

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
протокол № _____
от « ___ » _____ 20__ г.

Утверждаю
Директор МАОУ
«Гольшмановская СОШ №1»
_____ / Л.П.Агеева /
Приказ № _____
от « ___ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей
«ОСТРОВ ПИРАТОВ»
на базе отделения МАОУ «Гольшмановская СОШ №1»
«Гольшмановская СКОШ №3»
(комплексная)

р.п. Гольшманово – 2024

Оглавление

№ п/п	Содержание программы	Страницы
1	Титульный лист	1
2	Оглавление	2
3	Паспорт программы	3-5
4	Анализ работы ЛДП «Остров сокровищ» за 2023 год	6-9
5	Пояснительная записка	10-14
6	Цели и задачи программы	15-17
7	Участники программы	18
8	Этапы реализации программы	19-20
9	Сроки действия программы	21
10	Содержание деятельности	21-24
11	Механизмы реализации программы	25-26
12	Игровая модель	26-30
13	Условия реализации программы	31-32
14	Факторы риска и меры их профилактики	32
15	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	33-34
16	Мониторинг воспитательного процесса	34-35
17	Система контроля над реализацией программы	36-38
18	Кружковая деятельность	39
19	План организации и проведения мероприятий, посвященных Году «Семьи», областных акций в лагере дневного пребывания «Остров пиратов»	40-41
20	Методическая литература и источники	42
21	Приложения	43-65
22	Лист учета корректировок	66

Паспорт программы

<p>Номинация, по которой предоставляется программа</p>	<p>Программа деятельности лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательного учреждения в 2024 г.</p>
<p>Полное название программы</p>	<p>Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «ОСТРОВ ПИРАТОВ» на базе отделения МАОУ «Гольшмановская СОШ №1» «Гольшмановская СКОШ №3» (отделение)</p>
<p>Адресат проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - несовершеннолетние обучающиеся отделения от 11 до 16 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети с ОВЗ); - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 16 человек (первая смена); 16 человек (вторая смена). <p>Все воспитанники ЛДП при Отделении имеют статус детей с <u>ОВЗ</u>, а именно обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с <u>нарушением интеллекта</u> (вариант 1, вариант 2). По результатам медицинского осмотра, проведенного в 2023-2024 учебном году, 100% обучающихся Отделения в совокупности с различными степенями умственной отсталости и <u>имеют психические расстройства</u>.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>1 смена - с 05 июня по 26 июня 2024 года 2 смена - с 24 июля по 13 августа 2024 года</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие детей с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей здоровья.</p>

<p>Задачи</p>	<p><i>Оздоровительные:</i> Создание благоприятные условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся в каникулярное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание единого коллектива с эмоциональным климатом толерантности, доброты, взаимопонимания, способствующего успешной социализации детей; • воспитание у детей и подростков патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю. <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование познавательной активности школьников средствами игровых, проектных и здоровьесберегающих технологий. • формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; • расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня.
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Содержание деятельности направлено на реализацию комплексной программы в форме сюжетно-ролевой игры. На территории школы в течение всей смены функционирует не просто лагерь, тематика «Острова пиратов» обыгрывает идею путешествия по не исследованному южному морю в поисках легендарного острова сокровищ со спрятанным на нем кладом, пираты (дети) корабля (отряд) открывает каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 15 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Участники смены (пираты) объединяются в «экипажи». Каждый пират может ежедневно получить «дублон» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем или иным пиратом, а также количество «дублонов» в целом. По итогам смены владельцы «дублонов» могут поменять их на сладости.</p>

	<p>В случае нарушения дисциплины или других «шалостей» членам экипажа (и в целом корабля) будет вручаться «черная метка». Задача воспитанников ЛДП получить как можно меньше таких знаков.</p> <p>В конце каждого дня смены (первые 14 дней) экипажи будут получать часть карты «Острова пиратов», в последний день смены будет проведен квест по поиску клада.</p> <p>Основная деятельность лагеря «Остров пиратов» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.</p>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, физической выносливости детей; - активное участие детей в спортивно-оздоровительной деятельности; - длительное пребывание на открытом воздухе, без использования электронных гаджетов; - сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; - расширение кругозора детей через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня; - формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №1» «Голышмановская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №3», E-mail golyshschool3@rambler.ru
Почтовый адрес учреждения, телефон	627300, Тюменская область, р.п. Голышманово, улица Садовая, 55 Тел/факс: 8(34546)2-70-42; 2-57-72
ФИО руководителя учреждения	Лилия Петровна Агеева, директор МАОУ «Голышмановская СОШ №1»
ФИО автора программы	Воронова Наталья Владимировна, заведующая отделением МАОУ «Голышмановская СОШ №1» «Голышмановская СКОШ №3»
Финансовое обеспечение программы	Средства областного и муниципального бюджетов

**Анализ
работы лагеря дневного пребывания (ЛДП) «Остров сокровищ» при
отделении МАОУ «Гольшмановская СОШ №1»
«Гольшмановская СКОШ №3»
за июнь-июль 2023г.**

Организация летнего отдыха детей и подростков является одним из основных направлений деятельности школы. На протяжении нескольких лет в учреждении сложилась система мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в летний период. В период с 05.06.2023 по 19.07.2023 года работали две смены, была реализована комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОСТРОВ ПИРАТОВ».

Программа была разработана с учетом темы 2023 года – Год педагога и наставника.

Целью программы было: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей и подростков; создание условий для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции воспитанников.

В летний период 2022 года участниками лагеря с дневным пребыванием детей стали 28 человек (первая и вторая смены летней оздоровительной кампании в Гольшмановском городском округе). Это несовершеннолетние обучающиеся отделения от 11 до 16 лет, из них: из многодетных семей - 10; из неполных семей - 12; из числа детей-сирот - 2; дети с ОВЗ – 28, из них: дети-инвалиды - 14.



Программа летнего лагеря представила собой сюжетно-ролевую игру, которая позволила каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развивать кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

На территории школы в течение двух смен функционировал не просто лагерь, а волшебный «Остров сокровищ». Формируя воспитательное пространство, в основу организации смены была заложена легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие его, стали участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Во время смен в лагере обыгрывалась идея путешествия по не исследованному южному морю в поисках легендарного острова сокровищ со

спрятанным на нем кладом, пираты (дети) корабля (отряд) открывали каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 15 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Это Остров летних встреч, Остров природы, Остров ржавого генерала, Остров неизвестного художника, Остров пиратов Карибского моря, Остров сказок, Остров патриота, Остров футбола, Остров веселой воды, Остров индейцев, Остров подвижных игр, Остров талантов, Остров мужества и памяти, Остров весельчаков, Остров сокровищ.

Каждый день отряды отправлялись по новому направлению, таким образом, определялся тематический ориентир дня. Путешествия детей сопровождали герои сказок, рассказов, преданий, легенд, предлагали задания, конкурсы по теме дня, которые нужно было выполнить отрядам. В конце дня каждый отряд получал клочок карты, где спрятан клад. Кроме того, в каждом отряде, поощрение мог получить и отдельно каждый участник, проявивший наиболее высокую активность.

Чтобы разнообразить отдых и оздоровление несовершеннолетних сотрудниками ЛДП были организованы и проведены разнообразные мероприятия, как в лагере, так и за его пределами, например: «Веселый водолей» (праздник воды, на котором воспитанники и воспитатели отрядов обливали друг друга водой из изготовленных самостоятельно «брызгалок»); футбольные матчи (девушки против юношей, начальник ЛДП выступает за команду девушек и одновременно проводил тренировки по основам игры в минифутбол). Были организованы экскурсии в Администрацию Голышмановского городского округа (встреча с Главой городского округа А.Л.Ледаковым и начальником Комитета образования городского округа Г.П.Павловой), музей спорта Голышмановского городского округа (стадион «Центральный»), «Музей под открытым небом» (с. Боровлянка), «Ивановский ключ» (д.Б.Чирки). В рамках подготовки ко Дню памяти и скорби (22 июня) были посещены памятные места р.п. Голышманово, а именно: «Сквер пограничников», «Кают – кампания (ветераны ВМФ)», «Сквер ВДВ» и аллеи воинской славы.

В год «Педагога и наставника» была проведена экскурсия в ГАОУ СПО ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» на отделение педагогических профессий и участие в выпуске муниципальной книги о выдающихся педагогах, работающих и работавших в нашей школе.

Не забывали участвовать в областных и всероссийских конкурсах и акциях, таких как: «Кинофестиваль фильмов о ВОв1941-1945 годов». Получили диплом II степени в муниципальном конкурсе «Удивительные шахматы» в номинации «Лучшая декоративно-прикладная работа среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей ОУ».

Вся деятельность в лагере строилась по шести направлениям:

1. Физическое развитие и культура здоровья.
2. Коллективно-творческие дела.
3. Спортивные дела (зарядки, веселые старты и т.д.).
4. Экологическое направление.
5. Гражданско-патриотическое направление.
6. Художественно-эстетическое направление.

В рамках ЛДП «Остров пиратов» функционировали следующие кружки:

«Глаз – алмаз!» (алмазная вышивка), «Лоскуток», «Подводный мир или Морские фантазии». Было охвачено кружковой деятельностью - 28 воспитанников, что составило 100% от общего числа. В течение смен были оформлены выставки творческих работ учащихся.

Осуществлялось социальное партнерство с ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности Гольшмановского района (полиция, КЦСОН, КДН и ЗП), Центральной библиотекой р.п. Гольшманово, Музеем (договор на безвозмездной основе).

Была организована работа по профилактике правонарушений, детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной безопасности – проведены инструктажи по правилам ТБ и ПБ, конкурс рисунков по ПДД, выступление инструктора ГИБДД по основам безопасности на дороге.

Большое внимание в лагере уделялось спортивно-оздоровительной работе. Каждое утро дети проводили оздоровительную физическую зарядку, чередуя ее со спортивными упражнениями.

Каждый день проводились оздоровительные процедуры (солевая дорожка, массажная дорожка, беговая дорожка).

Летний лагерь работал с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, в течение дня: два раза проводилась термометрия, как у детей, так и у взрослых, обработка рук антисептическими средствами, большая часть мероприятия проводились на свежем воздухе.

Уделялось внимание здоровьесбережению. Проводились беседы по профилактике коронавирусной инфекции, теплового удара, правильного питания. Солнечные и воздушные ванны, игры на свежем воздухе, спортивные игры укрепили здоровье детей и физическое развитие. Все получили заряд энергии и положительных эмоций.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровая комната. Для организации игр, досуга в лагере использовался холл школы, кабинет оздоровительных процедур, библиотека. На территории школы для проведения мероприятий, занятий спортом использовались: асфальтированная площадка перед зданием школы, футбольное поле.

Воспитателями отрядов проводилась ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, социометрия. В каждой игровой комнате был оформлен экран настроения в соответствии с тематикой смены. Воспитатели отрядов осуществляли наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, вели рабочие педагогические дневники.

