

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(МКУ «Центр развития образования»)

П Р И К А З

« 29 » ноября 2022 г

№ 52

р.п. Голышманово
Тюменская область

*О проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства «Педагог года - 2023»*

В целях поддержки и поощрения творчески и инновационно работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших педагогов Голышмановского городского округа, формирования позитивного общественного мнения о системе образования городского округа и повышения статуса педагогов в обществе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023» по следующим номинациям:
 - 1.1. «Учитель года»;
 - 1.2. «Воспитатель года»;
 - 1.3. «Классный руководитель года»;
 - 1.4. «Педагогический дебют» (учитель);
 - 1.5. «Педагогический дебют» (воспитатель).
2. Утвердить положение о муниципальном конкурсе «Педагог года – 2023» согласно приложению 1.
3. Финансирование расходов на проведение муниципального конкурса «Педагог года - 2023» произвести за счет средств календарно-массовых мероприятий МКУ «Центр развития образования» согласно сметы (Приложение 2).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ «Центр развития образования»



Л. А. Дюкова

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ ГОДА - 2023»

I. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2023» (далее - конкурс) проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагогов и престижа педагогического труда, распространения лучшего педагогического опыта в городском округе. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе.

Конкурс проводится по 5 номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года», «Классный руководитель года», «Педагогический дебют» (учитель), «Педагогический дебют» (воспитатель).

1.2. Учредителями конкурса являются:

- Комитет образования Администрации Голышмановского городского округа;
- МКУ «Центр развития образования»;
- Голышмановская территориальная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.3. Муниципальный конкурс проводится на 2 уровнях (образовательной организации, муниципальном).

На муниципальном уровне конкурс проводится очно (конкурсные задания).

Все конкурсные материалы участников не возвращаются.

II. Цели конкурса

2.1. Выявление наиболее талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержка и поощрение.

2.2. Привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой педагогической общественности, средств массовой информации к вопросам развития образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, о системе образования городского округа как одной из приоритетных отраслей,

определяющих пути социально - экономического развития общества. Повышение престижа и статуса педагога в обществе.

2.3. Развитие творческого потенциала педагогических работников. Распространение наиболее эффективных технологий и методов развития, обучения и воспитания, поддержка инноваций, ознакомление с передовым педагогическим опытом.

III. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится в **феврале 2023 года**.

IV. Участники конкурса

4.1. В конкурсе участвуют педагогические работники образовательных учреждений системы дошкольного и общего образования независимо от их организационно-правовой формы.

4.2. Участниками конкурса могут быть:

- в номинации «Учитель года» учителя общеобразовательных школ **со стажем педагогической работы не менее 3-х лет;**
- в номинации «Воспитатель года» **воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре;**
- в номинации «Классный руководитель» учителя общеобразовательных школ;
- в номинации «Педагогический дебют» педагоги общеобразовательных школ и детских садов **со стажем педагогической работы не более 5 лет.**

4.3. Педагогические работники, ранее участвовавшие в конкурсе, могут вновь участвовать в той же номинации не ранее, чем через три года после года участия.

4.4. Стаж педагогической работы (кроме номинаций «Учитель года» и «Педагогический дебют»), возраст участников, профессиональные образовательные области (кроме номинации «Воспитатель года») не ограничиваются.

4.5. Конкурс в номинации «Педагогический дебют» (учитель, воспитатель) проводится в случае, если количество конкурсантов составляет не менее 3-х человек.

4.6. В конкурсе на областном уровне принимают участие в номинациях: «Учитель года Тюменской области», «Воспитатель года Тюменской области», «Классный руководитель года Тюменской области», «Педагогический дебют» (учитель, воспитатель) - победители (I место) муниципального конкурса.

4.7. В конкурсе на областном уровне в номинациях: «Учитель - дефектолог года Тюменской области», «Педагог - психолог года Тюменской области», «Молодой руководитель года Тюменской области», «Советник года Тюменской области» педагоги и руководители принимают участие вне муниципального конкурса по

решению Комитета образования Администрации Голышмановского городского округа.

V. Жюри конкурса

5.1. В состав жюри по номинациям входят специалисты Комитета образования, МКУ «Центр развития образования», преподаватели и студенты учебного заведения профессионального образования, высококвалифицированные педагоги, участники областного конкурса предыдущих лет, представители общественных организаций, организаций – учредителей, учащиеся школ (победители и призеры районных, областных, всероссийских конкурсов, конференций, олимпиад, лидеры и активисты общественных организаций, стипендиаты Главы округа).

