагог уходит со сцены. На смену ему приходит педагог-исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов, педагог с инновационным стилем мышления, способный к творческой и профессиональной деятельности, к самоопределению и саморазвитию. Такой педагог положительно влияет на качество обучения и воспитания в образовательном учреждении, создаёт условия для духовного развития детей, осуществляет личностно - ориентированный подход к ним. Профессиональная деятельность учителя неполноценна, если она строится только как воспроизводство однажды усвоенных методов работы. Такая деятельность неполноценна не только потому, что в ней не используются объективно существующие возможности для достижения более высоких результатов образования, но и потому, что она не способствует развитию личности самого педагога. Без творчества нет педагога-мастера.

Включение педагога в инновационную деятельность влияет на повышение уровня его профессиональной компетентности, активизирует его стремление к получению новых знаний, к повышению аттестации, к самовыражению, самореализации при решении педагогических задач, к развитию творческого потенциала, и как следствие стимулирование интереса посещения занятий учащимися. Что немало важно в системе образования.

Современное общество непрерывно меняется – в последние годы возрастает роль передовых технологий и новых форм социальной коммуникации. Соответственно традиционные методы работы трансформируются по мере проникновения инновационных подходов во все отрасли и сферы жизнедеятельности человека.

В 2019 - 2020 году в рамках национального проекта «Образования» три базовые школы реализуют региональный проект «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»

Центр образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста" начал работу с 20 сентября 2019 года. в МАОУ «Голышмановская СОШ №2».

Основной задачей центра стало внедрение новых форматов работы по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» – это обновление содержания образовательных программ, в нашем случае – это внедрение образовательных модулей в общеобразовательные программы.

На текущий период в рамках обновлённого содержания работают педагоги Журидова Л.М. (5, 6, 7, 8 классы) Дубовой В.А. (10 классы) – **277 человек.**

Педагоги активно используют на уроках современное оборудование (программный комплекс по 3D моделированию, компьютерному черчению, интерактивную панель), применяют проектную технологию по методике генерирование идей, основы скетчинга, маркерный и цифровой скетчинг, моделирование объектов – прототипов (бумага, картон, дерево, пластик), работа в программе «Fusion 360».

Внедрение образовательных модулей по ОБЖ, информатике спрогнозировано во втором полугодии 2019-2020 учебного года в соответствии с распределением тем календарно-тематического плана.

Также осуществляется работа по организации занятий по образовательным модулям «3D-моделирование и прототипирование», «Компьютерное черчение и дизайн», «Комплексная защита населения», «Программирование на языке Python» в режиме сетевого взаимодействия (два раза в неделю)

За текущий период проведены занятия для учащихся Усть-Ламенской СОШ, Ламенской СОШ, Боровлянской СОШ, Голышмановской школы №4, отделений Голышмановской школы №4 Гладиловская СОШ, Земляновская СОШ, Ражевская СОШ, Средне-Чирковская СОШ, Земляновская СОШ.

Общий охват учащихся, прошедших освоение образовательных модулей посредством сетевых занятий - **198 человек** при одноразовом охвате.

Продолжается работа по дополнительной подготовке педагогических работников.

Прошли обучение по курсу «Гибкие компетенции» - 4 педагога

Заочный и очный этап обучения по курсу «Технология» - 2 педагога. (г. Томск)

Заочный и очный этап обучения по курсу «ОБЖ» - 1 педагог. (г. Тюмень, Тюменский учебный центр федеральной противопожарной службы.

Заочный этап обучения по курсу «Информатика» - 1 педагог. Очный этап пройдет 25.01.2020 г. на базе детского технопарка «Кванториум» (г. Екатеринбург).

Обучение руководителей центра и участие во I Всероссийском форуме Центров «Точка роста» - 1 человек (г. Москва)

В январе были заключены договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Голышмановского городского округа, утверждены дополнительные общеразвивающие программы (5 программ) по направлениям работы Центра, учебный план.

Работают пять педагогов дополнительного образования, осуществлён набор в объединения дополнительного образования среди учащихся нашей школы с 3 по 10 классы, учащихся МАОУ Голышмановская СОШ №1, МАОУ Голышмановская СОШ №4 – охват 87 человек

В соответствии с планом проводятся сетевые занятия для образованных организаций городского округа, за отчётный период в сетевых занятиях участвовало 47 человек при одноразовом охвате. Это учащиеся отделений «МАОУ Голышмановская СОШ №4» «Медведевская СОШ», отделений «МАОУ Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ», «Черемшанская СОШ», «Бескозобовская СОШ»)

Возникла проблема с организацией занятий для учащихся МАОУ «Голышмановская СОШ №1».

На базе Центра проведены следующие социокультурные, воспитательные и развивающие мероприятия:

Сентябрь.

- Открытие центров (Точка роста) – 150 человек

Октябрь.

- Акция «Пусть осень жизни будет золотой» - 17 человек
- Школьное событие - Эстафета поколений «Наши родители – выпускники нашей школы» (5-7 классы, родительская общественность, педагоги школы) – 147 человек
- Шахматно-шашечный турнир на приз Главы Голышмановского городского округа – 169 человек

Ноябрь.

- Школьное событие «Испытание умения и мастерства» - квест-игра (7-8 классы). Мероприятие прошло при участии социального партнёра ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж». Общий охват - 110 человек.
- Игра клуба «Что? Где? Когда? (7-9 классы) – 36 человек

Декабрь

- Областная игра «Миллион». Организаторами игры стали: "Мой бизнес", местное отделение "Опора России" в г. Ялуторовске, фонд "Инвестиционное агентство Тюменской области". В игре приняли участие команды МАОУ "Голышмановская СОШ №2", МАОУ "Голышмановская СОШ №1", МАОУ "Голышмановская СОШ №4" (8-11 классы) – 70 человек.

Участие в конкурсах, акция

- Всероссийская акция «Добрые уроки» и премьерный показ фильма «ВОЛОНТЕРЫ БУДУЩЕГО». В акции поучаствовали учащиеся 6,7,8,классов.
- Очный Региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям. – 2 человека
(на базе физико-математической школы г.Тюмени при поддержке Агентства стратегических инициатив, ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ и АССОЦИАЦИИ 3D ОБРАЗОВАНИЯ)

Участники успешно доказали умения программировать заданные изделия в программе Компас 3D, проводить калибровку принтера, выполнять печать на 3D принтере. Ребята награждены сертификатами, сувенирами.

На базе Голышмановской школы №4 в кабинете «Роболар», занятия начали проводить с 1 октября 2019 года по 18 марта 2020 года (с 21 марта 2020 – по 10 июня 2020 дистанционно). Всего проводилось 19 занятий в количестве 84 часов. Занимались 2 группы (1 группа - учащиеся школы № 4, 14 детей с 6-11 класс), (2 группа учащиеся Гладилдовской, Медведевской школ, 10 детей 7-8 класс).

Цель: сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной командной работы над робототехническими проектами.

В результате изучения были изучены следующие темы, получены навыки работы:

1. Устройство 3 Д принтера, принцип его работы.
2. Устройство и принципа работы лазерного станка.
3. Программирование Ардуино, сборка конструктора.
4. Сформировать и развить навыки технического творчества.

Ребята научились: - программировать микроконтроллеры Ардуино для выполнения различных задач;

- подключать различные датчики, модули и компоненты Ардуино;
- собирать электрические схемы, электронные компоненты, составлять и тестировать электрические схемы;
- создавать 3Д модели, необходимые для проектов;
- печатать 3Д модели на 3Д принтере.

приемы работы: с файлами, с электроникой, 3 Д принтером и 3 Д редактором.

ребята на выходе сдали дистанционно тестирование(14 человек). Обучающиеся 10 и 11(4 человека) класса провели работу с проектами и защитили их в онлайн формате.

Результат работы в Роболар победы в проектах «Большие вызовы», III Всероссийская научно-практическая конференция «Мой шаг в науку», III Всероссийской научно – практической конференции «Мой шаг в науку», участие Всероссийский конкурс «Реактор».

В условиях перехода к цифровой экономике возникает потребность в создании новой образовательной среды, которая функционирует по сетевому принципу и позволяет перейти на современный уровень качества управления образовательными организациями.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (далее – модели ЦОС) в общеобразовательных организациях позволит детям получить качественное образование с использованием современных информационных технологий, направлено на освоение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих мотивацию детей к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Внедрение ЦОС также способствует формированию профориентационного компаса у детей.

МАОУ «Голышмановская СОШ №1» с сентября 2019 года реализуют программу по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.

Цель цифровой трансформации региональной системы образования – создание в ОУ условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммутационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания школьной цифровой образовательной платформы.

Задачи: - обновление материально-технической базы ОУ, направленной на качественное изменение содержания образования, в том числе создание цифровой образовательной среды;

- организация повышения квалификации педагогических работников с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения;
- обновление информационного наполнения и функциональные возможности официального сайта ОУ;

- внедрение ЦОС в урочную, внеурочную деятельность с целью выхода на новый уровень качества образования учащихся, взаимодействия с родителями в современных условиях;
- разработка и реализация образовательных программ с учетом внедрения ЦОС, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого взаимодействия

Ожидаемые результаты реализации программы

- внедрены современные цифровые технологии в образовательный процесс и программы ОО;
- школа обеспечена организационно-методическим, технико-технологическим сопровождением в процессе цифровой трансформации;
- обеспечено обучение работников ОУ в целях повышения их компетенций в области современных цифровых образовательных технологий;
- обеспечен качественный и безопасный доступ обучающихся в ОУ к сети «Интернет»;
- организовано сетевое взаимодействие по изучению и внедрению ЦОС;
- педагоги повысят свою информационную компетентность:
- в умении использовать рациональные методы поиска, применения и хранения информации в современных информационных массивах;
- в умении использовать обучающие платформы, ЦОРы в сети Интернет;
- во владении навыками организации и проведения занятий, уроков с использованием цифровых технологий;
- в умении организовать самостоятельную работу с обучающимися посредством облачных технологий.

План мероприятий по внедрению модели ЦОС

№	Мероприятие	Уровень	Участник и	Ответственный	Документ
1	Методическая лаборатория «Использование цифровых образовательных ресурсов» по направлениям: - урочная деятельность -внеурочная деятельность -проектная деятельность - олимпиадное движение - работа с родителями - подготовка к ЕГЭ.	Школьный Сетевой Муниципальный	Педагоги ОУ, родители, обучающиеся	Руководитель ЦОС, рабочая группа	График сетевого взаимодействия
2	Стажировочная площадка по работе с одаренными детьми	Школьный Муниципальный	Педагоги ОУ	Руководитель ЦОС, руководитель площадки	План работы
3	Математическая стажировочная площадка	Школьный Муниципальный	Педагоги ОУ	Руководитель ЦОС, руководитель площадки	План работы
4	Ресурсный центр по направлению научно-исследовательская деятельность	Школьный Муниципальный	Педагоги ОУ	Руководитель ЦОС	План работы
5	Форум «Большая перемена»	Школьный Сетевой Муниципальный Региональный	Педагоги ОУ, родители, обучающиеся	Руководитель ЦОС, рабочая группа, учителя-предметники	План взаимодействия

6	Форум «Цифровая коммуникация, или Как не отстать от жизни»	Школьный Сетевой Муниципальн ый	Педагоги ОУ,	Руководитель ЦОС, рабочая группа	Программ а проведен ия
---	--	--	-----------------	--	---------------------------------

Организация работы с одарёнными детьми

В настоящее время формирование общенациональной системы поиска и поддержки одаренных детей и молодежи – приоритетная государственная задача в области образования. Работа с одаренными детьми включена в план работы всех школ района. Для выявления одаренных детей сформирован комплекс организационных форм: факультативные занятия, кружки, секции; предметные олимпиады; исследовательская и проектная деятельность; творческая деятельность в рамках различных конкурсах, фестивалей, соревнований, выставок. Работа с одаренными детьми осуществляется в системе. Каждое дошкольное, школьное образовательное учреждение реализует собственную программу работы с одаренными детьми, в которой учтены основные направления работы муниципальной программы с высокомотивированными и одаренными детьми «Молодые таланты».

Выявление признаков одаренности у детей начинается с первого класса. В эту работу помимо классных руководителей активно включены психологи, которые не только проводят тестирования учеников, но и работают с родителями, помогают классным руководителям составлять индивидуальные карты на каждого ученика. В школах организовано сопровождение одаренных учеников педагогами и психологами. Созданы Банки «Одаренных детей», в которых собрана полная информация на учащихся, имеющих явные признаки одаренности и достигших каких либо результатов. На данный момент выявлено **784** одаренных ребят 5-ти видов одаренности: интеллектуальная – **465**, спортивная – **253**, художественная – **226**, социальная – **123**, академическая – **81**. (Приложение 9-10)

Год	Всего	Тип одаренности (количество учащихся)				
		Интеллектуальный	Академический	Художественный	Социальный	Спортивный
2017-2018	752	511	44	232	67	255
2018-2019	733	418	46	235	95	258
2019-2020	784	465	81	226	123	253

В районе осуществляют свою работу сетевые предметные лаборатории по направлениям: социально-гуманитарное и естественно-математическое. В них работают десять сетевых педагогов из юридических лиц школ согласно квоте ТОГИРРО. Работа сетевых лабораторий рассчитана на углубленное изучение предметных областей, деятельность лабораторий позволяет строить процесс с учетом индивидуальных способностей и интересов учащихся при подготовке к олимпиадам, научно-практическим конференциям. В школах работают факультативы, кружки, секции для дополнительных занятий с учащимися по интересам. Проводятся внутришкольные конкурсы, смотры, конференции, олимпиады. В целях поощрения и дальнейшей мотивации одаренных детей, достигших хороших результатов в олимпиадном движении, спорте, творческих конкурсах в школах оформлены стенды с информацией об их

достижениях и успехах, а так же выставляется информация на школьных сайтах и соцсетях в контакте. Стала традицией проводить торжественные награждения на общешкольных линейках, собраниях, по итогам учебного года проводятся торжественные мероприятия: «Праздник Чести», «Бал отличников», «Честь Школы», где награждают лучших учеников и учителей, приглашают родителей для вручения им Благодарственных писем.

Работа с одаренными детьми строится на основе межведомственного взаимодействия. Налажено активное взаимодействие со всеми структурами, имеющими отношение к процессу воспитания.

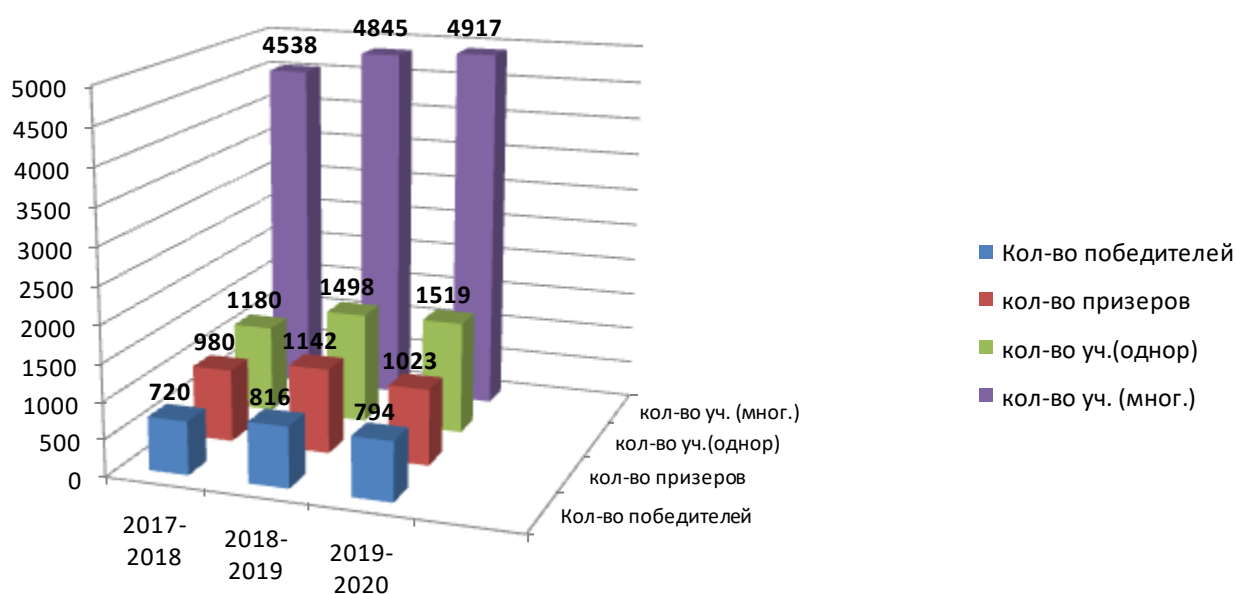
Основным системообразующим элементом в отечественной технологии выявления и содействия развитию одаренных детей и молодежи является Всероссийская олимпиада школьников, которая ведет свою историю с 1965 года. Отличительной чертой олимпиады школьников от других интеллектуальных состязаний является многоэтапность, многоступенчатый отбор от школьного до заключительного этапов. Также обеспечивалось педагогическое сопровождение олимпиадного движения.

В 2019-2020 учебном году учащиеся образовательных организаций Голышмановского района приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап ВОШ был проведен с **1 октября по 15 октября 2019 года** по 19 предметам: математике, физике, химии, биологии, информатике, русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, географии, технологии, физической культуре, ОБЖ, МХК, праву, экономики, экологии, астрономии. Участниками школьного этапа Олимпиады стали учащиеся 4 -11 классов из 17 ОУ района. По желанию, учащиеся смогли принять участие в олимпиаде по нескольким предметам.

В первом (школьном) этапе Всероссийской предметной олимпиады приняло участие **4917 (мног.) человек, 1519 (однор)**, на **21 (однор)** человек больше в сравнении с прошлым годом, **794 человек** стали победителями школьного этапа олимпиады, что на **22 человек** меньше в сравнении с прошлым учебным годом, **1023 человек** – призёрами, что на **119 человек** меньше в сравнении с прошлым учебным годом.

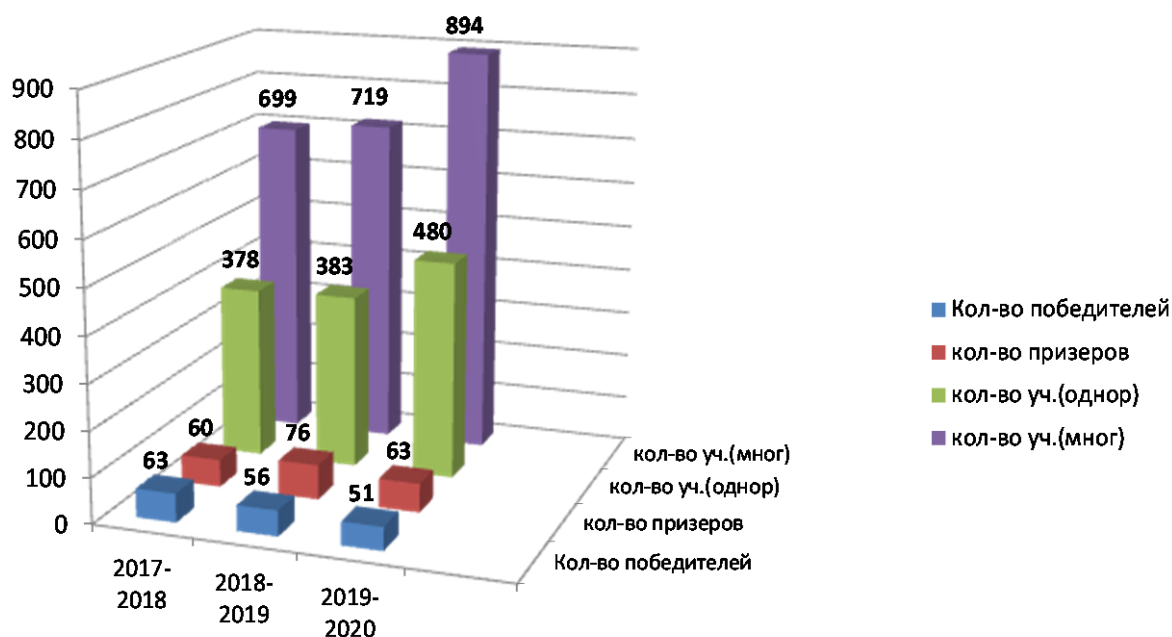
Школьный этап ВоШ



Муниципальный этап олимпиады проводился с **24 октября по 16 декабря 2019 года**. Состав участников олимпиады муниципального этапа формировался из числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады, набравших больше половины максимально возможных баллов по общеобразовательным предметам.

Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской предметной олимпиады приняло участие **894 (мног.)**, **480 (однор.)** учащихся с 7 по 11 классы из 17 ОУ района, в сравнении с прошлым учебным годом на **97 (однор)** человек больше, **51** школьника стали победителями муниципального этапа олимпиады, **63** призёра. по сравнению с прошлым годом победителей на 5 человека меньше, призёров на 13 человек меньше

Муниципальный этап ВоШ



Лучшие результаты показали обучающиеся по таким предметам, как биология, обществознание, математика, литература, экология, ОБЖ, Физическая культура и технология. Похуже в этом году результаты по географии, русскому языку, МХК, английский язык, физика, право. Очень низкие результаты у обучающихся по экономике, истории, информатике, астрономии, химии.

По количеству победителей и призеров на 1 месте – МАОУ «Голышмановская СОШ №1», на 2 месте - «Медведевская СОШ», и на 3 месте - МАОУ «Голышмановская СОШ №2».

В прошлом учебном году по количеству победителей и призеров на 1 месте была МАОУ «Голышмановская СОШ №1», на 2 месте - МАОУ «Голышмановская СОШ №2», на 3 месте – МАОУ «Голышмановская СОШ №4» и «Медведевская СОШ».

