

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОЛЫШМАНОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

29.09.2020 г

№ 141/1

р. п. Голышманово  
Тюменской области

Об утверждении положения о мониторинге развития системы  
наставничества педагогов в образовательных учреждениях  
Голышмановского городского округа

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г», Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2030г» и на основании приказа Комитета образования от 28.09.2020 № 139/1 «Об утверждении программы по развитию системы наставничества педагогов в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о мониторинге развития системы наставничества педагогов в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа (Приложение 1).
2. Инженеру - программисту методического кабинета Комитета образования Администрации Голышмановского городского округа Овчинникову А.В. разместить данный приказ на сайте Комитета образования Администрации Голышмановского городского округа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующую методическим кабинетом Комитета образования Администрации Голышмановского городского округа Дюкову Л. А.

Председатель Комитета образования



Г.П.Павлова

**Положение о мониторинге развития системы наставничества педагогов в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа**

**1. Общие положения**

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга развития системы наставничества педагогов в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г», Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2030г» и на основании приказа Комитета образования от 28.09.2020 № 139/1 «Об утверждении программы по развитию системы наставничества педагогов в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа».

Мониторинг развития системы наставничества педагогов в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа (далее - мониторинг) предназначен для объективного информационного отражения состояния муниципальной системы развития наставничества педагогов, аналитического обобщения результатов развития системы наставничества педагогов в образовательных учреждениях, деятельности субъектов системы образования по развитию системы наставничества педагогов на основе статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

**2. Цель, задачи, принципы мониторинга**

2. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о муниципальной системе развития наставничества педагогов в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа и ее влиянии на развитие системы образования.

**3. Задачи мониторинга:**

- 1) определить проблемы, трудности и состояние в целом организации системы наставничества педагогов в образовательных учреждениях;
- 2) выявить лучшие практики организации системы наставничества педагогов в образовательных учреждениях;

3) способствовать развитию мотивации к поиску новых форм и содержания системы наставничества педагогов в образовательных учреждениях.

#### 4. Принципы мониторинга:

- 1) реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;
- 2) открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- 3) полнота и достоверность информации о состоянии и качестве развития системы наставничества педагогов, полученной в результате мониторинговых исследований;
- 4) открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- 5) систематичность сбора и обработки информации.

### 3. Показатели мониторинга

5. Основными показателями мониторинга являются:

- 1) соответствие содержания и организации системы наставничества педагогов специфике образовательных учреждений;
- 2) наличие системы наставничества;
- 3) наличие системы аналитической деятельности;
- 4) наличие управленческих решений по результатам анализа;
- 5) наличие мониторинга показателей развития системы наставничества педагогов в образовательных учреждениях.

6. Критерии и показатели мониторинга представлены в приложении к настоящему положению.

### 4. Организация и содержание мониторинга

7. Муниципальным оператором по мониторингу является методический кабинет Комитета образования Администрации Голышмановского городского округа.

8. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

- 1) аналитические справки, отчеты;
- 2) отчет о самообследовании (с информацией о результатах организации системы наставничества педагогов);
- 3) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);
- 4) муниципальная и школьные программы (положения), дорожная карта (план-график) мероприятий;
- 5) адресные рекомендации и другие материалы;
- 6) информационный ресурс окружных и школьных методических объединений (сайт Комитета образования Администрации Голышмановского городского округа, сайты ОО).

9. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются методическим кабинетом Комитета образования, но не реже 1 раза в год.

10. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение

результатов.

11. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации о результатах муниципальной системы развития наставничества педагогов осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа методистов Комитета образования.

12. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы наставничества педагогов в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа.