VI. Награждение

6.1. Победители, призеры и участники конкурса награждаются дипломами.

6.2. В случае, если количество конкурсантов в номинации составляет 3-4 человека, то выявляется только победитель. Если количество участников в номинации составляет 5 и более человек, выявляются победители и призеры.

VII. Порядок проведения конкурса в номинации «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

Порядок проведения определяет регламент проведения конкурса на муниципальном уровне, требования к предоставлению материалов участников.

7.1. Требования к предоставлению материалов участников.

7.1.1. На конкурс участники предоставляют следующие материалы:

- личное заявление на участие в конкурсе по форме (Приложение 1);
- информационная карта (Приложение 2) в бумажном и электронном вариантах;
- фотографии: портрет (цветная фотография 9 см x 13 см) и 3 жанровые цветные фотографии (мероприятия и урока) в электронном варианте;
- заявка на проведение урока (Приложение 3).

7.1.2. Материалы конкурса не возвращаются.

7.1.3. Материалы конкурсанта направляются **до 20 января 2023 года** в МКУ «Центр развития образования».

7.2. Конкурсные мероприятия.

Конкурсное задание «Методическая мастерская».

Регламент – до 10 минут, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет – ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Критерии оценивания:

- актуальность;
- результативность и практическая применимость;
- коммуникативная культура;
- научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);
- информационная и языковая грамотность.

Конкурсное задание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат: урок по учебному предмету. Возрастной состав детей определяется участником конкурса. Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию в рабочих программах педагогов той образовательной организации, которая определена в качестве площадки проведения конкурса.

Регламент: проведение урока - 35 минут. Самоанализ урока и ответы на вопросы жюри до 10 минут.

Критерии оценивания:

- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации;
- творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность;
- рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент: до 20 минут. Ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- практическая значимость и применимость представленного опыта;
- продуктивность и результативность мастер-класса;
- информационная, речевая и рефлексивная культура;
- творческий подход и организация обратной связи.

7.3. В случае продления ограничительных мер в Тюменской области в связи с эпидемиологической обстановкой на момент проведения конкурса конкурсные задания будут проводиться следующим образом:

- «Методическая мастерская» - онлайн;
- «Урок» - предоставляется видео;
- «Мастер - класс» – предоставляется видео.

VIII. Порядок проведения конкурса в номинации «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»

8.1. Требования к предоставлению материалов участников.

8.1.1. На конкурс участники предоставляют следующие материалы:

- личное заявление на участие в конкурсе по форме (Приложение 1);
- информационная карта (Приложение 2) в бумажном и электронном вариантах.

В информационную карту **ОБЯЗАТЕЛЬНО** вносится **адрес интернет-ресурса** участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera). Интернет-ресурс участника конкурса представляет страницу участника на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающую методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта, **визитную карточку «Я - педагог»**

(представление видеоролика, рассказывающего о профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях конкурсанта. Видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др. Качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и образовательной организации, которую он представляет. Участник сам определяет жанр видеоролика. Критерии: соответствие теме, информативность, оригинальность, полнота и корректность подачи);

- фотографии: портрет (цветная фотография 9 см x 13 см) и 3 жанровые цветные фотографии (мероприятия или НОД) в электронном варианте;
- заявка на проведение мероприятия с детьми и защиту опыта (Приложение 3).

8.1.2. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

8.1.3. Материалы конкурсанта направляются **до 20 января 2023 года** в МКУ «Центр развития образования».

8.2. Конкурсные мероприятия.

Конкурсное задание «Педагогическая находка».

Цель: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией и/или видеофрагментами.

Регламент: 20 минут, ответы на вопросы жюри – 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- содержательность и структурированность опыта (знание теоретической основы применяемых методов/приемов/способов/форм; обозначение цели, задач, планируемых результатов применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм; взаимодействие и учет потребностей участников образовательных отношений);

- методическая грамотность (умение выявлять инновационную составляющую, развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/способов/форм; представленность результатов демонстрируемых методов/приемов/способов/форм, механизмов и способов оценки результативности своей профессиональной деятельности);

- информационная и языковая грамотность (умение представить информацию целостно; корректность использования профессиональной терминологии; умение конкретно и полно ответить на вопрос экспертов; отсутствие речевых ошибок);
- оригинальность и творческий подход (демонстрация оригинальных решений педагогических задач; умение вызвать профессиональный интерес аудитории; проявление ораторских качеств и артистизма).

Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми» (может быть представлено разными формами работы с детьми).

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий, авторских находок.

