

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОЛЫШМАНОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

12.05.2021г.

№ 45/1

р.п. Голышманово  
Тюменская область

*Об утверждении положения о мониторинге  
системы воспитательной работы в  
образовательных учреждениях  
Голышмановского городского округа*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Отдела образования от 26.01..2021 №6/1 «Об утверждении муниципальной программы «Основные направления развития системы воспитания в Голышмановском городском округе на 2021-2025 годы»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить положение о мониторинге системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа (Приложение 1).
2. Утвердить показатели и критерии мониторинга системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Грабко И.А., ведущего специалиста МКУ «Центр развития образования».

Председатель Комитета образования



Г. П. Павлова

## **Положение о мониторинге системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа (далее - Положение).

1.2. Мониторинг состояния системы воспитательной работы является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.06.1999г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;

Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 г.;

- Постановлением Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки»;

- Концепцией развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 г.;
- Приказом Отдела образования от 26.01.2021г. №6/1 «Об утверждении Муниципальной программы «Основные направления развития системы воспитания в Голышмановском городском округе на 2021-2025 годы»;
- Муниципальной программы «Основные направления развития системы воспитания в Голышмановском городском округе на 2021-2025 годы»;
- Дорожной карты Муниципальной программы «Основные направления развития системы воспитания в Голышмановском городском округе на 2021-2025 годы».

1.4. Мониторинг состояния системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов системы воспитательной работы в ОУ ГГО.

1.5. Основные виды мониторинга:

- охват обучающихся воспитательной работой ОУ ГГО;
- охват обучающихся дополнительным образованием,
- охват обучающихся различными формами деятельности в период летнего отдыха;
- охват обучающихся различными формами профилактики;
- охват родителей различными формами «родительского всеобуча»;
- охват педагогов повышением квалификации педагогических кадров по приоритетным направлениям воспитания.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга - является обеспечение объективного информационного отражения системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа

Основными задачами мониторинга являются:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам воспитательной работы в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа и для проведения мониторинговых исследований;
- формирование и внедрение единых требований к качеству системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа
- выявление актуального состояния системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа;

- изучение динамики развития системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа и создания условий воспитательной среды в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа;

- обеспечение органа управления, осуществляющего управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

### **3. Система критериев и показателей мониторинга**

Показатели и методы сбора информации, используемые в системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе воспитательной работы в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа:

- наличие программы воспитания ОУ ;
- наличие плана воспитательной работы ОУ;
- доля ОО, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д.воспитанию, %;
- доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по гражданскому и патриотическому .воспитанию , %;
- доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по духовно-нравственному .воспитанию , %;
- доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по физическому воспитанию , %;
- доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по трудовому воспитанию , %;
- доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию ,
- доля обучающихся ОО, вовлечённых в деятельность общественных объединений , %;
- доля обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием.
- доля обучающихся ОО, охваченных внеурочной деятельностью по направлениям воспитания, %
- Количество ОО, в которых функционируют волонтёрские отряды;
- доля обучающихся ОО в волонтёрских отрядах, %;
- доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярное время., %

- доля обучающихся ОО, охваченных малыми формами досуга, от общего количества обучающихся, %

-Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся, %.

- количество обучающихся, находящихся на учёте в ПДН.

-количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учёте;

- Количество обучающихся ОО, снятых с учёта.

- доля родителей, охваченных различными формами «родительского всеобуча», %;

-доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего кол-ва педагогов, %;

- доля ОУ, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, %;

- доля педагогов, осуществляющих деятельность по классному руководству, %;

- доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству %;

- доля педагогов, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение, %.

Методы сбора информации, используемые в системе воспитательной работы ОУ городского округа, определяют порядок получения показателей системы воспитательной работы ОУ городского округа. В системы воспитательной работы Голышмановского городского округа используются выборочный метод, документальный анализ. Сбор информации осуществляется посредством (заполнение гугл-форм, в Информационная система Дероп, показатели 6-3 , 6-4, 6-6, АИС ЭДО, Областной межведомственный программный комплекс «Банк данных семей и несовершеннолетних», система пообъектного учёта по форме ОО-1 Раздел 3.1 статистические формы и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе воспитательной работы ОУ городского округа:

- открытые статистические данные, система муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций);

- охват несовершеннолетних обучающихся различными формами деятельности в период летнего отдыха;

- охват несовершеннолетних обучающихся различными формами профилактики.

#### 4. Анализ результатов

**Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций** предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций ОУ по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа

- анализ участия обучающихся деятельность общественных объединений;

- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;

- анализ охвата обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям воспитания.

- анализ участия обучающихся в мероприятиях по гражданскому и патриотическому воспитанию ,

- анализ участия обучающихся в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию;

- анализ участия обучающихся в мероприятиях по физическому воспитанию;

- анализ участия обучающихся в мероприятиях по трудовому воспитанию

- анализ участия обучающихся в мероприятиях по экологическому воспитанию

- анализ участия обучающихся в деятельности волонтерских отрядов;

- анализ организации каникулярного времени несовершеннолетних обучающихся,

- анализ охвата родителей обучающихся различными формами «родительского всеобуча»;

- анализ организации профилактической работы;

- анализ повышения квалификации педагогических кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;

- родителям (законным представителям);

- педагогам образовательных организаций;

- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителей).

**Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений** направлены на совершенствование системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы воспитательной работы в

образовательных учреждениях Голышмановского городского округа:

- проведение мероприятий, ориентированных на совершенствование системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам воспитательной работы в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;
- проведение конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Классный руководитель года»;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений;
- реализация программ, проектов, мероприятий, направленных на повышение охвата обучающихся деятельностью детских общественных объединений,
- реализация совместных проектов, планов, программ с учреждениями дополнительного образования;
- реализация мероприятий, направленных на поддержку ученического самоуправления.

Управленческие решения, направленные на совершенствование воспитательной работы в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа:

- стимулирование педагогов, осуществляющих деятельность по вопросам воспитания;
- стимулирование педагогов, осуществляющих деятельность по классному руководству;
- стимулирование педагогов, осуществляющих деятельность по дополнительному образованию;
- стимулирование педагогов, осуществляющих деятельность по внеурочной деятельности по направлениям воспитания;
- стимулирование педагогов, осуществляющих профилактическую деятельность.

## **5. Анализ эффективности**

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование воспитательной работы в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы воспитательной работы в образовательных

учреждениях Голышмановского городского округа и приводят к корректировке имеющихся/или постановке новых целей системы воспитательной работы в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа



**Показатели и критерии мониторинга организации воспитательной работы  
в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа**

Показатели	Расчет	Данные, кол-во баллов	
		2020-2021 уч.г	2021-2022уч.г.
1.Наличие программы воспитания ОУ	показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО. (наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов)		
2. Наличие плана воспитательной работы ОУ;	показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО. (наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов)		
3.ОО, в которых проводятся мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию	- доля ОО, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию, от общего кол-ва обучающихся %;		
4. Охват обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по гражданскому и патриотическому .воспитанию.	- доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по гражданскому и патриотическому .воспитанию, от общего кол-ва обучающихся, %;		
5. Охват доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по духовно-нравственному .воспитанию	- доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по духовно-нравственному .воспитанию, от общего кол-ва обучающихся, %;		
6. Охват обучающихся ОО, охваченных	- доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями		

мероприятиями по духовно-нравственному .воспитанию	по духовно-нравственному .воспитанию, от общего кол-ва обучающихся , %;		
7.Охват обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по физическому воспитанию	- доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по физическому воспитанию, от общего кол-ва обучающихся , %;		
8.Охват обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по трудовому воспитанию	- доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по трудовому воспитанию, от общего кол-ва обучающихся , %;		
9.Охват обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию	- доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию, от общего кол-ва обучающихся, %		
10.Охват обучающихся ОО, вовлечённых в деятельность общественных объединений	- доля обучающихся ОО, вовлечённых в деятельность общественных объединений, от общего кол-ва обучающихся, %;		
11.Охват обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием.	- доля обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием, от общего кол-ва обучающихся, %		
12.Охват обучающихся ОО, охваченных внеурочной деятельностью по направлениям воспитания.	- доля обучающихся ОО, охваченных внеурочной деятельностью по направлениям воспитания, от общего кол-ва обучающихся, %		
13.ОО, в которых функционируют волонтёрские отряды	Количество ОО, в которых функционируют волонтёрские отряды;		
14.Охват обучающихся ОО, состоящих в	- доля обучающихся ОО, состоящих в волонтёрских		

волонтерских отрядах	отрядах, %;		
15. Охват обучающихся ОО, охваченных различными формами деятельности в каникулярное время	- доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярное время, от общего количества обучающихся, %		
16. Охват обучающихся ОО, охваченных малыми формами досуга	- доля обучающихся ОО, охваченных малыми формами досуга, от общего количества обучающихся, %		
17. Охват обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, охваченных индивидуальной профилактической работой	- Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся, %.		
18. Количество обучающихся, находящихся на учёте в ПДН.	- количество обучающихся, находящихся на учёте в ПДН.		
19. Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учёте	- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учёте;		
20. Количество обучающихся ОО, снятых с учёта.	- количество обучающихся ОО, снятых с учёта.		
21. Охват родителей, охваченных различными формами «родительского всеобуча»	- доля родителей, охваченных различными формами «родительского всеобуча» от общего кол-ва родителей, %;		
22. Педагогические работники ОО, прошедшие курсы повышения квалификации по приоритетным	- доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего кол-ва		

направлениям воспитания и социализации обучающихся.	педагогов, %		
23. Педагоги, осуществляющие деятельность по классному руководству	- доля педагогов, осуществляющих деятельность по классному руководству , от общего кол-ва педагогов, %;		
24. Педагоги, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	- доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству от общего кол-ва педагогов, %		
25. Педагоги, осуществляющие деятельность по классному руководству, получившие поощрение	доля педагогов, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение , от общего кол-ва педагогов, %.		
26. ОУ, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	- доля ОУ, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, %; -показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОУ. В справке в свободной форме дается краткий отчет о комплексном методическом сопровождении деятельности педагогов по вопросам воспитания. <b>(наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов)</b>		

