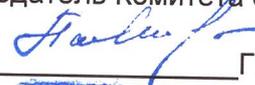


РАССМОТРЕНО

на аппаратном совещании при
председателе Комитета образования
(Протокол от 24.06.2024г. №19)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Комитета образования



Г. П. Павлова

ПЛАН РАБОТЫ
с молодыми педагогами образовательных учреждений
Голышмановского городского округа на 2024-2025 учебный год

Ведущая методическая идея:

повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов через дифференциацию, оптимальное сочетание видов и форм работы, мотивация и стимулирование профессиональной активности и стремления к профессиональному развитию.

Принципы:

- гуманизации;
- дифференциации;
- индивидуализации;
- интеграции;
- вариативности;
- непрерывности профессионального образования;
- личностно - ориентированного подхода;
- программно-целевого подхода;
- деятельностного развития;
- диалогичности и равноправного партнёрства.

Цель – создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности, поддержки и сопровождения молодых педагогов.

Задачи:

- создать условия для развития профессиональной компетентности, поддержки и сопровождения молодых педагогов;
- систематически оказывать молодым педагогам методическую помощь в освоении и внедрении в практику работы современных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- совершенствовать деятельность Совета молодых педагогов Голышмановского городского округа.

Направления работы:

Аналитическая деятельность – мониторинг профессиональных и информационных потребностей молодых педагогов; результативности методического сопровождения молодых педагогов; дефицитов молодых педагогов.

Информационная деятельность – ознакомление молодых педагогов с законодательной, нормативно-правовой, методологической базой образовательного процесса, новинками психолого-педагогической, методической литературы, опытом инновационной деятельности; информирование молодых педагогов о процессах модернизации, происходящих в российской системе образования, о содержании образовательных программ, новых УМК, методических рекомендациях; осуществление информационно-библиографической деятельности.

Организационно-методическая деятельность – выявление профессиональных затруднений, методическое сопровождение и адресная практическая помощь молодым педагогам; прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки и переподготовки молодых специалистов, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного профессионального образования; организация помощи при подготовке выступлений на семинарах, конференциях, конкурсах и т.п., в том числе онлайн, подготовке к участию в профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.

Консультационная деятельность – организация консультационной работы для молодых педагогов по различным направлениям профессиональной деятельности; популяризация и разъяснение результатов современных психолого-педагогических исследований; консультирование по вопросам организации образовательного процесса в условиях обновления образования.

Формы адресной поддержки и методического сопровождения молодых педагогов:

- осуществляется оказание адресной поддержки и методического сопровождения в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута молодого педагога, который определяется в каждом конкретном случае индивидуально, исходя из ряда факторов, в том числе характера образовательных запросов и интересов молодого педагога, уровня его профессиональной компетентности, конкретных достижений, опыта и дефицитов. Важным компонентом индивидуального образовательного маршрута являются «контрольные пункты» его прохождения, которые обеспечивают оценку и самооценку успешности деятельности молодого педагога;
- собеседование с заместителем директора, с наставником молодого педагога;

- индивидуальное и групповое собеседование с молодыми педагогами;
 - ведение дневника индивидуального образовательного маршрута;
 - предоставление молодым педагогам возможности выступления на семинарах, единых методических днях, образовательных сессиях, форумах, конференциях и других мероприятиях;
 - выступления на заседаниях школьных и окружных методических объединений;
 - проведение открытых уроков (занятий, мероприятий);
 - защита методических или других материалов, подготовка статей для публикации в профессиональных изданиях, размещение материалов на электронных образовательных ресурсах и др.;
 - организация методической помощи и консультаций по возникающим вопросам со специалистами МКУ «Центр развития образования», руководителями ОМО, муниципальными тьюторами, региональными методическими тьюторами;
 - посещение и анализ уроков (занятий, мероприятий);
 - методическая помощь в подготовке к профессиональным конкурсам, фестивалям педагогического мастерства, иным формам педагогического общения, проводимым как на уровне образовательного учреждения, так и на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
 - выявление профессиональных затруднений молодых педагогов.
- Выявление профессиональных затруднений осуществляется посредством:
- диагностики профессиональных дефицитов;
 - собеседования с молодым педагогом;
 - анкетирования;
 - посещения уроков, занятий, проведения диагностических работ обучающихся и т.п.;
 - организация курсов повышения квалификации;
 - организация обучения на семинарах, практикумах и т.п.;
 - проведение семинаров, встреч, практикумов, коуч - сессий и других мероприятий окружного Совета молодых педагогов;
 - методическое сопровождение молодых педагогов по подготовке к муниципальному и областному конкурсам «Педагог года» в номинации: «Педагогический дебют»;
 - проведение муниципального конкурса «Педагог года» в номинации: «Педагогический дебют»;
 - проведение Недели молодого педагога и наставника;
 - организация наставничества;
 - организация сетевого взаимодействия молодых педагогов с профессиональными сообществами округа;
 - ведение банка успешных практик;
 - сопровождение молодых педагогов в участии в социальных программах и проектах по поддержке молодых педагогов различного уровня.

