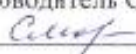


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрена
На ШМО классных
руководителей
Протокол от 21.09.18 № 1
Руководитель Смолина О. О.


Согласованно
Зам директора по ВР

Дайнесо О. В.

Утверждаю:
Директор ОУ
Агеева Л. П.
Приказ от 21.09.2018 № 48/ср



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«КАДЕТ»**

Возраст обучающихся: 14 - 17 лет

Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:
Бобылев Александр Михайлович,
педагог дополнительного образования

п. Гольшманово, 2018 год.

Содержание

Номер раздела	Наименование разделов	Номера страниц
1.	Комплекс основных характеристик программы	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи	3
1.3.	Учебно-тематический план	5
1.4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	12
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1.	Условия реализации образовательной программы	21
2.2.	Материально-технические условия	21
2.3.	Формы аттестации	22
2.4.	Оценочные материалы	23
2.5.	Методические материалы	23
2.6.	Литература	25
	Приложение 1	26

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Данная образовательная программа составлена на основе авторской программы «Патриот» Глущенко Д. Ю., программы «Защитник Отечества» Ворошиловой Р. Н.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность. Реализация данной дополнительной образовательной программы включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни;
- формирование необходимых качеств личности подростка, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы.

Отличительные особенности программы. Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- самореализации личности;
- участия в деятельности профильного объединения;
- в походах, экскурсиях;
- в военной выучке.

1.2 Цели и задачи программы

Цель: Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Обучающие задачи:

- Изучить историю ВС, Российской Армии, её структуру, организацию, роль, место в системе безопасности страны. Приобщить учащихся к изучению военно-исторического наследия.
- Закрепить у подрастающего поколения определённые знания, умения и навыки, необходимые будущему гражданину страны. Профессионального самоопределения.
- Сформировать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья.
- Обучить овладению знаниями по основам военной службы.

2. Воспитательные задачи:

- Воспитывать уважение к законам, сформировать качества, умения и навыки, необходимые будущему защитнику Родины, на основе изучения истории ВС, уставов ВС, воспитать дисциплинированность, культуру поведения в школе и в быту, привить уважение к старшим, уважение к законам.
- Воспитать бережные отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам, готовность достойно выполнять свой гражданский долг, чувство уважения к героическому прошлому страны.
- Сформировать гражданскую позицию организаторских способностей воспитанников, их готовности к участию в общественной жизни своей малой Родины.
- Сформировать самостоятельность и волевые качества.

3. Развивающие задачи:

- Развивать познавательную, общественную активность воспитанников.
- Развивать духовные и физические качества детей.
- Развивать силу, выносливость, координацию движений в соответствии с возрастными и физическими возможностями детей.

Исходя из целей и задач используются следующие методы и формы работы:

- метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания;
- поисково - исследовательский метод (самостоятельная работа воспитанников с выполнением различных заданий на экскурсиях, на занятиях);

Программа «Кадет» способствует патриотическому воспитанию детей. Она объединяет элементы начальной военной подготовки (Физическая подготовка, туризм (военная топография), огневая подготовка, знания стрелкового оружия взвода, тактическая подготовка - направление на овладение рациональными формами ведения спортивной борьбы в процессе специфичной соревновательной деятельности (преодоление препятствия). В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

В процессе работы по программе «Кадет» совершенствуются и развиваются навыки организационной работы и формируются лидерские качества личности. Приобретение таких навыков необходимо.

Программа направлена на создание условий для саморазвития воспитанников, формирования у них целостного взгляда на мир, на воспитание у обучающихся гражданской и патриотической сознательности.

Сроки реализации программы.

Программа «Кадет» рассчитана на 2 года обучения.

Режим работы.