Анализ анкет удовлетворенности деятельностью лагеря дневного пребывания при отделении МАОУ «Гольшмановская СОШ №1» «Гольшмановская СКОШ №3» «Остров сокровищ» выявил следующее:

1. Анкеты родителей (законных представителей) – удовлетворены предоставленной услугой – 100%, из них: высокий уровень организации летнего досуга и оздоровления – 24 (85,7%), удовлетворительный уровень организации летнего досуга и оздоровления – 4 (14,3%).

2. Анкеты воспитанников – удовлетворены предоставленной услугой (качеством проведенных в ЛДП мероприятий) – 28 (100%).

Выявлена потребность в увеличении числа экскурсий в другие организации и учреждения (8 воспитанников, 28,5 %)

Несмотря на то, что программа реализована на хорошем уровне, были выявлены ряд проблем:

Неблагоприятные погодные условия в первую смену не позволили реализовать некоторые мероприятия так, как было задумано. Мероприятия согласно тематике смены были спланированы в помещениях в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря с учётом санитарно-гигиенических требований в случае плохих погодных условий).

Из кратковременных проблем были следующие: некоторая растерянность детей в начале смены и непонимание, что от них требуется; к середине лагерной смены усталость и спад активности.

Данные проблемы решались по мере их возникновения: собеседование с психологом, воспитателем, индивидуальная работа с ребёнком и семьей, что имело впоследствии положительную динамику. Ребята включались в работу, находили новых друзей, имели успехи в лагерных делах.

В целом, по результатам анализа смен, можно сделать выводы, что удалось создать комфортные психологические условия для ребят; создать атмосферу успешности на основе позитивного общения воспитатель – ученик во время летних каникул; сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.

Воспитатели и сотрудники лагеря стремились создать безопасные условия для жизни детей. В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии.

В течение двух смен не было случаев травматизма, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

Были реализованы задачи по вовлечённости учащихся в окружных конкурсах, организованных в рамках летней оздоровительной кампании, календарный план реализован в полном объеме.

Таким образом, организация летнего отдыха учащихся в лагере с дневным пребыванием обеспечила оздоровление и развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся.

А это значит, что цель (создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей и подростков; создание условий для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции воспитанников) была достигнута, задачи были выполнены.

Вывод:

1. Признать организацию и проведение летнего отдыха и оздоровления обучающихся в лагере дневного пребывания при отделении МАОУ «Гольшмановская СОШ №1» «Гольшмановская СКОШ №3» в летний период 2023 года удовлетворительной.

2. Включить в перечень мероприятий, предусмотренных планом работы ЛДП при образовательной организации, в летний период 2024 года большее число выездных мероприятий, т.к. эти мероприятия вызывают наибольший интерес со стороны воспитанников.

Пояснительная записка

1.1. Муниципальное автономное образовательное учреждение «Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 1», сокращённое название: МАОУ «Голышмановская СОШ №1». Адрес учреждения (юридический адрес): Тюменская область р.п. Голышманово, улица Садовая, 72, тел. 8 (34546) 2-52-76.

1.2. Фактический адрес нахождения образовательной организации: Тюменская область р.п. Голышманово, улица Садовая, 55, тел. 8 (34546) 2-70-42.

1.3. Нормативные основания деятельности учреждения:

Содержание педагогического процесса (организация и проведение летнего отдыха и оздоровления) осуществляется на основе законов и нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Закон № 273-ФЗ от 21.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3\2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Закон Тюменской области от 07.05.1998г. №24 «О защите прав ребенка» (ред. от 26.10.2022);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004г. №331 «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области»(ред. от 28.03.2023);
- Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 г. №160-п « Об утверждении Положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием»;
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 15.12.2023г. № 1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»;
- Постановление Администрации Голышмановского городского округа от 13.10.2023г. № 1141 «Об утверждении муниципальной программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Голышмановском городском округе» на 2024-2026 годы»;
- Постановление Администрации Голышмановского городского округа от 25.01.2024г. № 42 «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Голышмановском городском округе в 2024 году»;
- Приказ Комитета образования от 15.02.2024 № 15 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 году».
- Устав МАОУ «Голышмановская СОШ №1».

1.4. Основные положения Устава образовательной организации.

Организация процесса отдыха и оздоровления детей.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (далее – Учреждение) создается в целях духовного и физического развития детей и подростков, организации их досуга и оздоровления. Деятельность Учреждения направлена на организацию дифференцированного подхода, способствующего физическому и духовному развитию подрастающего поколения, удовлетворению возрастных и индивидуальных потребностей, развитию их разносторонних способностей.

Основным контингентом, обслуживаемым Учреждением, являются дети в возрасте от 8 до 16 лет.

В Учреждении принимаются на отдых дети, не имеющие медицинских противопоказаний, препятствующих пребыванию в данном Учреждении, при наличии необходимых медицинских документов.

Учреждение самостоятельно определяет программу своей деятельности в соответствии с целями, принципами и задачами.

Продолжительность смен и пребывания детей в Учреждении определяется образовательной организацией (органом управления образованием).

Жизнедеятельность детей в Учреждении организуется в разновозрастных объединениях в зависимости от специфики программы, желания детей, направленности их интересов, образовательных задач, социально-бытовых и других условий Учреждения.

Численность детей в объединениях определяется специфическими задачами и возможностями Учреждения.

1.5. Цель деятельности Учреждения создание благоприятных условий (материально-технические, социально-бытовые, санитарно-гигиенические, кадровые), обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление детей.

Создание условий для активного отдыха и оздоровления детей учреждения, приобретение ими в каникулярное время социально-положительного опыта, развитие социальной активности, интеллектуально-творческого потенциала.

Задачи Учреждения:

- Обновить содержание и формы работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе;
- Совершенствовать уровень кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе;
- Оказывать методическую и практическую помощь в организации и проведении мероприятий;
- Развивать творческий потенциал личности;
- Формировать навыки здорового образа жизни;
- Соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила;
- Пропагандировать занятия физической культурой и спортом.

1.6. Характеристика основного контингента детей в ЛДП при отделении МАОУ «Гольшмановская СОШ №1» «Гольшмановская СКОШ №3»:

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием от 11 до 16 лет. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием детей и подростков имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей, дети родителей, находящихся в зоне СВО на Украине и сопредельных территориях. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, наличии медицинского разрешения на пребывание в коллективе воспитанников.

В отделении МАОУ «Гольшмановская СОШ №1» «Гольшмановская СКОШ №3» по состоянию на 11.02.2024г. обучается 61 несовершеннолетний, все дети с ограниченными возможностями здоровья (различные степени умственной отсталости, психические расстройства).

Из них:

- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) – 25,
- из многодетных семей – 12
- малообеспеченных семей – 12,
- из числа детей-сирот – 1,
- неполные семьи – 9,
- из числа детей (опекаемых) патронатное воспитание (приёмная семья) – 3,
- детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении (ТЖС)– 2,
- состоящих на учете в ГПДН - 1,
- состоящих на внутришкольном контроле – 2,
- состоящих на учёте в Областном банке данных – 6

1.7. Справка о кадровом составе учреждения:

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный и воспитательный процесс. Руководство образовательной организации уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Педагогический состав школы – 14 человек:

№	Ф.И.О.	Категория	Стаж работы (педагогический)
1	Н.В.Воронова, заведующая отделением, учитель истории и обществознания	Высшая	24 года
2	Н.И.Бондарь, учитель начальных классов и домашнего обучения	I	27 лет
3	О.В.Борцова, учитель географии, биологии, сельскохозяйственного	Высшая	36 лет

	труда, природоведения и ДО		
4	Д.А.Веретенников, социальный педагог отделения, ассистент тьютора	I по должности социальный педагог	14 лет
5	Л.Н.Гренц, дефектолог отделения, учитель музыки	Первая	3 года
6	М.В.Кочергина, педагог-психолог отделения, педагог-организатор отделения	I по должности педагог-психолог	21год
7	Л.Ю.Крукова, учитель начальных классов	Высшая	33 года
8	Н.П.Кудина, учитель швейного дела, СБО и ДО	Высшая	32 года
9	Ю.О. Кузьмина, учитель математики		1 год
10	В.В. Мудрова, учитель начальных классов и ДО		5 лет
11	Н.В.Рябченко, учитель русского языка, чтения и развития речи	Высшая	27 лет
12	В.Н.Русаков, учитель столярного дела и ДО	Высшая	36 лет
13	Т.В.Молочкова, тьютор отделения	-	16 лет
14	А.С.Щеглова, учитель физической культуры и ДО	Высшая	25 лет

Педагогический коллектив образовательной организации отличается стабильностью, творческий потенциал, соответствующий современным требованиям общества и государства.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится рабочее совещание для всех участников Программы (кроме детей). На каждом отряде работает по два учителя (воспитателя). Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану работы ЛДП. Педагоги (воспитатели) несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря дневного пребывания:

Начальник лагеря:

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Несёт ответственность за безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;

- Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с Положением о лагере и законодательством РФ;
- Координирует работу воспитателей;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатели:

- Организуют подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря;
- Отвечают за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере;
- Составляют и подбирают методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д.;
- Организуют праздники, походы, экскурсии, поддерживают социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;
- Обеспечивают соблюдение ТБ и противопожарной защиты при проведении массовых мероприятий;
- Обеспечивают реализацию плана работы;
- Несут материальную ответственность за имущество, выданное на отряд;
- Организуют и проводят кружковую работу;
- Проводят оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организуют и проводят спортивно – массовые мероприятия: спартакиада, личные первенства, весёлые старты.

1.8. Предпосылки успешной работы лагеря дневного пребывания:

- Квалифицированный педагогический коллектив;
- Помощь и понимание со стороны родителей воспитанников;
- Удовлетворительная материально-техническая база и оборудование;
- Многолетний опыт работы в данном направлении и его анализ;
- Укрепление здоровья воспитанников ЛДП;
- Продолжение воспитательного процесса в условиях летнего отдыха.

Цель и задачи программы

2.1 Основная цель программы: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие детей с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей здоровья.

2.2 Задачи программы:

Оздоровительные:

- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся в каникулярное время;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья.

Воспитательные:

- Создание единого коллектива с эмоциональным климатом толерантности, доброты, взаимопонимания, способствующего успешной социализации детей;
- воспитание у детей и подростков патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю.

Образовательные:

- Формирование познавательной активности школьников средствами игровых, проектных и здоровьесберегающих технологий;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни

Развивающие:

- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня.

2.3 Концепция деятельности учреждения

Теоретической основой программы являются системный подход к оздоровлению, сохранению собственного здоровья; организованному, культурному и активному досугу, развитию творческого начала личности ребёнка; личностно-ориентированным отношениям между воспитанниками и педагогами; с опорой на здоровьесберегающие технологии.

Сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся, является главной идеей программы. Фундамент здоровья человека закладывается в школе. Проведение комплексных мероприятий, направленных на охрану здоровья школьников, является всенародным делом. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществляется согласно программе «Здоровье» по трём направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка для активизации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, профилактическая работа, проводимая совместно с

медицинским работником: плановые медицинские осмотры, консультирование.