Организационная схема конкурсного задания: тема занятия, возраст детей (группа) определяются жеребьевкой. Жеребьевка проводится накануне педагогического мероприятия.

Регламент: 20 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность организации взаимодействия с детьми в условиях конкретной ситуации, заданной темы);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей; реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов; обеспечение взаимосвязи с методическими материалами интернет-ресурса, авторскими педагогическими находками);
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности (умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов; умение поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья);
- умение осуществлять оценку индивидуального развития ребенка, анализировать собственные педагогические действия и корректировать их по ситуации;
- организационная культура (умение зонировать и эффективно использовать пространство в соответствии с запланированными целями и задачами; соблюдение регламента конкурсного испытания).

Конкурсное задание «Мастер – класс» с аудиторией взрослых.

Регламент: до 20 минут, ответы на вопросы жюри - 10 минут.

Формат конкурсного задания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретные методические прием(ы), метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования. Тема «Мастер-класса», фокус-группа определяются участником самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта (обоснование значимости демонстрируемого опыта для дошкольного образования);
- обозначение роли и места технологии/приемов/методов в собственной профессиональной деятельности; педагогическая эффективность опыта в соответствии с ФГОС ДО);
- образовательный потенциал мастер-класса (акцент на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах; выделение особенностей реализации опыта и конкретных рекомендаций по использованию технологии/ методов/приемов;
- комплексность применения технологии/ методов/ приемов решения поставленной проблемы/задачи; возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования);
- информационная культура (опора на используемые источники информации, авторство; оптимальность использования ИКТ и средств наглядности; владение различными способами структурирования и представления информации);
- коммуникативная культура (конструктивное взаимодействие с участниками; демонстрация разнообразных методов/ приемов активизации профессиональной аудитории; отсутствие речевых ошибок; точные, ясные ответы на вопросы членов жюри, соблюдение регламента мастер-класса).

8.3. В случае продления ограничительных мер в Тюменской области в связи с эпидемиологической обстановкой на момент проведения конкурса конкурсные задания будут проводиться следующим образом:

- «Педагогическая находка» - онлайн;
- «Педагогическое мероприятие с детьми» - предоставляется видео;
- «Мастер – класс» – предоставляется видео.

IX. Порядок проведения конкурса в номинации «КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ГОДА»

9.1. Требования к предоставлению материалов участников.

9.1.1. На конкурс участники предоставляют следующие материалы:

- личное заявление на участие в конкурсе по форме (Приложение 1);
- информационная карта (Приложение 2) в бумажном и электронном вариантах;
- фотографии: портрет (цветная фотография 9 см x 13 см) и 3 жанровые цветные фотографии (мероприятия и занятий) в электронном варианте;
- заявка на проведение внеурочного мероприятия (Приложение 3);
- видеовизитка «Классный руководитель – это не профессия, а...».

9.1.2. Материалы конкурса не возвращаются.

9.1.3. Материалы конкурсанта направляются **до 20 января 2023 года** в МКУ «Центр развития образования».

9.2. Конкурсные мероприятия.

Конкурсное задание «Видеовизитка «Классный руководитель - это не профессия, а ...».

Цель: демонстрация опыта воспитательной работы, профессиональных достижений, а также видения современных проблем и возможных путей их решения средствами воспитания.

Формат - видео: MP4. Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на ресурсе (со звуком);
- минимальное разрешение видеоролика — 1280×720 НО 16:9;
- продолжительность - до 10 минут;
- должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника конкурса.

Критерии оценивания:

- культура речи и навыки публичного выступления;
- общая и профессиональная эрудиция;
- умение участника представить результаты своего труда, раскрыть ведущие концептуальные идеи, жизненные приоритеты, отношение к организации воспитывающей деятельности в образовательной организации;
- отражение педагогически ориентированной позиции в работе;
- эстетичность дизайна видеоматериалов;
- творческий подход к созданию видеоролика.

Конкурсное задание «Методическая мастерская».

Регламент – до 10 минут, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет – ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Критерии оценивания:

- актуальность;
- результативность и практическая применимость;
- коммуникативная культура;
- научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);
- информационная и языковая грамотность.

Конкурсное задание «Внеурочное мероприятие».

Регламент: 20 минут.

Самоанализ и ответы на вопросы жюри до 10 минут.

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат: проведение внеурочного мероприятия с обучающимися, отражающего современные тенденции развития воспитания, умение четко решать поставленные цели и задачи. Формы занятий внеурочной деятельности: социально значимые дела, занятия в секциях, клубах, студиях и т.п., детско-взрослых сообществ, мастерские, театры, научные общества и др.

