

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОЛЫШМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

« 11 » января 2019 года

№ 7

р.п. Голышманово
Тюменская область

*Об утверждении муниципальной программы
работы с высокомотивированными и одаренными
детьми «Молодые таланты» на 2019 -2021 гг.*

В целях совершенствования системы своевременного выявления, сопровождения и оптимального развития способных, одаренных, инициативных, высокомотивированных детей.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу работу с высокомотивированными и одаренными детьми «Молодые таланты» на 2019 -2021 гг. (Приложение 1)
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования:



Г.П.Павлова

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАБОТЫ С ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ
И ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

«Молодые таланты»

2019-2021 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ответственный исполнитель программы	Отдел образования Администрации Голышмановского муниципального района
Соисполнители программы	Образовательные учреждения Голышмановского муниципального района
Основание для разработки программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ; Указ Президента РФ от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»; «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утверждена Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827; ФГОС общего образования (НОО, ООО, СОО); Постановление Правительства Тюменской области от 29.04.2014 № 217-п «Об утверждении Положения о Межведомственном информационно-программном комплексе-региональной базе данных талантливых детей и молодежи в Тюменской области»; Постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки»; Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г. №204;
Цель программы	Совершенствование системы своевременного выявления, сопровождения и оптимального развития способных, одарённых, инициативных (высокомотивированных) учащихся.
Задачи программы	- Выявление высокомотивированных и одаренных детей на этапе дошкольного и начального образования путём диагностических мероприятий; - Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов, работающих с высокомотивированными и одарёнными детьми и стимулирование роста их профессионального мастерства; - Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей высокомотивированных и одарённых детей через организацию различных мероприятий; - Отслеживание результатов высокомотивированных и одарённых учащихся через мониторинг;

	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление контроля организации работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися в урочной и внеурочной деятельности; - Координация процесса управления работой с высокомотивированными и одаренными детьми на муниципальном уровне.
Целевые индикаторы и показатели результативности	<p>Увеличение числа интеллектуально, художественно, социально и спортивно высокомотивированных и одаренных детей дошкольного, школьного возраста, охваченных различными формами работы.</p> <p>Увеличение числа детей, получивших возможность участия в мероприятиях различных уровне.</p> <p>Увеличение численности дошкольников и школьников, занятых различными видами деятельности.</p>
Сроки реализации программы	2019-2021 годы
Объемы и источники финансирования	Финансирование Программы осуществляется за счет средств местного бюджета на очередной финансовый год.
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> - позволит повысить уровень готовности и способности учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - сформируется устойчивая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; - предоставление возможности детям принимать участие во всероссийских и международных конкурсах, турнирах, соревнованиях; - рост детей дошкольного, школьного возраста в учебно-исследовательской деятельности, научно-технических, спортивно-технических мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях различных уровней; - осуществляется поощрение высокомотивированных и одарённых учащихся и стимулирование педагогов, работающих с этими детьми. - регулярно пополняется и обновляется банк данных на высокомотивированных и одарённых детей, имеющих способности к различным видам деятельности, различной направленности академических успехов; - повышение квалификации педагогов работающих с высокомотивированными и одарёнными детьми.

1. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда. В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с одаренными и высокомотивированными детьми является крайне необходимой. Каждый

человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов.

В целях обеспечения дальнейшего развития работы с одаренными детьми в Тюменской области была выстроена система выявления и поддержки талантливых детей, в том числе обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметным областям (предметам), в рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов подчеркивает, что основное внимание должно быть уделено повышению профессионального мастерства учителей и тьюторов, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения. Для организации работы по этим направлениям необходимо интегрировать существующие механизмы поиска и поддержки одаренных детей и молодежи в общенациональную систему выявления и развития молодых талантов. Анализ проблем системы обучения и современных и современных концепций работы с высокомотивированными и одаренными детьми, а также переоценка основных направлений работы мотивировали методическую службу к модернизации системы работы школы с высокомотивированными и одаренными детьми. Это привело к написанию программы «Молодые таланты», направленных на изучение и решение проблем детей с высоким интеллектуальным потенциалом, на создание условий для развития природным задатками и самореализации личности.