С 10 января по 22 февраля 2020 года Департаментом образования и науки

Тюменской области и Тюменским областным государственным институтом развития

Регионального образования, при поддержке правительства Тюменской области был

организован региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по

общеобразовательным предметам. В региональный этап в этом году прошли 27 учащихся из

8 образовательных учреждений, 4 человек по двум предметам, 1 человек по трём предметам,

приняли участие 22 человек, 3 человека по двум предметам, в прошлом учебном году 20

учащихся из 5 ОУ, 1 учащийся по двум предметам.

В региональном этапе приняли участие следующие учащиеся:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Клас с	ОУ	Предмет	Учитель
1.	Белогрудова Ольга Викторовна	10	О МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Медведевская СОШ»	математика астрономия	Кутырева Л.М.
2.	Абакумов Никита Александрович	10	МАОУ «Голышмановская СОШ №4»	математика	Степанова Т.Г.
3.	Касимов Жанибек Дулатович	11	МАОУ «Голышмановская СОШ №4»	математика физика	Кузьминых И.Г.
4.	Пономарев Кирилл Андреевич	11	МАОУ «Голышмановская СОШ №1»	математика	Фролова Л.А.
5.	Никитина Ольга Андреевна	11	МАОУ «Голышмановская СОШ №1»	литература	Землянкина Н.В.
6.	Калинина Алина Сергеевна	9	МАОУ «Голышмановская СОШ №1»	литература	Цибуцинина С.А.
7.	Журавлева Елизавета Георгиевна	9	МАОУ «Голышмановская СОШ №1»	литература	Цибуцинина С.А.
8.	Брайченко Елена Васильевна	10	МАОУ «Голышмановская СОШ №2»	литература	Торопова Т.А
9.	Ширшов Виктор Алексеевич	9	МАОУ «Голышмановская СОШ №2»	физика	Дацкевич Н.Ф.
10.	Климова Маргарита Алексеевна	9	МАОУ «Голышмановская СОШ №2»	физика	Дацкевич Н.Ф.
11.	Зауташвили Екатерина Марсelloвна	9	МАОУ «Голышмановская СОШ №1»	география	Жаданов В.А.
12.	Быкова Анастасия Сергеевна	10	МАОУ «Голышмановская СОШ №1»	обществознан ие призер	Ширшова С.В.
13.	Нусс Инесса Андреевна	11	МАОУ «Голышмановская СОШ №4»	право	Попов А.А.
14.	Югова Маргарита Алексеевна	10	МАОУ «Голышмановская СОШ №1»	экология	Налобина Л.Л.
15.	Бровина Маргарита Владимировна	10	отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Боровлянская СОШ»	экология	Свадьбина Е.В.
16.	Васильева Екатерина Сергеевна	11	МАОУ «Малышенская СОШ»	экология	Гончарова Г.В.
17.	Леонидов Кирилл Алексеевич	9	отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ»	ОБЖ - призер физкультура- призер	Кошин В.Г
18.	Решетова Виолетта Андреевна	10	отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ»	ОБЖ	Кошин В.Г
19.	Майорова Кристина Андреевна	9	отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Ламенская СОШ»	ОБЖ	Иванов А.В.
20.	Никифоров	11	отделение МАОУ	физкультура-	Никифоров

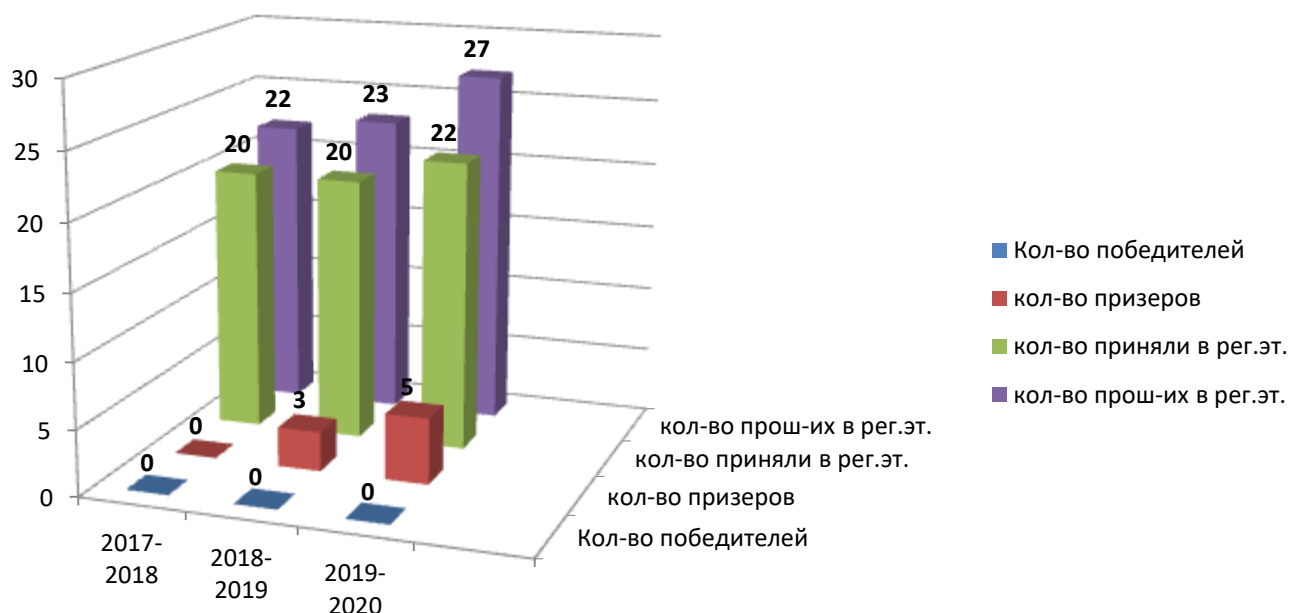
	Александр Андреевич		«Голышмановская СОШ №4» «Медведевская СОШ»	призер	А.П.
21.	Смольников Владислав Алексеевич	9	МАОУ «Голышмановская СОШ №4»	физкультура - призер	Мохова А.П
22.	Ураимов Асатбек Мурадбекович	10	МАОУ «Голышмановская СОШ №1»	физкультура - призер	Фадеев П.Е

Пять обучающихся стали призерами регионального этапа олимпиады, один обучающийся по двум предметам:

- Быкова Анастасия, ученица 10 кл., МАОУ «Голышмановская СОШ № 1» - обществознание (учитель Ширшова С.В.);
- Никифоров Александр, ученик 11 кл., отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Медведевская СОШ» - физкультура (учитель Никифоров А.П.);
- Смольников Владислав, ученик 9 кл., МАОУ «Голышмановская СОШ №4» - физкультура (учитель Мохова А.П.);
- Ураимов Асатбек, ученик 10 кл., МАОУ «Голышмановская СОШ №1» - физкультура (учитель Фадеев П.Е.)
- Леонидов Кирилл, ученик 9 кл., отделения МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ»
- ОБЖ (учитель Кошин В.Г.), физкультура (учитель Кошин В.Г.)

В прошлом году 3 призовых мест в региональном этапе.

Региональный этап ВоШ



В связи с приведенным выше анализом, можно сделать вывод, с каждым годом повышается количество участников на школьном, муниципальном и региональном этапах, а также идет увеличение победителей и призеров олимпиады. **(Приложение 5)**

Задачи:

- осуществлять систематическую работу с одаренными детьми, особенно в части подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде, конкурсам;
- работу в сетевых педагогов осуществлять в очной, очно-заочной, дистанционной формах для углубленной подготовке детей к предметным олимпиадам;
- руководителям РМО организовать обсуждение вопросов, связанных с подготовкой учащихся к олимпиадам.

В рамках реализации Концепции качества образования, с целью выявления склонностей и способностей учащихся к освоению отдельных предметов, а также ранее выявление наиболее подготовленных, способных и одаренных школьников, Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования была проведена **XII Областная предметная олимпиада учащихся основной школы (4-8 классов) «Юниор – 2020»**

Олимпиада проводилась по следующим предметам: русский язык (4-8кл.), математика (4-8кл.), литература (5-8кл.), английский язык (4-8кл.), история (4-8кл.), география(6--8кл.), биология (6-8кл.), физика (7-8кл.), обществознание (6-8кл.), химия (8кл.), немецкий язык (5-8кл.), окружающий мир (4 кл.)

I этап олимпиады проводился в срок с **03 февраля по 21 февраля 2020 года**

непосредственно в образовательных учреждениях. В первом этапе приняли участие 8 школ из 17 ОУ, **169** участников (мног.), **131** (однор) . Во II (очный) этап Областной предметной олимпиады Юниор - 2020 прошли **47** (мног) учащихся: из них по трем предметам 2 человека:

- **Маслова Виктория**, ученица 5 класса, МАОУ «Голышмановская СОШ №1» (**английский язык, литература, русский язык**);

- **Дюкова Мария**, ученица 5 класса Земляновская СОШ (**история , литература, русский язык**);

По двум предметам 2 человека:

- **Чистяков Матвей**, ученик 4 класса МАОУ «Голышмановская СОШ №1» (**математика, русский язык**);

- **Мерц Нелли**, ученица 6 класса МАОУ «Голышмановская СОШ №4» (**история, математика**)

Во II этапе Олимпиады, который состоялся апреле 2020 года в в дистанционном формате, приняли участие 15 человек. По итогам очного этапа олимпиады «Юниор-2020» два призера: - **Леонидов Никита**, ученик 4 класса «Евсинская СОШ» (**английский язык**), **Дюкова Мария**, ученица 5 класса, «Земляновская СОШ»(**литература**) (**Приложение 7**)

За последние годы определились традиционные формы работы: олимпиады, конкурсы, научные общества учащихся, конференции. Все обучающиеся, желающее попробовать свои силы в научной работе, углубить знания по определенному предмету, вступают в НОУ и становятся его членами. Для поддержания творческой среды в данном направлении созданы научные общества учащихся в 18 образовательных учреждениях, в них занимаются более 130-ти учащихся.

Ежегодно проводятся внутришкольные, районные, межрайонные, областные научно-практические конференции. В исследовательское движение вовлекаются учащиеся школ района с 1 по 10 класс, а также воспитанники ДОУ. Мероприятия по организации научно-исследовательской деятельности способствуют как углублению знаний по предметам, так и расширению кругозора учащихся, трансляции знаний, идей и уникальной культуры общества подрастающего поколения. Способствует развитию мышления талантливых обучающихся, формирование у их лидерских и творческих качеств, инициативы и самостоятельности через исследовательскую деятельность.

С 26 по 27 октября 2019 года в г. Тюмени прошел XXII областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее - 2019».

На заочный этап Голышмановским районом было представлено 14 исследовательских работ, в очный этап прошли 8 работ учащихся из 5 школ района:

- МАОУ «Голышмановская СОШ № 4» - Мильтов Артем, ученик 5 класса; Корзухин Андрей, ученик 10 класса.
- отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 4» «Медведевская СОШ» - Филиппова Вера, ученица 9 класса; Поплавских Валерия, ученица 10 класса.
- отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Гладиловская СОШ» - Кривых Татьяна, ученица 8 класса, Питюлина Анастасия, ученица 8 класса.
- отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ» - Решетова Виоллета, ученица 9 класса.
- МАОУ «Голышмановская СОШ №2» - Леонюк Ксения, ученица 7 класса.

По итогам форума XXII областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее - 2019» Леонюк Ксения является призером выставки «Шаг в будущее».

С 27 по 29 мая 2020 года в заочной форме прошел муниципальный научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее - 2020». В форуме приняли участие 43 участника, победители школьных этапов, из 8 образовательных учреждений Голышмановского городского округа. По итогам форума победителями и призерами стали:

Воспитанники ДОУ

- 1 место – Кошелева Анна, д/с №3 «Вишенка»;
- 2 место – Михайлова Любовь, д/с «Ягодка»;
- 3 место – Киселева Анастасия, д/с №4 «Елочка».

Учащиеся начальных классов (1-2 классы)

- 1 место – Громоздова Анастасия, ученица 2 класса МАОУ «Голышмановская СОШ №2»;
- 2 место – Фатхудинова Арина, ученица 1 класса МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»;
- 3 место - Буслаев Егор, ученик 2 класса МАОУ «Голышмановская СОШ № 2».

Учащиеся начальных классов (3-4 классы)

- 1 место – Чистяков Матвей, ученик 4 класса МАОУ «Голышмановская СОШ №1»;
- 2 место – Садрыев Илья, ученик 3 класса МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»;
- 2 место – Алексеев Тимур, ученик 4 класса «Гладиловская СОШ»;
- 3 место – Беляева Валерия, ученица 4 класса МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»;
- 3 место – Князев Андрей, ученик 4 класса МАОУ «Голышмановская СОШ №1».

Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего

Математика и информационные технологии

- 1 место – Куртеков Никита, ученик 6 класса МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»;
- 2 место - Абакумов Никита, ученик 10 класса МАОУ «Голышмановская СОШ №4»;
- 3 место – Бутуман Дмитрий, ученик 6 класса МАОУ «Голышмановская СОШ № 4».

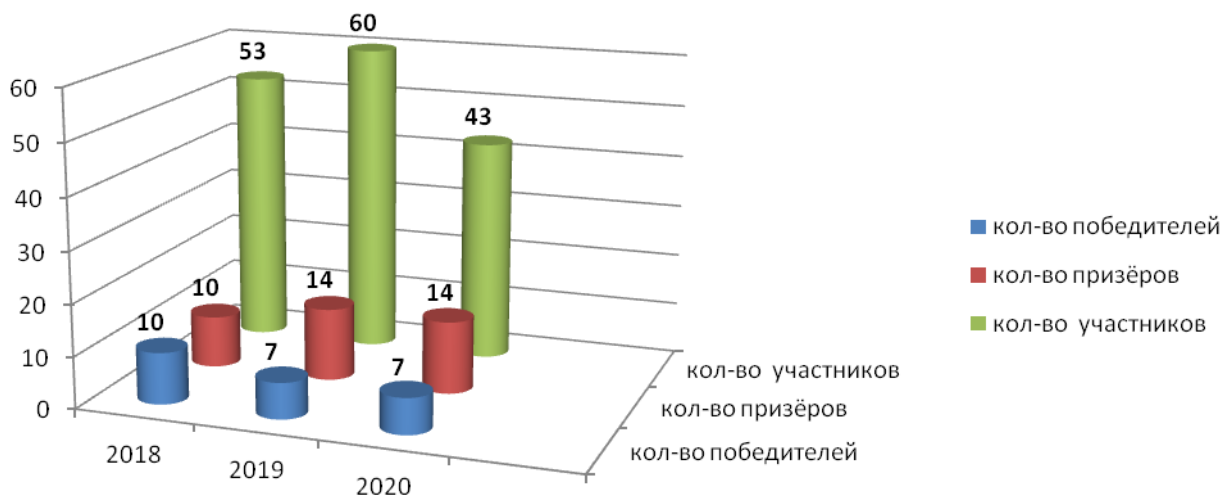
Социально-гуманитарные и экономические науки

Естественные науки и современный мир

- 1 место - Маслова Виктория, ученица 5 класса МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»;
- 1 место – Хлыстунова Юлия, ученица 8 класса МАОУ «Голышмановская СОШ №1»;
- 1 место – Быкова Анастасия, ученица 10 класса МАОУ «Голышмановская СОШ №1»;
- 2 место – Третьякова Вероника, ученица 8 класса МАОУ «Голышмановская СОШ №1»;
- 2 место – Скарעדнова Ангелина, ученица 10 класса МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»;
- 3 место – Воробьева Арина, ученица 5 класса МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»;
- 3 место – Швецов Илья, ученик 8 класса МАОУ Голышмановская СОШ №2»

Всем победителям и призерам вручены дипломы, участникам - свидетельства и памятные призы. Для участия в заочном этапе областной конференции «Шаг в будущее – 2020», которая пойдет в сентябре 2020 года, было отобрано 16 исследовательских работ. **(Приложение 6)**

Муниципальный этап научного Форума молодых исследователей «Шаг в будущее»



Региональный этап научного Форума молодых исследователей «Шаг в будущее»



Но наши ребята отличились и в других научно – исследовательских конференциях:

- **Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мой вклад в величие России», Москва.**, 2 место - **Быкова Анастасия**, ученица 10 класса МАОУ «Голышмановская СОШ №1»;

- **Межрайонная научно-практическая конференция молодых исследователей "Творчество юных - шаг в будущее"**, с.Юрга, (дистанционное участие) учащиеся МАОУ «Голышмановская

- СОШ №1» - **1 место** – Быкова А, ученица 10 класса, Корзан Д., ученик 1 класс; **2 место** – Щадринцева Н., ученица 3 класса, Алатырева Е., ученица 10 класса;
- 3 место** - Хлыстунова Ю, ученица 8 класса, Маслова В., ученица 5 класса, Овсянникова В., ученица 3 класса.
- **Областная конференция историко-краеведческих работ «Мы живем в Сибири» в рамках областного краеведческого проекта «Мой край», (очное участие)** - **2 место** - Мартынюк Маргарита, ученица 9 класса, МАОУ «Голышмановская СОШ №1», **3 место** –Букаев Валерий, ученик 9 класса, МАОУ «Голышмановская СОШ №1»;
- **Региональный конкурс творческих работ "Как нам обустроить Россию?" г.Тюмень (очное участие)** - **2 место** – Быкова Анастасия, ученица 10 класса, МАОУ «Голышмановская СОШ №1».
- **Региональная научно-практическая конференция молодых исследователей «На пути к открытиям» г. Ишим – 1 место** - Воробьева Арина, ученица 5 класса; Беглова Екатерина, ученица 8 класса; Зауташивили Екатерина, ученица 9 класса; Королева Олеся, ученица 9 класса – МАОУ «Голышмановская СОШ №1»; Малых Андрей, ученик 8 класса, «Усть-Ламенская СОШ» - **2 место** - Скареднова Ангелина, ученица 10 класса; Быкова Анастасия, ученица 10 класса; - **3 место** – Хлыстунова Юлия, ученица 8 класса; Алатырева Есения, ученица 10 класса; Маслова Виктория, ученица 5 класса; Кляпышева Софья, ученица 7 класса. МАОУ «Голышмановская СОШ №1»; Рязанов Александр, ученик 11 класса, «Усть-Ламенская СОШ»
- **19 Региональная научно-практическая конференция «Познаем. Исследуем. Проектируем», г.Тюмень (очное участие)** - **1 место** – Быкова Анастасия, ученица 10 класса; Алатырева Есения, ученица 10 класса; Маслова Виктория, ученица 5 класса, МАОУ «Голышмановская СОШ №1»;
- **Всероссийский дистанционный конкурс «Я памятник себе воздвиг нерукотворный» - 1 место** - Хлыстунова Юлия, ученица 8 класса; Маслова Виктория, ученица 5 класса; Кузнецова Алена, ученица 5 класса; **3 место** – Ярулина Юлия, ученица 5 класса МАОУ «Голышмановская СОШ №1»;
- **7 Региональная научно-практическая конференция «Учись, твори, исследуй!» - 3 место** - Мартынюк Маргарита, ученица 9 класса, Королева Олеся, ученица 9 класса, МАОУ «Голышмановская СОШ №1».

В течение 10 лет в районе продолжают свою работу **стажировочные площадки по работе с одаренными детьми**. В 2019 - 2020 учебном году вели свою работу три стажировочные площадки на базе МАОУ «Голышмановская СОШ №1» по теме «Педагогическое сопровождение, развития навыков проектно-исследовательской деятельности учащихся ОУ Голышмановского округа», направление - учителя (руководитель – Воробьева Е.А., учитель начальных классов МАОУ «Голышмановская СОШ №1»); на базе МАОУ «Голышмановская СОШ № 4» по теме «Использование робототехники, как способ формирования у обучающихся логических и метапредметных УУД», направление – учащиеся и учителя (руководитель – Кузьминых И.Г., учитель физики МАОУ «Голышмановская СОШ № 4»)

Основная цель работы стажировочных площадок состояла в оказании методической поддержки педагогам по выявлению и развитию одаренных детей в ОУ (направление: педагоги) и создании условий для максимального раскрытия потенциала одаренных (талантливых) учащихся (направление: учащиеся).

Стажировочные площадки осуществляли свою деятельность в соответствии с планом работы и методическими рекомендациями ТОГИРРО. Подготовка мероприятий с учителями и учащиеся и их проведение проходили по следующему плану: консультация РМК, составление плана или программы работы на каждый семинар, посещение семинаров, методические рекомендации по итогам проведения.

Основными формами работы стажировочных площадок являлись семинары-практикумы, презентации, круглые столы, тренинги, защита исследовательского проекта, мастер-классы, создание методических пособий и др.

Каждая стажировочная площадка планировала провести по два семинара, прошли обучение **25 педагогов, 82 учащихся из 17 школ** района, уменьшилось количество педагогов в связи отменой двух семинаров.

Стажировочная площадка по работе с одаренными детьми по теме «Педагогическое сопровождение, развития навыков проектно-исследовательской деятельности учащихся ОУ Голышмановского округа», работала на базе **МАОУ «Голышмановская СОШ №1»** -

Формировать у педагогов компетенции тьюторского сопровождения обучающихся по развитию навыков проектной и исследовательской деятельности –главная цель работы стажировочной площадки. В течение года работали над следующими задачами:

- Создать в ОУ района команду педагогов-тьюторов
- Развивать профессиональные компетенции у педагогов по вопросам проектной и исследовательской деятельности, внедрить методики проектирования в образовательный процесс.
- Объединить информационно-педагогические ресурсы и распространить передовой опыт в работе с одаренными детьми

Направления деятельности стажировочной площадки:

- Оказание методической помощи педагогам ОУ Голышмановского городского округа в введении проектно-исследовательской деятельности.
- Организация работы с одарёнными и талантливыми детьми ОУ Голышмановского городского округа по подготовке к научно-практическим конференциям и конкурсам исследовательских работ, учебных, творческих и социальных проектов различного уровня.
- Обобщение и распространение опыта работы педагогов с одаренными детьми.

