27 слайд  **Как сделать из территории ДОО познавательную экосреду**

На участках детского сада дети не только гуляют и играют. Они познают окружающий мир. Расскажем об экосреде на территории ДОО, которая развивает познавательную и творческую активность дошкольников, дает возможность заниматься самостоятельной и совместной деятельностью, учит заботиться о природе и в то же время играть и отдыхать в комфортной красивой обстановке.

Территория детского сада – это своеобразная визитная карточка детского учреждения.

Педагоги детского сада №3 «Вишенка» разработали проект «Территория детского сада – познавательная экосреда». Цель его – создать оригинальную среду на территории детского сада, которая решает задачи всестороннего развития детей.

Территория детского сада была условно поделена на маршруты: Созданная экосреда для совместной и самостоятельной творческой деятельности детей на территории ДОО:

* развивает познавательный интерес;
* расширяет представления о растительном и животном мире,
* формирует понимание того, что все в природе взаимосвязано;
* учит взаимодействовать друг с другом и взрослыми;
* формирует желание беречь природу, заботиться о ней,
* развивает воображение, речь;
* создает эмоциональный комфорт и условия для наслаждения красотой и гармонией окружающего мира. 28 слайд **Зеленый маршрут представлен**
* 1-я остановка – «Сосновый бор», где расположилась зона, и зона «Птицы наших лесов»
* 2-я остановка «животные нашего края»
* 3-я остановка «Птицы наших лесов»
* 4-я остановка – имитация прудика. Это  частичка естественного пейзажа, произведение искусства из живых растений и камней. Чтобы сделать прудик педагоги подобрали низкорослые, засухоустойчивые и холодостойкие растения. 29 слайд **Познавательный маршрут включает:**
* 1-я остановка  В гостях у Белоснежки, Чтобы научить дошкольников основам элементарного прогнозирования, педагоги оборудовали там  «Метеостанцию» и клумбу с цветами-«барометрами». Для метеостанции они выбрали открытый, солнечный участок и установили оборудование. Ёлочка на которой расположились приборы для сбора осадков после дождя. Дети наблюдают за движением облаков, состоянием растений, учатся пользоваться простыми приборами, помогающими определить погоду, узнать температуру на улице. В процессе занятий у них развиваются наблюдательность, умение делать выводы, обобщать.
* **30 слайд**  2-я остановка «Изучаем природу» тематика в течении времени постоянно меняется.
* 3-я остановка «Берегите природу» дети закрепляют правила поведение в природе. Изучают знаки.
* **31 сл**айд 4-я остановка «Патриотическая зона»
* **32 сл**айд 5 – я остановка «Зона безопасности»
* **33 сл**айд 6- я остановка «Шахматное королевство»
* **34 сл**айд **Художественно эстетический маршрут**1-я остановка  **«В гостях у карандаша»**

**35 сл**айд 2-я остановка «Театр приглашает друзей» Рядом с прогулочными участками организована площадка для летнего театра. Дети демонстрируют свои театральные таланты, участвуют в постановках на свежем воздухе с живыми природными декорациями.

* **36 слайд Оздоровительный маршрут**
* 1-я остановка «Рукоход»
* 2-я остановка «Бревно для равновесия»
* 3-я остановка «Тропа здоровья»

4-я остановка  Оздоровительная площадка для малышей с безопасным покрытием для проведения утренних зарядок и других оздоровительных мероприятий.

* **37 слайд Краеведческий маршрут** представлен тематической площадкой «Сельский дворик». На ней дети знакомятся с особенностями быта людей сельской местности, имитируют повадки и движения домашних животных. Занятия на этой площадке развивают познавательную активность дошкольников, речь, расширяют словарный запас.
* **38 слайд «Маршрут трудовой деятельности»** 1- остановка«Миниогород»– обязательный обучающий элемент, представленный во многих детских садах. Огород имеет два отдела: овощные и зерновые культуры. Дети с удовольствием наблюдают за посадками, сравнивают их, ухаживают за ними.

2- остановка «Цветники» Такое рациональное зонирование территории позволяет педагогам максимально реализовать образовательный потенциал пространства ДОО