Возрастной состав детей, тема и направление определяется участником конкурса.

Критерии оценивания:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- рефлексивность и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- наличие ценностных ориентиров;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой.

Конкурсное задание «Решение кейса «Воспитание от А до Я».

Формат: решение проблемной ситуации по конкретной проблеме.

Регламент: 10 минут (5 минут – анализ кейса, 5 минут – представление структурированного анализа кейса и его решения).

Критерии оценивания:

- правильность постановки педагогической задачи, решение которой необходимо;
- полнота и комплексность проведенного анализа предложенной ситуации и определение возможных причин ее возникновения;
- целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом;
- соблюдение этических норм профессиональной деятельности;
- общая культура и эрудиция.

9.3. В случае продления ограничительных мер в Тюменской области в связи с эпидемиологической обстановкой на момент проведения конкурса конкурсные задания будут проводиться следующим образом:

- «Методическая мастерская» - онлайн;
- «Внеурочное мероприятие» - предоставляется видео;
- «Решение кейса «Воспитание от А до Я» – онлайн.

Х. Порядок проведения конкурса в номинации «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ» (учитель)

Порядок проведения определяет регламент проведения конкурса на муниципальном уровне, требования к предоставлению материалов участников.

10.1. Требования к предоставлению материалов участников.

10.1.1. На конкурс участники предоставляют следующие материалы:

- личное заявление на участие в конкурсе по форме (Приложение 1);
- информационная карта (Приложение 2) в бумажном и электронном вариантах;
- фотографии: портрет (цветная фотография 9 см x 13 см) и 3 жанровые цветные фотографии (мероприятия и урока) в электронном варианте;
- заявка на проведение урока (Приложение 3).

10.1.2. Материалы конкурса не возвращаются.

10.1.3. Материалы конкурсанта направляются **до 20 января 2023 года** в МКУ «Центр развития образования».

10.2. Конкурсные мероприятия.

Конкурсное задание «Методическая мастерская».

Регламент – до 10 минут, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет – ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Критерии оценивания:

- актуальность;
- результативность и практическая применимость;
- коммуникативная культура;
- научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);
- информационная и языковая грамотность.

Конкурсное задание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат: урок по учебному предмету. Возрастной состав детей определяется участником конкурса. Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию в рабочих программах педагогов той образовательной организации, которая определена в качестве площадки проведения конкурса.

Регламент: проведение урока - 35 минут. Самоанализ урока и ответы на вопросы жюри до 10 минут.

Критерии оценивания:

- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации;
- творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность;
- рефлексия проведенного урока (самоанализ).

10.3. В случае продления ограничительных мер в Тюменской области в связи с эпидемиологической обстановкой на момент проведения конкурса конкурсные задания будут проводиться следующим образом:

- «Методическая мастерская» - онлайн;
- «Урок» - предоставляется видео.

XI. Порядок проведения конкурса в номинации «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ» (воспитатель)

11.1. Требования к предоставлению материалов участников.

11.1.1. На конкурс участники предоставляют следующие материалы:

- личное заявление на участие в конкурсе по форме (Приложение 1);
- информационная карта (Приложение 2) в бумажном и электронном вариантах.

В информационную карту **ОБЯЗАТЕЛЬНО** вносится **адрес интернет-ресурса** участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera). Интернет-ресурс участника конкурса представляет страницу участника на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающую методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта, **визитную карточку «Я - педагог»** (представление видеоролика, рассказывающего о профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях конкурсанта. Видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др. Качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и образовательной организации, которую он представляет. Участник сам определяет жанр видеоролика. Критерии: соответствие теме, информативность, оригинальность, полнота и корректность подачи);

- фотографии: портрет (цветная фотография 9 см x 13 см) и 3 жанровые цветные фотографии (мероприятия или НОД) в электронном варианте;
- заявка на проведение мероприятия с детьми и защиту опыта (Приложение 3).

11.1.2. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

11.1.3. Материалы конкурсанта направляются **до 20 января 2023 года** в МКУ «Центр развития образования».

11.2. Конкурсные мероприятия.

Конкурсное задание «Педагогическая находка».

Цель: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией и/или видеотрейкерами.