Курс включает 228 часов, из которых 34 учебных недели по 6 часов занятий, что составляет 204 учебных часа, и культурно - массовые мероприятия в количестве 24 часа. Дополнительное образование детей осуществляется в рамках режима МАОУ «Голышмановская СОШ №1» в течение учебного года.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 1 занятие - 45 минут, предусмотрена перемена 15 минут. Занятия проводятся 3 раза в неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

1.3 Учебно-тематический план

№п/п	Наименование разделов	Количество учебных часов						
		Всего часов	Теория	Практика	1 год обучения		2 год обучения	
					Теория	Практика	Теория	Практика
Базовый компонент:								
I. Теоретическая подготовка								
1.1.	Задачи и цели кадетского класса.	2	2	-	2	-	-	-
1.2.	Обязанности и правила поведения.	4	4	-	2	-	2	-
1.3.	Культура поведения кадета	2	2	-	1	-	1	-
	Итого:	8	8	-	5	-	3	-
II. Уставы ВС РФ								
2.1.	Военнослужащие и взаимоотношения.	2	2	-	1	-	1	-
2.2.	Правила воинской вежливости.	2	2	-	1	-	1	-
2.3.	Порядок отдачи и выполнения приказаний.	4	4	-	2	-	2	-
2.4.	Воинские звания и знаки различия.	2	2	-	1	-	1	-
	Итого:	10	10		5		5	
III. Общевоинская подготовка								
3.1	Строевая подготовка	58	4	54	2	28	2	26
3.1.1	Строй и его элементы	56	2	54	1	28	1	26
3.1.2	Обязанности солдата.	2	2		1	-	1	-
3.2	Тактическая и огневая подготовка	42	8	34	4	16	4	18
3.2.1	Вооружение и	2	2	-	1	-	1	-

	техника мотострелкового взвода							
3.2.2	ТТХ автомата Калашникова, пистолета Макарова	12	2	10	1	4	1	6
3.2.3	Техника стрельбы из пневматической винтовки	22	2	20	1	10	1	10
3.2.4	Приемы и техника метания мяча (гр)	8	2	4	1	2	1	2
3.3	Основы первой помощи	3	2	1	-	-	2	1
3.3.1	Виды классификации ран; переломы, кровотечения.	2	1	1	-	-	1	1
3.3.2	Личная гигиена, правила провидения при ЧС	1	1	-	-	-	1	-
3.4	Туризм (военная топография)	9	3	6	2	3	1	3
3.4.1	Определение сторон горизонта по компасу, карте и по признакам местных предметов.	2	1	1	1	1	-	-
3.4.2	Ориентирование на местности без карты.	7	2	5	1	2	1	3
	Итого:	112	17	95	8	47	9	48
IV. Физическая подготовка								
4.1.1	ОФП, СФП	188	8	180	4	88	4	92
4.1.2	Развитие двигательной активности	48	2	46	1	24	1	22
4.1.3	Развитие координации, гибкости, скорости, силы, выносливости	58	2	56	1	30	1	26
4.1.4	Кроссфит	56	2	54	1	24	1	30
4.1.5	Подвижные игры (эстафеты)	26	2	24	1	10	1	14
4.2	Самооборона (элементы борьбы)	82	9	73	5	38	4	35
4.2.1	Биомеханические основы техники борьбы	7	2	5	1	3	1	2
4.2.2	Самостраховка	7	2	5	1	3	1	2
4.2.3	Техника борьбы в стойке, перемещения	36	2	34	1	20	1	14
4.2.4	Техника борьбы в партере (лежа)	20	2	18	1	6	1	12
4.2.5	Освобождения от	12	1	11	1	6	-	5

	захватов							
	Итого:	270	17	253	9	132	8	121
V. История Российской армии								
5.1	История воинских званий в России и СССР	2	2	-	1	-	1	-
5.2	Символы воинской части.	2	2	-	1	-	1	-
5.3	Символика Вооружённых Сил.	2	2	-	1	-	1	-
5.4	Структура Вооружённых сил РФ.	2	2	-	1	-	1	-
	Итого:	8	8	-	4	-	4	-
VI. Организация и проведение массовых мероприятий.								
6.1	Участие в мероприятиях	48	-	48	-	24	-	24
	ВСЕГО:	456	60	396	31	197	29	199