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий.

- информационно—консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Образовательной организации принадлежит решающая роль в создании основы высокой санитарной культуры и здоровья всего подрастающего поколения и, в конечном счете, всех наших граждан. В системе мероприятий по воспитанию здоровой молодежи важнейшее место занимает целенаправленное гигиеническое обучение и воспитание школьников. Оно решает задачу расширения представления обучающихся, по вопросам охраны и укрепления здоровья, закаливание организма путем правильного гигиенического поведения, физического воспитания, задачи повышения ответственности за охрану своего здоровья и организации среды в школе и дома в соответствии требованиями гигиены.

Основные функции образовательной организации:

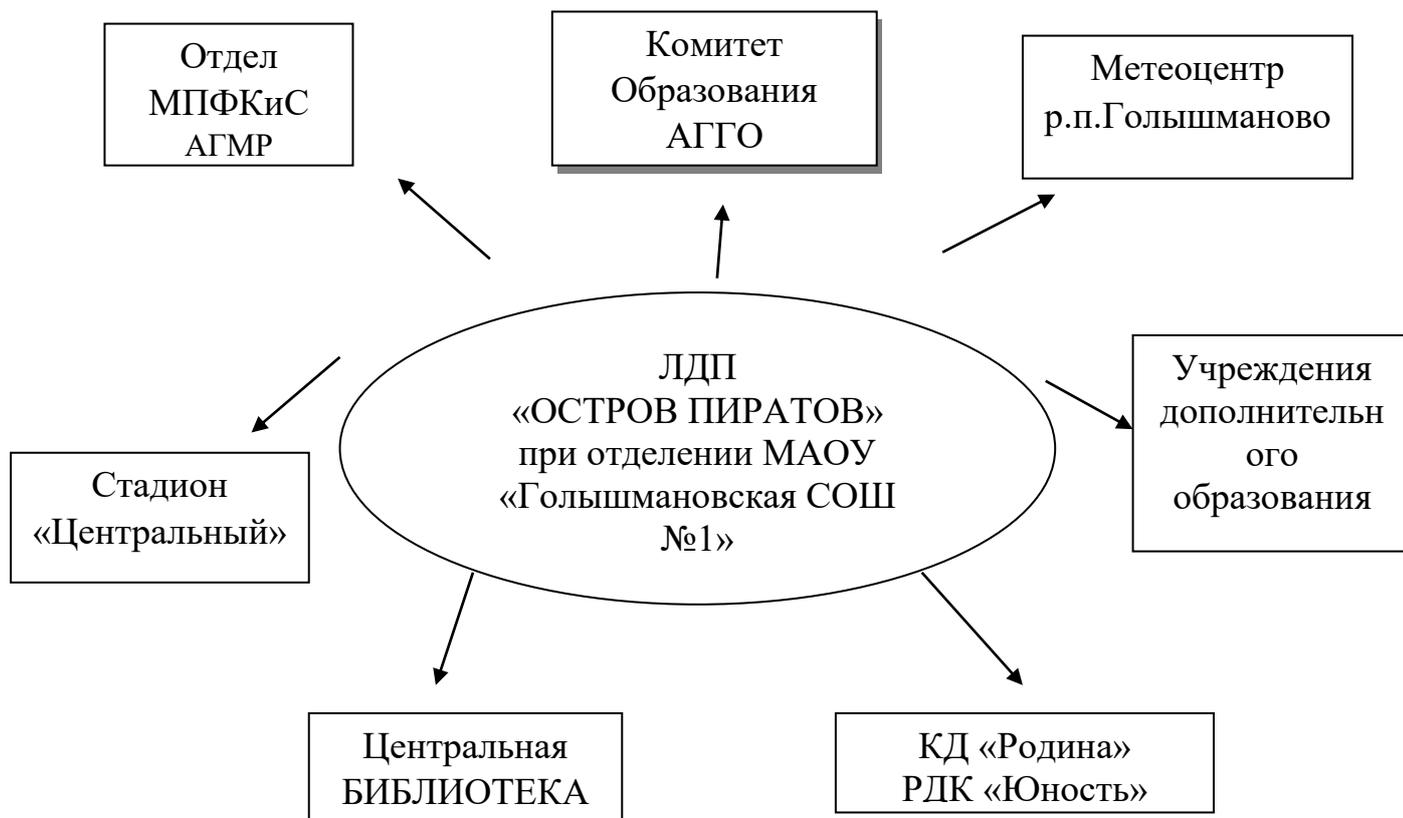
- прогностическая: определение зоны ближайшего развития и моделирование перспективной зоны развития личности;
- образовательная: создание системы целенаправленных педагогических воздействий на личность, включённую в воспитательный процесс;
- воспитывающая: формирование системы ценностных ориентаций и отношений в процессе воспитания;
- развивающая: создание условий для творческого развития личности, раскрытие и реализация способностей;
- здоровьесберегающая, здоровьеформирующая: сохранение, восстановление, укрепление здоровья детей, формирование культуры здоровья, здорового образа жизни и деятельности;
- социализирующая: приобретение опыта совместной деятельности, подготовка и включение в систему общественных отношений;
- фасилитативная: создание благоприятных, поддерживающих условий для личности, находящейся в трудной жизненной ситуации и т. д.

Развивать и укреплять взаимосвязь школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, микросоциума, ГИБДД, МЧС в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

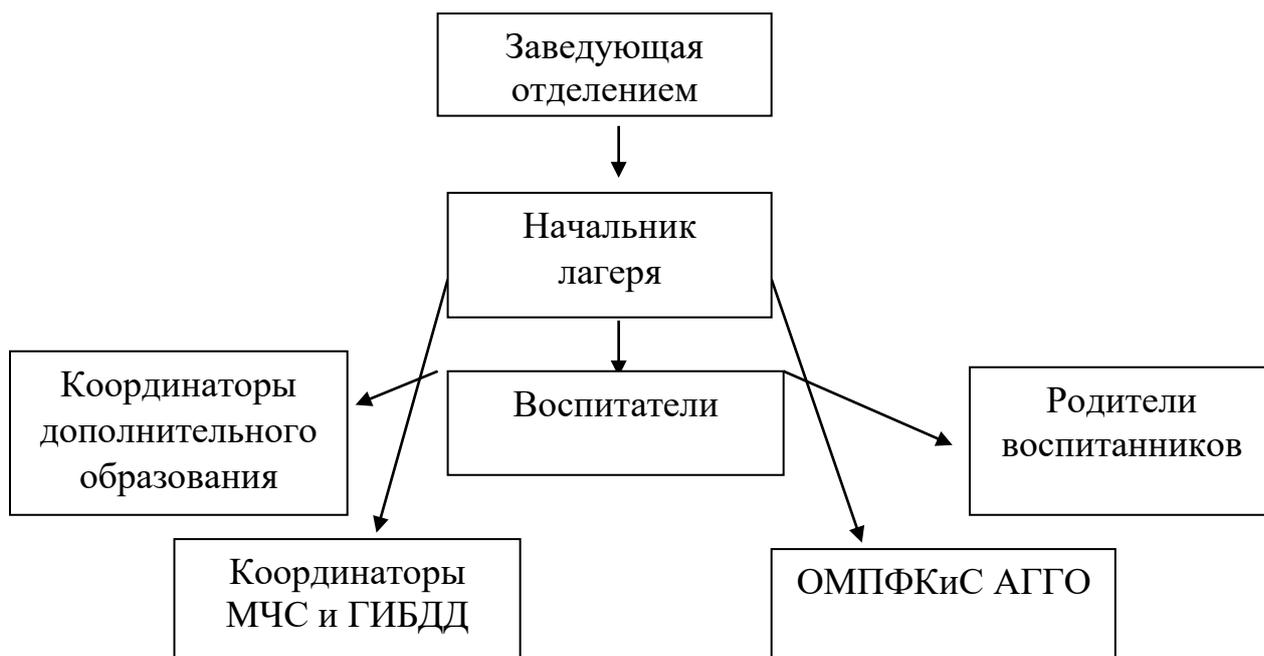
Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

1. На уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.
2. На уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

Все мероприятия, вне образовательной организации, проводятся совместно с МЧС, ГИБДД, ГПДН, учреждениями дополнительного образования, медицинским работником с привлечением общественных организаций, родителей, жителей микросоциума.



Координационно-педагогический компонент в работе по программе



Участники программы

Участники смены:

1 смена – 16 детей от 11 до 16 лет.

2 смена – 16 детей от 11 до 16 лет.

В реализации программы участвуют:

Списочный состав персонала лагеря на период с 5 июня по 26 июня 2024 г.:

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц
1.	Начальник лагеря	1
2.	Воспитатель	4
3.	Заведующая хозяйством	1
4.	Медицинская сестра	1
5.	Старший повар	1
6.	Повар	1
7.	Уборщица	1

Списочный состав персонала лагеря на период с 24 июля по 13 августа 2024г. :

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц
1.	Начальник лагеря	1
2.	Воспитатель	4
3.	Заведующая хозяйством	1
4.	Медицинская сестра	1
5.	Старший повар	1
6.	Повар	1
7.	Уборщица	1

Этапы реализации программы

3.1. Подготовительный этап (март – май 2024 года):

К участию в реализации Программы привлекаются: педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования, учреждений культуры.

Исполнение Программы осуществляется на основе договоров, заключаемых заказчиком (родители, законные представители обучающихся) с администрацией отделения МАОУ «Гольшмановская СОШ №1» «Гольшмановская СКОШ №3».

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря. Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летнего лагеря при школе в 2024 году, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

В это время приводится в порядок территория лагеря и документация, ведётся оформление лагеря, а также решаются вопросы подготовки сотрудников. В подготовительный период воспитатели:

- знакомятся с правилами внутреннего распорядка, требованиями к работе, традициями лагеря, ознакомление с инструкциями по охране труда и правилами пожарной безопасности. По решению начальника лагеря распределяются по отрядам, разрабатываются мероприятия, учитывая возрастные особенности детей;

- подготавливают материалы, которые могут пригодиться в течение смены (вырезки из журналов, открытки, сборники с играми, песнями и сценариями, книжки со сказками, воздушные шары и т.д.) принимают участие в благоустройстве лагеря.

3.2. Организационный период (длится первые 3 дня смены):

В этот период происходит знакомство детей между собой, с воспитателями и лагерем, адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т.д.), определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе («лидер», «исполнитель» и т.д.). Организационный период - это очень трудное время для детей. В первые дни работы ЛДП ставятся несколько задач: познакомиться со списочным составом отрядов. (Узнать о правилах и традициях лагеря, составить законы жизни отряда). Создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд. Проводить игры, направленные на сплочение. Выбрать отрядную символику - название, девиз,

песню, эмблему, создать отрядный уголок. Включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности. Создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры).