Согласно плана проведены следующие семинары:

Октябрь. **«Приемы игрофикации в осуществлении исследовательской и проектной деятельности»**. Данный семинар включал в себя следующие вопросы:

- пошаговая инструкция для начинающих
- ликбез для начинающих(практикум)
- игротека (продуктивная групповая коммуникация)

В организации семинара приняли участие Хлыстунова Н.В., Воробьева Е.А., Ляхова А.А., Бабурина Н.А., Самойлова Ю.А.

В январе проведен **установочный семинар по подготовке к участию в муниципальном научном Форуме молодых исследователей**. Слушатели получили практические советы и рекомендации к написанию исследовательских работ, практиковались в умении проводить экспертизу школьного исследования, участвовали в игропрактикуме «Проектные задачи и эксперименты». В организации семинара приняли участие Воробьева Е.А., Ефременко С.Н., Хлыстунова Н.В., Бабурина Н.А., Кашина Н.А., Самойлова Ю.А.

1. Март. Семинар был отменен. (ввод режима самоизоляции)

В течение года осуществлялись индивидуальные консультации педагогов по вопросам проектирования, дистанционное сотрудничество в рамках Ресурсного центра через группу «Научно-исследовательская деятельность» в социальной сети ВКонтакте.

Результатом работы можно считать количество участников и победителей научно-практических конференций муниципального и областного уровня.

Задачи на следующий год:

- ознакомление педагогов с инновационным опытом общеобразовательных учреждений по работе с одарёнными и талантливыми детьми;
- закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков работы с одарёнными и талантливыми детьми;

- объединение информационно-педагогических ресурсов для организации работы с одарёнными и талантливыми детьми;
- организация тьюторского сопровождения одарённых и талантливых детей.

Стажировочная площадка по работе с одаренными детьми работала на базе **МАОУ «Голышмановская СОШ №4»** по теме «Использование робототехники, как способ формирования у обучающихся логических и метапредметных УУД»

Занятия по робототехнике помогают учащимся в интеллектуальном и личностном развитии, способствует повышению их мотивации к учебе, увлекают интересными проектами. В процессе разработки, программирования и тестирования моделей учащиеся приобретают важные навыки творческой и исследовательской работы; встречаются с ключевыми понятиями информатики, прикладной математики, физики, знакомятся с процессами исследования, планирования и решения возникающих задач.

Стажировочная площадка позволяет систематизировать работу с одарёнными и талантливыми детьми и поднять её на более качественный уровень.

Тема района: Содействие развитию образовательной среды в детских садах и школах как основа обеспечения эффективности образовательных процессов.

Цель: формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления, научно-технического и творческого потенциала личности педагога и учащегося средствами робототехники и 3-Д моделирования.

Задачи:

- Оказать информационную и методическую поддержку педагогам и обучающимся в формировании и развитии специальных знаний, умений и навыков в области робототехники;
- Развивать продуктивную деятельность: обеспечить освоение детьми основных приёмов сборки и программирования робототехнических средств и 3-Д моделей;
- Стимулировать интерес детей и педагогов к сфере инноваций и высоких технологий, содействовать повышению престижа технических профессий;
- Увеличить количества участников и победителей конкурсов технической направленности;
- Показать систему межпредметного взаимодействия и межпредметных связей информатики, технологии, математики, физики.

Программа рассчитана для обучающихся в возрасте от 9 -12 лет (3-5 класс) и педагогов, руководителей кружков по робототехнике.

Направления работы

Стажировочная площадка осуществляет свою деятельность по двум направлениям:

- организация работы с педагогами, работающими с одарёнными детьми;
- организация работы с одарёнными детьми по активизации исследовательской и проектной деятельности по развитию олимпиадного движения.

1. Запланировано мероприятий - 4 .

2. Проведено мероприятий - 3 (в связи пандемией) .

Анализ деятельности стажировочной площадки по следующим направлениям:

1. Информационная деятельность: ознакомление детей с достижениями робототехники, новинками научно- популярной литературы.

2. Консультативная деятельность: консультирование по проектированию и программированию робототехнического устройства.

3. Формы работы: сообщение, мультимедийная презентация, практическое занятие, проектное занятие.

В течение 2019–2020 учебного года работа стажировочной площадки осуществлялась по намеченному плану, но не был полностью реализован.

Эффективно проводились все мероприятия.

В результате работы стажировочной площадки повысили профессиональные компетенции педагогов по вопросам внедрения робототехники в образовательный процесс, стимулировали интерес и любознательность к занятиям проектной деятельности, повысили уровень знаний и умений по образовательной робототехнике. В декабре 2019 года прошли муниципальные соревнования по робототехнике и интеллектуальным системам, где дети смогли продемонстрировать свои возможности по сборке и программированию роботов. В марте 2020 прошла окружная выставка по техническому творчеству, в которой учащиеся приняли активное участие.

Кроме этого, семинары помогли развитию коммуникативных навыков учащихся за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой проектной деятельности.

В рамках занятий проводились практикумы учителями начальных классов, Шайковой С. А. и Даниловой В. А. на которых ребята делали панно, снежинки, поделки, развивая творческие способности.

23 декабря 2019 года в МАОУ «Голышмановская СОШ №4» состоялся V-й муниципальный конкурс по робототехнике и интеллектуальным системам.

В конкурсе приняли участие 30 учащихся в возрасте от 7 до 16 лет, занимающихся в робототехнических кружках образовательных учреждений района.

Соревнования по робототехнике проходили в двух категориях: основной и творческой. В основной категории участники создавали робота и программировали его на совершение определенных задач.

В творческой – презентовали своих роботов, созданных для изучения природных ресурсов в потенциально опасных для человека средах, для сервисного, домашнего, промышленного назначения.

В упорной борьбе наши ребята при помощи и поддержки своих наставников показали следующие результаты:

Свободная категория «Сумо»

1 место - Команда «Электроник» - Завьялов Николай, Шульмин Андрей (отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Голышмановская СОШ»);

2 место - Команда «Титан» - Бетехтин Данил, Сторожук Ярослав (отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Голышмановская СОШ»);

3 место – Команда «Мико» - Мильтов Артем, Бутуман Дмитрий (МАОУ «Голышмановская СОШ №4»).

Свободная категория «Биатлон»

Средняя возрастная группа

1 место - Команда «Болид» - Васильев Максим (МАОУ «Голышмановская СОШ №4»).

Старшая возрастная группа

1 место – Команда «Таир» - Гуликян Артем, Корзухин Андрей (МАОУ «Голышмановская СОШ №4»).

Свободная категория «Траектория»

Средняя возрастная группа

1 место - Команда «Молния» - Осипов Кирилл, Туренков Анатолий (МАОУ «Голышмановская СОШ №2»);

2 место - Команда «Комета» - Тимофеев Дмитрий, Никитин Алексей (МАОУ «Голышмановская СОШ №4»);

Старшая возрастная группа

1 место – Команда «Электрон» - Вербенский Захар, Чудинов Станислав (отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Голышмановская СОШ»).

Творческая категория «Роботы-помощники»

Младшая возрастная группа

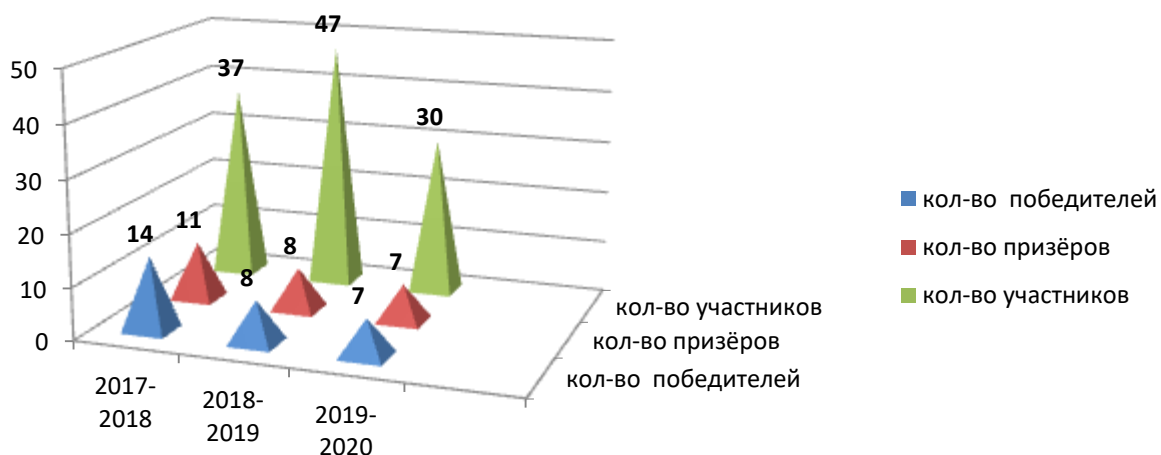
- 1 место** – Команда «Маквин» - Князев Андрей, (МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»);
2 место – Команда «Робики»- Филинов Данил, Пономарёв Кирилл (МАОУ «Голышмановская СОШ №2»);
3 место – Команда «Zip-Zip» - Терещенко Александр, Пинигина Карина (отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Боровлянская СОШ»)

Средняя возрастная группа

- 1 место** – Команда «Адреналин» - Чалкова Екатерина (МАОУ «Голышмановская СОШ №2»);
2 место – Команда «Таис» - Максимова Анастасия (МАОУ «Голышмановская СОШ №4»);
3 место – Команда «Адреналин» - Любенко Диана (МАОУ «Голышмановская СОШ №2»)

Все участники конкурса награждены дипломами и подарком .

Муниципальный конкурс по робототехнике и интеллектуальным системам



Ведется регулярное обновление единой информационной базы данных талантливых и одаренных детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) и педагогов, работающих с одаренными детьми. Учащиеся школ района принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах муниципального, областного и всероссийского уровней. (**Приложение 9, 12**)

В региональной базе данных «Талантливых детей и молодежи» Тюменской области в Голышмановском районе насчитывается 41 человек, из них 17 учащихся школ района:

- Баянов Станислав, МАОУ «Голышмановская СОШ №2» - призёр Областного открытого конкурса молодых дарований «Дебют» 2018г.
- Вагина Софья, МАОУ «Голышмановская СОШ №2» - призёр Областного открытого конкурса молодых дарований «Дебют» 2018г.
- Дубовой Илья, МАОУ «Голышмановская СОШ №2» - призёр Областного открытого конкурса молодых дарований «Дебют» 2018г.
- Носов Илья, МАОУ «Голышмановская СОШ №1» - призёр Областного открытого конкурса молодых дарований «Дебют» 2018г.
- Гуликян Артем, МАОУ «Голышмановская СОШ №4» - победитель Всероссийского конкурса научно-технических проектов. Региональный этап. 2018г.

- Корзухин Андрей, МАОУ «Голышмановская СОШ №4» - победитель Всероссийского конкурса научно-технических проектов. Региональный этап. 2018г.
- Касимов Жанибек, , МАОУ «Голышмановская СОШ №4» - победитель Всероссийского конкурса научно-технических проектов. Региональный этап. 2018г.
- Мартынюк Маргарита, МАОУ «Голышмановская СОШ №1» - победитель Областного форума молодых исследователей "Шаг в будущее" (Юниор) 2017г.
- Амандыкова Жанна, МАОУ «Голышмановская СОШ №1» - призёр Региональной конференции историко-краеведческих работ "Мы живем в Сибири" 2017г
- Дмитрук Екатерина, МАОУ «Голышмановская СОШ №1» - призёр Региональной конференции историко-краеведческих работ "Мы живем в Сибири" 2017г.
- Трехлебов Илья, МАОУ «Голышмановская СОШ №1» - призёр Регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» 2016г.
- Ческидова Наталья, отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Усть-Ламенская СОШ» - победитель Областного форума молодых исследователей "Шаг в будущее" (Юниор) 2015г.
- Пуртова Татьяна, МАОУ «Голышмановская СОШ №1» - призёр регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня по видам спорта, 2016г.
- Долгих Дмитрий, МАОУ «Голышмановская СОШ №1» - призёр Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2019г.
- Решетова Виолетта, отделение МАОУ «Малышпенская СОШ» «Евсинская СОШ» - призёр Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2019г.
- Никифоров Александр, отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Медведевская СОШ» - призёр Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2019г.
- Орлов Андрей, отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Медведевская СОШ» - призёр Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2019г.

В 2019-2020 учебном году, за активное участие в конкурсах и олимпиадах муниципального, областного и всероссийского уровней, за счет средств областного бюджета выделены бесплатные путевки на Губернаторские многопрофильные смены в АНО ООЦ СТ «Серебряный бор» г. Тюмень п. Верхний Бор. – 4 учащимся.

- МАОУ «Голышмановская СОШ № 1» - (Быкова Анастасия, ученица 10 класса; Скаряднова Ангелина, ученица 10 класса; Зауташвили Екатерина, ученица 9 класса)
- МАОУ «Голышмановская СОШ № 4» – Баженова Анастасия, ученица 8 класса.

Целенаправленно осуществлялось методическое сопровождение районных мероприятий, конкурсов и соревнования по выявлению детской одарённости. Проводилась работа по выявлению обучающихся в региональных и всероссийские он-лайн конкурсы. Направленность конкурсов на всестороннее развитие личности ребенка, на мотивацию учащихся к изучению школьных предметов, на понимание жизненных ценностей, на осуществление тесного взаимодействия педагога и учащегося, их доступность и креативность - все это является основным, чтобы говорить о важности участия в конкурсном движении.

Анализируя материалы мониторинговых данных, можно сделать вывод, что за все три учебных года большим является количество конкурсов муниципального и федерального уровня, меньшим - регионального. Большое количество участников федерального уровня обусловлено тем, что такие конкурсы чаще всего проводятся в заочной и дистанционной форме и большой подготовки не требуют.

Конкурсы, в которых принимали участие учащиеся образовательных учреждений района, имели разностороннюю направленность: художественно - эстетические, военно-патриотические, эколого - биологические, интеллектуальные

21-й муниципальный конкурс «Ученик года – 2019», посвященный Году театра и 75-летию Тюменской области проходил 29 и 30 января в Молодежном центре. 40 конкурсантов из 17 школ района участвовали в трех конкурсных этапах: интеллектуальном, мастер – классе «Умный креатив» и театрализованной самопрезентации «Я.ги». Ребята показали свои знания, таланты, отличились творчеством и актерским мастерством. Победителями и призерами, а также уже состоявшимися стипендиатами Главы Голышмановского городского округа стали:

младшая возрастная категория

1 место – Рябова Полина, ученица 4 класса МАОУ «Голышмановская СОШ №1».

2 место – Отыншинова Зарина, ученица 4 класса отделения МАОУ «Малышенская СОШ» «Черемшанская ООШ».

3 место – Белакова Татьяна, ученица 4 класса отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Ламенская СОШ».

средняя возрастная категория

1 место – Афанасьев Артем, ученик 6 класса отделения МАОУ «Малышенская СОШ» «Голышмановская СОШ».

2 место – Земляная Екатерина, ученица 7 класса МАОУ «Голышмановская СОШ №1».

3 место – Булашова Оксана, ученица 7 класса отделения МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ».

старшая возрастная категория

1 место – Осинцев Анатолий, ученик 9 класса отделения МАОУ «Малышенская СОШ» «Евсинская СОШ».

2 место – Турчина Карина, ученица 8 класса отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Земляновская СОШ».

3 место – Кутырева Дарья, ученица 10 класса отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Гладиловская СОШ».

Стипендия Главы округа

В районе сложилась система поддержки одаренной и талантливой молодежи. Одной из форм поощрения одаренных детей, принимающих активное участие в районных мероприятиях интеллектуальной, научной, творческой и социальной направленности является выплата стипендий Главы округа. Уже в начальных классах можно стать победителем или призером и получать стипендию.

Всего стипендию получили 394 школьника, начиная с 2003 года (2003г, 2004г, 2005г по 20 стипендиатов, с 2006г по 2015г по 26 стипендиатов, в 2016г и 2017г по 24 стипендиата, т.к. 2 школьника стали победителями по 2 конкурсам), в 2018г – 26 стипендиатов, в 2019 г на данный момент 20 стипендиатов.

Конкурс	2013г	2014г	2015г	2016г	2017г	2018г	2019г
Муниципальный конкурс «Ученик года»	9	9	9	9	9	9	9

Муниципальный конкурс «Талант года»	5	5	5	-	-	-	-
Муниципальный конкурс «Спортсмен года»	5	3	3	-	-	-	-
Шахматно-шашечный турнир на приз Главы округа	2	2	2	6	6	6	Будет в октябре
Победители, призеры Всероссийских конкурсов, олимпиад	2	4	3	1	-	-	-
Муниципальный конкурс «Читатель года»	3	3	4	3	2	3	3
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	-	-	-	3	3	3	3
Районная олимпиада младших школьников	-	-	-	2	4	5	5
ИТОГО	26	26	26	24	24	26	20

Ёлка Главы округа

25 декабря 2018 года в РДК «Юность» по традиции прошла Елка Главы Голышмановского городского округа.

В новогодней Елке приняли участие 75 ребят из 4-7 классов школ округа. Они отличились в учебе, добились результатов в спорте, достойно выступали на районных, областных олимпиадах и соревнованиях.

Это торжественное новогоднее мероприятие открыл Глава Голышмановского городского округа Александр Васильевич Желтоухов. Он поздравил ребят с наступающим Новым 2019 годом. Пожелал им успехов в учебе, поделился планами на будущее нашего городского округа. Для ребят работниками культуры на сцене было разыграно театрализованное представление с главными персонажами Нового года. После спектакля у красавицы - елки дети водили хоровод, пели песни и рассказывали стихи Деду Морозу.

Каждый ребенок получил сладкий новогодний подарок от Главы городского округа.

Традиции округа

1. С 2003 года победители и призёры различных конкурсов получают стипендию Главы округа, их имена заносились в районную Почетную книгу Детства, с 2015 года заносятся в Почетную книгу стипендиатов Голышмановского городского округа.

2. Ежегодно проводятся встречи стипендиатов с Главой округа.

3. Вручение Главой округа шахмат первоклассникам с 2007 г (вручено 4088 шт.).

4. Шахматно-шашечный турнир на приз Главы округа с 2010 г.
5. Елка Главы округа с 2004 г (1525 участников).
6. «Шахматы – молодым педагогам» (с 2017г вручение на августовской педагогической конференции).

На основании анализа по организационно-педагогическому сопровождению за 2018 - 2019 учебный год можно сделать следующие выводы:

- повышается количество участников на школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, а также идет увеличение победителей и призеров олимпиады, в 2018-2019 году на региональном этапе 3 призёра.
- Увеличился охват участия в проектно - исследовательской деятельности, не только на муниципальном уровне, но и на всероссийском, региональном уровнях;
- Работа по поддержке одаренных и талантливых детей ведется, однако не выстроена система по индивидуальному сопровождению одаренных детей.

С целью увеличения эффективности и результативности процесса, реализации задач по организационно-педагогическому сопровождению необходимо:

- Увеличить число педагогов, занимающихся инновационной деятельностью, в том числе участвующих в проектах технической направленности и исследовательской деятельности;
- Продолжить развивать профессиональные компетенции у педагогов по вопросам проектной и исследовательской деятельности, внедрить методики проектирования в образовательный процесс, особое внимание уделять требованиям к оформлению работ и публичному выступлению учеников;
- Осуществлять информационную поддержку работы с одаренными детьми, ежегодно выстраивать индивидуальный образовательный маршрут каждому одаренному ребенку;
- Систематически вести мониторинг банка одаренных детей, а также мониторинг участия детей и педагогов в конкурсах, олимпиадах, конференциях (районного, областного и всероссийского) уровня.

1.9. Организация воспитательной работы в ОУ.

Воспитательная работа в общеобразовательных учреждениях Голышмановского городского округа осуществляется в соответствии с Законом РФ № 273–ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «О государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2019-2025 годы».

Планирование и организация мероприятий в ОУ осуществлялась согласно плана работы Департамента образования и науки Тюменской области, плана воспитательной работы Комитета образования, планов организаций межведомственных взаимодействий, разработанных программ и планов воспитательной работы ОУ.

Воспитательная работа в общеобразовательных организациях, планировалась с учетом всех видов и форм деятельности в общеобразовательных организациях. Задачи совершенствования воспитательного процесса решались через создание условий для развития единого воспитательного пространства и повышения роли классного руководителя в организации

воспитательного процесса. Заместители директоров по воспитательной работе в течение учебного года организовывали методическую работу с классными руководителями через методические объединения. Во всех школах в течение года проводились тематические педсоветы по вопросам воспитания, приняты конкретные решения по имеющимся проблемам. Проверка планов и анализов классных руководителей, организация внеурочной деятельности, участие школ в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях. Внедрение активных педагогических технологий в воспитательный процесс школ. Все это делается для создания современной образовательной среды для школьников.

- Деятельность педагогов была направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания;

- профессиональной ориентации;

- социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют.

- 1.Ориентированность на знания и использование новых технологий;

2. Активная жизненная позиция;

3. Проектирование своего будущего;

4. Установка на рациональное использование своего времени.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, является внеурочная деятельность позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере.

Для получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время был проведен анализ работы по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

- расписание занятий внеурочной деятельности;

- заполнение в журналах занятости учащихся;

- соответствие записей в журналах с внеурочной деятельностью.

Содержание внеурочной деятельности складывалось с учетом пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей методом опроса, анкетирования). Для этого были проведены родительские собрания, на которых родителей ознакомили с информацией по кружковой деятельности.

Цель организации внеурочной деятельности - создать условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

В школах составлены расписания внеурочной деятельности обучающихся 1-8 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществлялся во второй половине дня. Для ее организации использовались различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. Руководители кружков ОУ имеют в наличии и ведут следующую документацию

- 1.Положение о кружке.