Регламент: 20 минут, ответы на вопросы жюри – 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- содержательность и структурированность опыта (знание теоретической основы применяемых методов/приемов/способов/форм; обозначение цели, задач, планируемых результатов применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм; взаимодействие и учет потребностей участников образовательных отношений);
- методическая грамотность (умение выявлять инновационную составляющую, развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/способов/форм; представленность результатов демонстрируемых методов/приемов/способов/форм, механизмов и способов оценки результативности своей профессиональной деятельности);
- информационная и языковая грамотность (умение представить информацию целостно; корректность использования профессиональной терминологии; умение конкретно и полно ответить на вопрос экспертов; отсутствие речевых ошибок);
- оригинальность и творческий подход (демонстрация оригинальных решений педагогических задач; умение вызвать профессиональный интерес аудитории; проявление ораторских качеств и артистизма).

Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми» (может быть представлено разными формами работы с детьми).

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий, авторских находок.

Организационная схема конкурсного задания: тема занятия, возраст детей (группа) определяются жеребьевкой. Жеребьевка проводится накануне педагогического мероприятия.

Регламент: 20 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность организации взаимодействия с детьми в условиях конкретной ситуации, заданной темы);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей; реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов; обеспечение взаимосвязи с методическими материалами интернет-ресурса, авторскими педагогическими находками);
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности (умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов; умение поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья);

- умение осуществлять оценку индивидуального развития ребенка, анализировать собственные педагогические действия и корректировать их по ситуации;
- организационная культура (умение зонировать и эффективно использовать пространство в соответствии с запланированными целями и задачами; соблюдение регламента конкурсного испытания).

Конкурсное задание «Мастер – класс» с аудиторией взрослых.

Регламент: до 20 минут, ответы на вопросы жюри - 10 минут.

Формат конкурсного задания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретные методические прием(ы), метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования. Тема «Мастер-класса», фокус-группа определяются участником самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта (обоснование значимости демонстрируемого опыта для дошкольного образования);
- обозначение роли и места технологии/приемов/методов в собственной профессиональной деятельности; педагогическая эффективность опыта в соответствии с ФГОС ДО);
- образовательный потенциал мастер-класса (акцент на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах; выделение особенностей реализации опыта и конкретных рекомендаций по использованию технологии/ методов/приемов);
- комплексность применения технологии/ методов/ приемов решения поставленной проблемы/задачи; возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования);
- информационная культура (опора на используемые источники информации, авторство; оптимальность использования ИКТ и средств наглядности; владение различными способами структурирования и представления информации);
- коммуникативная культура (конструктивное взаимодействие с участниками; демонстрация разнообразных методов/ приемов активизации профессиональной аудитории; отсутствие речевых ошибок; точные, ясные ответы на вопросы членов жюри, соблюдение регламента мастер-класса).

11.3. В случае продления ограничительных мер в Тюменской области в связи с эпидемиологической обстановкой на момент проведения конкурса конкурсные задания будут проводиться следующим образом:

- «Педагогическая находка» - онлайн;
- «Педагогическое мероприятие с детьми» - предоставляется видео;
- «Мастер – класс» – предоставляется видео.

В оргкомитет муниципального конкурса
«Педагог года - 2023»

_____ ,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательного
учреждения)

(наименование муниципального
образования)

заявление.

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

прошу включить меня в состав участников муниципального конкурса «Педагог года - 2023» в номинации _____

Не возражаю против внесения сведений, указанных в информационной карте участника (за исключением раздела «Контакты»), а также в представлении органа образования (образовательного учреждения) в базу данных об участниках муниципального конкурса «Педагог года - 2023» и использования, в некоммерческих целях, для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