3.3. Основной этап:

Характеризуется своей стабильностью: внедрение Программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Ребята привыкают к требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка.

В основной период задачами становятся формирование коллектива и развитие в нём самоуправления. Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД (коллективных творческих дел), передачи некоторых полномочий ребятам - лидерам.

На середину лагерной смены приходится **пик трудности** — «**пик привыкания**». Для преодоления пика привыкания, рекомендуется провести такое мероприятие, которое бы встряхнуло ребят, полностью поменяло окружающую обстановку, явилось бы крупной «авантюрой», например - «Олимпийские старты». Данные мероприятия продумываются заранее и готовятся либо вообще без участия детей данного отряда, либо, наоборот, полностью задействуют их в подготовке. Самое главное «перевернуть всё с ног на голову».

3.4. Заключительный этап (начинается за три дня до конца смены):

Это время подготовки к закрытию, подведения итогов и самых ярких, запоминающихся событий. А также другие важные дела: сдача книг в библиотеку, спортивного инвентаря – физруку (или иному ответственному лицу), проведение генеральной уборки помещений.

3.5. Подведение итогов смены (аналитический этап) – 1 день (первый рабочий день после окончания смены в ЛДП).

3.6. Подведение итогов летней оздоровительной компании в отделении МАОУ «Голышмановская СОШ №1» «Голышмановская СКОШ №3» в 2024 году – совещание при заведующей отделением, последняя декада августа 2024 года.

Сроки действия программы

На базе отделения муниципального автономного образовательного учреждения «Гольшмановская средняя образовательная школа №1» «Гольшмановская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №3» будет создан летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Остров пиратов», срок действия которого рассчитан на 2 смены в летний период 2024 года:

I смена – 05.06 - 26.06.2024г.

II смена – 24.07 - 13.08.2024г.

Содержание деятельности

Актуальность:

В 2023-2024 учебном году в отделении МАОУ «Гольшмановская СОШ №1» «Гольшмановская СКОШ №3» обучается 61 человек, из них состоят на учете ГПДН -1, внутришкольном учете – 2, в областном банке данных – 6, малообеспеченных семей – 12, дети с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) – 61 человек. Приведенные цифры заставляют задуматься о многом и педагогов, и родителей. С каждым годом родителям все сложнее приобрести путевки в загородные оздоровительные лагеря, принадлежащие Профсоюзам и предприятиям. Система лагерей отдыха требует больших изменений, так как интерес к ним учеников и родителей падает, что было выявлено в результате анкетирования. При таких условиях возникает опасность, что подростки, оказавшиеся не у дел, не имеющие сферы приложения своих сил в летний период, могут оказаться на пути совершения правонарушений и преступлений. Другим важнейшим фактором актуальности проблемы организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков является то, что с каждым годом уменьшается количество здоровых детей (по результатам медицинских осмотров). Вызывает тревогу ежегодный прирост процента детей с хронической патологией. После напряженного учебного года все дети нуждаются в оздоровлении в летнее время, а дети «группы особого внимания» и имеющие хроническую патологию – в дополнительном специализированном оздоровлении. Таким образом, следует выделить проблемы в организации летней занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков:

- недостаточная занятость детей и подростков различными видами деятельности в летний период времени; проблемы профилактики детской безнадзорности и бродяжничества;
- недостаточная организация работы в летнее время с детьми, оставшимися без попечения родителей.

Исходя из важности вышеперечисленных проблем, возникла необходимость создать Программу летнего лагеря дневного пребывания детей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Физическое развитие и культура здоровья.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового и безопасного образа жизни, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере при теплой температуре наружного воздуха);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- ежедневные минутки здоровья;
- подвижные игры;
- спортивные мероприятия.

Оздоровлению способствует и принятый режим лагерной смены, учитывающий возрастные особенности детей.

2. Коллективно-творческие дела.

В сфере воспитания коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в ней, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты и т.д.).

Координирует всю работу по организации воспитатель лагеря. Вопросы подготовки обсуждаются на линейке.

Грамотно организованный отдых - это хорошее настроение, здоровье. Это раскрытие своего творческого потенциала и заряд бодрости на длительное время. Очень важной стороной отдыха является познавательная сторона. Ведь

ничто не остаётся в нашей памяти так надолго, как самые яркие и увлекательные моменты из отдыха.

Для того чтобы помочь детям правильно организовать свой отдых была разработана тематическая смена – «Остров пиратов». Тематика смены «Остров пиратов», путешествуя в открытом море, пираты (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров.

3. Экологическое направление.

Экологическое направление - деятельность, направленная на нравственно - экологическое воспитание детей, включающее в себя формирование определённых знаний об окружающем мире, взаимосвязи человека и природы, умений и навыков взаимодействия с природой, экологические акции, изучение природы своего края, проведение познавательных игр, викторин и конкурсов.

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе;
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни, уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

- Практикум «Озеленение территории школьного двора»;
- Спортивно-оздоровительная игра «Экологический калейдоскоп», Викторина «Защита животных»;
- Экологический праздник «Экология и состояние здоровья»;
- Экологический десант;
- Правила поведения в природе.

4. Гражданско-патриотическое направление.

Задача: формирование социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, своей малой Родине.

Важная предпосылка эффективности гражданско-патриотического воспитания детей - своевременное приобщение их к традициям, родившимся в школе, стране и нацеленным на подготовку патриотов. Методы и приемы работы воспитателей в лагере, прежде всего, должны быть направлены на включение детей в успешную и осознанную деятельность, на развитие их творчества, умение работать в коллективе, с коллективом, на индивидуализацию социальных требований через диалогические формы занятий. Наиболее приемлемо для детей данной категории – это игра + диалог.

Основные формы реализации:

- мероприятия, посвященные «Году семьи»;
- «Мы –потомки Героев!» (просмотр и обсуждение фильмов ВОВ 1941-1945гг, экскурсия к обелиску, памятным местам ветеранов пограничных войск, ВМФ и ВДВ);
- Конкурс рисунков «Салют, пират!»;
- Викторина «Сибирский соловей Л.И.Шароха»;

- Выпуск стенгазет о природе. Выпуск молний, посвященных правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, «Вредные привычки нам вовсе не сестрички».

Тематические дни: «Остров везения», «Остров пиратов Карибского моря» и т.д.

5. Художественно-эстетическое направление.

Основным назначением художественно - эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно - эстетической деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш экипаж», конкурс стенгазет и рисунков);

- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Мир песни, танца и игры» и т.п.);

- Игровые творческие программы («Книга твой друг», «У Лукоморья...», «В гостях у сказки»);

- Выставки;

- Инсценировка сказок;

- Кружки «Подводный мир или Морские фантазии», «Глаз – алмаз!».

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Механизм реализации программы

Организационный период смены.

1. Решение организационно-хозяйственных вопросов. Приём детей в лагерь. Изучение законов и традиций лагеря. Предъявление Единых Педагогических Требований по режиму и дисциплине.
2. Адаптация детей к условиям пребывания в ЛДП. Первичный срез эмоционального состояния через анкетирование. Диагностика настроения проводится постоянно. Выявление интересов и предрасположенностей детей. Формирование отрядного коллектива.
3. Введение в программу «Остров пиратов». Ролевое погружение. Выдумывание своего герба, оформление уголков, выбор песен. Запуск программы. Торжественное открытие «Острова пиратов». Проведение акции «Добро пожаловать!».
4. Анализ организационного периода для детей, отрядов, педагогов.

Предполагаемый результат:

- общее представление о смене, определение творческих планов отрядов;
- формирование коллектива отрядов-экипажей, на выбранных кораблях;
- выявление лидеров, включение их в работу по развитию игрового сюжета программы;
- выбор видов деятельности «экипажей»;
- при необходимости коррекция деятельности и оказание методической помощи воспитателям (по итогам анализа организационного периода).

Основной период смены.

1. Реализация программы «Остров пиратов» через идею открытия ранее неизведанных островов. Введение игровых моментов программы (путешествия по морю в поисках новых островов, тематические дни, экологические рейды по охране окружающей среды).
2. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, патриотических мероприятий, творческих конкурсов, интеллектуальных и ролевых игр.
3. Создание условий для самореализации детей в системе пришкольного лагеря с учётом их интересов.

Предполагаемый результат:

- создание доброжелательной комфортной атмосферы для каждого ребёнка;
- раскрытие и развитие творческих способностей.

Заключительный период смены.

1. Завершение работы программы «Остров пиратов». Подведение итогов смены. Закрытие смены.
2. Итоговое анкетирование, диагностика и анализ смены детьми.
3. Решение организационно-хозяйственных вопросов по окончании смены.

Предполагаемый результат:

- формирование самооценки, навыков самоанализа у детей и воспитателей;
- настрой на применение полученных знаний в жизни.

Предполагаемый результат по итогам смены.

1. Укрепление здоровья, физической выносливости детей.
 2. Активное участие детей в спортивно-оздоровительной деятельности.
 3. Длительное пребывание на открытом воздухе, без использования электронных гаджетов.
 4. Сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.
 5. Расширение кругозора детей через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня.
 6. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.
12. По результатам анкетирования удовлетворенности деятельностью лагеря дневного пребывания при отделении МАОУ «Гольшмановская СОШ №1» «Гольшмановская СКОШ №3» в летний период 2023 года, планируется:
- удовлетворены деятельностью ЛДП, родители – не менее 85%;
 - удовлетворены деятельностью ЛДП, воспитанники – не менее 90%.

Игровая модель

Тематика «Острова пиратов» обыгрывает идею путешествия по не исследованному южному морю в поисках легендарного острова сокровищ со спрятанным на нем кладом, пираты (дети) корабля (отряд) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 15 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Пираты корабля, первым открывший остров (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок на карте. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты теми или иными пиратами. Рядом с картой южного моря планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди пиратов, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. За 15 дней путешествия пираты кораблей могут столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и морские чудовища, и метеоритные дожди и солнечные затмения, и неожиданный водоворот. Каждый член корабля от капитана до юнги должен соблюдать Законы и Заповеди пирата.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям (смотреть словарь «Острова пиратов» в приложении).

Участники смены (пираты) объединяются в «экипажи». Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику.

Экипажем корабля будет разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый пират может ежедневно получить «дублон»



за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем или иным пиратом, а также количество «дублонов» в целом. По итогам смены владельцы «дублонов» могут поменять их на сладости.

В случае нарушения дисциплины или других «шалостей» членам экипажа (и в целом корабля) будет вручаться «черная метка» -



Задача воспитанников ЛДП получить как можно меньше таких знаков.

В конце каждого дня смены (первые 14 дней) экипажи будут получать часть карты «Острова пиратов», в последний день смены будет проведен квест по поиску клада.

