

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(МКУ «Центр развития образования»)

ПРИКАЗ

« 29 » августа 2025 года

№ 44

р.п. Голышманово  
Тюменская область

*Об утверждении положения  
о муниципальной методической службе*

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 22.07.2021 № 537-1/ОД «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тюменской области», постановлением Администрации Голышмановского муниципального округа от 10.10.2024 № 1113 «Об утверждении муниципальной программы «Основные направления развития системы образования в Голышмановском муниципальном округе на 2025-2027 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальной методической службе согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ «Центр развития образования»

*Казанцева* - Н.И. Казанцева

## **Положение о муниципальной методической службе**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальной методической службе (далее – положение) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

-распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в ред. распоряжения Минпросвещения России от 15 декабря 2022 г. № 303);

-распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;

- приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 06.11.2020 № 552-1/ОД «Об утверждении Концепции развития системы дополнительного профессионального педагогического образования и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в Тюменской области»;

- приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 22.07.2021 № 537-1/ОД «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тюменской области»;

- приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 26.03.2022 № 185/ОД «Об утверждении системы наставничества педагогических работников образовательных организаций Тюменской области»;

- постановлением Администрации Голышмановского округа от 10.10.2024 № 1113 «Об утверждении муниципальной программы «Основные направления развития системы образования в Голышмановском муниципальном округе на 2025-2027 годы».

1.2. Положение определяет цель, задачи, основные направления, структуру и обеспечение деятельности муниципальной методической службы (далее – ММС).

## 2. Основные понятия

2.1. В настоящем положении используются следующие понятия:

2.1.1. «муниципальная методическая служба» – это совокупность субъектов научно-методической деятельности муниципального уровня, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на развитие профессиональных компетенций и мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

2.1.2. Организационно- методический совет – коллегиальный орган управления, созданный в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью;

2.1.3. «окружное методическое объединение» - окружное объединение, уполномоченное выполнять деятельность по организации и координации методической работы в муниципальном образовании, системообразующий элемент муниципальной методической службы;

2.1.4. «методическая работа» – специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров;

2.1.5. «педагогический работник (педагог)» – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

2.1.5. «управленческие кадры» – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тюменской области, нормативными правовыми актами Администрации Голышмановского муниципального округа, учредительными документами юридического лица (учреждения) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этим учреждением, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа;

2.1.6. «профессиональное педагогическое сообщество» – объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательного учреждения, Голышмановского муниципального округа;

2.1.7. «профессиональные компетенции» – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

2.1.8. «диагностика профессиональных компетенций» – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями;

2.1.9. «индивидуальный образовательный маршрут» – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы,

педагогические и управленческие условия образовательного учреждения, в котором они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

2.1.10. «стажировочная площадка» – статус, присваиваемый образовательному учреждению, осуществляющему деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

2.1.11. «непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров» – комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

2.1.12. «неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров» - комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития.

2.1.13. «муниципальный тьютор» – педагогический работник, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования.

### **3. Цели, задачи и направления деятельности ММС**

3.1. ММС создается с целями:

-формирования и развития системы научно-методического обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, повышения эффективности и результативности их деятельности в соответствии с приоритетными задачами в области образования, на муниципальном уровне как части региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тюменской области (далее – РС НМС);

-синхронизации деятельности МКУ «Центр развития образования» с деятельностью ТОГИРРО, ЦНППМПР, связанных с формированием РС НМС;

-поэтапного перехода работы МКУ «Центр развития образования» на качественно новый формат организации деятельности ММС.

3.2. Задачами ММС являются:

-создать условия для участия Голышмановского муниципального округа в реализации федеральных, региональных проектов национального проекта «Молодёжь и дети»;

-обеспечить проведение комплекса мероприятий, направленных на реализацию задач РС НМС, в соответствии с утвержденными Комитетом образования, МКУ «Центр развития образования» на окружном уровне

программами, планами научно- методической работы;

-координировать методическую работу и формировать методическую инфраструктуру для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров муниципальных образовательных учреждений (далее - МОУ);

-создать условия для эффективного функционирования и развития методической службы в МОУ как субъектов РС НМС;

-организовывать апробацию и внедрение новых технологий методической работы и их тиражирование;

-изучать запросы и оказывать практическую помощь педагогическим работникам и управленческим кадрам, в том числе организовывать деятельность по диагностике профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров во взаимодействии с ТОГИРРО, ЦНППМНР, региональным и муниципальным методическим активом и руководителями образовательных учреждений;

-обеспечивать перенос приобретенных в ходе повышения квалификации и освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников).