2. Рабочая программа, согласованная и утвержденная администрацией школы.
3. План работы кружка.
4. Список детей.
5. Расписание занятий.
6. Журнал кружковой работы, где отмечают посещаемость, содержание и продолжительность занятий
7. Папки с методическими разработками.
8. Заявления от родителей на посещение кружка.

На июнь 2020 года количество учащихся ОУ Голышмановского городского округа составило **3315** человек, охвачены внеурочной деятельностью **3187** это составляет 97%. Учащиеся в количестве 23 человек находятся на домашнем обучении, что составило 1%

Количество кружков и учащихся охваченных внеурочной деятельностью по направлениям см. (приложение №1)

Воспитание патриотических чувств учащихся – одна из задач нравственного воспитания, это направление занимает одно из ведущих мест в процессе воспитания учащихся ОУ.,

14 февраля в Голышмановском городском округе состоялось крупное и значимое мероприятия для молодежи "День допризывника - 2020", посвященное 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В мероприятии приняли участие команды общеобразовательных учреждений, агропедколледжа и юнармейцы Голышмановского городского округа.

Поздравляем победителей

Основной зачёт:

1 место - Голышмановская СОШ

2 место - Медведевская СОШ

3 место - Земляновская СОШ

Юнармия:

1 место - Голышмановская СОШ №1

2 место - Усть -Ламенская СОШ

3 место - Королевская СОШ

На территории Голышмановского городского округа на базе 4-х школ организовано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» в количестве 80 человек.

Куратором местного объединения ВВПОД «Юнармия» и руководителем штаба движения стал педагог-организатор МАУДО «Голышмановский МЦ» Соловьев Андрей Викторович

Руководители отрядов на базе ОУ назначены педагоги школ.

Руководители отрядов:

1. МАОУ «Голышмановская СОШ №1»

Александр Михайлович Бобылев.

2. МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Усть-Ламенская СОШ»

Игорь Николаевич Горбань.

3. Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Ражевская СОШ»

Максим Михайлович Раков.

4. отделения МАОУ «Малышенская СОШ» «Королевская СОШ»

Василий Александрович Жаданов.

На базе ОУ функционируют, 10 кадетских классов в них занимается 200 ребят, занятия в кадетских классах способствует самореализации и самоутверждению личности, Из них вырастут настоящие защитники своего Отечества. Ребята принимают активное участие в патриотических мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Все 18 ОУ приняли активное участие в праздновании 9 мая. В честь 75-й годовщины победы в Великой Отечественной войне проводились встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла. Все ОУ приняли участие в патриотических акциях он-лайн: «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Лес Победы», «Бессмертный полк», «Народная Победа».

В связи со сложившейся ситуацией, в этом учебном году немного изменился формат подготовки и проведения мероприятий ко Дню Победы. Учащиеся разукрашивали окна своих домов рисунками о победе со словами благодарности. Организовали флешмобы в социальных сетях, где дети совместно с родителями и близкими исполняли песню «День Победы», оформляли и размещали творческие работы, фото и видео записей участников культурно-образовательного калейдоскопа «Весна Победы» в социальной сети ВК. Перед проведением акции «ПИСЬМО ПОБЕДЫ» на сайте школы опубликовывали объявление о проведении акции. Жители села, учащиеся писали слова благодарности участникам ВОВ и труженикам тыла и передали письма Волонтерам Победы, а они доставили до почтового ящика адресатам.

Школы округа присоединились к праздничным мероприятиям, посвященным шестой годовщине, воссоединения Крыма с Россией они прошли красочно и масштабно также в формате он-лайн, размещая на сайтах школ и ВК.

Ежемесячно школы Голышмановского городского округа предоставляют отчет в Департамент образования и науки Тюменской области о мероприятиях, посвященных выводу войск из Афганистана.

Таким образом, можно сделать вывод. Что работа с молодежью в Голышмановском городском округе по развитию и укреплению патриотических чувств, проводится регулярно и имеет системный характер.

Экологическое воспитание в ОУ строилась с использованием различных способов вовлечения учащихся с целью воспитания бережного и внимательного отношения к окружающей среде.

Основными воспитательными задачами, которые решались в течение года стали

- повышение экологической грамотности и культуры учащихся,
- получение знаний и навыков работы по охране окружающей среды,
- уважение законов природы, проведение экологической просветительской деятельности.

В феврале проходил Всероссийский Экомарафон по сбору макулатуры. Ребята школ нашего округа активно включились в процесс и собрали более 3 тонн макулатуры.

В этом году состоялся первый Слет эко-отрядов РДШ. Участники представили экспертам свои проекты, которые в будущем собираются реализовать на своих территориях. Организаторы слета отметили самых активных ребят благодарственными письмами. Среди таких ребят оказалась активистка эко-отряда Голышмановской СОШ 1 - Третьякова Вероника. Поздравляем! ! ! Все ребята получили свидетельство участников, а руководители благодарственные письма.

Из Боровлянской школы Лазарев Владислав принял участие в Международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта инфоуроков и получил диплом 3 степени.

В Голышмановском городском округе на базе Малышенской и Ламенской школ созданы и успешно функционируют школьные лесничества. Школьные лесничества дают конкретные знания и создают условия для приобретения детьми опыта принятия экологических решений на основе полученных знаний, как относиться к их живым обитателям, как вести себя в природе и.т.д.

В сентябре 2019 года школьное Малышенское школьное лесничество приняли участие в областном слете школьных лесничеств и получили диплом за 3 место ученики: Харлова Ксения, Кнакнин Даниил, Хамова Валерия, Трофимов Артем.

С Ламенской школой заключен договор о сотрудничестве с психологом «Живая планета». Психолог ежемесячно посещает ОУ и проводит с ребятами мероприятия тематической направленности. Учащиеся округа стали участниками в областных заочных конкурсах. Школьное лесничество «Березка» под руководством Малышкиной Т.В. создано и успешно работает, с мая 2008 года Работа школьного лесничества осуществляется по утвержденному плану. Ребята принимали участие в областных заочных конкурсах.

Ребята школьных лесничеств нашего округа из Ламенской и Малышенской школ стали призёрами очередного ежегодного межрегионального экофестиваля " Живая планета " Он проходил в августе в Экологическом центре «Лесной дом», на 32-м километре Старого Тобольского тракта. Ребята ламенского школьного лесничества «ЛИСТ» на экофестивале заняли третье место в конкурсе «Лесной кулинар», а учащаяся этой школы Кристина Крылова – второе место в «Лесной эстафете». Два благодарственных письма получила руководитель школьного лесничества Галина Суганова – учитель химии и биологии Ламенской школы.

Ребятам малышенского школьного лесничества «Берёзка», руководит которым школьный библиотекарь Татьяна Малышкина, тоже улыбнулась удача на эко-фестивале. Школьница Валерия Хамова заняла третье место в «Лесной эстафете» и второе в фотоконкурсе «Чудеса природы». А учащийся этой школы Данил Филинов одержал победу в фотоконкурсе и завоевал третье место в конкурсе поделок из дерева. Диплом первой степени вручили Малышенскому школьному лесничеству за конкурс «Альпинарий», на который они предоставили фотоотчёт о работе по обустройству цветочной клумбы на территории школы. Как рассказала Татьяна Малышкина, клумбу на пришкольном участке они с ребятами разбивают каждый год, будь это рокарий или альпийская горка – её разновидность зачастую продиктована условиями конкурса экофестиваля. Сама Татьяна Малышкина была отмечена благодарностью на фестивале и завоевала диплом первой степени в фотоконкурсе среди руководителей. В сентябре малышенские ребята побывали уже на фестивале школьных лесничеств Тюменской области, откуда тоже вернулись призёрами. Завоевали третье место из 23 команд на выставке-конкурсе наглядных презентационных материалов на тему «Проект обустройства места отдыха в лесу».

Экологическое воспитание подрастающего поколения является национальной идеей. В ОУ накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и родителей.

В целях повышения профессионального мастерства педагогов Отделом образования проведен конкурс «Педагог года-2020». Этот конкурс за все время собрал 385 участников. В нем приняли участие 5 классных руководителей талантливых, умных, грамотных профессионалов. Победителем конкурса стала Белоусова Вера Ивановна, учитель начальных классов МАОУ «Голышмановская СОШ №2»,

В период с 17 по 28 сентября 2019 в школах округа проведена Декада профилактики и безопасности. В рамках декады в ОУ проходили уроки по вопросам здорового и безопасного

образа жизни, правового воспитания. В СОШ №1 организовали раздачу буклетов ориентированных на ЗОЖ. В рамках декады организована встреча с сотрудниками следственного комитета. Проведен круглый стол «Твои права и обязанности» с участием инспектора ГПДН, аудитория 7-8 классы. Во всех ОУ района есть план мероприятий и методические рекомендации согласно которым в школах ведется работа. Всего в мероприятии приняло участие более 1500 человек, включая родителей и педагогов. Информация о проведении мероприятий размещена в соц. сетях.

МАОУ «Голышмановская СОШ №2» приняли участие в окружной декаде профилактики табакокурения в количестве 5 классных коллективов, за что получили (сертификаты на 500 р.+ дипломы), Диплом школе+ сертификат на 1000 р.

Профилактическая работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведется совместно с ОГИБДД МО МВД России «Голышмановский» в плане совместного взаимодействия с инспектором по пропаганде предусмотрено.

1. Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по ПДД.
2. Обучение детей ПДД и навыкам безопасного поведения на дорогах;
3. Распространение информации о причинах, формах последствиях не соблюдения ПДД в виде групповых и индивидуальных бесед, лекций проводимых специалистами.
4. Яркая профилактическая, наглядная информация (стенды, плакаты)
5. Работа с родителями (разъяснительные беседы, лекции, индивидуальные консультации).
6. Коллективный просмотр видеофильмов по профилактике безопасного дорожного движения.

На базе ОУ Голышмановского городского округа созданы 11 отрядов, ЮИД в которых, занимается 112 учащихся. см. (приложение №2)

Члены отрядов ЮИД проводят мероприятия по изучению ПДД. «Круглый стол», «Причины дорожно-транспортных происшествий», «Детский травматизм». Данные беседы с учащимися проходили раз в четверть перед каникулами. Согласно плану работы проводятся заседания, викторины, конкурсы стихов, плакатов, рисунков. (эта работа ведется в течении учебного года) «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах» и ряд других интересных и познавательных мероприятий, в которых приняло участие порядка 3000 детей, педагогов и родителей. Налажено межведомственное взаимодействие школ с органами полиции. Ребята совместно с представителями полиции проводят мероприятия профилактической направленности, рейды, акции, где учащиеся на практике могут применить полученные знания.

Целью данных мероприятий является обобщение знаний детей правил дорожного движения, правил поведения на улице. Согласно цели сформированы и осуществляются четкие задачи.

1. Формировать у детей представление и воспитывать ответственное отношение к тому, что можно и что нельзя на улицах, дороге и транспорте; к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
2. Углубить знания детей о правилах поведения на улице. Довести до сознания, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
3. Воспитывать у детей осознанную необходимость в знании и соблюдении правил дорожного движения;
4. Воспитывать грамотного пешехода.
5. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность.

6. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни. Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД в ОУ Голышмановского городского округа ведется в системе, что позволяет сохранить здоровье детей, а самое главное - жизнь.

Волонтерская деятельность учащихся в ОУ представлена работой 17 волонтерских отрядов, число волонтеров составило 387

Целью волонтерского движения является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно - образовательных, просветительских и др. проектах и программах). Основными задачами являются.

1. Поддержка ученических инициатив.
2. Содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции.
3. Вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.
4. Посещать занятия, обучающие семинары, тренинги и т.д. для повышения уровня своей подготовленности к волонтерской деятельности.

28.02.2020 в Окружном конкурсе агитбригад «Мы – поколение ЗОЖ!» из Усть-Ламенской СОШ Волонтерский отряд «Круг» занял 1 место, 4 школа заняла 3 место

С 12.09.2018 года ОУ округа проводят регистрацию Личных кабинетов для участия в уроках в режиме интернет-трансляций. Все школы принимают участие в проекте «ПроеКТОрия». Это цикл открытых уроков для обучающихся 8-11 классов. В 2019-2020 учебном году было проведено 14 уроков. Стали популярными онлайн –уроки по финансовой грамотности. Наш регион стоит на почетном 10 месте из 86 заявленных. Форма обучения в виде онлайн уроков – современная, интересная и востребованная, отвечающая потребностям времени и запросам обучающихся.

В рамках реализации НП «Образование» федерального и регионального проектов «Цифровая образовательная среда» в МАОУ «Голышмановская СОШ №1» внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, где предоставляются равные возможности доступа к цифровым образовательным технологиям и ресурсам каждому ребенку, независимо от места жительства, а также максимально расширяются спектры образовательных услуг для развития потенциала и самореализации каждого человека округа.

10 января 2020г, в каникулярное время детей, педагоги школы №1 провели научно-практический форум «Цифровая игрофикация как способ развития креативного и логического мышления у обучающихся». Учителя обучались применению цифровых технологий на уроках и во внеурочной деятельности, различным приемам работы с современной интерактивной доской, созданию и использованию чат-ботов в образовательном процессе.

В 17 школах Голышмановского городского округа созданы первичные ячейки общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников. В них состоят, 2322 целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию

программы воспитания. Российское движение школьников - это организация, цель которой вырастить и воспитать достойных членов российского общества.

За период учебного года заместителям директоров по воспитательной работе, педагогам организаторам, классным руководителям ОУ были предложены, методические рекомендации для классных руководителей по проведению родительских собраний профилактической направленности (лекционный материал, диагностический материал)

25 сентября 2019 года на базе отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №4» «Гладиловская СОШ» прошел семинар для заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов - организаторов школ Голышмановского городского округа по теме «Воспитательные технологии: от прошлого к будущему».

В рамках методической мастерской педагогов рассматривали вопросы по разработке программ внеурочной деятельности школьников и актуальных направлений проектной деятельности.

Для ребят 11 класса по профориентации проведено занятие «Дорога в будущее». Учащиеся с помощью анкет оценивали уровень развития своих творческих способностей, определяли свои склонности и выражали эмоциональное отношение к избираемой профессии.

Основные выводы по воспитательной работе в ОУ.

При изучении анализов воспитательной деятельности школ Голышмановского городского округа было выявлено, что цели воспитательной работы в школах соответствовали целям и задачам общеобразовательных учреждений. Исходя, из этого необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году были реализованы.

Задачи по воспитательной работе в общеобразовательных учреждениях района на 2020-2021 учебный год.

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
3. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
4. Продолжить работу по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, ориентированной на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
5. Развивать Российское движение школьников, для воспитания учащихся в духе государственных ценностей.
6. Совершенствовать воспитательную систему в школе на основе тесного межведомственного взаимодействия.
7. Активизировать социально-психологическую помощь при решении сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и их семьями.
8. Вовлекать учащихся в добровольческую деятельность.
9. Изучение, обобщение и распространение интересного опыта классных руководителей с семьями.

10. Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

11. Изучать и применять в работе современные педагогические технологии, для успешного обучения и воспитания.

1.10. Организация работы по здоровьесберегающему сопровождению образовательного процесса и организации питания в ДОУ и ОУ.

Работа по здоровьесбережению и организации питания в ОУ округа проводилась в соответствии с муниципальной программой «Здоровье. Период реализации программы 2016-2019 годы. Далее работа продолжается по плану работы Комитета образования, составленного в соответствии с национальным и региональными проектами «Образование». Цель работы: сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Для достижения цели необходимо решение комплекса задач по следующим направлениям:

- 1) здоровьесберегающая организация учебного процесса;
- 2) организация физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с особенностями потребностно-мотивационной сферы всех участников образовательного процесса;
- 3) обеспечение эколого-гигиенических условий образования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами;
- 4) воспитание ценностного отношения к собственному здоровью и потребности в ведении здорового образа жизни;
- 5) эффективная деятельность по профилактике болезней и зависимостей;
- 6) формирование культуры питания, пропаганда здорового питания среди обучающихся и их родителей;
- 7) создание условий для обеспечения обучающихся ОУ полноценным, сбалансированным, горячим питанием, способствующим сохранению и укреплению здоровья детей и подростков;
- 8) модернизация материально-технической базы школьного питания;
- 9) повышение профессионального уровня и компетентности кадрового состава работников пищеблоков, организаторов питания в школе, специалистов, обеспечивающих внедрение прогрессивных технологий производства и совершенствование организации школьного питания.

Результат работы за 2019-2020 учебный год.

Здоровье и образование детей основа устойчивого развития общества и государства. Именное в детстве формируется здоровье человека на всю последующую жизнь, и забота о его сохранении – задача не только семьи, медицинских учреждений, но и системы образования.

В рамках национального проекта «Образование», федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Спорт - норма жизни» создаются условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов в общеобразовательных учреждениях округа. Организация учебного процесса строится с учетом принципов здоровьесбережения, используется ступенчатый режим обучения, расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, помимо традиционной классно-урочной системы, организовано обучение в различных формах: надомное, индивидуальное, семейное, дистанционное. Созданы комфортные психологические и физиологические условия в учреждениях. В структуру учебных занятий введены динамические паузы, физкультминутки и подвижные перемены на свежем воздухе. Созданы санитарно-гигиенических условий: здания учреждений обеспечены оптимальными параметрами

микроклимата и воздушной среды. Ежедневно ведется контроль температурного режима и режима проветривания в помещениях. Оконные проемы оборудованы регулирующими солнцезащитными устройствами (жалюзи, тканевые шторы), а также обеспечен уровень искусственной освещенности помещений при помощи потолочных светильников с люминесцентными лампами и светодиодами. Учебные классы оснащаются новым современным оборудованием с учетом роста-возрастных особенностей детей. Учреждения обеспечены питьевой водой надлежащего качества, для этого установлены системы водоочистки. Организован питьевой режим при помощи стационарных питьевых фонтанчиков. Все общеобразовательные учреждения округа оснащены холодным и горячим водоснабжением и тёплыми туалетами.

Оценку гигиенических требований к территории ОУ, помещениям для учебных занятий, внеурочной деятельности, приготовления и приема пищи, качества питьевой воды осуществляет территориальный отдел Роспотребнадзора.

Во всех общеобразовательных учреждениях округа организовано горячее питание школьников, охват горячим питанием составил – 98,9% (2019уч.г – 98,7%; 2018уч.г - 98,3%; 2017уч.г- 98,2%).

За учебный период 2019-2020 года охвата питанием обучающихся повысился на 0,2% в сравнении с аналогичным периодом 2018-2019 учебного года.

Третий год работа по организации питания школьников ведется в ИС «Учет питания». Между родителями, школой и организатором питания заключаются договора с четко прописанными условиями по оказанию услуги питания обучающимся, а также расчета и списания денежных средств за фактически оказанные услуги.

Всем обучающимся общеобразовательных учреждений Голышмановского городского округа предоставляется льгота на питание. Размер платы, взимаемой с родителей, на питание обучающихся определяется дифференцированно в соответствии с категорией ребенка:

1 ребенок -23 руб.

2 ребенок -27.50 руб.

3 ребенок -30.50 руб.

ребенок из малоимущей семьи (СЗН) -35руб.

ребенок по адаптированной программе -189.60руб

Питание 2-х разовое (завтрак и горячий завтрак). В летний период 3-х разовое (горячий завтрак + обед + полдник). В ИС «Учет питания» представлен 1 вариант меню, 8 типов питания для двух возрастных групп пяти категорий школьников.

Детям, с ограниченными возможностями здоровья обучающимся на дому выдается набор продуктов.

В апреле и мае 2020 года дополнительно продуктовые наборы были выданы обучающимся из малоимущих семей и обучающимся с ОВЗ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и введением режима повышенной готовности в Тюменской области.

Тюменская область относится к эндемичным территориям РФ, с недостатком йода в окружающей среде. В связи с этим на протяжении многих лет в Голышмановском городском округе ведется целенаправленная работа по йодной профилактике с использованием йодированной соли в питании детей, а также ведется пропаганда ежедневного применения йодированной соли в домашнем питании.

Обязательной является С-витаминизация третьих блюд, в рацион питания школьников и дошкольников входят хлебобулочные изделия, обогащенные витаминами и микронутриентами (хлеб «Рябинушка», хлеб «Белгородский»).

Приобретение продуктов для образовательных учреждений осуществляется только при наличии документов, гарантирующих качество и безопасность продукции, предпочтение отдается продуктам Тюменских товаропроизводителей: тюменское молоко и молочная продукция, хлеб и хлебобулочные изделия, мясо говядины и мясо кур, овощи. Кроме этого закуп продукции осуществляется по рекомендуемым ценам РИС «Мониторинг цен». На сайте Управления

Роспотребнадзора отслеживается информация, с целью недопущения закупки фальсифицированных продуктов в ОУ и ДООУ. Все пищеблоки снабжены полным набором технологических карт, сезонным, разновозрастным меню, разработанным Центром технологического контроля.

Технология приготовления блюд обеспечивает принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, тушение, запекание, приготовление блюд на пару. Для этого в каждом пищеблоке имеется необходимое оборудование.

Ежегодно ведется работа по оснащению пищеблоков технологическим оборудованием. Столовые приборы и посуда постоянно обновляются.

В образовательных и дошкольных учреждениях проводятся текущие косметические ремонты. В течение всего года поддерживается санитарное состояние помещений, выполняется программа производственного контроля.

По повышению уровня культуры здорового образа жизни в образовательных учреждениях округа ведется информационно-просветительская работа с обучающимися и родителями, по средствам школьных сайтов, групп вконтакте, школьного радио, информационных стендов, а также акции, встреч с медработниками на разные профилактические темы.