Каждый день смены будет посвящен открытию одного из островов под названием: Остров летних встреч, Остров природы, Остров ржавого генерала, Остров неизвестного художника, Остров пиратов Карибского моря, Остров сказок, Остров патриота, Остров футбола, Остров веселой воды, Остров индейцев, Остров подвижных игр, Остров талантов, Остров мужества и памяти, Остров весельчаков, Остров сокровищ.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

- Не стандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в отряде;
- Активная позиция в игре;
- Ответственные действия и поступки и др.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение на «**курсовом барометре**» (ракушки - каури разного цвета: красная - отличное, желтая – хорошее, синяя - грустное). Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

<p>Отлично –красный цвет</p> 	<p>Грустно - синий цвет</p> 	<p>Хорошо –желтый цвет</p> 
--	---	--

Качество дела (дня) определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включённость детей.
5. Качество

Параметры для оценки детей:

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые.

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Этот же барометр укажет нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на «курсовом барометре».

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности (душевность, отзывчивость, дружелюбие, целеустремлённость).

В начале смены вводится игра – «Помоги открыть новый остров». Каждый новый, неизведанный остров – символ качества: юмора, знаний, дружбы, смелости, здоровья, спорта и т.д. Чтобы освоить новый остров, надо проявить себя в деле и выиграть свой символ по итогам дня (дублон).

Задача смены: накопить как можно больше дублонов.

Униформа смены: Все участники смены будут обеспечены морской тельняшкой, головные уборы по желанию (кепка, треуголка, платок пирата и т.п.).

Легенда «Острова пиратов»

Однажды, работая в архиве Морской коллегии (библиотека школы), контр-адмирал (начальник лагеря) нашел старинный манускрипт, в котором рассказывалось о кладе известного в прошлом пирата Джека Воробья, который он спрятал на одном из островов неисследованного южного моря.

На протяжении многих веков отважные пираты и неисправимые романтики пытались найти потерянный клад Джека Воробья. Некоторые даже почти нашли этот таинственный остров, но в последний момент под действием непреодолимых препятствий, поиски клада были не доведены до конца.

Мудрый контр-адмирал решил найти сокровища пирата, и организовать экспедицию к таинственному острову. В помощь себе он решил набрать команду из отчаянных смельчаков, которые придя из плавания, по океану знаний 2023-2024 учебного года, уже жаждали новых испытаний и неожиданных приключений.

Нужно как можно быстрее исследовать южное море, открыть все новые острова, т.к. хитрый пират на островах оставил по частичке карты острова сокровищ со спрятанным на нем кладом.

Промедление в реализации задуманного может грозить тем, что на поиски сокровищ могут отправиться пираты, которые уже «прознали», о находке адмирала.

Законы «Острова пиратов»:

Закон чистоты: Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья: Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон творчества: Пой, играй, твори, дерзай!

Закон сюрпризов: Доброе слово и кошке приятно!

Закон внимания к любому мнению:

Если поднята рука – значит, все молчат пока.
Уважать чужое мнение мы должны все без сомненья.

Закон времени: Время свое и чужое

Все должны уважать,
Четко режим выполняя
Точностью всех поражать.

Понятийный словарь смены:

- «**Остров пиратов**» - лагерь дневного пребывания при отделении МАОУ «Гольшмановская СОШ №1» «Гольшмановская СКОШ №3»;
- «**Дублионы**» – награда за успехи в лагере, (обмениваются в конце смены на призы);
- «**Корабль**»– отряд лагеря, «**пираты**» - воспитанники отряда;
- «**Порт**» – отрядное место;
- «**Коки**» – работники кухни;
- «**Капитаны корабля**» - воспитатели отряда;
- «**Контр-адмирал**» – начальник лагеря;
- «**Корабельный доктор**» – медицинский работник ЛДП;
- «**Боцман экипажа**» - командир отряда;
- «**Интендант**» - заведующий хозяйством школы;
- «**Камбуз**» - столовая;
- «**Хронометр**» - часы, время;
- «**Кают-компания**» - фойе школы;
- «**Каюта**» - кабинет начальника ЛДП;
- «**Бак**» - стол, «**банка**» - стул;
- «**Курсовой барометр**» - экран настроения;
- «**Раковина каури**» - жетон для экрана настроения;
- «**Гальюн**» - туалет;
- «**Место несения вахты**» – спортивная площадка;
- «**Черная метка**» - отметка за нарушение дисциплины или другие «шалости».

Кричалка:

Расти всегда, расти везде,
Поближе к солнцу и еде!

Девиз:

Морской маршрут любой открыт
Для тех, кто любит труд.

Права пирата:

- Право безопасности жизни. Право свободного общения.
- Право уважения личности. Право на информацию.
- Право творческого созидания. Право на инициативу.
- Право познания. Право быть счастливым.
- Право свободы выбора деятельности. Право на ошибку.

Условия реализации программы

Научно-методическое обеспечение программы:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Мультимедийное оборудование.
5. Призы и награды для стимулирования.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Спортивная комната, кабинет	Игровые комнаты, комнаты отдыха	Материальная база школы	Воспитатели отрядов, начальник лагеря
Холл школы	Организация и проведение спортивных мероприятий при условиях плохой погоды, организация концертов, праздников, просмотр видеофильмов, организация выставок	Материальная база школы	Воспитатели отрядов, начальник лагеря
Спортивная площадка	Организация и проведение спортивных мероприятий, соревнований	Материальная база школы	Воспитатели отрядов, начальник лагеря
Школьный двор	Организация и проведение спортивных и массовых мероприятий	Материальная база школы	Воспитатели отрядов, начальник лагеря

Школьная столовая	Приём пищи (завтраки, обеды, полдни)	Материальная база школы	Начальник лагеря, заведующая хозяйством
Школьная библиотека	Организация литературных часов, выставок	Материальная база школы	Библиотекарь школы
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей и начальника лагеря при подготовке мероприятий, комната отдыха воспитателей	Материальная база школы	Начальник лагеря

Факторы риска и меры их профилактики

ВОЗМОЖНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА	МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ
<i>Факторы окружающей среды:</i> плохая погода, дождь и т.п.	Заменить мероприятием без выхода на улицу.
Жара, палящее солнце	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце.
Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес.
Не желание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ, встреча с инспектором ГИБДД.
Травмы и ушибы	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по данной теме.

Ожидаемые результаты программы

Предполагаемый результат	Формы отслеживания
Для воспитанников	
Повышение уровня культуры здорового образа жизни, приобретение навыков здоровьесбережения, санитарно-гигиенической культуры через практическую деятельность лагеря; улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков.	Медицинские осмотры в начале и в конце смены, беседы с психологом, анкетирование.
Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.	Наблюдение, отзывы родителей
Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.	Мониторинг личностного роста уровня воспитанности
Развитие коммуникативных способностей и толерантности.	Педагогическое наблюдение, отзывы родителей
Для семей воспитанников	
Улучшение взаимопонимания детей и родителей	Собеседование
Приобретение знаний о возрастных особенностях ребенка	Собеседование
Получение нового положительного опыта общения с ребенком	Результаты привлечения родителей к игровым мероприятиям
Опыт оздоровления и развивающего досуга	Отчет о результатах привлечения родителей к оздоровительным и досуговым мероприятиям
Для учреждения	
Совершенствование опыта организации летнего отдыха детей в условиях поселковой среды	Материалы педсовета по итогам работы летом
Пополнение методического фонда новыми материалами и приобретение педагогического опыта	Отчеты педагогов
Осуществление оздоровительных мероприятий в запланированном объеме	Результаты анкетирования родителей, отчеты
Эмоциональное удовлетворение результатами деятельности	Рекомендации о дальнейшем развитии программы
Развитие творческого потенциала педагогов	Результаты анализа проведения мероприятий
Заинтересованность родителей и общественности в работе учреждения	Отзывы родителей и общественности

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Количественные критерии оценки эффективности реализации Программы ЛДП:

- Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (по итогам смены) – положительный отзыв: 90% респондентов – «отлично», от 70% и выше – «хорошо», ниже 70% - «удовлетворительно»;
- Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией работы лагеря (по итогам смены) - положительный отзыв: 85% респондентов – «отлично», от 75% и выше – «хорошо», ниже 75% - «удовлетворительно»;
- Процент реализованных предложений (от общего числа предложений) воспитанников по вопросам организации и проведения досуга, работы кружков в ЛДП и т.д. – планируется реализация как можно большего числа предложений детей.

Мониторинг воспитательного процесса

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Гражданско-патриотическое	Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.	Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры–турниры. Создание творческих работ по выбранным темам. Выставки детских работ.

Физкультурно - оздоровительное	Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.	Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Отсутствие травматизма.	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Культурно-досуговое	Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Организация полноценного культурного досуга воспитанников.	Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. Личная заинтересованность в проведении КТД. Ребенок – активный участник массовых мероприятий.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД. Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).
Экологическое направление	Воспитание бережного отношения к природе и потребности к активной природоохранной деятельности	Сформированность экологической культуры. Умение видеть красоту, ее ценить, испытывать потребность в общении с природой.	Наблюдений и исследований в природе. Участие в мероприятиях и выставках, праздниках тематических дней.
Художественно-эстетическое	Развитие художественных способностей детей	Усвоение навыков изобразительной деятельности. Умение замечать и различать цвета и формы окружающего мира.	Выставки рисунков, творческих работ, оформление отрядов.

Система контроля над реализацией программы

№	Содержание	Метод контроля	Срок проведения	Ответственные	Результат контроля
1.	Анализ деятельности лагеря дневного пребывания.	Анализ деятельности	Сентябрь-октябрь, 2023	Начальник лагеря, педагог-организатор	Аналитическая справка Педагогический совет
2.	Перспективное планирование. Изучение нормативно-правовой документации по организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних	Анализ документации	Октябрь-декабрь, 2023	Заведующая отделением	Инструктивно-методическое совещание
3.	Контроль за исполнением и реализацией организационно-управленческих мероприятий по подготовке к летней оздоровительной кампании.		Январь-май, 2024	Заведующая отделением	Совещание при заведующей отделением
4.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Анкетирование	Апрель, 2024	Начальник лагеря	
5.	Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной	Май, 2024	Начальник лагеря, заведующая отделением	Совещание при заведующей отделением

		работы с детьми. Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием			
6.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели и отрядов	Организационные планёрки во время смены
7.	Контроль эффективности оздоровительных мероприятий	Диагностика, наблюдение за состоянием здоровья	В течение смены	Начальник лагеря, медицинский работник	Организационные планёрки во время смены
8.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Диагностика	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели отрядов	Организационные планёрки во время смены
9.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание	Анкетирование	Последний день смены	Воспитатели и отрядов	Организационные планёрки во время смены

	ожиданий.				
10.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	Диагностика, анкетирование	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели отрядов	Организационные планёрки во время смены
11.	Мониторинг реализации программы		В течение смены	Начальник лагеря	
12.	Анализ деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания.	Анализ работы	Август – сентябрь, 2024	Начальник лагеря, педагог-организатор	Аналитическая справка. Педагогический совет.