3.3. К основным направлениям деятельности ММС относятся:

3.3.1. Аналитическая деятельность:

-изучение и анализ состояния и результатов деятельности методических служб МОУ, отдельных педагогических работников и управленческих кадров, педагогических профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы на муниципальном уровне;

-изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования;

-анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов – «точек роста»;

-выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и непрерывного профессионального развития;

-выявление и систематизация затруднений педагогических работников и управленческих кадров в процессе применения приобретенных знаний и умений в практической деятельности для дальнейшей передачи разработчикам дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки.

3.3.2. Информационная деятельность:

-информирование МОУ о мероприятиях, значимых образовательных событиях РС НМС Тюменской области, планах работы Комитета образования, МКУ «Центр развития образования», результатах профессиональных конкурсов, федеральных, региональных и муниципальных проектах, реализуемых в Голышмановском муниципальном округе;

-информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;

-популяризация новейших эффективных педагогических практик, образовательных технологий и методик преподавания, инструментов

управления образовательными учреждениями;

-информирование педагогических и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам дополнительного профессионального педагогического образования;

-постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на официальном сайте (страницах, сообществах в социальных сетях);

-формирование банка успешных практик передового педагогического опыта, авторских методик воспитания и обучения округа, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития.

### 3.3.3. Организационно-методическая деятельность:

-организационно-методическое сопровождение на муниципальном уровне методических мероприятий (конференций, форумов, профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий, мониторингов и исследований и пр.), в том числе мероприятий, значимых образовательных событий РС НМС Тюменской области;

-организация участия педагогических работников и управленческих кадров в федеральных, региональных и муниципальных методических мероприятиях;

-организация взаимодействия и координация деятельности ММС с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, образовательными учреждениями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности;

-организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных профессиональных педагогических сообществ, в том числе окружных методических объединений, сообществ, клубов и др.;

-построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами процедур диагностики профессиональных компетенций совместно с ТОГИРРО, ЦНППМПР;

-организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров в МОУ;

-формирование и сопровождение деятельности стажировочных площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ, организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд совместно с ТОГИРРО, ЦНППМПР;

### 3.3.4. Консультационная деятельность:

-консультирование педагогических коллективов и отдельных педагогов и руководителей образовательных учреждений по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;

-консультирование образовательных учреждений по вопросам развития методической службы и внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных учреждений;

-организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

-консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования.

#### 4. Организация деятельности муниципальной методической службы

4.1. Структура ММС формируется в соответствии с приоритетными задачами

государственной политики в сфере образования, потребностями, особенностями системы образования Тюменской области, Голышмановского муниципального округа и с учетом индивидуальных потребностей педагогических работников и управленческих кадров.

4.2. Основными элементами структуры ММС являются МКУ «Центр развития образования», организационно-методический совет, окружные методические объединения и другие возможные элементы, такие как муниципальные профессиональные педагогические сообщества, клубы.

4.3. ММС осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями высшего и дополнительного профессионального образования, другими образовательными организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной подготовкой и переподготовкой педагогических работников и руководящих кадров.

4.4. Научно-методическое сопровождение деятельности ММС осуществляет ТОГИРРО, ЦНППМПР, МКУ «Центр развития образования».

4.5. Работа ММС осуществляется на основе годового плана МКУ «Центр развития образования». Разработка годового плана осуществляется с учетом единого календаря значимых образовательных событий РС НМС Тюменской области.

4.6. Общее руководство и координацию деятельности ММС осуществляет МКУ «Центр развития образования» в соответствии с Уставом и полномочиями.

4.7. Управление деятельностью окружных методических объединений, педагогических сообществ, клубов и методических объединений МОУ, их полномочия и функции регламентируются соответствующими положениями, разработанными и утвержденными в установленном порядке.

4.8. Перечень документов, регламентирующих деятельность ММС, включает в себя:

4.8.1. Положение о муниципальной методической службе.

4.8.2. Положение об окружном методическом объединении, положение об окружном Клубе «Молодой педагог».

4.8.3. Годовой план МКУ «Центр развития образования».

4.8.4. Иные документы, регламентирующие деятельность ММС.