Для педагогов и воспитателей проведены семинары практикумы по темам: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Современные подходы к созданию здоровьесберегающей среды в ОУ», «Внедрение комплекса ГТО на уроках физической культуры», «Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся по физической культуре и спорту».

В течение учебного года образовательные организации приняли участие в различных областных и муниципальных конкурсах, направленных на повышение уровня культуры здорового образа жизни («Шагать по жизни здорово», Мы – поколение ЗОЖ!), «Здоровый образ жизни – путь к успеху», «Питание и здоровье», «Школа – территория здоровья»).

Среди мероприятий просветительского характера особенно востребованным является фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье».

На муниципальный этап конкурса представлено 11 работ школьников и 22 работы дошкольников по двум номинациям. Победители, призеры и участники награждены дипломами, сертификатами и подарками.

Необходимо отметить участие педагога (Белоусова В.И., учитель нач.классов СОШ №2) в региональном этапе всероссийского конкурса «Учитель здоровья России -2019», где общее количество участников составило 9 человек.

С целью контроля сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школах внедрен мониторинг здоровья. Проводится анализ уроков с учётом показателей здоровьесбережения. Ежегодно по результатам медицинского осмотра составляются технологические карты здоровья обучающихся каждого ОУ.

За 2019 год наблюдается повышение процента детей I группы здоровья 44,3% в сравнение с аналогичным периодом 2018 года - 39,2%, при этом наблюдается снижение роста детей II и III группы - 44,1% (2018 г.- 48,6%), 8,5% (2018г.- 9.5%), принято считать, что дети I-II группы - это здоровые дети (2016г.- 87.6%, 2017г.- 87.5%, 2018г. - 87.8%, 2019г.- 88.4). Результаты медосмотра 2019 года показали повышение уровня здоровья школьников.

	2016г	2017г	2018г	2019г
I группа	44,8	44,9	39.2	44.3
II группа	42,8	42,6	48.6	44.1
III группа	9,6	9,6	9.5	8.5
V группа	2,6	2,7	2.7	2.8

Среднегодовой индекс здоровья составляет:

2016-2017уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
51,5	50,7	50,0	38,8

В сравнении с предыдущими годами отмечается значительное снижение % индекса здоровья.

В шести образовательных учреждениях индекс здоровья обучающихся ниже **40%**

В пяти образовательных учреждениях индекс здоровья **выше 70%** (Малышенская СОШ, Королевская СОШ, Голышмановская СОШ, Земляновская СОШ, Усть-Ламенская СОШ).

Наименование ОУ	Среднегодовой индекс здоровья		
	Кол-во обучающихся	Кол-во детей не болевших за уч.год	%
Черемшанская ООШ-отделение МАОУ Малышенская СОШ	43	6	14
Бескозобовская СОШ-отделение МАОУ Малышенская СОШ	54	20	37
Боровлянская СОШ-отделение МАОУ Голышмановская СОШ №2	90	23	25,6
Гладиловская СОШ-отделение МАОУ Голышмановская СОШ №4	127	58	45,7
Голышмановская СОШ-отделение МАОУ Малышенская СОШ	118	114	96,6
Евсинская СОШ-отделение МАОУ Малышенская СОШ	86	48	55,8
Земляновская СОШ-отделение МАОУ Голышмановская СОШ №4	60	42	70
Королевская СОШ-отделение МАОУ Малышенская СОШ	76	59	77,6
Ламенская СОШ-отделение МАОУ Голышмановская СОШ №2	73	37	50,7
МАОУ Голышмановская СОШ №1	1031	179	17,4
МАОУ Голышмановская СОШ №2	599	143	23,9
МАОУ Голышмановская СОШ №4	379	141	37,2
МАОУ Малышенская СОШ	179	168	93,9
Медведевская СОШ-отделение МАОУ Голышмановская СОШ №4	96	51	53,1
Ражевская СОШ-отделение МАОУ Голышмановская СОШ №4	97	54	55,7
Среднечирковская СОШ-отделение МАОУ Голышмановская СОШ №4	65	33	50,8
Усть-Ламенская СОШ-отделение МАОУ Голышмановская СОШ №2	88	73	83
Голышмановская коррекционная	54	37	68,5

школа №3-отделение МАОУ Голышмановская СОШ №1			
Всего по району:	3315	1286	38,8

По данным медицинских профилактических осмотров школьников в 2019 году выявлено снижение роста заболеваемости детей с инфекционными заболеваниями, нарушениями органов зрения, болезнями органов дыхания, избытком массы тела.

По некоторым заболеваниям прослеживается отрицательная динамика: при болезнях костно-мышечной системы, плоскостопия, болезнях пищеварительной системы и дефицита массы тела.

Ежегодно в зимний период в связи с превышением в округе эпидпорога по заболеваемости ОРВИ и гриппом, проводится полный комплекс профилактических мер позволяющих избежать роста заболеваемости в учреждениях образования. Принимаются решения о полном и частичном закрытии учреждений на карантин, так в 2019-2020 учебном году полностью закрыты на карантин в течение 10 дней были 7 ОУ (СОШ №4, Гладилевская СОШ, Ламенская СОШ, Среднечирковская СОШ, Евсинская СОШ, Черемшанская ООШ, Боровлянская СОШ), в 3 ОУ осуществлялось частичное закрытие в разрезе классов (СОШ №1, СОШ №2, Малышенская СОШ), по сравнению с аналогичным периодом 2018-2019 учебного года (3 ОУ (СОШ №1, СОШ №2, СОШ №4) и 7 групп ДОУ) отмечается рост заболеваемости ОРВИ и гриппом.

Второй год в Голышмановском городском округе регистрируются случаи заболевания внебольничной пневмонией среди обучающихся общеобразовательных учреждений (СОШ №1», СОШ №4). Общее количество заболевших в 2019-2020 уч.г. составило 11 человек, что выше показателя прошлого года (2018-2019 уч.г - 6 чел.).

В связи с недопущением распространения заболевания внебольничной пневмонией в период регистрации случаев заболеваемости в ОУ проведена обработка помещений и оборудования с применением дезинфицирующих средств, обладающих вирулицидным действием, а также проведена полная очистка вентиляционной системы ОУ.

Впервые в 2020 году в период с марта по июнь в стране были зарегистрированы случаи заболевания новой коронавирусной инфекции (COVID-19). По распоряжению президента РФ все общеобразовательные учреждения перешли в режим повышенной готовности, приостановив образовательный процесс на базе учреждений и перейдя на дистанционное обучение, ввели в ОУ и ДОУ комплекс профилактических мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции. Во всех ОУ и ДОУ проведена профилактическая работа с обучающимися и родителями по средствам интернет связи. Приобретены и используются в работе бесконтактные термометры, дезинфицирующие средства, маски, перчатки, кожные антисептики с дозаторами, а также приобретены приборы для обеззараживания воздуха (бактерицидные лампы, дезары). Соблюдается строгий режим повышенной готовности.

Анализ ситуации позволяет говорить об усилении профилактических мероприятий не только в образовательных учреждениях, но и дома, требующих продолжить работу по внедрению новых способов и методов, позволяющих сохранять и развивать здоровье всех участников образовательного процесса.

С каждым годом растет дефицит двигательной активности, снижается уровень физического развития детей, угрожающий здоровью подрастающего поколения. Что подтверждает мониторинг «Оценка физической подготовленности обучающихся».

Оценка физической подготовленности обучающихся

Наименование ОУ	Всего обучающихся	уровень физической подготовленности					
		повышенная		нормальная		пониженная	
		кол-во	%	кол-	%	кол-во	%

	в ОУ	детей		во детей		детей	
Всего по району в 2018-2019 уч.г:	3351	850	25,37	2020	60,28	481	14,35
Всего по округу в 2019-2020 уч.г	3315	857	25,85	2016	60,81	442	13,33

С целью активизации спортивно – оздоровительной работы в общеобразовательных и дошкольных учреждениях округа созданы все условия для занятий физической культурой и спортом.

В 19 ДОУ созданы спортивно-оздоровительные группы и один спортивно-семейный клуб «Спортик».

В 17 ОУ работу ведут школьные спортивные клубы по 15 видам физкультурно-спортивной деятельности с охватом 3223 обучающихся.

Более востребованными видами являются: баскетбол, волейбол, лыжи, шахматы. По итогам регионального этапа Всероссийских спортивных игр клуб «Факел» отделения МАОУ «Голышмановская СОШ№2» «Ламенская СОШ» занял 9 место среди школьных спортивных клубов.

В целях укрупнения школьных спортивных клубов с апреля 2020 года работу продолжат 4 школьных спортивных клуба на базе юридических лиц, включив в свою деятельность все отделения.

Спортивная деятельность предусматривает не только проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, но и проведение информационно-агитационных акций и творческих конкурсов.

Продолжает расти интерес к шахматному движению. В 17 общеобразовательных и 20 дошкольных учреждения организованы шахматно-шашечные кружки. Ежегодно на протяжении 9 лет проводится муниципальный шахматно-шашечный турнир на приз Главы округа. За эти годы в турнирах приняли участие 789 ребят. Наибольшее количество участников (189 ребят) отмечено в 2018-2019 уч. году.

Победители трех возрастных групп являются стипендиатами Главы (сумма стипендии составляет 575 рублей в месяц).

В муниципальном турнире 2019-2020 уч.года в общекомандном зачете победителями стали - отделение МАОУ «Малышенская СОШ» «Бескозобовская СОШ» и отделение МА ДОУ «Голышмановский ЦЦР д/с №4 «Ёлочка» ЦЦР д/с №1 «Алёнушка»

Ежегодно ребята принимают участие в областном турнире среди школьников «Белая ладья», а также 8 ребят приняли участие в творческом конкурсе «Удивительные шахматы», где 1 из работ воспитанницы ДОУ (Дайнеко Анастасия, д/с «Родничок») заняла 2 место, ещё 2 работы были отмечены лучшими и получили дипломы.

Материальная база общеобразовательных и дошкольных учреждений постоянно пополняется шахматным оборудованием. Во всех учреждениях созданы шахматно-шашечные уголки.

Ежегодно спортивные залы оснащаются новым оборудованием и спортивным инвентарем.

Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся в настоящее время остается актуальной и требует поиска новых подходов и решений.

Необходимо продолжить работу по профилактике заболеваний и пропаганде правильного здорового образа жизни, по повышению индекса здоровья, по увеличению % охвата питанием,

по созданию зон отдыха, увеличению пространства для занятий физической культурой и спортом, оснащению спортивных залов новым современным оборудованием и инвентарем, по привлечению педагогов ОУ и ДОУ к внедрению новых инновационных программ.

1.11. Профориентационная работа

В течение учебного года обучающиеся 1-11 классов школ округа были вовлечены в мероприятия профориентационной направленности, направленные на информирование о деятельности ведущих предприятий округа, популяризацию профессий и специальностей, востребованных на промышленном производстве регионов России, среди них: Всероссийские открытые уроки, лекции и мастер-классы, вебинары «Профессии будущего», экскурсии на предприятия округа, в Тюменский центр профориентации.

В целях содействия учащимся в выборе профессии в режиме «онлайн» во Всероссийском тесте по профориентации «Всероссийская профдиагностика» приняли участие учащиеся 9 и 11 классов.

В образовательных учреждениях в рамках развития профориентационной среды помимо проведения классных часов профессионально-ориентированной направленности осуществляется сотрудничество с предприятиями, учреждениями городского округа в форме экскурсий, встреч, конференций (музей, библиотека, ЦЗН, МЧС, полиция, ГИБДД и тд.), организовано взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: центр развития детей и молодежи, школа искусств, в части организации работы кружков для учащихся. Сотрудничество школ с Центром занятости населения позволяет на протяжении всего учебного года проводить профессиональные знакомства.

Таким образом, 100% обучающихся в течение учебного года охвачены мероприятиями профориентационной направленности. В следующем учебном году необходимо продолжить деятельность, направленную на организацию мероприятий профориентационной направленности, в том числе организация профессиональных проб, экскурсий на предприятия городского округа.

Одним из направлений в профориентационной деятельности в новом учебном году должна стать пропаганда значимости педагогической профессии. С этой целью в образовательных организациях городского округа должны проводиться встречи с учителями школы (брифинги), ветеранами педагогического труда, организовываться профориентационные встречи с выпускниками школ, обучающихся в педагогических ВУЗах, предоставлять учащимся информация об учебных заведениях педагогического профиля Тюменской области. На общешкольных родительских собраниях рекомендуется рассматривать вопросы о профориентации учащихся на педагогические специальности, также проводить тематические классные часы на тему «Есть такая профессия - Учитель», «Куда пойти учиться».

Общеобразовательные организации продолжают сотрудничать с Тюменским филиалом Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина (далее ПБ) при реализации на территории округа значимых социальных и обучающих проектов:

1. На базе школ организованы и функционируют центры удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки.

2. Обучающиеся и педагоги школ округа принимают активное участие в мероприятиях ПБ в очном и дистанционном режимах: видеолекториях, он-лайн уроках, олимпиадах, в работе «Круглых столов» (вебинаров), конференций, семинаров

Сотрудничество системы образования Голышмановского городского округа с ПБ осуществляется в системном режиме. Ее ресурсы являются решением практических задач обогащения информационного, иллюстративного содержания урока, подготовкой к итоговой аттестации (олимпиады по русскому языку, истории, обществознания).

Педагоги активно использовали коллекции Президентской библиотеки для проведения уроков, внеучебных занятий.

Реализация проекта «Агропоколение».

Сетевой проект «Агропоколение» реализуется во всех общеобразовательных учреждениях городского округа на уровне предпрофильной подготовки и в рамках профориентационной работы.

В рамках проекта «Агропоколение» проводится ранняя профессиональная ориентация учащихся, начиная с 1 класса и даже с дошкольных учреждений. Так, в 1-4 классах в рамках социального и общекультурного направления реализуются программы внеурочной деятельности.

В программах предусмотрены занятия, посвящённые профессиям, связанным с сельским хозяйством: агроном, зоотехник, ветеринарный врач и др. Курсы рассказывают, как сохранить овощи зимой, как ухаживать за комнатными растениями, рассадой и т.п.

Обучающиеся с 5 по 11 класс выращивают на своих пришкольных участках картофель, капусту, свеклу, морковь, лук, зелень. Все овощи после специальной проверки и обработки поступают в школьную столовую.

В течение года в школах проходит цикл классных часов по темам: «Трудовые династии», «Профессии села», «Что такое трудолюбие», «Достижения сельского хозяйства», организованы презентации сельских профессий: «Агроном», «Зоотехник», «Ветеринар», «Животновод». Обучающимся предоставлена возможность трудоустройства по агротехнологическому направлению в летний период на сельхозпредприятия.

В следующем учебном году необходимо продолжить деятельность по реализации проекта «Агропоколение», предусматривающую создание условий для мотивации детей к обучению, в том числе вовлечение в проектную деятельность, решение практико-ориентированных задач, также следует расширить взаимодействие общеобразовательных организаций с представителями производственного сектора по вопросам сопровождения и поддержки обучающихся посредством заключения соглашений о реализации совместных проектов, профессиональных практик.

1.12. Обеспечение безопасных условий пребывания субъектов образовательного процесса в образовательных учреждениях

1. Организация работы по охране труда, пожарной безопасности и предупреждению травматизма.

Создание условий, обеспечивающих безопасное нахождение обучающегося и персонала в образовательном учреждении, является одним из критериев качества современного образования.

В летнее каникулярное время реализуется более двух третей всех мероприятий по обеспечению комплексной безопасности, ремонтам и приобретению оборудования в образовательных учреждениях округа.

В соответствии с постановлением Главы Администрации Голышмановского муниципального района от 14.03.2019 № 262 межведомственной комиссией с 13.05.2019 по

21.05.2019 проводилась приемка образовательных учреждений к новому 2019-2020 учебному году, согласно утвержденному графику по пяти направлениям.

1. Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности (наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение, пути эвакуации, системы автоматической противопожарной защиты, приказы и инструкции по противопожарным мероприятиям, документация по системам противопожарной защиты, акты, журналы).

Оценка основных показателей этого направления:

-оборудование учреждений образования АПС – 100% (Проблема: необходимо заменить все звуковые датчики, так как их срок службы составляет 10лет);

-оснащение учреждений системами оповещения при пожаре – 100%;

-эксплуатация путей эвакуации: в д/с №1 «Алёнушка» в настоящий момент идет замена линолеума на путях эвакуации и в группах; в «Голышмановской СОШ», «Королевской СОШ», д.с. №3 «Вишенка», д.с. №1 «Алёнушка», д.с. №4 «Ёлочка» установлены межэтажные двери, так же разыгран аукцион на замену дверей в «Усть-Ламенской СОШ»;

-установлены пожарные лестницы в д.с. «Зёрнышко», д.с. №3 «Вишенка», «Королевской СОШ», «Голышмановской СОШ»;

- установлены входные группы в Гладиловском детском саду;

-на 100% в ОУ дверные проемы оборудованы устройствами для самозакрывания (доводчиками);

-все учреждения системы образования оборудованы первичными средствами пожаротушения на 100% это - огнетушители, пожарные водоемы (в 10 учреждениях).

-помещения интернатов 100% обеспечены средствами индивидуальной защиты людей при пожаре.

2. Не менее важными являются основные требования, предъявляемые МОБ ГУВД по Тюменской области (отсутствие на территории образовательного учреждения бесхозного автотранспорта, строительных бытовок, мусорных контейнеров, ограничение доступа автотранспорта на территорию образовательного учреждения, целостность ограждения территории ОУ, освещение территории и здания ОУ, организация контрольно-пропускного режима, наличие охранно-пожарной сигнализации, в том числе «тревожная кнопка», исправность технических средств охраны, наличие справок об отсутствии судимости у работников образовательного учреждения).

В настоящее время 100%(38 ОУ, ДОУ) образовательных учреждений имеют периметральное ограждение, однако в 21%(8 учреждений) из них данное ограждение требует ремонта, либо замены. В этом году ограждение установят в Гладиловском д.с.

Системами видеонаблюдения оборудовано 100% всех образовательных учреждений. Тем не менее, необходимо увеличение количества камер по результатам межведомственной проверки учреждений МОБ ГУВД и установка в ОУ системы контроля управления доступом (СКУД) – турникеты. Разыгран аукцион на приобретение системы СКУД и металлодетекторов в «СОШ №1», «СОШ №2», «СОШ №4». Все образовательные учреждения округа имеют «тревожные кнопки». Так же все школы округа оборудованы системой оповещения при антитеррористической угрозе.

3. Третье направление, которое проверяется при приемке образовательных учреждений, - соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм (состояние систем водоснабжения, отопления, канализации, договоры на коммунальные услуги, прохождение медосмотров работниками образовательного учреждения, программа производственного контроля, акты

готовности к работе технологического и холодильного оборудования, документы на поверку весового оборудования, наличие необходимого набора помещений в пищеблоке, меню, технологические карты, наличие и ведение необходимой документации, журналов, актов).

Все замечания устранены. В текущем году идет ремонт в пищеблоке «Голышмановской СОШ», установлены новые умывальники в д.с. «Зёрнышко», замена сантехнического оборудования проводится по мере необходимости в течение учебного года.

4. Следующим направлением приёмки является

- организация образовательного процесса (наличие и ведение журналов инструктажей, инструкцией по охране труда, план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, акты готовности кабинетов повышенной опасности, акты испытания спортивных снарядов, благоустройство пришкольной территории, учебно-воспитательный план на 2019-2020 учебный год); внешняя среда ОУ. Вся нормативная база по данному направлению в образовательных учреждениях имеется. Во всех ОУ оборудованы и оформлены рабочая, информационная, выставочная зоны.

5. Ещё одним направлением приёмки образовательных учреждений является соблюдение технических правил и норм (договоры на электроснабжение, приказы о назначении ответственных за электрохозяйство, журналы, протоколы замеров, графики профилактических ремонтов, осмотров светильников электроосвещения, защитные средств, инструкции по охране труда на каждое рабочее место, инструкции по эксплуатации электрооборудования). Вся нормативная база по данному направлению в образовательных учреждениях имеется.

Для подготовки образовательных учреждений к новому учебному году во всех образовательных учреждениях за счет собственных средств были проведены текущие ремонты. Общая сумма денежных средств, израсходованных на текущие ремонты, составляет 2 550 470 рублей, на противопожарные мероприятия израсходовано более 980 000 рублей.

Во время проведения текущих ремонтов были выполнены следующие виды работ: побелка, покраска стен, полов, потолков, ремонт крылец, частичный ремонт полов (замена плитки), ремонт спортзалов.

По результатам приемки оформлены акты приемки образовательных учреждений к новому учебному году. Практически все учреждения провели текущие ремонты качественно, в установленные сроки и подошли к этому ответственно: выбрали позитивную цветовую гамму стен, пола, оформили покраску стен холлов, коридоров и кабинетов в современном стиле. Территории образовательных учреждений имеют достойный вид: периодически окрашиваются, оформлены образовательные зоны в детских садах, на игровое оборудование имеются акты исправности, оформлены клумбы и бордюры.

В 2018 – 2019 учебном году из муниципального бюджета выделены средства:

- на выполнение работ по поставке и установке турникетов и металлорамки на сумму 743 283р.

- на выполнение работ по устройству площадок для размещения и накопления твердых коммунальных отходов на сумму 947 600р.

- на разработку проектно - сметной документации на капитальный ремонт «СОШ №1» на сумму 2 244 461р.

- на выполнение работ по замене линолеума в детском саду №1 «Алёнушка» на сумму 1 272 340р.

- на выполнение работ по ремонту системы теплоснабжения в «Медведевской СОШ» на сумму 384 010р.