Организация внутреннего самоуправления (внедрение элементов самоуправления) не возможна в полном объеме по следующим причинам:

Особенность детей с умственной отсталостью:

1. Страх перед выступлением (участием) в акциях и мероприятиях с большим количеством участников, возможны не прогнозируемые отказные реакции вплоть до истерики.
2. Ограничены возможности самостоятельной работы. Работают только по инструкции и при руководстве наставника (педагога).
3. «Креативное» мышление отсутствует, при изменении условий окружающей действительности с трудом «подстраиваются» под произошедшие изменения.
4. Ведомы, снижена способность к анализу своих поступков и поступков окружающих.

Кружковая деятельность

В рамках ЛДП «Остров пиратов» планируется функционирование следующих кружков:

№	Название кружка	Дата проведения	Руководитель и	Время и место проведения
Июнь – 2024 года				
1.	«Глаз – алмаз!» (алмазная вышивка)	4 занятия (по согласованию)	О.В.Борцова, воспитатель	10.00-11.10, отрядная комната
2.	«Лоскуток»	4 занятия (по согласованию)	Н.П.Кудина, воспитатель	10.00-11.10, отрядная комната, территория ОО
Июль, август – 2024 года				
1.	«Подводный мир или Морские фантазии»	4 занятия (по согласованию)	Л.Ю.Мудрова, воспитатель	10.00-11.10, кабинет начальных классов
2.	«МастерОК»	4 занятия (по согласованию)	В.Н. Русаков, воспитатель	10.00-11.10, столярная мастерская

За период функционирования летнего лагеря при школе, планируется охватить кружковой деятельностью 32 воспитанника, что составит 100% от общего числа воспитанников.

**План
организации и проведения мероприятий,
посвященных Году «Семьи», областных акций
в лагере дневного пребывания «Остров пиратов»**

июнь, июль – август 2024г.

№ п/п	Мероприятие	Место проведение, срок	Ответственные
1.	Областная акция «Добро пожаловать!»	Июнь, июль-август 2024 года, р.п.Гольшманово	Начальник, воспитатели ЛДП
2.	Участие в региональном проекте «Всей семьей. Тюменская область» #всейсемьей72	Июнь, июль-август 2024 года, р.п.Гольшманово	Начальник, воспитатели ЛДП, родители
3.	Участие в областной акции «Семейные истории»	Июнь, июль-август 2024 года, р.п.Гольшманово	Начальник, воспитатели ЛДП, родители
4.	Детско-родительский флэшмоб « С днём рождения, Тюменская область!»	Июнь, июль-август 2024 года, р.п.Гольшманово	Начальник, воспитатели ЛДП, родители
5.	КТД «Раз ромашка, два ромашка...»	Июль 2024, отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ №1» «Гольшмановская СКОШ №3»	Начальник, воспитатели ЛДП
6.	Фотосессия «Поделись улыбкою своей»	Июнь, июль-август 2024 года, отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ №1» «Гольшмановская СКОШ №3»	Начальник, воспитатели ЛДП
7.	Конкурс детских рисунков на асфальте «Моя семья - моя радость»	Июнь, июль-август 2024 года, отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ №1» «Гольшмановская СКОШ №3»	Начальник, воспитатели ЛДП
8.	Выставка семейных фотографий «Из семейного альбома»	Июнь, июль-август 2024 года, отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ №1» «Гольшмановская СКОШ №3»	Начальник, воспитатели ЛДП, родители

9.	Летняя мастерская «Оберег семьи»	Июнь, июль-август 2024 года, отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ №1» «Гольшмановская СКОШ №3»	Начальник, воспитатели ЛДП
10.	Весёлые старты семейных команд.	Июнь, июль-август 2024 года, отделение МАОУ «Гольшмановская СОШ №1» «Гольшмановская СКОШ №3»	Начальник, работники ЛДП, родители
11.	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях, посвященных Шарохинскому фестивалю (на территории Гольшмановского городского округа).	июнь 2024 года, р.п.Гольшманово	работники школы
11.	Участие в проекте « Мы - потомки героев! »	Июнь, июль-август 2024 года, р.п.Гольшманово	Начальник, воспитатели ЛДП
12.	Участие в областном конкурсе « Символы региона »	Июнь, июль-август 2024 года, р.п.Гольшманово	Начальник, воспитатели ЛДП
13.	Участие в областном конкурсе « Удивительные шахматы »	Июнь, июль-август 2024 года, р.п.Гольшманово	Начальник, воспитатели ЛДП
14.	Участие в проекте « Здоровье – в движении! »	июль 2024 года, р.п.Гольшманово	Начальник, воспитатели ЛДП

В течение летней оздоровительной кампании 2024г. в ЛДП «Острова пиратов» при отделении МАОУ «Гольшмановская СОШ №1» «Гольшмановская СКОШ №3» будут реализованы данные акции и мероприятия всероссийского, областного и муниципального уровней. Указанные мероприятия и акции включены в план-сетку работы ЛДП «Остров пиратов».

В связи с особенностями контингента воспитанников, посещающих ЛДП при ОО (различные степени умственной отсталости, группа здоровья – III, V, наличие инвалидности), возможность участия во всех остальных акциях не предусмотрена.

Методическая литература и источники

1. Вараксин В.Н. «Организация отдыха и досуговой деятельности детей»: Пособие для работников детских оздоровительных центров.- М.: Школьная пресса, 2006г.
2. Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. – М.:, 2008г., Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база планирование, программирование работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном и загородном лагере. Волгоград. Учитель, 2011г.
3. Григоренко Ю.Ф, «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере»- М.: Педагогическое общество России, 2003г.
4. Дубровина И.В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми - М., 1999г.
5. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2007г.
6. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008г.
7. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004г.
8. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск, 2010г.
9. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А. Программирование воспитательного процесса.- Ульяновск: УИПКПРО, 2008г.
10. Педагогика каникул. // Народное образование №3, 2012г.
11. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008г.
12. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006г.
13. СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
14. Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений - Тюмень: ТОГИРРО, 2011г. (методические рекомендации).
15. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск, 2010г.
16. Уварова Н.А. «Организация сотрудничества с семьей в системе дополнительного образования рекомендации. - Екатеринбург, Дворец молодежи, 2005г.

**Режим дня
в лагере дневного пребывания при
отделении МАОУ «Гольшмановская СОШ №1»
«Гольшмановская СКОШ №3»**

Лето – 2024

Прием детей. Зарядка.	08.30-08.50
Утренняя линейка.	08.50-09.00
Поднятие флага. Завтрак.	09.00-09.30
Работа по плану отрядов, работа кружков.	09.30-11.30
Оздоровительные процедуры.	11.30-12.00
Обед.	12.00-12.30
Тихий час (чтение художественной литературы, настольные игры).	12.30-13.15
Общелагерное мероприятие (по отрядам), свободная деятельность по интересам.	13.15-14.00
Линейка. Итоги дня. Спуск флага.	14.00-14.15
Полдник. Уход детей домой.	14.15-14.30

Примечание:

Режим работы лагеря дневного пребывания (далее - ЛДП) при отделении МАОУ «Гольшмановская СОШ №1» «Гольшмановская СКОШ №3» (далее – Отделение) составлен с учетом психофизического состояния воспитанников, планирующих посещать ЛДП в летний период 2024 года.

Все воспитанники ЛДП при Отделении имеют статус детей с ОВЗ, а именно обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1, вариант 2). По результатам медицинского осмотра проведенного в 2023-2024 учебном году 100% обучающиеся Отделения в совокупности с различными степенями умственной отсталости и способности к самообслуживанию имеют психические расстройства. Поэтому пребывание детей в ЛДП, даже с учетом динамичной развлекательно-оздоровительной программой, с 08.30ч. до 16.30ч. очень затруднительно, многие дети имеют рекомендации о щадящем (индивидуальном) режиме пребывания в образовательной организации. И вся деятельность с воспитанниками ЛДП должна выстраиваться в соответствии с состоянием здоровья (физического, эмоционального) ребенка.

Регулярно родители (законные представители) обращались к заведующей Отделением, начальнику ЛДП с предложением (просьбами) о сокращении времени пребывания детей в ЛДП, мотивируя это повышенной утомляемостью своего ребенка.

Опыт работы в подобном режиме в летний период 2020 - 2023 годов показал, что даже незначительное сокращение времени пребывания (с 16.30ч. до 14.30ч.) воспитанников в ЛДП, положительно сказывается на самочувствии детей.

Уменьшение времени пребывания детей в ЛДП не предусматривает уменьшение финансирования затрат на организацию отдыха и оздоровления, а именно воспитанники лагеря получают двухразовое питание (завтрак и обед) и полдник в конце рабочего дня.

**План-сетка работы
лагеря дневного пребывания «Остров пиратов»
с 05 июня по 26 июня 2024г.**

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель
1	2	3	4
І. Дела организационного периода			
05.06	« Остров летних встреч » Областная акция « Добро пожаловать! » День знакомств, медосмотр. Акция « Безопасный маршрут ».	Отрядная комната Мед. кабинет	Воспитатели Мед. работник
	Вводная диагностика. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах. Инструктаж по правилам ТБ и ППБ.	Отрядная комната	Воспитатели
06.06	« Остров природы » Создание экипажей, оформление уголков. Знакомство с правилами лагеря. «Зеленый квест» - окружающая нас природа. Фотосессия «Поделись улыбкою своей»	Отрядная комната	Воспитатели
ІІ. Дела основного периода			
07.06	« Остров ржавого пирата » Игровая программа, конкурсы. КТД «Раз ромашка, два ромашка...» Экскурсия.	Отрядная комната Территория ОО р.п.Голышманово	Воспитатели
10.06	« Остров неизвестного художника » Конкурс рисунков «Ура, лето!», номинации: 1.Личное творчество 2.Групповой рисунок на асфальте «Моя семья – моя радость». 3. Выпуск стенгазеты «Поделись улыбкою своей». Областной конкурс « Символы региона ».	Отрядная комната Территория ОО	Воспитатели
11.06	« Остров пиратов Карибского моря » Тематический день. Игры по интересам. Просмотр кинофильма «Пираты Карибского моря» (1 часть). Областной проект « С днем рождения, Тюменская область! »(детско-родительский флешмоб).	Отрядная комната Территория ОО Фойе ОО	Воспитатели, родители
13.06	« Остров сказок » Поход в центральную библиотеку. Летняя мастерская «Оберег семьи». Подвижные игры на свежем воздухе.	Территория ОО р.п.Голышманово	Воспитатели