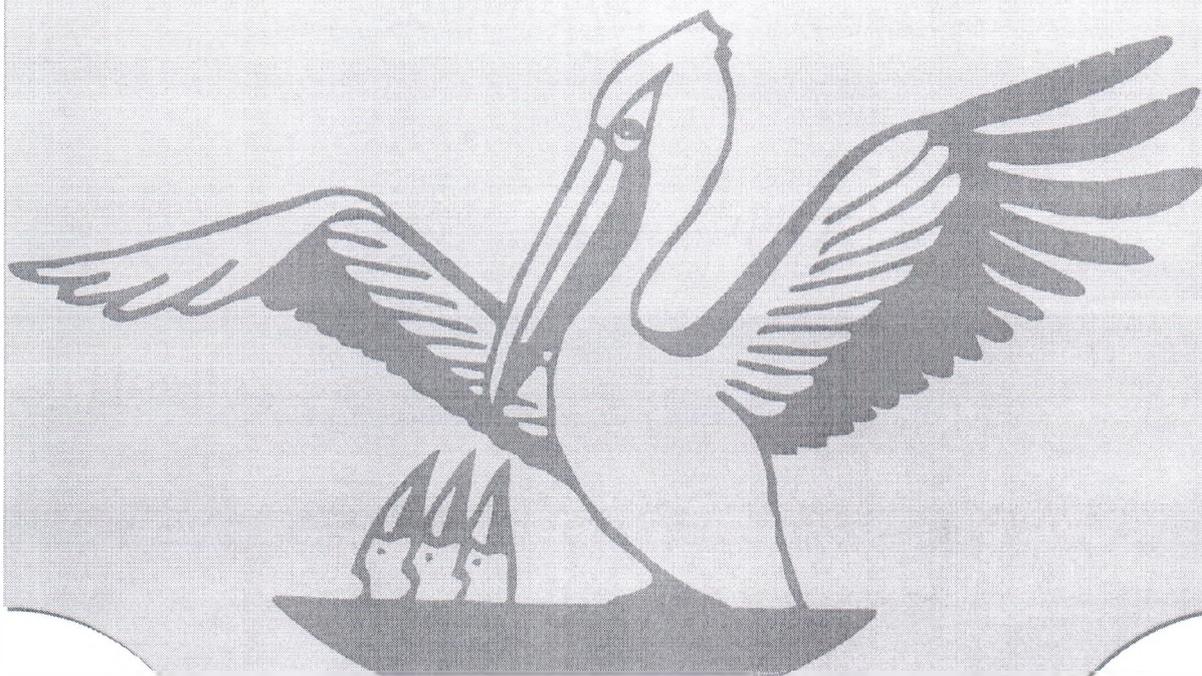
Информационная карта участника
муниципального конкурса «Педагог года – 2023»

Педагог года — 2023

Номинация «_____»

ОУ, ДОУ, ФИО

Девиз:



Информационная карта участника
муниципального конкурса «Педагог года -2023»

(фотопортрет
4×6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

(_____)
(образовательная организация)

1. Общие сведения

| | |
|--|--|
| Муниципальное образование | |
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |

2. Работа

| | |
|--|--|
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) | |
| Год начала работы в данной образовательной организации | |
| Занимаемая должность | |
| Преподаваемые предметы, параллели классов (группы) | |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты) | |
| Квалификационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) | |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) | |

3. Участие в конкурсах, награды

| | |
|---|--|
| Место в муниципальном конкурсе (конкурсе образовательной организации) | |
| Победа в конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО, указать год | |

| | |
|--|--|
| Достижения в других конкурсах регионального и российского уровня | |
| Правительственные и отраслевые награды (наименования и даты получения) | |
| 4. Образование | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) | |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) | |
| Ученая степень | |
| Название диссертационной работы (работ) | |
| Основные публикации в периодических изданиях, брошюры, книги, методические пособия (год издания) | |
| 5. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в деятельности Управляющего совета, других органов | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |
| 6. Профессиональные и личные интересы и ценности | |
| Ваше педагогическое кредо | |
| Качества, которые Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся (воспитанников) | |
| Профессиональные и личные ценности | |
| Ваши кумиры в профессии | |
| Ваше любимое литературное произведение педагогического содержания | |
| Ваши любимые песенные произведения педагогического содержания | |
| Ваш любимый писатель, поэт, композитор, артист | |
| Хобби | |
| Спортивные увлечения | |

| | |
|--|--|
| Сценические таланты | |
| Ваш любимый афоризм или девиз | |
| Смешной случай из Вашей педагогической практики (краткое описание) | |
| 7. Семья | |
| Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга) | |
| Дети (имена и возраст) | |
| 8. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Домашний адрес с индексом | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Мобильный телефон с междугородним кодом | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(ФИО участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Просим сохранять табличную форму заполнения

Заявка на проведение урока

| ФИО конкурсанта | Предмет | Класс | Перечень необходимого оборудования | Примечания (УМК и т.д.) |
|-----------------|---------|-------|------------------------------------|-------------------------|
| | | | | |

Заявка на проведение внеурочного мероприятия

| ФИО конкурсанта | Класс (группа) | Перечень необходимого оборудования | Примечания |
|-----------------|----------------|------------------------------------|------------|
| | | | |

Заявка на проведение мероприятия с детьми (ДОУ)

| ФИО конкурсанта | Перечень необходимого оборудования | Примечания |
|-----------------|------------------------------------|------------|
| | | |

Заявка на защиту опыта

| ФИО конкурсанта | Перечень необходимого оборудования | Примечания |
|-----------------|------------------------------------|------------|
| | | |