Приложение к таблице «учебный план»

Раздел	Форма занятия	Форма подведения итогов
Основы знаний	Беседа, практическое занятие	Опрос, практические знания
Знание, умение навык военного дела	Беседа, опрос, практические занятия	Тестирование,
Двигательные умения и навыки. Развитие двигательных способностей, в том числе силовых способностей	Беседа, практическое занятие. Соревновательные выступления	Контрольные срезы и упражнения
Полевая выучка	Походы, спортивные игры, Показательные выступления	Обсуждение результатов мероприятия

Содержание программы.

Раздел I. Введение.

Теория.

1.1 Задачи и цели кадетского класса. История кадетского воспитания и обучения в России. Доведение целей и задач творческого объединения «Служу Отечеству». «Кодекс чести» Знакомство с историей предмета.

1.2 Обязанности и правила поведения. История кадетских корпусов России.

Принятие решения по названию творческого объединения и девиза.

Презентация.

1.3 Культура поведения. Понятие воинской и офицерской чести, честь военного мундира.

- Культура поведения кадета.

Служебный этикет военнослужащего российской армии, порядок представления военных.

Раздел II. Уставы ВС.

Теория.

2.1. Военнослужащие и взаимоотношения.

Обучение готовности достойно выполнять свой гражданский долг, знанию своих обязанностей.

2.2. Правила воинской вежливости.

Привитие уважения к героическому прошлому страны.

2.3. Порядок отдачи и выполнения приказаний.

2.4. Воинские звания и знаки различия.

На основе подобранного материала оформляются стенды и экспозиции.

Раздел III Общевоинская подготовка.

3.1 Строевая подготовка.

Теория.

3.1. Строй и его элементы.

Общее положение 1. СУ ВС.

3.2. Обязанности солдата.

СУ ВС

Практика.

3.1.1 Развернутый и походный строй.

Построение развернутый и походный строй. Перестроение отделения.

3.1.2 Строй в пешем порядке.

Построение отделения в пешем порядке.

3.1.3. Повороты на месте, повороты в движении

Обучение поворотам на месте.

Обучение поворотам в движении.

3.1.4. Перестроение из одной шеренги в две.

Обучение перестроению из одной шеренги в две.

3.1.5. Движение строевым (походным) шагом.

Обучение строевому шагу.

3.1.6. Отдание воинского приветствия на месте.

Подход к начальнику, отход от него.

3.1.7. Выход из строя.

Выход из строя и возвращение в строй.

3.1.8. Управление строем.

Выполнение строем четко поставленных задач.

3.1.9. Проверка знаний.

При участии инструктора-методиста зачет.

3.2. Тактическая и огневая подготовка.

Теория.

3.2.1. Организация, вооружения мотострелкового взвода.

Тактическая подготовка - предмет обучения войск, изучение теории боя (в том числе уставных положений), и умения успешно выполнять боевые задачи, навыков в применении приёмов и способов ведения боя.

3.2.2. Материальная часть автомата Калашникова.

Тактико-тактические характеристики.

Практика.

Заряжание магазина патронами. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

3.2.3. Основы стрельбы из оружия пневматической винтовки ИЖ-38.

Основы стрельбы — теоретический раздел огневой подготовки. В результате его изучения получают знания, необходимые для сознательного усвоения правил стрельбы и эксплуатации оружия,

Назначение, общие характеристики, устройство и назначение механизмов

Материальная часть оружия — раздел огневой подготовки, включающий изучение назначения, устройства оружия и приобретение навыков, обеспечивающих правильное обращение с ним, его сбережение и безотказную работу при стрельбе в

Приемы и правила стрельбы.

Меры безопасности при стрельбе и порядок выполнения стрельбы в тир.