- на выполнение работ по ремонту пищеблока в «Голышмановской СОШ» на сумму 153 056р.;
- на выполнение работ по капитальному ремонту крыши «Королевской СОШ», в сумме 11 082 898,40 руб.
- на выполнение работ по замене дверных блоков в «Усть-Ламенской СОШ» на сумму 377 984р.
- на выполнение работ по устройству ограждения на кровле в «СОШ №1» на сумму 446 862р.
- на приобретение оборудования для класса РобоЛаб сумма 698 140р.
- На выполнение работ по замене дверных блоков в д.с. №3 «Вишенка и №4 «Ёлочка» на сумму 258 365р.

1.13. Финансово-экономическое обеспечение муниципальной системы образования

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных учреждений осуществляется по принципу нормативного бюджетного финансирования: применяются расчётные нормативы финансового обеспечения расходов на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования на одного обучающегося в год.

Расчётный норматив расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в 2019 году, применяемый норматив составил по группам: для групп кратковременного пребывания за исключением обучающихся с ОВЗ – 11150 рублей, обучающиеся с ОВЗ – 22300 рублей; для групп полного дня за исключением обучающихся с ОВЗ – 18550 рублей, обучающиеся с ОВЗ – 37095 рублей, для групп интегрированного кратковременного пребывания и получения образования в консультационно-методических пунктах за исключением обучающихся с ОВЗ – 7400 рублей, обучающиеся с ОВЗ – 14800 рублей, без учета поправочного коэффициента.

В 2019 году норматив для начального общего образования за исключением обучающихся с ОВЗ – 21740 рублей, обучающиеся с ОВЗ – 43475 рублей; норматив для основного общего образования за исключением обучающихся с ОВЗ – 30550 рублей, обучающиеся с ОВЗ – 61000 рублей, норматив для среднего общего образования за исключением обучающихся с ОВЗ – 32650 рублей, обучающиеся с ОВЗ – 65300 рублей, без учета поправочного коэффициента.

В нормативе расходов на одного обучающегося учтены все затраты, за исключением расходов, связанных с подвозом обучающихся, расходов на содержание имущества, включая коммунальные услуги и капитальный ремонт.

Динамика средней заработной платы работников системы дошкольного образования:

период	всего	педагоги	АУП	иные категории
2018 год (руб.)	23651	33600	53536	16016
2019 год (руб.)	25316	35728	55478	17394
динамика, %	7,0	6,3	3,6	8,6

Динамика средней заработной платы работников общего образования:

период	всего	педагоги	АУП	иные категории
--------	-------	----------	-----	----------------

2018 год (руб.)	30655	36700	53217	16556
2019 год (руб.)	32337	39055	55927	16916
динамика, %	5,5	6,4	5	2,2

На основании анализа деятельности системы образования за 2019 – 2020 учебный год определены следующие основные задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Обеспечить организацию предоставления образовательными учреждениями конституционного права граждан на общедоступность дошкольного, общего образования.

2. Обеспечить развитие профессионального сотрудничества как условие повышения профессиональной компетентности педагогов, повышения качества образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов через:

2.1. методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений по вопросам преемственности и адаптации обучающихся на всех ступенях общего образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. совершенствование творческой среды для выявления одаренных, талантливых учащихся в каждой общеобразовательной организации. Обеспечить преемственность и последовательность сопровождения одарённых детей, распространять проектные, исследовательские методы обучения, продолжить организацию сетевого взаимодействия с целью повышения эффективности работы с одаренными детьми.

2.3. совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников, направленное на повышение уровня предметной, методической компетенции учителей; распространение инновационного педагогического опыта средствами муниципальной методической сети, интеграции формального и неформального образования;

3. Формирование информационной культуры участников образовательного процесса.

4. Продолжить работу по формированию компоненты здоровьесберегающей среды через реализацию образовательных программ, учебных планов, проведение информационно-разъяснительной работы с субъектами образовательного процесса; сопровождение деятельности дошкольных образовательных учреждений по вопросу развития системы физкультурно-оздоровительной работы (в рамках деятельности ресурсного центра; на основе сетевого взаимодействия, внедрения системы мониторинга физического развития детей дошкольного возраста).

5.1. Проектировать среду развития для успешной социализации, социокультурного развития обучающихся, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций.

5.2. Повысить культуру правового сознания и самосохранительного поведения школьников на основе изменений образовательного пространства в предметно-методическом взаимодействии с учреждениями системы профилактики, в сотрудничестве с родительской общественностью, на основе использования социокультурных ресурсов региона.

**Приложение № 1 к анализу деятельности
системы образования за 2019-2020 учебный год**

Русский язык ЕГЭ-2019

Минимальный балл 24

№ п/п	Школа	Количество участников		% выполнения (набрали минимальное количество баллов)		Количество не набравших минимальный балл		Средний балл	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1	МАОУ "Бескозобовская СОШ"	6		100		0		48	
2	МАОУ «Боровлянская СОШ»	3	2	100	100	0	0	60	74
3	МАОУ «Гладиловская СОШ»	8	7	100	100	0	0	57,6	72
4	МАОУ «Голышмановская СОШ»	14	1	93	100	1	0	52,1	71
5	МАОУ «Голышмановская СОШ №1»	51	37	100	100	0	0	63,7	71
6	МАОУ «Голышмановская СОШ №4»	23	10	100	100	0	0	66,3	74
7	МАОУ «Евсинская СОШ»	10	1	100	100	0	0	56,3	67
8	МАОУ «Земляновская СОШ»	6	1	100	100	0	0	63,2	51
9	МАОУ «Королевская СОШ»	10		100		0		53	
10	МАОУ «Ламенская СОШ»	2	2	100	100	0	0	54,5	75
11	МАОУ «Малышенская СОШ»	20	5	85	100	3	0	42,4	63
12	МАОУ «Медведевская СОШ»	6	2	100	100	0	0	63	69
13	МАОУ «Ражевская СОШ»	3	3	66,7	100	1	0	48,3	55
14	МАОУ «Среднечирковская СОШ»	6	3	83,3	100	1	0	53,3	54
15	МАОУ «Усть-Ламенская СОШ»	9	4	100	100	0	0	36,2	72
16	МАОУ «Голышмановская СОШ №2»	38	15	97,4	100	0	0	60	70
	Итого	215	93	95,3	100	6	0	54,9	67

**Приложение №2 к анализу деятельности
системы образования за 2019-2020 учебный
год**

Математика (профильный уровень) ЕГЭ-2019

Минимальный балл 27

№ п/п	Школа	Количество участников		% выполнения (набрали минимальное количество баллов)		Количество не набравших минимальный балл		Средний балл	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1	Бескозобовская СОШ								
2	Боровлянская СОШ		1		100		0		39
3	Гладиловская СОШ	1	5	100	80	0	1	50	43
4	Голышмановская СОШ	6	1	100	0	0	1	34,3	23
5	МАОУ «Голышмановская СОШ №1»	25	23	100	91	0	2	55,1	55
6	МАОУ «Голышмановская СОШ №4»	7	5	100	100	0	0	49,4	62
7	Евсинская СОШ	3	1	100	100	0	0	46,6	50
8	Земляновская СОШ		1		100		0		33
9	Королевская СОШ	2		100		0		39	
10	Ламенская СОШ	1	1	100	100	0	0	33	45
11	МАОУ «Малышенская СОШ»	4	5	72	40	1	3	40,7	35
12	Медведевская СОШ	1	2	100	100	0	0	68	36
13	Ражевская СОШ		1		100		0		56
14	Среднечирковская СОШ		3		66		1		30
15	Усть-Ламенская СОШ	2	1	100	100	0	0	33	76
16	МАОУ «Голышмановская СОШ №2»	12	4	91,7	100	1	0	45,2	60
	Итого	64	54	96,7	85	2	8	44,9	46

2. План мероприятий комитета образования по реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования

2.1. План работы Комитета образования на 2020 – 2021 учебный год

Период работы	Мероприятия
Сентябрь	- контроль деятельности образовательных учреждений за реализацией конституционного права граждан на получение основного общего образования (профилактика отсева, оказание дополнительных образовательных услуг), соблюдение прав участников образовательного процесса; - систематический контроль за соблюдением законодательства РФ в сфере образования, правовых и нормативных документов по вопросам образования при формировании правового поля деятельности ОУ; - прием и анализ установленной статистической отчетности ОУ на начало учебного года; - подведение итогов работы ОУ по организации летней оздоровительной кампании для обучающихся; - организация работы ОУ по охране труда, выполнению требований техники безопасности, планирование учебных мероприятий по пожарной безопасности; - координация планирования работы методических объединений учителей; - организация сбора с ОУ первичной информации для ежемесячного, полугодового, годового мониторинга основных показателей развития системы образования Голышмановского городского округа; - работа с персонифицированным банком данных педагогических кадров района; - организация проверок достоверности отчетных данных; - организация работы ОУ по обеспечению эколого-гигиенических, эстетических требований к ОУ; - школа успешного руководителя.
Октябрь	- оказание методической помощи ОУ в проведении первого (школьного) этапа всероссийской предметной олимпиады; - подготовка проекта финансирования образовательной и хозяйственной деятельности ОУ на следующий календарный год; - организация сбора с ОУ первичной информации для ежемесячного, полугодового, годового мониторинга основных показателей развития системы образования Голышмановского городского округа; - организация и методическое сопровождение тьюторских курсов; - разработка муниципальной программы «Основные направления развития системы образования Голышмановского городского округа» на 2021 – 2023 годы
Ноябрь	- проведение муниципального этапа всероссийской предметной

	олимпиады школьников; - подведение итогов работы ОУ за первую учебную четверть 2020 – 2021 учебного года; - оптимизация условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся (организация питания, медицинского обслуживания, соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса); - организация сбора с ОУ первичной информации для ежемесячного, полугодового, годового мониторинга основных показателей развития системы образования Голышмановского городского округа; - школа успешного руководителя.
Декабрь	- организация тематических проверок по состоянию внутришкольного контроля за качественным выполнением образовательных программ; - мероприятия по обеспечению безопасных условий для проведения новогодних праздников в ОУ; - организация мероприятий по защите прав детства (проверка условий проживания и обучения опекаемых детей, детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, семей состоящих на учете в областном межведомственном банке данных «группы особого внимания» и т.д.); - организация массовых мероприятий для детей в зимние каникулы; - организация контрольных работ по математике и русскому языку в 4-11 классах; - организация сбора с ОУ первичной информации для ежемесячного, полугодового, годового мониторинга основных показателей развития системы образования Голышмановского городского округа
Январь	- участие в проведении регионального этапа всероссийских предметных олимпиад для обучающихся 9 – 11 классов; - подведение итогов работы ОУ за первое полугодие 2020 – 2021 учебного года; - прогноз по комплектованию ОУ на следующий учебный год; - организация сбора с ОУ первичной информации для ежемесячного, полугодового, годового мониторинга основных показателей развития системы образования Голышмановского городского округа
Февраль	- работа с материалом на награждение работников системы образования; - формирование сети для сдачи итоговой аттестации выпускников ОУ в формате ЕГЭ; - проведение совещаний и семинаров по вопросам организации, подготовки и порядка проведения итоговой аттестации выпускников; - организация сбора с ОУ первичной информации для ежемесячного, полугодового, годового мониторинга основных показателей развития системы образования Голышмановского городского округа - школа успешного руководителя.
Март	- консультации по вопросам организации промежуточной аттестации в переводных классах; - итоги работы ОУ за третью четверть 2020 -2021 учебного года;

	- вопросы совершенствования внутришкольного контроля за качеством образования; - организация проведения пробных экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классах; - организация сбора с ОУ первичной информации для ежемесячного, полугодового, годового мониторинга основных показателей развития системы образования Голышмановского городского округа; - школа успешного руководителя.
Апрель	- совещание с руководителями ОУ по вопросам организации промежуточной аттестации обучающихся и государственной аттестации выпускников; - проверка подготовки аттестационных материалов в 9 классах для проведения экзамена в традиционной форме; - проверка выполнения учебных планов и образовательных программ; - разработка нормативной базы для организации завершения учебного года; - контроль за ходом подготовки ОУ к организации летнего оздоровительного сезона, трудоустройства и занятости несовершеннолетних; - контроль за организацией летней занятости несовершеннолетних учетных категорий; - организация сбора с ОУ первичной информации для ежемесячного, полугодового, годового мониторинга основных показателей развития системы образования Голышмановского городского округа.
Май	- контроль за подготовкой и порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, подготовкой документации к проведению итоговой аттестации выпускников ОУ, порядка проведения досрочных экзаменов, щадящим режимом аттестации; - участие в проведении мероприятия «Последний звонок»; - контроль за порядком проведения ГИА выпускников 9 классов, итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ; - участие в работе комиссии (межведомственной) по приемке лагерей дневного пребывания при школе; - контроль озеленения, декоративного оформления прилегающей к ОУ зоны; - организация работы с несовершеннолетними «группы особого внимания» в летний период; - организация сбора с ОУ первичной информации для ежемесячного, полугодового, годового мониторинга основных показателей развития системы образования Голышмановского городского округа.
Июнь	- контроль за порядком проведения итоговой аттестации выпускников ОУ; - организация работы экспертной комиссии по утверждению решений педсоветов о награждении выпускников серебряными медалями; - организация работы конфликтной комиссии, принимающей апелляции выпускников (их родителей, законных представителей) на качество

	оценки знаний выпускников во время проведения в ОУ итоговой аттестации; - реализация планов работы с несовершеннолетними в каникулярное время; - сбор и анализ установленной статистической отчетности ОУ об итогах учебного года; - разработка аналитических материалов по итогам учебного года; - проверка ведения обязательной документации при выдаче выпускникам документов об образовании государственного образца; - межведомственный контроль за работой лагерей дневного пребывания при ОУ; - организация сбора с ОУ первичной информации для ежемесячного, полугодового, годового мониторинга основных показателей развития системы образования Голышмановского городского округа
Июль	- анализ итогов работы ОУ за период учебного года; - контроль за ходом ремонтных работ в ОУ района при подготовке к новому учебному году; - межведомственный контроль за работой лагерей дневного пребывания при ОУ; - реализация взаимодействия ОУ района и Центра занятости населения по вопросу трудоустройства несовершеннолетних, обучающихся ОУ (включая несовершеннолетних «группы особого внимания»), на период летних каникул и соблюдению охраны труда, выполнению требований техники безопасности на рабочих местах; - работа по сохранению и развитию сети ОУ, подготовка решений о ликвидации и реорганизации ОУ (экспертная оценка последствий принятого решения, организация сходов граждан, проживающих в сельской местности); - подготовка аналитических материалов к августовской педагогической конференции; - организация сбора с ОУ первичной информации для ежемесячного, полугодового, годового мониторинга основных показателей развития системы образования Голышмановского городского округа.
Август	- проведение консультаций ответственных из ОУ по подготовке установленной статистической отчетности на начало учебного года; - контроль оформления установленной документации по вопросам перевода обучающихся и оформления документации по выпуску; - обеспечение ОУ учебно-методическими комплектами, школьными учебниками; - организация экспертизы учебных планов, индивидуальных образовательных программ, учебных курсов, учебно-наглядных средств обучения; - участие в межведомственной комиссии по приемке ОУ к новому учебному году; - подготовка и проведение августовской конференции педагогических

	работников; - контроль за реализацией конституционного права граждан на образование (комплектование 1, 5, 10 классов, коррекционное обучение, работа интерната при школе, организация питания обучающихся, система медицинского обслуживания, работа социальных педагогов и т.д.); - анализ документации по проверке деятельности ОУ по подготовке к новому учебному году; - организация сбора с ОУ первичной информации для ежемесячного, полугодового, годового мониторинга основных показателей развития системы образования Голышмановского городского округа.
Внеплановые мероприятия (реализуемые по мере необходимости)	
	- разработка проектов изменений для внесения в Устав, локальные акты ОУ в связи с введением новых правовых и нормативных документов по вопросам образования; -организация методической помощи и консультаций для вновь назначенных руководителей по практике управления ОУ; - контроль и участие в мероприятиях связанных с изучением (ликвидацией последствий) нештатных ситуаций (стихийное бедствие, уход ребенка из дома и т.д.).

2.2. Организационно - управленческие мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Место и время проведения	Ответственный
Вопросы для рассмотрения у Главы Голышмановского городского округа			
1.	Об итогах окончания 2020-2021 учебного года	Июнь	Начальник Комитета (Павлова Г.П.)
2.	Подготовка общеобразовательных учреждений к новому 2021 – 2022 учебному году	Август	По согласованию
Вопросы для рассмотрения на Совете директоров ОУ			

1.	- Основные направления работы методической службы Комитета образования в 2020 – 2021 учебном году - Результаты итоговой аттестации обучающихся - Работа по сбору годовой статистической отчетности -Профилактика суицидов среди несовершеннолетних.	30.09.2020г.	Заведующая РМК (Дюкова Л.А.) методист (Изовых В.Ю.) Ведущий специалист
2.	- Анализ посещаемости за первую четверть 2020-2021 учебного года в сравнении с аналогичным периодом 2019-2020 учебного года.	28.10.2020г.	Ведущий специалист, директора ОУ
3.	- Об антитеррористической защищенности объектов образования - О подготовке к проведению новогодних праздников в ОУ района. - О вопросах обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов образования - О календарно-массовых мероприятиях на 2021 год - Итоги работы ОУ за первую четверть	25.11.2020г.	Начальник Комитета (Г.П. Павлова), Руководитель РМК (Л.А. Дюкова), Заведующая ПМПС (С.А. Иванова), Руководитель РМК (Л.А. Дюкова) методист (Изовых В.Ю.)
4.	- Итоги реализации программы «Здоровье» за 2019-2020 гг. - О формировании бюджета на 2021 финансовый год	23.12.2020г.	методист (Шумакова Т.Г.) Главный экономист (Грачева К.В.)
5.	- Итоги работы ОУ за первое полугодие - Об организации питания в образовательных учреждениях Гольшмановского городского округа -О проведении профилактических мероприятий	27.01.2021г.	методист (Изовых В.Ю.) методист (Шумакова Т.Г.)
6.	- Об организации внеурочной занятости обучающихся ОУ, профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних - О ходе мероприятий по подготовке к итоговой аттестации в 9, 11 классах -Анализ мероприятий по патриотическому воспитанию, противодействию экстремизму в ОУ. Участие ОУ в конкурсах: муниципальных,	24.02.2021г.	Ведущий специалист Методист (Изовых В.Ю.) Методист (Зазимко О.В.)

	областных, Всероссийских.		
7.	- Об организации приема общеобразовательных учреждений к новому 2021 – 2022 учебному году - О ходе мероприятий по подготовке к летней оздоровительной компании 2021 года	31.03.2021г.	По согласованию Методист (Зазимко О.В.)
8.	- Итоги работы ОУ за третью четверть - Об организации приема лагерей с дневным пребыванием в ОУ района - О ходе выполнения мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений	28.04.2021г.	методист (Изовых В.Ю.) Методист (Зазимко О.В.) Ведущий специалист
9.	- Об организации летней оздоровительной компании в 2020 году - Итоги работы районного ПМПК в 2020 – 2021 учебном году	26.05.2021г.	Методист (Зазимко О.В.) Заведующая ПМПС (С.А. Иванова)
10.	- Об итогах 2020 – 2021 учебного года	30.06.2021г.	методист (Изовых В.Ю.)
Мероприятия по обеспечению и развитию государственно-общественного управления в Голышмановском городском округе			
1.	Работа с муниципальными реестрами Управляющих (УС) и Наблюдательных советов (НС)	Сентябрь	Методист (Грабко И.А.)
2.	Работа со СМИ и публичными отчетами УС за период 2019 – 2020 учебного года	Сентябрь, Октябрь	Методист (Грабко И.А.)
3.	Учеба учащихся, членов УС ОУ по теме: «Методика планирования деятельности УС. Проведение Дня дублера в ОУ»	Сентябрь	Методист (Грабко И.А.)
4.	Организация проведения Дня дублера в ОУ	Октябрь	Методист (Грабко И.А.)
5.	Совместное заседание Совета директоров и председателей УС, НС (по согласованию) в рамках реализации НОИ «Наша новая школа» (Государственно-общественное управление ОУ)	Январь	Методист (Грабко И.А.)
6.	Сбор и анализ публичных отчетов УС, опубликование в СМИ	Июнь	Методист (Грабко И.А.)

2.3. Мероприятия направленные на реализацию муниципальной программы «Основные направления развития системы образования в Голышмановском городском округе на 2020 – 2022 годы»

Основные направления развития дошкольного образования

Цель работы: Создание условий для развития детей дошкольного возраста, обеспечение качества и вариативности образования.

Основные задачи методической работы по дошкольному образованию в 2020-2021 учебном году:

1.1 Предоставление общедоступного дошкольного и общего образования, соответствующего государственным требованиям и государственным стандартам

1.2 Воспитание социально-ответственной личности с высоким уровнем гражданственности, патриотичности, толерантности, духовно-нравственного развития

1.3 Организация комплексной оздоровительной работы в образовательных учреждениях

1.4 Совершенствование кадрового потенциала образовательных учреждений

1.5 Увеличение числа воспитанников охваченных вариативными формами образования.

Направление: «Организация работы с талантливыми и одаренными детьми в ДОУ»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Онлайн-конкурсы, проводимые на сайте «Детские сады Тюменской области»	В течение года	Пономарева Л.Д., Руководители ДОУ Старшие воспитатели ДОУ
2.	Конкурсы для дошкольников, проводимые по линии ГИБДД	В течение года	Пономарева Л.Д., Руководители ДОУ Старшие воспитатели ДОУ

Направление: «Повышение уровня профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров ДОУ посредством районных методических объединений, прохождения курсовой подготовки, семинаров»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	РМО старших воспитателей «Дошкольник»	Октябрь 2020 г., Февраль 2021 г., Апрель 2021 г.	Пономарева Л.Д.
2	Школа одного педагога «Молодой специалист ДОУ»	Ноябрь 2020 г., Март 2021 г., Май 2021 г.	Пономарева Л.Д.
3	Организация и проведение	Ноябрь 2020 г.,	Пономарева Л.Д.