Муниципальная программа работы с высокомотивированными и одаренными детьми «Молодые таланты» рассчитанная на 2019-2021 годы создана в соответствии с распоряжением правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей». На протяжении ряда лет в Голышмановском муниципальном районе накоплен опыт организации мероприятий, направленных на выявление высокомотивированных и одаренных детей, социальную поддержку дошкольников и школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности. Работа с высокомотивированными и одаренными детьми осуществляется в системе. Каждое дошкольное, школьное образовательное учреждение реализует собственную программу работы с одаренными детьми, в которой учтены основные направления работы муниципальной программы.

Реализация программы «Молодые таланты» на 2019-2021 годы по сопровождению детей дошкольного и учащихся школьного возраста обусловлена необходимостью систематизации деятельности муниципальных образовательных учреждений по работе с одаренными детьми интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной направленности, по развитию

технического творчества детей, на основе использования в полном объеме интеллектуальных, кадровых и материальных ресурсов ОУ, ДОУ Голышмановского муниципального района.

Одним из целевых ориентиров образования Голышмановского муниципального района является наращивание способности системы образования быть конкретно полезной в процессах социально-экономического, культурного и духовного развития территориального сообщества.

Работа с одаренными детьми осуществляется, как правило, на трех уровнях проявления способностей, включающих: поиск одаренных обучающихся посредством предоставления детям возможности участвовать в мероприятиях (олимпиады, научно-практические конференции, турниры, конкурсы, состязания, смотры и др.) различных уровней; сопровождение одаренных школьников (обучение с углубленным изучением отдельных предметов, факультативы, предметные кружки); предъявление результатов обучающимися на школьном, муниципальном, областном, федеральном и международном уровнях (стипендии Главы, предметные олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы и турниры школьников). Сегодня большинство учреждений образования Голышмановского муниципального района предоставляют услуги, исходя из собственных возможностей, из учета реальных потребностей, интересов и мотивов потребителей этих услуг – детей, их родителей. Развитие направления деятельности в области работы с одаренными детьми требует постоянного обновления оборудования, используемых технологий, повышения квалификации педагогических кадров.

Создание современных условий для развития технического творчества обучающихся становится особенно актуальным в связи с ускоряющимся внедрением в производство высоких технологий.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Совершенствование системы своевременного выявления, сопровождения и оптимального развития способных, одарённых, инициативных (высокомотивированных) учащихся.

Задачи программы:

- выявление высокомотивированных и одаренных детей на этапе дошкольного и начального образования путём диагностических мероприятий;
- обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов, работающих с высокомотивированными и одарёнными детьми и стимулирование роста их профессионального мастерства;
- создание оптимальных условий для развития и реализации способностей высокомотивированных и одарённых детей через организацию различных мероприятий;
- отслеживание результатов высокомотивированных и одарённых учащихся через мониторинг;
- осуществление контроля организации работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися в урочной и внеурочной деятельности;

- координация процесса управления работой с высокомотивированными и одаренными детьми на муниципальном уровне.

Сроки выполнения программы – 2019–2021 годы.

Реализация программы будет обращена на:

- систематизацию банка данных «Молодых талантов»;
- сопровождение и поощрение в ОУ и ДООУ одарённых детей по направлениям деятельности;
- функционирование творческих лабораторий, реализацию планов и программы «Молодые таланты» на дошкольном, школьном уровнях с целью подготовки к конкурсам, олимпиадам;
- развитие системы углублённого обучения через сетевые предметные лаборатории, предметные, элективные курсы и предметные кружки;
- создание профильных летних оздоровительных лагерей;
- функционирование системы дополнительного образования в ДООУ, ОУ;
- реализация развивающих УМК предметных областей;
- освоение и внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, слётах, конкурсах, акциях, фестивалях, марафонах, коммунарских сборах;
- участие в учебно-исследовательской конференции «Шаг в будущее (при защите проектно-исследовательской деятельности обучающихся все чаще можно увидеть социальные проекты, проекты по темам поисково – краеведческой направленности. Это хорошо, что школьники задумываются над серьезными проблемами и ищут пути их решения, для ребят очень важно увидеть воплощение своих идей в жизнь. Поэтому сегодня следует направить творческую мысль ребят на создание практико-ориентированных проектов).
- функционирование системы поддержки одарённых детей;
- поощрение победителей и призеров областных и Российских конкурсов, соревнований, фестивалей, олимпиад через получение именных стипендий Главы Голышмановского муниципального района, проведение Елки Главы, участие в Губернаторской, Президентской елках.

3. УПРАВЛЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Текущее управление реализацией программы осуществляется разработчиком программы – Отделом образования Администрации Голышмановского муниципального района, который от имени заказчика программы осуществляет организационные, методические и контрольные функции.

Координирует исполнение программных мероприятий, осуществляет мониторинг и контроль за ходом их реализации.

Несет ответственность за качественное и своевременное выполнение программных мероприятий, предусмотренных программой, своевременное предоставление отчетов о проведенной работе и её результатах.

Организует работу по ежегодной оценке эффективности реализации программы.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- позволит повысить уровень готовности и способности учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформируется устойчивая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- предоставление возможности детям принимать участие во всероссийских и международных конкурсах, турнирах, соревнованиях;
- рост детей дошкольного, школьного возраста в учебно-исследовательской деятельности, научно-технических, спортивно-технических мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях различных уровней;
- осуществляется поощрение высокомотивированных и одарённых учащихся и стимулирование педагогов, работающих с этими детьми.
- регулярно пополняется и обновляется банк данных на высокомотивированных и одарённых детей, имеющих способности к различным видам деятельности, различной направленности академических успехов;
- повышение квалификации педагогов работающих с высокомотивированными и одарёнными детьми;
- увеличение количество детей, стоящих региональной базе данных талантливых детей и молодежи Тюменской области.

5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика высокомотивированных и одаренных детей	ежегодно	ОУ
2.	Проведение совещания по результатам диагностирования способных учащихся	ежегодно	ОУ, МК, МО
3.	Всероссийская предметная олимпиада (региональный этап).	Январь	ОУ, МК
4.	Муниципальный конкурс «Ученик года»	Январь	МК, ОУ
5.	Районный фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровья».	Февраль	МК, ОУ, ДОУ
6.	Муниципальный конкурс по образовательной робототехнике	Февраль	МК, ОУ, ДОУ
7.	Муниципальный конкурс чтецов прозы «Живая классика»	Март	МК, ОУ
8.	Муниципальная олимпиада младших школьников	Март	МК
9.	Областная олимпиада младших школьников	Март	МК
10.	Муниципальный научный форум «Шаг в	Апрель	МК, ОУ, ДОУ

	будущее»		
11.	Муниципальный конкурс «Читатель года»	Апрель	МК, ОУ
12.	Районный бал выпускников	Июнь	МК
13.	Областной научный форум «Шаг в будущее»	Октябрь	МК
14.	Муниципальный шахматно-шашечный турнир среди учащихся ОУ и воспитанников ДООУ на приз Главы городского округа.	Октябрь	МК
15.	Областной шахматно-шашечный турнир среди учащихся ОУ и воспитанников ДООУ	Октябрь	МК
16.	Всероссийская предметная олимпиада (школьный этап).	Октябрь	МК, ОУ
17.	Всероссийская предметная олимпиада (муниципальный этап).	Ноябрь, Декабрь	МК, ОУ
18.	Встреча стипендиатов с Главой городского округа	Декабрь	МК
19.	Участие в конкурсах, олимпиадах, различных уровней.	ежегодно	ОУ
20.	Пополнение банка педагогической информации по работе с высокомотивированных и одаренными детьми	Постоянно	ОУ
21.	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	Постоянно	ОУ
22.	Совершенствование системы поощрений победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей.	Ежегодно	МК
23.	Организация работы научного общества учащихся и учителей (НООУ) в учебном году	В течение года	ОУ
24.	Анализ возможностей школы для углубленного изучения предметов	Постоянно	ОУ
25.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Ежегодно	МК, сетевые педагоги
26.	Распространение опыта работы с одаренными детьми	В течение года	ОУ
27.	Проведение предметных недель и декад	Ежегодно	ОУ