Изготовка, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, дыхание.

3.2.4. Метание теннисных мячей (гранат).

Цель метания теннисных мячей — выработать навыки в правильном использовании метания ручных.

3.3. Основы первой помощи.

Теория.

3.3.1. Понятие о ране.

Практика.

классификация ран и их осложнения.

Ожоги, обморожения, кровотечения, травмы.

Теория.

3.3.2. Гигиена. Правила поведения.

3.4. Туризм (военная топография).

Теория.

3.4.1. Местность как элемент боевой обстановки.

Практика.

Компас и приемы работы с ним.

3.4.2. Местность и ее значение в бою.

Теория.

Сущность и способы ориентирования на местности. Определение сторон горизонта различными способами. Выбор ориентиров.

Практика.

Движение по азимутам. Определение и выдерживание направлений на местности.

Порядок движения, обход препятствий и движения по азимуту.

Раздел IV. Физическая подготовка.

4.1.ОФП

Теория.

Провидения техники безопасности. Физиологические закономерности формирования двигательных навыков. Фазы формирования двигательных навыков.

Практика.

1. Упражнения, связанные с перемещением тела в пространстве: ходьба, бег, прыжки, ползание, кувырки.
2. Общеразвивающие упражнения:
 - а) без предметов;
 - б) с предметами (гимнастическими палками, обручами, малыми и большими мячами и др.);
 - в) на снарядах (гимнастической стенке, кольцах, гимнастической скамейке, лестнице, тренажерах).
3. Упражнения на развитие силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.
4. Упражнения на коррекцию осанки, сводов стопы, телосложения, укрепления мышц спины, живота, рук и плечевого пояса, ног.
5. Упражнения, направленные на развитие и коррекцию восприятия, мышления, воображения, зрительной и слуховой памяти, внимания и других психических процессов. (эстафеты).

4.2. СФП.

Теория.

Тренировка как процесс формирования двигательных навыков и расширения функциональных возможностей организма.

Практика.

Упражнения на развитие физических качеств: быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости, координации движений, скоростно-силовых.

Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для туловища. Упражнения для ног. Упражнения для рук, туловища и ног.

Общеразвивающие упражнения с предметами. Со скакалкой. С гимнастической палкой. Упражнения с теннисным мячом. Упражнения с набивным мячом. Упражнения с набивным мячом (вес мяча от 1 до 3 кг). Упражнения с отягощениями (с гантелями, штангой, гирями).

Упражнения на гимнастических снарядах (на канате и шесте, на бревне, на перекладине и кольцах, на козле).

Акробатические упражнения (кувырки, перевороты, подъемы).

Легкая атлетика (бег на короткие дистанции, кроссы с преодолением различных естественных и искусственных препятствий; прыжки в длину и высоту с места и с разбега).

Силовая подготовка. Упражнения на специальных тренажерах.

Лыжная подготовка. Способы передвижения.

4.1.3 (Коссфит)

Гимнастические упражнения; метаболический комплекс упражнений с собственным весом.

4.1.4 Подвижные игры и эстафеты.

Теория.

Техника безопасности, правила игр.

Практика.

Игры с мячом; игры с бегом; прыжками, элементами сопротивления; игры с расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, с прыжками и бегом, с упражнениями на равновесие, со скакалками, с элементами спортивных игр, комбинированные эстафеты.

Спортивные игры. Ознакомление с основными элементами техники, тактики и правилами игры в пионербол, ручной мяч, футбол. Двухсторонние игры по упрощенным правилам.

Спортивные состязания. Выполнение нормативов физической подготовленности

4.2 Самооборона (элементы рукопашного боя «борьба»)

4.2.1 Биомеханические основы техники борьбы.

Теория

Знакомство и понятие организма как целостный аппарат

Практика.

Техника спортивной борьбы – это система упражнений, основанная на рациональном использовании координационных и кондиционных возможностей детей и направленная на достижение результатов.