13. Анализ результатов мониторинга размещается на сайте Комитета образования Администрации Голышмановского городского округа, а рекомендации направляются в образовательные учреждения. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

Приложение  
к положению о мониторинге  
развития системы  
наставничества педагогов в  
образовательных  
учреждениях  
Голышмановского городского  
округа

**Показатели и критерии мониторинга развития системы наставничества педагогов в образовательных учреждениях  
Голышмановского городского округа**

**1. Статистические данные.**

№ п/п	Наименование показателя	..... уч.г
1	Количество педагогов - наставников, чел.	
2	Доля педагогов - наставников, от общего количества педагогов, %	
2.1.	из них:	
2.2.	стаж работы от 2 – 5 лет	
2.3.	стаж работы от 5 - 10 лет	
2.4.	стаж работы от 10 - 15 лет	
2.5.	стаж работы от 15 лет и выше	
3	Средняя нагрузка	
4	Доля педагогов - наставников, имеющих и реализующих программы наставничества, %	
5	Доля педагогов - наставников, реализующих мероприятия по программам наставничества, %	
6	Доля педагогов - наставников, презентовавших программы наставничества, %	
6.1.	на школьном уровне	
6.2.	на муниципальном уровне	
6.3.	на региональном уровне	

6.4.	на всероссийском уровне	
7	Доля педагогов - наставников, прошедших курсы для педагогов - наставников, %	
8	Доля педагогов - наставников, аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию, %	
9	Количество педагогов - наставников, участвующих в мероприятиях (профессиональных сообществ, сетевого взаимодействия и др.): чел.	
9.1.	на школьном уровне	
9.2.	на муниципальном уровне	
9.3.	на региональном уровне	
9.4.	на всероссийском уровне	
10	Количество педагогов - наставников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства: чел.	
10.1.	на школьном уровне	
10.2.	на муниципальном уровне	
10.3.	на региональном уровне	
10.4.	на всероссийском уровне	

## 2. Концептуальные, процессуальные и управленческие документы.

№ п/п	Наименование показателя	Источник информации	Наименование критерия	Количество баллов	
				0 баллов	1 балл
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие содержания и организации развития	Положение о развитии системы наставничества педагогов, осуществляющая	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		

	системы наставничества педагогов специфике образовательных учреждений	информационно-методическое сопровождение и поддержку профессионального развития педагогов в образовательном учреждении	соответствие планируемых результатов заявленным целям - 1 балл; отсутствие результатов или их несоответствие - 0 баллов		
		План-график работы. Анализируются мероприятия с педагогов – наставников по развитию и формированию профессиональной компетентности педагогов	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Информационный ресурс ОО (сайт, страница на сайте и другие ресурсы)	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Адресные рекомендации для педагогов	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Адресные программы повышения квалификации для педагогов.	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
2	Наличие системы наставничества	Программа по развитию системы наставничества	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Дорожная карта (план-график) мероприятий по реализации развития системы наставничества. Анализируются мероприятия по реализации развития системы наставничества	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
3	Наличие программ наставничества	Программы наставничества	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Мероприятия по программам наставничества, проекты, индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) профессионального развития педагогов в образовательных учреждениях	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Активность педагогов - наставников в работе методических объединений, в профессиональных конкурсах, грантах и других мероприятиях.	участие в мероприятиях - 1 балл; отсутствие участия - 0 баллов		

		Анализируется участие в профессиональных конкурсах, грантах, мероприятиях, в профессиональных сообществах и сетевом взаимодействии			
4	Наличие системы аналитической деятельности	Аналитические справки, отчеты	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Аналитическая справка о результатах повышения квалификации педагогов	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Аналитическая справка по аттестации педагогов	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
5	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Приказы, распоряжения, рекомендации, программы по результатам аналитической деятельности	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов. <i>Дополнительно:</i> включение опыта педагогов - наставников в банк лучших практик в сфере образования Гольшмановского городского округа - 2 балла		
6	Наличие мониторинга показателей развития системы на уровне образовательного учреждения	Мониторинг показателей развития системы наставничества.  Аналитическая справка о работе за год в соответствии с показателями мониторинга по развитию системы наставничества	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов.  Наличие каждого документа оценивается отдельно		
7	Наличие анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Аналитическая справка об эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		