14.06	«Остров Патриота» Игра - викторина «Россия – Родина моя!». Просмотр художественного фильма «Александр Невский» (проект «Мы – потомки героев!»).	Отрядная комната Территория ОО Фойе ОО	Воспитатели
17.06	«Остров футбола» Товарищеский матч по футболу. Игры по интересам. Организация выставки семейных фотографий « Из семейного альбома».	Территория ОО р.п.Голышманово	Воспитатели
18.06	«Остров веселой воды» Спортивно – игровой праздник «День Нептуна». Занятия по интересам. Областной конкурс «Удивительные шахматы».	Отрядная комната Территория ОО Фойе ОО	Воспитатели
19.06	«Остров индейцев» Тематический день в стиле индейцев. Игры по интересам. Просмотр кинофильма «Зверобой». Чтение рассказов об индейцах по интересам.	Отрядная комната Территория ОО Фойе ОО	Воспитатели
20.06	«Остров подвижных игр» Спортивный конкурс «Весёлые старты семейных команд». Конкурс рисунков «Цветик - семицветик».	Отрядная комната Территория ОО р.п.Голышманово	Воспитатели
21.06	«Остров талантов» Праздник «Танцуй и пой. Пой и танцуй!». Конкурс рисунков «Моя семья-моя радость». Областной конкурс «Удивительные шахматы».	Отрядная комната Территория ОО	Воспитатели
24.06	«Остров мужества и памяти» Проект «Мы – потомки героев». «Кинофестиваль фильмов о ВОв 1941-1945 годов» - просмотр фильма «Бессмертный гарнизон». Экскурсия.	Отрядная комната Фойе ОО р.п.Голышманово	Воспитатели
25.06	«Остров весельчаков» Праздничная дискотека. Подвижные игры на свежем воздухе, мини-скетчи. Областной конкурс «Удивительные шахматы».	Отрядная комната Территория ОО Фойе ОО	Воспитатели
26.06	«Остров сокровищ» Квест по поиску клада. «У самовара я и моя семья!» - праздник закрытия лагерной смены.	Отрядная комната Территория ОО Фойе ОО	Воспитатели, родители
III. Дела заключительного периода			
24.06	Диагностика уровня сплоченности коллектива.	Отрядная комната	Воспитатели

26.06	Квест по поиску клада. «У самовара я и моя семья!» - праздник закрытия лагерной смены.	Отрядная комната Территория ОО Фойе ОО	Воспитатели, родители
IV. Работа с активом лагеря			
05.06	Выбор Совета лагеря	Кабинет начальника ЛДП	Воспитатели
V. Работа с родителями			
05.06- 26.06	Встречи с начальником лагеря, воспитателями (по мере необходимости)	Кабинет начальника ЛДП	Начальник ЛДП
05.06- 21.06	Индивидуальные беседы (по мере необходимости)	Кабинет начальника ЛДП	Воспитатели
VI. Индивидуальная работа с детьми			
05.06- 21.06	Беседы по правилам поведения, культуре общения	Кабинет начальника ЛДП Отрядная комната	Начальник ЛДП Воспитатели
VII. Работа с кадрами			
05.06- 26.06	Совещание воспитателей (ежедневно, перед началом и после окончания рабочего дня в ЛДП)	Кабинет начальника ЛДП	Начальник ЛДП

**План-сетка работы
лагеря дневного пребывания «Остров пиратов»
с 24 июля по 13 августа 2024г.**

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель
1	2	3	4
І. Дела организационного периода			
24.07	«Остров летних встреч» Областная акция «Добро пожаловать!» День знакомств, медосмотр. Акция «Безопасный маршрут».	Отрядная комната Мед. кабинет	Воспитатели Мед. работник
	Вводная диагностика. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах. Инструктаж по правилам ТБ и ППБ.	Отрядная комната	Воспитатели
25.07	«Остров природы» Создание экипажей, оформление уголков. Знакомство с правилами лагеря. «Зеленый квест» - окружающая нас природа. Фотосессия «Поделись улыбкою своей»	Отрядная комната	Воспитатели
ІІ. Дела основного периода			
26.07	«Остров ржавого пирата» Игровая программа, конкурсы. КТД «Раз ромашка, два ромашка...» Экскурсия.	Отрядная комната Территория ОО р.п.Гольшманово	Воспитатели
29.07	«Остров неизвестного художника» Конкурс рисунков «Ура, лето!», номинации: 1.Личное творчество 2.Групповой рисунок на асфальте «Моя семья – моя радость». 3. Выпуск стенгазеты «Поделись улыбкою своей». Областной конкурс «Символы региона».	Отрядная комната Территория ОО	Воспитатели
30.07	«Остров пиратов Карибского моря» Тематический день. Игры по интересам. Просмотр кинофильма «Пираты Карибского моря» (1 часть). Областной проект «С днем рождения, Тюменская область!» (детско-родительский флешмоб).	Отрядная комната Территория ОО Фойе ОО	Воспитатели

31.07	«Остров сказок» Поход в центральную библиотеку. Летняя мастерская «Оберег семьи». Подвижные игры на свежем воздухе.	Территория ОО р.п.Гольшманово	Воспитатели
01.08	«Остров Патриота» Игра - викторина «Россия – Родина моя!». Просмотр художественного фильма «Александр Невский» (проект «Мы – потомки героев!»).	Отрядная комната Территория ОО Фойе ОО	Воспитатели
02.08	«Остров футбола» Товарищеский матч по футболу. Игры по интересам. Организация выставки семейных фотографий « Из семейного альбома».	Территория ОО р.п.Гольшманово	Воспитатели
05.08	«Остров веселой воды» Спортивно – игровой праздник «День Нептуна». Занятия по интересам. Областной конкурс «Удивительные шахматы».	Отрядная комната Территория ОО Фойе ОО	Воспитатели
06.08	«Остров индейцев» Тематический день в стиле индейцев. Игры по интересам. Просмотр кинофильма «Зверобой». Чтение рассказов об индейцах по интересам.	Отрядная комната Территория ОО Фойе ОО	Воспитатели
07.08	«Остров подвижных игр» Спортивный конкурс «Весёлые старты семейных команд». Конкурс рисунков «Цветик - семицветик».	Отрядная комната Территория ОО р.п.Гольшманово	Воспитатели
08.08	«Остров талантов» Праздник «Танцуй и пой. Пой и танцуй!». Конкурс рисунков «Моя семья-моя радость». Областной конкурс «Удивительные шахматы».	Отрядная комната Территория ОО	Воспитатели
09.08	«Остров мужества и памяти» Проект «Мы – потомки героев». «Кинофестиваль фильмов о ВОв 1941- 1945 годов» - просмотр фильма «Бессмертный гарнизон». Экскурсия.	Отрядная комната Фойе ОО р.п.Гольшманово	Воспитатели
12.08	«Остров весельчаков» Праздничная дискотека. Подвижные игры на свежем воздухе, мини- скетчи. Областной конкурс «Удивительные шахматы».	Отрядная комната Территория ОО Фойе ОО	Воспитатели
13.08	«Остров сокровищ» Квест по поиску клада. «У самовара я и моя семья!» - праздник закрытия лагерной смены.	Отрядная комната Территория ОО Фойе ОО	Воспитатели

III. Дела заключительного периода			
12.08	Диагностика уровня сплоченности коллектива.	Отрядная комната	Воспитатели
13.08	Квест по поиску клада. «До новых встреч!» - праздник закрытия лагерной смены.	Отрядная комната Территория ОО Фойе ОО	Воспитатели
IV. Работа с активом лагеря			
24.07	Выбор Совета лагеря	Кабинет начальника ЛДП	Воспитатели
V. Работа с родителями			
24.07-12.08	Встречи с начальником лагеря, воспитателями (по мере необходимости)	Кабинет начальника ЛДП	Начальник ЛДП
24.07-12.08	Индивидуальные беседы (по мере необходимости)	Кабинет начальника ЛДП	Воспитатели
VI. Индивидуальная работа с детьми			
24.07-12.08	Беседы по правилам поведения, культуре общения	Кабинет начальника ЛДП Отрядная комната	Начальник ЛДП Воспитатели
VII. Работа с кадрами			
24.07-13.08	Совещание воспитателей (ежедневно, перед началом и после окончания рабочего дня в ЛДП)	Кабинет начальника ЛДП	Начальник ЛДП

План профилактической работы, направленной на формирование навыков безопасного поведения и культуры здорового образа жизни

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Культура безопасного поведения	Инструктажи по ТБ с воспитанниками лагеря	В начале смены В течение смены	Воспитатель
		«Красный цветок» тренировочная пожарная эвакуация	Первый день смены	Начальник лагеря Воспитатели Пожарная часть
		«Опасности на «Острове пиратов» - тематические пятиминутки безопасности (проводятся по отрядным планам, разрабатываются воспитателями отрядов на темы: безопасный маршрут от дома до школы и обратно, правил дорожного движения, почему детям нельзя находиться на улице в темное время суток, как оградить себя от опасных ситуаций в быту, защита от солнечного удара и ожогов и т.д.)	Ежедневно	Воспитатели
2	Культура здорового образа жизни	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в условиях коронавирусной инфекции: термометрия, обработка рук, нелинейные графики мероприятий и посещение столовой	Ежедневно	Начальник лагеря, мед.работник воспитатели
		Закаливающие мероприятия: утрення	Ежедневно	Медицинский работник,

		зарядка, солнечные ванны, «дорожки здоровья»		воспитатели
		«Опасности на «Острове пиратов» - тематические пятиминутки безопасности (проводятся по отрядным планам на темы: здоровое питание, профилактика вредных привычек, экология и человек, почему важно заниматься спортом и т.д.)	Ежедневно	
		Участие в областном проекте «Здоровье в движении»	В течение смены	Воспитатели
3	Профилактическая работа с учащимися, стоящими на различных видах учёта	Обеспечение индивидуального характера проведения профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетнего, состоящего на учёте, и его семьи: ежедневный контроль посещаемости лагеря, помощь в решении возникающих проблем, координация взаимодействия с представителями системы профилактики, социально-бытовое сопровождение несовершеннолетнего в период пребывания его в лагере, вовлечение в активности и дела лагеря	Ежедневно по планам закреплённых кураторов	Куратор, назначенный приказом директора на летний период Воспитатель отряда

**План подготовки летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания «Остров пиратов»
2024 год**

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Анализ деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания, перспективное планирование	Администрация ОУ	Сентябрь, 2023 г.- март , 2024 г.
2.	Совещание при заведующей отделением по подготовке ОУ к летнему сезону. Изучение нормативно-правовой документации по организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних	Администрация ОУ Сотрудники лагеря	Апрель, 2024 г.
3.	Создание Приказа об организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних, назначение ответственных лиц за: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение системы безопасности и противодействие терроризму; • гражданскую оборону; • пожарную безопасность, • электробезопасность; • санитарно-эпидемиологическую безопасность; • охрану труда и безопасную деятельность лагеря. 	Администрация ОУ	Апрель, 2024 г.
4.	Создание приказа о назначении ответственного за мониторинг	Администрация ОУ	Апрель, 2024 г.
5.	Работа с родителями, детьми (соцопрос детей, анкетирование родителей, диагностика). Родительское собрание по	Администрация ОУ, начальник лагеря, воспитатели,	Сентябрь 2023 г. – апрель, 2024 г.