Этапы работы:

Диагностический – выявление профессиональных дефицитов молодых педагогов.

Мотивационный – формирование мотивации молодых педагогов для осуществления непрерывного профессионального образования, построения индивидуального образовательного маршрута педагога.

Когнитивный – оказание индивидуальной, адресной методической помощи молодым педагогам.

Регулятивно-оценочный – формирование аналитических умений, выявление роста потенциальных возможностей молодых педагогов, выявление профессиональных затруднений.

Личностно - ориентированный – определение методической темы саморазвития молодых педагогов.

Деятельностный – активная деятельность молодых педагогов по выбранной методической теме (самостоятельный творческий поиск).

Итогово-аналитический – результативность методического сопровождения молодых педагогов по развитию профессиональной компетентности.

План мероприятий («дорожная карта»)

№ п/п	Содержание деятельности	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	Утверждение плана работы, организационные вопросы	Аппаратное совещание при председателе Комитета образования	Июнь	Директор МКУ «Центр развития образования»
2.	Проведение церемонии чествования молодых педагогов	Августовская педагогическая конференция	Август	Директор МКУ «Центр развития образования»
3.	Выявление диагностики профессионально-личностных дефицитов молодых педагогов	Диагностика	Сентябрь	Борисова Е.В. Заместители директоров ОО

4.	Планирование адресной помощи молодым педагогам по итогам выявления профессиональных дефицитов и затруднений	Индивидуальный образовательный маршрут	В течение всего периода	Борисова Е.В. Заместители директоров ОО. Педагоги-наставники
5.	Организация курсов повышения квалификации для молодых педагогов по итогам выявления профессиональных дефицитов	По программам ТОГИРРО, Академии Минпросвещения России, ЦНППМПР и др.	В течение всего периода	Борисова Е.В.
6.	Организация обучения в региональном «Факультете педагогических профессий»	По программам ЦНППМПР.	В течение всего периода	Дегтянникова А.А., председатель Голышмановской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ
7.	Проведение семинаров, встреч, практикумов, коуч-сессий и других мероприятий окружного Совета молодых педагогов: - «Организация деятельности молодого педагога в контексте реализации новых ФООП»; - «Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС»;	Семинары, встречи, практикумы, коуч-сессии и др.	Не менее 1 раза в четверть	Володина Ю.И., руководитель окружного Совета молодых педагогов. Актив окружного Совета молодых педагогов

	<ul style="list-style-type: none"> - «ИОМ как форма успешного саморазвития молодого педагога»; - «Учимся взаимодействовать. Мастерство педагогического общения»; - «Особенности работы с одаренными, низкомотивированными детьми, детьми группы риска, детьми с учебной неуспешностью»; - «Эмоциональный интеллект как основа успеха». 			
8.	Методическое сопровождение молодых педагогов по подготовке к муниципальному конкурсу «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют»	Консультации, метод. помощь	Январь – февраль	Казанцева Н.И. Пономарева Л.Д. Педагогический наставники
9.	Проведение муниципального конкурса «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют»	Профессиональный конкурс	Февраль	Казанцева Н.И. Пономарева Л.Д. Педагогический наставники
10.	Неделя молодого педагога и наставника	Неделя молодого педагога и наставника	Ноябрь	Казанцева Н.И., Дегтянникова А.А., председатель Голышмановской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ

11.	Методическое сопровождение победителя муниципального конкурса «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют» по подготовке к региональному конкурсу «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют»	Консультации, метод.помощь	Март – апрель	Казанцева Н.И. Педагогический наставники
12.	Участие в региональном конкурсе «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют»	Профессиональный конкурс	Апрель	Казанцева Н.И. Педагогический наставники
13.	Муниципальный семинар-практикум для молодых педагогов и председателей первичных профсоюзных организаций	Семинар-практикум	Апрель	Дегтянникова А.А., председатель Голышмановской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ
14.	Организация сетевого взаимодействия молодых педагогов с профессиональными сообществами округа	Очно, онлайн, в интернет-пространстве	В течение всего периода	Казанцева Н.И. Пономарева Л.Д. Педагогический наставники
15.	Участие в областных и всероссийских мероприятиях	Очно, онлайн, в интернет-пространстве	В течение всего периода	Заместители директоров. Педагогический наставники
16.	Ведение банка данных молодых педагогов	Банк данных	В течение всего периода	Дегтянникова А.А.

17.	Ведение банка успешных практик	Банк успешных практик	В течение всего периода	Пономарева Л.Д. Борисова А.А.
18.	Сопровождение молодых педагогов в участии в социальных программах и проектах по поддержке молодых педагогов различного уровня	Консультации	В течение всего периода	Дегтянникова А.А.
19.	Проведение мониторинга по поддержке и сопровождению молодых педагогов	Анализ итогов мониторинга	Июнь	Казанцева Н.И.
20.	Проведение анализа эффективности принятых мер по поддержке и сопровождению молодых педагогов	Анализ эффективности принятых мер	Июнь	Казанцева Н.И.
21.	Подведение итогов работы за прошедший год. Планирование работы на новый учебный год	Аппаратное совещание при председателе Комитета образования	Июнь	Казанцева Н.И.