	постоянно-действующего семинара «Организация работы в ДОУ в соответствии с ФГТ»	Январь 2021 г., Май 2021 г.	
4	Прохождение курсовой и семинарской подготовки в соответствии с планом государственного задания и ДПУ	В течение года	Пономарева Л.Д.

Направление: «Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров в межкурсовой и межаттестационный период»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	День дошкольного работника	27 сентября 2020 г.	Пономарева Л.Д., Руководители ДОУ Старшие воспитатели ДОУ
2.	Районная педагогическая олимпиада работников дошкольного и начального образования	Февраль 2021 г.	Пономарева Л.Д., руководители, педагоги ДОУ
3.	Организационное сопровождение участия в областной педагогической олимпиаде работников дошкольного и начального образования	Март 2021 г.	Пономарева Л.Д.
4.	Районный конкурс «Педагог года» номинация «Воспитатель года»	Декабрь 2020 г.- январь 2021 г.	Пономарева Л.Д. Руководители, педагоги ДОУ
5.	Организационное сопровождение участия в областном конкурсе «Педагог года» номинация «Воспитатель года»	Апрель 2021 г.	Пономарева Л.Д.

Свод показателей «Основные направления развития дошкольного образования на 2020-2021 учебный год»

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Активизировать применение методик и технологий, способствующих эффективной подготовки детей к школьному обучению.
2. Совершенствовать применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
3. Продолжать работу по максимальному охвату детей разными формами дошкольного образования.
4. Вести постоянный контроль за повышением коэффициента посещаемости ДОУ.

№ п/п	Наименование	Срок исполнения
-------	--------------	-----------------

1.	<i>Ведомственные формы:</i> - 1-2; 1-5; 2-12; 2-15; 2-16; контрольный список педагогических работников	До 15 октября
2.	Мониторинг за 3 квартал	До 10 октября
3.	Диагностика готовности старших дошкольников к обучению в школе (начальная)	Сентябрь-октябрь
4.	Отчет по форме 85-К	Декабрь-январь
5.	Форма 1-2 за 2 полугодие	Декабрь-январь (вместе с 85-К)
6.	Форма 2-3 охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	До 10 январь 2019 г. (вместе с 85-К)
7.	Мониторинг за 4 квартал	Декабрь-январь (вместе с 85-К)
8.	Диагностика готовности старших дошкольников к обучению в школе (итоговая).	Апрель-май 2019 г.
09.	Мониторинг за 1 квартал	До 10 апреля
10.	Соц.опрос родителей по качеству предоставляемых услуг дошкольного образования.	Май
11.	Прогноз социально-экономических показателей.	Май
12.	Технологическая карта здоровья ДОУ.	Июнь
13.	Списки детей, проживающих на территории за подписью Глав сельских поселений.	Август
14.	Мониторинг за 2 квартал	До 10 июля
15.	Форма 2-3 охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	До 10 июля
16.	Отчеты по выполнению муниципального задания МА ДОУ.	Ежемесячно
17.	Информация о проверках контролирующих организаций.	Ежемесячно
18.	Предоставление отчета «Карта качества дошкольного образования»	Ежеквартально

Основные направления развития общего образования

Цель: Предоставление доступного образования, соответствующего государственным стандартам.

Задача:

1. Предоставление общедоступного общего образования, соответствующего государственным требованиям и государственным стандартам
2. Воспитание социально-ответственной личности с высоким уровнем гражданской ответственности, патриотичности, толерантности, духовно-нравственного развития
3. Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей
4. Организация комплексной оздоровительной работы в образовательных учреждениях
5. Совершенствование кадрового потенциала образовательных учреждений

Развитие современной комплексной инфраструктуры системы образования

Мероприятия по обеспечению реализации прав граждан на образование, организации стабильного функционирования процесса в ОУ			
№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Разработка годового календарного учебного графика работы ОУ	Сентябрь	методист (Изовых В.Ю.)
2.	Анализ приема детей в 10 классы	Сентябрь	методист (Изовых В.Ю.)
3.	Сбор и анализ статистических данных об организации учебного процесса в ОУ	Сентябрь	методист (Изовых В.Ю.)
4.	Анализ национального состава обучающихся ОУ района	Сентябрь	методист (Изовых В.Ю.)
5.	Обеспечение организационного и нормативно-правового сопровождения подготовки ОУ к аккредитации	В течении года	методист (Изовых В.Ю.)
6.	Подготовка документов по организованному завершению 2019 - 2020 учебного года	Апрель	методист (Изовых В.Ю.)
7.	Подготовка форм и прием отчетов ОУ по итогам учебных четвертей	Каждую учебную четверть	методист (Изовых В.Ю.)
8.	Мониторинг выполнения в ОУ учебных программ	Январь, Май	методист (Изовых В.Ю.)
9.	Собеседование с руководителями ОУ: защита учебных планов и программ на следующий учебный год (включая обучение на дому)	Май	методист (Изовых В.Ю.) ведущий специалист
10.	Подготовка информации о состоянии системы образования Голышмановского района в 2020 – 2021 учебном году	Июнь	методист (Изовых В.Ю.)
11.	Осуществление мер направленных на предупреждение несохранения контингента обучающихся; посещение семей «группы особого внимания» с целью выяснения готовности их к началу нового учебного года	Август	ведущий специалист
Мероприятия по совершенствованию форм работы по организации государственной итоговой аттестации выпускников			
1.	Анализ результатов ЕГЭ	Август, Сентябрь	методист (Изовых В.Ю.)
2.	Анализ планов работы ОУ по повышению уровня обученности и	Сентябрь	методист (Изовых В.Ю.)

	подготовки к ЕГЭ в 2021 году		
3.	Подготовка плана работы по повышению уровня обученности обучающихся и подготовки к ГИА в 2020 – 2021 учебном году с учетом проведенного анализа результатов ГИА выпускников 9 – 11 классов	Сентябрь	методист (Изовых В.Ю.)
4.	Организация внутришкольного тестирования в 10 – 11 классах в течение 2020 – 2021 учебного года; Мониторинг внутришкольного тестирования в течение учебного года	Сентябрь, Октябрь В течение учебного года	методист (Изовых В.Ю.)
5.	Информационное сопровождение по обеспечению организации промежуточной аттестации обучающихся на всех ступенях обучения с учетом требований ЕГЭ	Октябрь	методист (Изовых В.Ю.)
6.	Формирование схемы участия ОУ в ЕГЭ	Ноябрь	методист (Изовых В.Ю.)
7.	Подготовка информационных материалов для педагогических работников, обучающихся ОУ и их родителей по нормативным, правовым и инструктивным материалам проведения ГИА и ЕГЭ	Октябрь	методист (Изовых В.Ю.)
8.	Информирование общественности о подготовке, формах, проведении ГИА выпускников 9, 11 классов	Декабрь	методист (Изовых В.Ю.)
9.	Формирование первоначальной базы данных 11 классов	Декабрь	методист (Изовых В.Ю.)
10.	Формирование базы данных в Региональный Центр мониторинговых исследований	Февраль	методист (Изовых В.Ю.)
11.	Формирование списка пунктов приема экзаменов	Февраль	методист (Изовых В.Ю.)
12.	Формирование схемы сдачи и подбор организаторов ППЭ	Февраль	методист (Изовых В.Ю.)
13.	Организация пробного тестирования обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ на муниципальном уровне; Подведение итогов тестирования	Февраль, Март	методист (Изовых В.Ю.)
14.	Уточнение списков 11-классников обучающихся в ОУ района	Апрель	методист (Изовых В.Ю.)
15.	Организация общественного	Январь	методист (Изовых В.Ю.)

	наблюдения за ходом государственной (итоговой) аттестации выпускников		В.Ю.)
16.	Организация ОГЭ выпускников 9 классов	Май, Июнь	методист (Изовых В.Ю.)
18.	Подготовка документов на досрочную аттестацию выпускников	Апрель	методист (Изовых В.Ю.)
19.	Подготовка и проведение информационно – методического совещания «Подготовка к итоговой аттестации»	Апрель	методист (Изовых В.Ю.)
20.	Проведение инструктажа для организаторов ППЭ ЕГЭ	Март, Май	методист (Изовых В.Ю.)
21.	Мониторинг по итогам проведения государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ	Июнь	методист (Изовых В.Ю.)
22.	Подготовка аналитической справки о проведении и результатах государственной аттестации выпускников. Информирование общественности о результатах	Июль-август	методист (Изовых В.Ю.)
Мероприятия по повышению качества управления ОУ с выходом на конечный результат			
1.	Мониторинг успеваемости обучающихся по итогам учебных четвертей и полугодий	По окончании учебных четвертей и полугодий	методист (Изовых В.Ю.)
2.	Подготовка материалов к проведению муниципальной оценки качества (МОК) по русскому языку и математике в 4, 8-11 классах; Организация проведения МОК	Декабрь	методист (Изовых В.Ю.)
3.	Анализ муниципальной оценки качества образования	Январь	методист (Изовых В.Ю.)
4.	Проведение региональной оценки качества образования 4, 8-11 классы	Январь, Март	методист (Изовых В.Ю.)
5.	Анализ результатов региональной оценки качества образования	Март	методист (Изовых В.Ю.)
6.	Организация системной работы по ликвидации пробелов, выявленных по результатам МОК, региональной оценки качества	Январь-май	методист (Изовых В.Ю.)
7.	Анализ проведения промежуточной аттестации обучающихся, окончание учебного года	Май	методист (Изовых В.Ю.)
Мероприятия по приведению ОУ в безопасное и нормативное состояние,			

обеспечению безопасных условий осуществления образовательного процесса (в т.ч. противопожарные мероприятия)			
1.	Разработка методических рекомендаций по вопросам обеспечения безопасности в образовательных учреждениях	В течение года	По согласованию
2.	Обеспечение образовательных учреждений нормативными документами. Ознакомление руководителей ОУ, ответственных за безопасность с изменениями в законодательстве, в нормативно – правовых актах по ОТ и ТБ	В течение года	По согласованию
3.	Подготовка отчетов (ответов) на поручения, обращения органов государственной власти, органов местного самоуправления, контрольно-надзорных органов	В течение года	По согласованию
4.	Подготовка документации на проведение капитальных ремонтов, контроль за проведением капитальных ремонтов	В течение года	По согласованию
5.	Мониторинг приема образовательных учреждений к новому 2018 – 2019 учебному году	Август	По согласованию
6.	Мониторинг выполнения требований СанПин при понижении температуры наружного воздуха	Ноябрь - февраль	По согласованию
7.	Мероприятия по размещению муниципальных заказов: - подготовка заявок на размещение муниципальных заказов; - заключение муниципальных контрактов на поставку продукции, услуг по проведенным конкурсам, аукционам, запросам котировок	В течение года	По согласованию
8.	Проведение мероприятий по противопожарной безопасности	В течение года	По согласованию
9.	Проведение межведомственных мероприятий с ГИБДД, Роспотребнадзором и т.д.	В течение года	По согласованию
10.	Проведение мероприятий по охране труда и технике безопасности в Отделе образования	В течение года	По согласованию
11.	Организация технического осмотра	В течение года	По согласованию

	зданий и сооружений с составлением актов обследования		
12.	Участие в работе семинара руководителей и ответственных за безопасность образовательных учреждений по организации работы в летний период	Май	По согласованию
13	Проверка соблюдения законодательства РФ по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса в ОУ района.	В течение года	По согласованию
Основные направления деятельности РМК.			
1.	Анализ документации по введению ФГОС в ОУ	Постоянно	Рабочая группа Комитета
2.	Организация работы районного Координационного совета по введению ФГОС нового поколения	Согласно плану совета	Члены совета
3.	Методическое сопровождение деятельности ОУ по введению ФГОС	В течение учебного года	Заведующая РМК (Дюкова Л.А.), руководители ОУ, зам. руководителей ОУ
4.	Методическое сопровождение по использованию инновационных технологий в образовательном процессе ОУ	В течение учебного года	Заведующая РМК (Дюкова Л.А.), руководители ОУ, зам. руководителей ОУ
5	Участие в работе районного Координационного совета по введению ФГОС нового поколения	Согласно плану Координационного совета	Заведующая РМК (Дюкова Л.А.)
6.	Участие в проведении семинаров по ФГОС второго поколения	Согласно плану РМК	Заведующая РМК (Дюкова Л.А.)
7.	Кураторство ОУ района по реализации перспективных проектов развития на 2020-2021 гг.	В течение учебного года	Заведующая РМК (Дюкова Л.А.)
8.	Работа библиотекаря в школьной команде по внедрению ФГОС	В течение учебного года	Методист (Грабко И.А.)
9.	- Анализ мониторинга о наличии учебников по линиям предметов; - Работа с окружным мониторингом учебных материалов; - Обмен не востребовавшими учебниками ОУ Гольшмановского округа на основе данных окружного	Согласно плану методиста	Методист (Грабко И.А.)

	мониторинга; - Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования.		
10.	Работа школы психолого-педагогического сопровождения. Создание программы коррекционной работы в соответствии с ФГОС начального образования	Согласно плану методиста	(Иванова С.А.)
Реализация перспективных проектов развития ОУ на 2020 – 2021 годы			
1.	Организация условий по: - нормативно-правовому обеспечению (изменения к оценке качества результатов образования)	В течение учебного года	Заведующая РМК (Дюкова Л.А.), юрист Комитета методисты
Организация непрерывного повышения квалификации, профессиональной компетенции педагогов района			
1.	Инновационные подходы в управлении методической работы	Сентябрь	Заведующая РМК (Дюкова Л.А.)
2.	Организация работы методических формирований (включая методическое сопровождение)	В течение учебного года	Заведующая РМК (Дюкова Л.А.)
3.	Организация целенаправленной работы с учителями – неспециалистами, резервом руководящих кадров	В течение учебного года	РМК
4.	Методическая поддержка клуба молодых педагогов	Согласно плану методиста	РМК
5.	Организация и методическое сопровождение работы модульных курсов для учителей - предметников по проведению ОГЭ, ЕГЭ (тьюторские курсы)	Согласно плану методиста	РМК
6.	Организация и проведение августовской конференции работников образования	Август	РМК
7.	Методическая поддержка и сопровождение профессиональных конкурсов («Учитель года», «Воспитатель года» и т.д.)	Согласно плану	РМК
8.	Создание (корректировка) плана – графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ в связи с введением	Сентябрь, Май	РМК

	ФГОС в т.ч.		
9.	Сбор информации и составление плана прохождения курсовых мероприятий на 2019 год	Сентябрь	Заведующая РМК (Дюкова Л.А.)
10.	Организация работы консультативного пункта при РМК	В течение учебного года	РМК
Аттестация педагогических и руководящих кадров ОУ округа			
1.	Состояние методической работы в ОУ в ходе аттестации педагогических работников	В течение учебного года	РМК
2.	- Проведение экспертизы педагогической деятельности в ходе аттестации педагогических и управленческих кадров - Составление списков аттестующихся педагогов и руководителей на 2020 – 2021 учебный год	Сентябрь	РМК
3.	Определение экспертных групп для аттестующихся педагогов	Сентябрь - октябрь	РМК
4.	Методическая поддержка рабочих групп ОУ по аттестации на соответствие занимаемой должности	В течение учебного года	РМК
5.	Помощь библиотекарей в период аттестации педагога	Согласно плану методиста	Методист (Грабко И.А.)
Организация работы с одаренными и талантливыми детьми			
1.	Методическая поддержка и организация семинаров постоянно действующих муниципальных стажировочных площадок по работе с одаренными детьми	Октябрь 2020 года, март 2021 года	Третьякова С. А., руководители муниципальных стажировочных площадок
2.	Методическое сопровождение деятельности муниципальных методических объединений учителей-предметников по работе с одаренными детьми и развитию олимпиадного движения	Согласно плану РМК	Третьякова С.А., руководители РМО
3.	Методическая поддержка и организация школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 5-	Октябрь 2020 года	Третьякова С. А., руководитель и члены

	11 классов		Образовательного совета
4.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 7-11 классов	Ноябрь-декабрь 2020 года	Третьякова С.А.
5.	Подготовка отчетности по итогам проведения муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 7-11 классов	Ноябрь-декабрь 2020 года	Третьякова С.А., руководители ОУ
6.	Организация участия в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников 9-11 классов	Январь-февраль 2021 года	Третьякова С.А.
7.	Организация и сопровождение участия в заочном и очном этапах областной предметной олимпиады учащихся основной школы «Юниор»	Январь-февраль 2021 года	Третьякова С.А., руководители ОУ
8.	Организация и сопровождение участия в интеллектуальных конкурсах международного, всероссийского, регионального уровней («Русский медвежонок...», «Кенгуру...», «Человек и природа», «Британский бульдог» и др.)	В течение учебного года	Третьякова С.А., Руководители ОУ
9.	Организация и проведение муниципального этапа научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Май 2021 года	Третьякова С.А.
10.	Ведение районного банка одаренных детей	В течение учебного года	Третьякова С.А., зам. руководителей ОУ

Мероприятия по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ОУ, противодействия экстремизму

1.	Осуществление мер направленных на предупреждение несохранение контингента обучающихся; - посещение семей детей группы «особого внимания» с целью выявления готовности их к школьному обучению; - оказание материальной помощи через МАУ «КЦСОНГР»	Август	По согласованию
2.	Составление социального паспорта образовательных учреждений Голышмановского района	Сентябрь	По согласованию

3.	Анализ работы социальных педагогов, планов на учебный год	Май - июль	По согласованию
4.	Банк данных социальных педагогов	Сентябрь	По согласованию
5.	Информирование Департамента образования и науки ТО об обучающихся, не посещающих занятия в ОУ	1 раз в месяц (до 10 числа)	По согласованию
6.	Мониторинг правонарушений среди обучающихся ОУ	Ежемесячно	По согласованию
7.	Уточнение списков обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП и ОДН	Ежемесячно	По согласованию
8.	Информирование Департамента образования и науки о занятости несовершеннолетних учетных категорий	Апрель, Октябрь	По согласованию
9.	Информирование Департамента образования и науки о количестве несовершеннолетних учетных категорий	Ежемесячно (до 5 числа)	По согласованию
10.	Принятие мер по предупреждению пропусков по неуважительной причине	В течение учебного года	По согласованию
11.	Выявление и учет детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет, подлежащих обучению	Март-апрель	По согласованию
12.	Контроль за осуществлением работы по профилактике безнадзорности и правонарушений	В течение учебного года	По согласованию
13.	Своевременное заполнение областного банка данных несовершеннолетних «группы особого внимания»	12 числа каждого месяца	По согласованию
14.	Своевременный учет детей «группы особого внимания»	Ежемесячно	По согласованию
15.	Ежедневный анализ пропусков занятий в ОУ	Еженедельно по пятницам	По согласованию
16.	Снижение доли обучающихся, не получивших основное и общее образование	В течение учебного года	По согласованию
17.	Проведение Дня правовых знаний	Сентябрь - октябрь	По согласованию
18.	- Анализ трудоустройства выпускников	Сентябрь Январь	По согласованию
9.	Информирование руководителей ОУ о поступающих правилах приема в СПО, ВПО	По мере поступления материалов	методист (Изовых В.Ю.)

	Работа по здоровью сбережению обучающихся, создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		
1.	Методическая помощь окружным координационным советам (ОКС) по планированию здоровьесберегающей работы в округе	В течение года	РМК
	Методическая помощь организации профилактики заболеваний ОРВИ и гриппом	В эпидемически опасный период	РМК
	Работа по нормативно-правовому обеспечению школьного питания в новом учебном году	Август, сентябрь	РМК
	Обеспечение школьных служб методическими материалами по здоровьесбережению, внедрению ФГОС начального и общего образования	В течение года	РМК
	<u>Психолого-педагогическое сопровождение</u>		
	Организация работы школьных консилиумов	Август-сентябрь По запросам ОУ	ПМПК
	Методическая помощь выполнения ИПР детей-инвалидов		
	Обеспечение школьных служб методическими материалами по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ		
	<u>Организация работы по профилактике суицидов:</u>	Август-сентябрь	ПМПК
	Методическая помощь планирования работы по профилактике суицидального поведения	По запросам ОУ	РМК, ПМПК
	Методическая помощь, участие в проведении тематических семинаров, родительских собраний в ОУ	В течение года	РМК

	Организация индивидуальной работы с детьми с суицидальными намерениями Комплектование методических материалов по профилактике суицидального поведения	В течение года	РМК
2.	<u>Психолого-педагогическое сопровождение:</u> - формирование библиотеки по психолого-педагогическому сопровождению диагностических методик. - ознакомление педагогических работников с новинками литературы по здоровьесбережению, психологическому сопровождению образовательного процесса, инклюзивному образованию - «Организация питания детей в лагерях дневного пребывания в летний период»	В течение года В течение года Июнь	Председатели ПМПк ПМПк РМК
3.	<u>Организация школьного питания</u> Проведение семинаров-практикумов (для работников школьных пищеблоков, организаторов питания, членов бракеражных и контрольных комиссий): - «Обеспечение безопасного полноценного питания в 2020-2021 уч. году. Эффективность использования пароконвекционного оборудования»; - «Организация информационно-просветительской работы по повышению уровня культуры питания школьников»; - «Организация питания детей в лагерях дневного пребывания в летний период». Организация информационно-просветительской работы по пропаганде здорового питания, ЗОЖ (корректировка учебных планов, беседы, статьи, передачи	В течение года В течение года В соответствии с предписаниями Июнь-июль В течение года	Комитет образования, администрация ОУ Методист (Шумакова Т.Г.) Методист (Шумакова Т.Г.) Методист (Шумакова Т.Г.) Методист (Шумакова Т.Г.)