	вопросам организации летнего отдыха детей	родительская общественность	Апрель, 2024 г.
6.	Разработка программы лагеря дневного пребывания, мероприятий в рамках программы	Заведующая отделением, начальник лагеря, воспитатели.	Январь-май, 2024г.
7.	Осмотр помещений и территорий ОУ 1. фойе школы; 2. спортивная комната; 3. отрядные комнаты; 4. туалеты; 5. спортивные площадки; 6. игровые площадки; 7. прилегающая территория лагеря	Администрация ОУ, заведующая хозяйством	Апрель-май, 2024 г.
8.	Проверка наличия, хранения, содержания и исправности первичных средств пожаротушения	Администрация ОУ, начальник лагеря, ответственный по ПБ	Май, 2024г.
9.	Проведение тренировочной эвакуации.	Администрация ОУ, начальник лагеря,	Май-июнь, 2024г.
10.	Составление Паспорта ЛДП.	Администрация ОУ, начальник лагеря,	Апрель, 2024г.
11.	Редактирование Положения ЛДП «Остров пиратов» при ОУ.	Начальник лагеря	Апрель, 2024г.
12.	Сбор заявлений родителей, завизированных руководителем ОУ	Начальник лагеря	Апрель-май, 2024г.
13.	Составление количественного и списочного состава отрядов ЛДП, согласно поданным заявлениям родителей	Начальник лагеря, воспитатели	Май, 2024г.
14.	Формирование списков детей группы «Особого внимания», их занятость в летний период.	Социальный педагог, начальник лагеря	Март, 2024г.
15.	Составление социального паспорта	Начальник лагеря	Май, 2024г.

16.	Оформление путевок лагеря дневного пребывания	Начальник лагеря, воспитатели.	Март-апрель, 2023г.
17.	Информационное обеспечение работы лагеря (вся информация – распорядок дня, возраст воспитанников, дата начала и окончания смены, адрес ОУ, телефон ОУ, бесплатный телефон службы доверия)	Начальник лагеря, воспитатели.	Май, 2024г.
18.	Разработка программы инструктажей по технике безопасности для воспитанников и работников ЛДП	Начальник лагеря	Апрель-май, 2024г.
19.	Знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями, инструкциями по ОТ, ПБ, ОБЖ.	Администрация ОУ, начальник лагеря	Май, 2024г.
20.	Прохождение медицинской комиссии, подготовка санитарных книжек	Работники лагеря, медработник ОУ	Май, 2024г.
21.	Составление плана межведомственного взаимодействия.	Начальник лагеря	Май, 2024г.
22.	Составление штатного расписания	Начальник лагеря	Май, 2024г.
23.	Составление плана производственного контроля.	Начальник лагеря	Май, 2024г.
24.	Подготовка документации по организации питания	Начальник лагеря	Май, 2024г.
25.	Прогноз летней занятости по категориям.	Начальник лагеря	Май-июнь, 2024г.
26.	Учеба поваров.	Повара	Май, 2024г.
27.	Приобретение канцтоваров.	Начальник лагеря, заведующая хозяйством	Май-июнь, 2024г.
28.	Сбор инвентаря и необходимого оборудования: – библиотека;	Педагог-организатор	Март-июнь, 2024г.

	<ul style="list-style-type: none"> – фонотека; – спортивный инвентарь; – бытовые предметы; – аппаратура 		
29.	Составление графика учёта рабочего времени персонала лагеря	Начальник лагеря	Май, 2024г.
30.	Оформление спортивной комнаты, фойе, отрядных комнат	Педагог-организатор, начальник лагеря, работники школы	Май-июнь, 2024г.
31.	<p>Оформление наглядных информационных стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности; (включает правила поведения в лагере, памятку для родителей, основные причины детского дорожно-транспортного травматизма, безопасные маршруты в лагерь и обратно домой, сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания, опасность обращения с взрывоопасными предметами, действия на улице в экстремальной ситуации, оказание первой помощи и др.); 	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор.	Май, 2024г.
32.	Комплектование необходимых медицинских средств, медицинской аптечки	Начальник лагеря, мед.работник ОУ	Май, 2024г.
33.	Должностные инструкции сотрудников лагеря, подписанные всеми сотрудниками	Начальник лагеря	Апрель-май, 2024г.
34.	Распорядок дня, утвержденный руководителем ОУ (с указанием времени работы лагеря, приема пищи, работы кружков,	Начальник лагеря	Апрель-май, 2024г.

	проведения оздоровительных процедур, подъема и спуска государственного флага)		
35.	Табель учёта посещаемости воспитанниками лагеря (ведется ежедневно)	Воспитатели, начальник лагеря	Июнь, июль - август, 2024г.
36.	Документация воспитателей: журнал посещений, перспективный и ежедневный план работы, списки ребят отряда, информация о родителях	Воспитатели	Апрель-май, 2024г.
37.	Редактирование Положения по организации питания в ЛДП «Остров пиратов» при ОУ.	Начальник лагеря	Апрель-май, 2024г.
38.	Комплектование пакета документов: – по организации питания в лагере; – о соблюдении санитарно-гигиенического режима в лагере; – о создании бракеражной комиссии.	Начальник лагеря, заведующая хозяйством	Апрель-май, 2024г.
39.	Перспективное меню на летний период 2024 года	Начальник лагеря, заведующая хозяйством	Апрель-май, 2024г.
40.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников ЛДП «Остров пиратов»	Начальник лагеря	Апрель-май, 2024г.
41.	Книга приказов по лагерю. Составление Приказов по лагерю: – об организации деятельности лагеря с дневным пребыванием несовершеннолетних: – об организации питания в лагере «Остров пиратов»: – о соблюдении санитарно-гигиенического режима в лагере: – о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность: – об установлении противопожарного режима в	Начальник лагеря	Май, 2024г.

	<p>летнем оздоровительном лагере «Остров пиратов»</p> <ul style="list-style-type: none"> – об открытии смены лагеря «Остров пиратов» и зачислении несовершеннолетних в оздоровительный лагерь: – о создании комиссии по чрезвычайным ситуациям: – о создании бракеражной и контрольной комиссии: – о закрытии лагерной смены. 		
42.	<p>Разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические рекомендации по физкультурно-оздоровительной работе в лагере. – методические рекомендации по досуговой, культурно-массовой работе в лагере (сценарии сюжетно-ролевых игр, конкурсов, викторин, выставок и т. д.). <p>Документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – журнал инструктажа по мерам безопасности в оздоровительном лагере. – журнал учета детских групп, уходящих в походы. – журнал учета временных отпусков детей за пределы лагеря. 	Начальник лагеря	Апрель-май, 2024г.

Перед открытием лагерной смены в папке документов ЛДП должны быть следующая документация:

№	Наименование документа	Ответственные	Дата выдачи документа
1	Справка-рецензия на воспитательную программу лагеря	Комитет образования Администрации Гольшмановского городского округа	Апрель-май, 2024г.
2.	Акт проверки лагеря с дневным пребыванием	Комитет образования Администрации Гольшмановского городского округа	Май – июнь, 2024г.
3	Акт приемки лагеря с дневным пребыванием	Комитет образования Администрации Гольшмановского городского округа	Май, 2024г.
4	Справка на открытие оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей в период каникул	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей благополучия человека по Тюменской области	Май, 2024г.
5	Разрешение на открытие лагеря.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей благополучия человека по Тюменской области	Май, 2024г.
6	Справка о проведении противоклещевой обработки территории	ООО «Спецбиосервис», администрация ОУ, начальник лагеря.	Апрель-май, 2024г.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Диагностика в детском оздоровительном лагере дневного пребывания «Остров пиратов» включает в себя методики по изучению личности ребенка и развития отрядного коллектива.

Задачами диагностики являются:

- изучение личностных особенностей воспитанников;
- изучение мотивов поведения;
- изучение интересов;
- анализ способностей, нравственных качеств.

– **Входная (первичная) диагностика** проводится воспитателем на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает:

1. изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.);
2. анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка.

– **Текущая диагностика** проводится в основной период смены и включает:

1. изучение развития ребенка;
2. выявление лидеров;
3. наблюдение за поведением детей;
4. мониторинг эмоционального состояния ребенка.

– **Итоговая диагностика** проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью и выявлению степени удовлетворенности родителей организацией работы лагеря.

**Программа изучения личности ребенка
в детском оздоровительном лагере дневного пребывания
«Остров пиратов»**

1. Анкета – знакомство.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя)

Возраст _____ лет

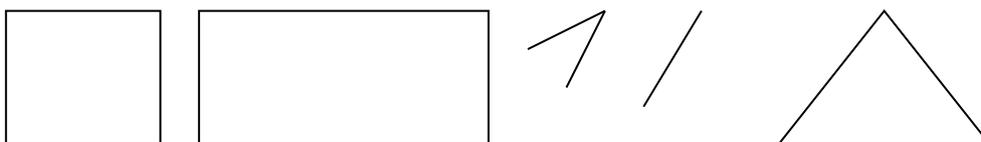
Отряд _____

Мне нравится, когда меня называют (указать)

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей

2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует



твоему

внутреннему миру:

квадрат

прямоугольник

зигзаг

треугольник

круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

а) танцами

б) спортом

в) вязанием

- г) музыкой д) вышиванием ж) пением
з) рисованием и) компьютер к) свой вариант:

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

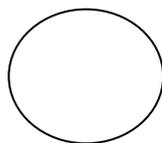
- а) получить новые знания о _____
б) лучше понять и узнать себя;
в) познакомиться с новыми людьми;
г) беспечно провести время;
д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
е) что-то ещё (указать)
-

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------|--------------------|
| а) честность | е) общительность | й) достоинство |
| б) взаимоуважение
поступков | ё) интеллект | к) благородство |
| в) решительность | ж) внешние данные | л) инициативность |
| г) взаимопомощь
целеустремлённость | з) сильный характер | м) |
| д) чувство юмора | и) аккуратность | н) ответственность |

7. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



2. Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Фамилия, имя,

отчество _____

1. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
2. В какой класс перешёл _____
3. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
4. Вожатого представляю себе как _____
5. Моё самое любимое занятие _____
6. Мои первые впечатления о лагере _____
7. Каким должен быть житель вашего дома _____
8. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____

Спасибо!

3. Анкета « Как мы жили? »

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что тебе понравилось в

лагере? _____

Что тебе не

понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в

лагере? _____

— Если изменился (лась), то, что с тобой

произошло? _____

— Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше

всего? _____

— Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

— Было ли скучно в

лагере? _____

Было ли тебе

страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

—
Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Твое имя, фамилия и автограф на память

4. Анкета «Чему я научился в лагере» (на выходе):

1. Чему я научился в лагере?

- Играть в новые игры
- Хорошо себя вести.
- Делать зарядку.
- Рисовать, петь, танцевать.
- Дружно жить.
- По-другому относиться к людям, природе.
- Съесть всё за столом.
- Находить подход к людям, понимать и уважать людей.
- Защищать природу.
- Понимать окружающий мир.
- Вести здоровый образ жизни.
- Помогать друг другу.
- Слушаться взрослых.
- Жить в коллективе
- Доброте.
- Быть самостоятельным.

2. Моими друзьями по отряду стали:

- Девочки, мальчики, которые окружали меня.
- Воспитатели.

5. Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией работы лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