	в СМИ и др.) <u>Районный конкурс</u> реализации программы «Здоровье» «Культура питания как фактор здоровьесбережения»		Методист (Шумакова Т.Г.)
5.	<u>Работа с ОУ по психолого-педагогическому сопровождению</u> Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, вновь поступивших в ОУ Психолого-педагогическое сопровождение детей, обучающихся по адаптированным программам в условиях общеобразовательного класса Организация взаимодействия со смежными структурами (ОВД, КДН, УЗ, УСЗ и др.) по профилактике суицидального поведения подростков Методическая помощь, участие в психолого-педагогических семинарах в ОУ. Школа психолого-педагогического сопровождения (ШППС) 1. «Организация работы школьных ПМПк. Нормативно-правовая база психолого-педагогического сопровождения»; 2. «Межведомственное взаимодействие по вопросам психолого-педагогической реабилитации детей - инвалидов» 3. «Сопровождение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в условиях интегрированного обучения» 4. «Организация преемственности сопровождения детей с ОВЗ между ДОУ и школой»	Август-сентябрь В течение года Согласно плану взаимодействия По запросам ОУ Ноябрь, апрель Декабрь, май	ПМПк ПМПк Отдел образования, администрация ОУ РМК РМК, ПМПк

Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости несовершеннолетних, обучающихся в ОУ			
1.	Анализ летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в 2019 году	Сентябрь	Методист (Зазимко О.В.)
2.	Формирование муниципального банка данных по летнему отдыху, оздоровлению и занятости на 2019 год	Октябрь - апрель	Методист (Зазимко О.В.)
3.	Составление плана – прогноза организации летней занятости несовершеннолетних в 2019 году	Март	Методист (Зазимко О.В.)
4.	Семинар: «Нормативная база по регламентированию организации летнего отдыха 2017 года»	Апрель	Методист (Зазимко О.В.)
5.	Участие и разработка программы работы межведомственной комиссии по приемке ЛДП при ОУ	Май	Методист (Зазимко О.В.) межведомственная комиссия
6.	Создание и работа в комиссии по контролю за работой ЛДП при ОУ	Июнь - июль	Методист (Зазимко О.В.) межведомственная комиссия
7.	Участие в работе муниципальной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления населения, занятости несовершеннолетних	Июнь - август	Методист (Зазимко О.В.) муниципальная комиссия
8.	Подготовка итоговой информации по организации летнего отдыха, оздоровления и трудовой занятости несовершеннолетних в 2020 году	Август	Методист (Зазимко О.В.)
Организационно-методическая деятельность Комитета образования, направленная на реализацию задачи по воспитанию социально-ответственной личности, духовно – нравственному воспитанию (Развитие творческого и интеллектуального потенциала, содействие самореализации детей и молодежи в художественной, научной и технической деятельности (работа по программе «Одаренные дети»))			
1	Заочный этап конкурса «Ученик года 2020»	Октябрь	Методист (Зазимко О.В.)
2	Районный конкурс «Ученик года 2020»	Январь	Методист (Зазимко О.В.)
3	Шахматный турнир 2020 года на Приз Главы округа	Октябрь	Методист (Шумакова Т.Г.)
4	Елка Главы округа	Декабрь	Методист

			(Зазимко О.В.)
5	Встреча стипендиатов (победителей творческих и интеллектуальных конкурсов) с Главой района	Июнь	Методист (Зазимко О.В.)
6	Организация проведения Всероссийского Урока Чтения	Октябрь	Школьные библиотеки
7	Международный день школьных библиотек и день информации	Октябрь	Школьные библиотеки
8	День памяти Пушкина	Февраль	Школьные библиотеки
9	Конкурс чтецов "Живая классика"	Март	Методист (Грабко И.А.)
10	Организация и проведение районного летнего фестиваля Российской словесности	Январь	Методист (Грабко И.А.)
11	Организация и проведение муниципального межведомственного конкурса "Читатель года-2020"	Апрель	Методист (Грабко И.А.)
12	Неделя детской книги	Март	ОУ, ЦДБ
13	Научно-практическая конференция "Шаг в будущее"	Апрель	Методист (Грабко И.А.)
14	Летний фестиваль российской словесности	Июль	Лагеря дневного пребывания
15	День школьного самоуправления	Октябрь	РМК
16	Проведение мероприятий в ОУ, посвященных памятным датам России (Дни воинской славы, День народного единства и т.д.)	В течение учебного года	РМК
Мероприятия по информатизации образования и развития информационного общества			
1.	Диагностика уровня владения информационными компетенциями	В течение учебного года (по графику)	РМК
2.	Организационное сопровождение мероприятий по ведению ОУ веб – сайтов в сети Интернет	В течение учебного года	Инженер – программист (Овчинников А.В.)
3.	- Изучение эффективности применения и внедрения новых технологий - Методические оперативки по теме «Ознакомление с новыми информационными технологиями»	Март – апрель Ежемесячно	Инженер – программист (Овчинников А.В.)

	обучения и внедрение их в учебный процесс		
4.	- Учет повышения квалификации учителей в области освоения ИКТ - Организация прохождения педагогами краткосрочных курсов повышения квалификации по вопросам использования в образовательном процессе электронных ресурсов, ПСПО	В течение учебного года В течение учебного года (по графику)	РМК
5.	Контроль по использованию в образовательной и управленческой деятельности средств ИКТ	В течение учебного года	РМК
6.	Анализ освоения и использования технических средств ИКТ	Июнь	Инженер – программист (Овчинников А.В.)
7.	Организация участия обучающихся в конкурсах различных уровней в рамках проектной деятельности	В течение учебного года	РМК
8.	Участие учителей района в творческих конкурсах по применению ИКТ	В течение учебного года	РМК
9.	Практические занятия по использованию средств ИКТ	В течение учебного года по индивидуальным запросам	Инженер – программист (Овчинников А.В.)
10.	Обновление информации на сайте Администрации района, ежемесячная публикация школьных новостей через средства ИКТ	Один раз в месяц	Инженер – программист (Овчинников А.В.)
11.	Организационно-техническая поддержка ОУ по вопросам использования СПО	В течение учебного года	Инженер – программист (Овчинников А.В.)
12.	Контроль за ходом предоставления образовательными учреждениями услуг в электронном виде	В течение учебного года	Инженер – программист (Овчинников А.В.), РМК
13.	Организационное и методическое сопровождение мероприятий по оказанию ОУ услуги в электронном виде (предоставление информации об образовательных программах и учебных планах ОУ; годовых календарных учебных графиков; зачисление в образовательные учреждения; предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся;	В течение учебного года	Инженер – программист (Овчинников А.В.)

	ведение электронного журнала и дневников успеваемости)		
--	--	--	--

2.4. Мероприятия по координации деятельности образовательных учреждений в части соблюдения законодательства РФ в сфере образования

Задачи:

- повышение образовательного уровня, уровня квалификации и уровня правовых знаний работников образовательных учреждений;
- координация деятельности образовательных учреждений в части соблюдения законодательства РФ в сфере образования;
- контроль за соблюдением законодательства РФ.

Дата мероприятия	Наименование мероприятия	Ответственный
Аналитическая работа		
В течение года	Разработка проектов муниципальных правовых актов Голышмановского городского округа по вопросам в сфере образования, локальных актов Комитета образования	Юрист, специалисты
В течение года	Подготовка ответов: - на поручения, обращения органов государственной власти, органов местного самоуправления, контрольно-надзорных органов; - на обращения организаций, граждан	Юрист, специалисты
В течение года	Правовая экспертиза локальных нормативных актов Комитета образования	Юрист
В течение года	Подготовка гражданско-правовых договоров	Юрист
В течение года	Правовая экспертиза гражданско-правовых договоров	Юрист
В течение года	Работа по регистрации гражданско-правовых договоров Комитета образования	Юрист
Ежеквартально до 20 числа месяца следующего за отчетным периодом	Мониторинг применения административных регламентов и эффективности предоставления муниципальных услуг	Юрист, руководители образовательных учреждений
Ежедневно	Изучение нормативно-правовых актов, формирование нормативно-правовой базы	Юрист
Май-июнь	Подготовка отчета о проделанной работе за 2020-2021 учебный год	Юрист
В течение года	Обзор изменений в законодательной	Юрист

	сфере в области образования	
Организационные мероприятия		
Еженедельно каждый понедельник	Аппаратные совещания	
Последняя среда месяца	Совет директоров	
Ежеквартально	Заседание комиссии по премированию руководителей и педагогических работников образовательных учреждений Голышмановского городского округа	Комиссия по приказу Комитета образования
В течение года	Участие в заседании комиссии Администрации Голышмановского городского округа по административной реформе	Юрист
В течение года	Противодействие коррупции при размещении муниципальных заказов: - подготовка заявок на размещение муниципальных заказов; - заключение муниципальных контрактов по поставку продукции, услуг по проведенным конкурсам, аукционам, запросам котировок	Юрист, руководители ОУ, специалисты Комитета образования
	Организация работы по формированию и исполнению муниципальных заданий, доводимых до автономных образовательных учреждений, подведомственных Комитету образования, в том числе:	
Октябрь-ноябрь	- формирование и утверждение объема и структуры муниципального задания на 2020 год	Юрист, главный экономист
В течение года	- корректировка муниципальных заданий, оформление приказов по доведению и корректировке муниципальных заданий	Юрист, главный экономист
Ежемесячно до 5 числа месяца следующего за отчетным	- сбор отчетности по выполнению муниципальных заданий	Юрист, главный экономист, главный бухгалтер
Апрель-май (при необходимости)	Организация отдыха детей в каникулярное время (формирование и утверждение объема и структуры муниципального задания)	Юрист, главный экономист
В течение года (при необходимости)	Проведение мероприятий по содействию занятости населения и снижения	Юрист, главный экономист

	напряженности на рынке труда, в том числе: создание временных рабочих мест в образовательных учреждениях (формирование и утверждение объема и структуры муниципального задания)	
В течение года	Консультации по правовым вопросам работников Комитета образования, ОУ; прием граждан, рассмотрение обращений, заявлений	Юрист
В течение года (при необходимости)	Мероприятия по оптимизации сети образовательных учреждений	Юрист, специалисты, руководители ОУ
В течение года (согласно графика)	Организация и проведение лицензирования образовательной деятельности образовательных учреждений в рамках установленной компетенции	Юрист, специалисты, руководители ОУ
Контрольная деятельность		
В течение года (в соответствии с приказом Отдела образования)	Выполнение муниципальных заданий образовательными учреждениями	Комиссия Отдела образования
В течение года	Приведение учредительных документов в соответствие с действующим законодательством РФ	Юрист, руководители ОУ

2.5. Работа с наградным материалом

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	Сбор, изучение, доработка материалов претендентов на награждение государственными и отраслевыми наградами	Февраль	Главный специалист (Ражева А.А.), директора ОУ
2.	Доработка и сбор материалов на награждение грамотами и благодарностями Департамента образования и науки	В течение года	Главный специалист (Ражева А.А.), директора ОУ
3.	Сбор материалов на награждение почетными грамотами и благодарностями Главы округа	В течение года	Главный специалист (Ражева А.А.), директора ОУ
4.	Организация работы комиссии по рассмотрению наградных материалов	В течение года	Главный специалист (Ражева А.А.), директора ОУ
5.	Ведение дел по наградным материалам	В течение	Главный специалист

		года	(Ражева А.А.), директора ОУ
--	--	------	--------------------------------

2.6. Контролирующая деятельность Комитета образования

Тематические проверки				
Срок проведения	ОУ	Тема проверки	Основание для проведения проверки	Ответственный
Сентябрь 2020г.	Все ОУ района	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 в части составления расписания учебных занятий	Контроль за обеспечением деятельности ОУ в соответствии с действующим законодательством	методист (Изовых В.Ю.)
	МАОУ «Голышмановская СОШ №4»	Проверка посещаемости и работы наставников из числа сотрудников ОУ	Соблюдение конституционных прав на образование, профилактика безнадзорности и правонарушений	Ведущий специалист
Октябрь 2020 г.	МАОУ «Голышмановская СОШ №2», «Ражевская СОШ»	Организация работы в ОУ с документацией строгой отчетности	Письмо МО РФ от 20.12.2000г. №03-51/64	методист (Изовых В.Ю.)
Декабрь 2020 г.	«Медведевская СОШ»	Проверка организации работы школы по сохранению контингента обучающихся	Соблюдение конституционных прав на образование	Ведущий специалист
	«Усть-Ламенская СОШ», «Голышмановская СОШ №3», «Ражевская СОШ»	Соблюдение законодательства РФ по обеспечению безопасности учебно-воспитательного	Контроль за обеспечением деятельности ОУ в соответствии с действующим	По согласованию

		процесса	законодательств ом	
Январь 2021 г.	«Земляновская СОШ», «Гладиловская СОШ»	Организация работы в ОУ с документацией строгой отчетности	Письмо МО РФ от 20.12.2000г. №03-51/64	методист (Изовых В.Ю.)
Февраль 2021 г.	«Боровлянская СОШ», МАОУ «Голышмановская СОШ»	Ведение документирования по кадровым вопросам	Контроль за обеспечением деятельности ОУ в соответствии с действующим законодательств ом	Ведущий специалист (Ражева А.А.)
Март 2021 г.	МАОУ «Голышмановская СОШ №1»	Подготовка ОУ к промежуточной аттестации	Контроль за организацией и проведением итоговой аттестации	методист (Изовых В.Ю.)
Апрель 2021 г.	«Черемшанская ООШ»	Проверка	Соблюдение конституционн ых прав на образование, профилактика безнадзорности и правонарушени й	Ведущий специалист
Май 2021 г.	Все ОУ района	Проверка подготовки и порядка проведения итоговой аттестации	Контроль за организацией и проведением итоговой аттестации	методист (Изовых В.Ю.)
	Все ОУ где функционируют ЛДП (лагеря дневного пребывания)	Проверка готовности ЛДП к работе в летний период		Межведом ственная комиссия
Июнь 2021 г.	Все ОУ где функционируют ЛДП	Проверка работы ЛДП при ОУ		Межведом ственная комиссия
Август 2021 г.	Все ОУ округа (по графику)	Проверка готовности ОУ к новому учебному		Межведом ственная комиссия

		году		
В течение года	ОУ (по графику)	Выполнение муниципальных заданий ОУ		Комиссия Комитета
В течение года	ОУ (по графику)	Приведение учредительных документов в соответствие с действующим законодательством РФ	Контроль за обеспечением деятельности ОУ в соответствии с действующим законодательством	Юрист
В течение года	ОУ (в которых проходит капитальный ремонт)	Проверка хода капитального ремонта ОУ		По согласованию
В течение года	ОУ (имеются предписания)	Проверка выполнения предписаний надзорно-контрольных органов ОУ -		По согласованию
В течение года	Все ОУ района	Проверка соответствия документов, регламентирующих противопожарную безопасность, охрану труда, требованиям действующего законодательства	Контроль за обеспечением деятельности ОУ в соответствии с действующим законодательством	По согласованию

2.7. Аналитическая деятельность Комитета образования

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Анализ национального состава обучающихся в ОУ	Сентябрь	Методист (Изовых В.Ю.)
2.	Анализ результатов ЕГЭ	Август - сентябрь	Методист (Изовых В.Ю.)
3.	Анализ планов работы по повышению уровня обученности и подготовки к ЕГЭ в ОУ	Сентябрь-октябрь	Методист (Изовых В.Ю.)

4.	Анализ трудоустройства выпускников	Сентябрь	Методист (Изовых В.Ю.)
5.	Сбор статистических данных об организации учебного процесса. Отчеты директоров	Сентябрь	Методист (Изовых В.Ю.)
6.	Сбор информации о комплектовании ДОУ детьми на 2020 год, прогноз об очередности в ДОУ	Декабрь	Методист (Пономарева Л.Д.)
7.	Комплектование к/комплектов на учебный год	Сентябрь	Ведущий специалист (Ражева А.А.)
8.	Составление прогноза по сети и контингенту учащихся школ	Сентябрь	Все ОУ, специалисты
9.	План – прогноз по комплектованию к/комплектов на 2020 –2021 учебный год	Сентябрь	Ведущий специалист (Ражева А.А.)
10.	Подготовка, проверка и сдача статистических отчетов по формам: - ОО-1; - подготовка и сдача форм ведомственной отчетности	Октябрь	Методист (Изовых В.Ю.)
11.	Подготовка и сдача статистических отчетов по формам: - 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в ОУ».	Ноябрь	Ведущий специалист
12.	Проверка отчетов формы № 6 «О численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе», «По мобилизационной подготовке автомобильного транспорта».	Октябрь	Все ОУ, специалисты
13.	Анализ комплектования сети ОУ района	Ноябрь	Специалисты
14.	Подготовка и сдача сводного отчета формы № 6 «О численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе», «По мобилизационной подготовке автомобильного транспорта»	Ноябрь	Ведущий специалист (Ражева А.А.)
15.	Предварительное комплектование по классам, к/комплектam ОУ на 2020-2021 учебный год	Декабрь	Все ОУ, специалисты
16.	Сбор и свод информации о численности детей в возрасте от 0 до 18 лет по территории Голышмановского городского округа	Январь	Ведущий специалист (Ражева А.А.)
17.	Своевременная подготовка форм мониторинга «Показатели эффективности отрасли «Образование»: - вакансии по предметам, -мониторинг об общей численности,	Ежеквартально Полугодовой	Все ОУ, специалисты

	работающих в школе, педагогах, учащихся и наполняемости классов в ОУ; - мониторинг штатной и фактической численности работников общего образования; - повышение эффективности использования кадровых ресурсов.	Сентябрь-октябрь Сентябрь-октябрь	
Мониторинг основных показателей развития отрасли «Образование» в рамках реализации муниципальной программы «Основные направления развития системы образования в Голышмановском городском округе на 2019 – 2021 годы»			
1.	Заработная плата работников ОУ (бюджет)	Ежемесячно	Экономист (А.А. Шабурова)
2.	Заработная плата работников ОУ (внебюджет)	Ежемесячно	Экономист (А.А. Шабурова)
3.	Заработная плата работников ОУ (свод)	Ежемесячно	Экономист (А.А. Шабурова)
4.	Заработная плата работников ОУ (бюджет)	Ежеквартально	Экономист (А.А. Шабурова)
5.	Заработная плата работников ОУ (внебюджет)	Ежеквартально	Экономист (А.А. Шабурова)
6.	Заработная плата работников ОУ (свод)	Ежеквартально	Экономист (А.А. Шабурова)
7.	Информация о работе опорных (базовых) кабинетов по профилактике ПАВ	Ежеквартально	Методист (Зазимко О.В.)
8.	Осуществление мер направленных на предупреждение не сохранения контингента обучающихся; - посещение семей детей группы «особого внимания» с целью выявления готовности их к школьному обучению; - оказание материальной помощи через МАУ «КЦСОНГР»	Август	Ведущий специалист
9.	Составление социального паспорта образовательных учреждений Голышмановского городского округа.	Сентябрь	Ведущий специалист
10.	Анализ работы социальных педагогов, планов на учебный год.	Май - июль	Ведущий специалист
11.	Банк данных социальных педагогов.	Сентябрь	Ведущий специалист
12.	Информирование Департамента образования и науки ТО об обучающихся, не посещающих занятия в ОУ.	1 раз в месяц (до 10 числа)	Ведущий специалист
13.	Мониторинг правонарушений среди обучающихся ОУ.	Ежемесячно	Ведущий специалист

14.	Уточнение списков обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП и ОДН.	Ежемесячно	Ведущий специалист
15.	Информирование Департамента образования и науки о занятости несовершеннолетних учетных категорий.	Апрель, Октябрь	Ведущий специалист
16.	Информирование Департамента образования и науки о количестве несовершеннолетних учетных категорий	Ежемесячно (до 5 числа)	Ведущий специалист
Аналитическая деятельность Комитета по показателям эффективности органов местного самоуправления в части отрасли образование			
	Основные показатели:		
1.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно – правовой формы и формы собственности в общей численности детей от трех до семи лет	Октябрь-декабрь	Методист (Пономарева Л.Д.)
2.	Доля детских дошкольных муниципальных учреждений от общего числа организаций, в том числе субъектов малого предпринимательства, оказывающих услуги по содержанию детей в таком учреждении, услуги по дошкольному образованию и получающих средства округа на оказание таких услуг	Октябрь-декабрь	Методист (Пономарева Л.Д.)
3.	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников общеобразовательных муниципальных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене	Октябрь-декабрь	методист (Изовых В.Ю.)
	Дополнительные показатели:		
1.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников: а) ДОУ б) ОУ в) прочих сотрудников ОУ, ДОУ не осуществляющих учебный процесс	Октябрь-декабрь	Экономист (А.А. Шабурова)
2.	Численность обучающихся, приходящихся на одного работающего в муниципальном ОУ, том числе в расчете: а) на одного учителя б) на одного прочего работающего в муниципальных ОУ (административно – управленческого, учебно – вспомогательного,	Октябрь-декабрь	Ведущий специалист (Ражева А.А.)

	младшего обслуживающего персонала, а также педагогических работников, не осуществляющих учебный процесс)		
3.	Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях: в сельской местности	Октябрь-декабрь	Ведущий специалист (Ражева А.А.)
4.	Доля муниципальных ОУ с числом обучающихся на третьей ступени обучения (10-11 классы) менее 150 человек в городской местности и менее 84 человек в сельской местности в общем числе муниципальных ОУ	Октябрь-декабрь	Ведущий специалист (Ражева А.А.)
5.	Удовлетворенность населения качеством дошкольного и общего образования	Октябрь-декабрь	методист (Изовых В.Ю.), методист (Пономарева Л.Д.)
6.	Число обучающихся в ОУ района	Октябрь-декабрь	Ведущий специалист (Ражева А.А.)
7.	Число прочего персонала ОУ района	Октябрь-декабрь	Ведущий специалист (Ражева А.А.)
8.	Удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся ОУ	Октябрь-декабрь	Методист (Шумакова Т.Г.)