4.2.2 Самостраховка.

Теория.

Специальные действия при самостраховке и страховке партнера в борьбе стоя и борьбе лежа, направленные на предупреждение получения им возможных повреждений.

Практика.

Приемы самостраховки при падении набок, спину и грудь относительно стойки (с высоты, со стойки, с колен).

4.2.3 Техника борьбы в стойке, перемещения.

Теория.

Специальные действия при самостраховке и страховке партнера

Практика.

Передняя и задняя подножка, защита от них. Защита и контратака захватом за туловище, туловище-нога, обе ноги, руки и голова, руки и туловища.

Перемещение: левосторонняя и правосторонняя стойки. Передвижения: шагом, бегом, прыжками (скачками), кувырком, перекатом и ползком.

4.2.4 Техника борьбы в паррtare, (лежа).

Выход под противником из положения лежа на спине, на животе, на колене. Болевые приемы на локтевой и голеностопный суставы.

4.2.5 Способы и техника освобождения от захватов.

Теория.

Специальные безопасные действия при выполнении элемента приёма.

Практика.

Освобождение от захвата одной рукой за одну руку первым, вторым и третьим способом, от захвата двумя руками за руку, от захвата за волосы, за шею сзади одной рукой, спереди двумя руками, двумя руками за туловище сзади и спереди.

Раздел V.

Раздел V. Военная история России.

Теория.

5.1. Военная история России.

Основные события военной истории: битва на Чудском озере, Куликовская битва, Полтавское сражение, Бородинское сражение, основные события Великой Отечественной войны.

5.2. История Российской армии.

Просмотр видеofilmа.

5.3. История воинских званий в России и СССР.

5.4. Структура Вооруженных Сил и символы воинской части.

Просмотр видеofilmа.

6. Организация и проведение массовых мероприятий:

Образование как целенаправленный **процесс** социализации в любом случае **включает в себя** и воспитание.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса образовательного учреждения является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика.

Сущность понятия «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения своего народа.

Воспитание гражданско-патриотических качеств реализуется посредством участия обучающихся в массовых мероприятиях.

Учебный план данной дополнительной общеобразовательной программы предусматривает участие обучающихся в массовых мероприятиях, которые включаются в план работы направления “Дополнительное образование” на учебный год.

1.4. Планируемые результаты освоения программы.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся. В результате чего вырабатываются определенные нормы поведения, должной трудовой, физической и военной готовности. Содержание данной программы предусматривает воспитание в процессе общественной деятельности, связи с жизнью и трудом, использование исторического опыта защиты Отечества, воспитания личности в коллективе и через коллектив, соответствие воспитательного процесса возрастным особенностям

обучающихся и создает благоприятные условия для воспитания достойного гражданина.

При успешной реализации дополнительной образовательной программы предполагается формирование следующей **модели выпускника** как образованной и социально- активной личности:

1. Сформированность ключевых компетентностей в предметных областях, коммуникативной и деятельностной компетентности;
2. Способность проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
3. Восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
4. Самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;
5. Гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
6. Социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Октябрь	3.10	16.00-18.00	Теоретическая практические занятия	2	Инструктаж ОФП	Учебный класс, спортивный зал	Опрос, тестирование
2.		5.10	16.00-18.00	практические занятия теоретические занятия	2	СУ ВС РФ Строевая подготовка	Учебный класс Плац	Опрос, тестирование
3.		7.10	12.00-14.00	практические занятия	2	ОФП Игры	Спортивный зал	Тестовые нормативы
4.		10.10	16.00-18.00	теоретические занятия	2	История кадетского воспитания и обучения в России.	Учебный класс	Опрос
5.		12.10	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП ТТП	Спортивный зал	Тестовые нормативы
6.		14.10	12.00-14.00	практические занятия	2	СФП Гимнастики	Спортивный зал	Тестовые нормативы
7.		17.10	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП Игры	Спортивный зал	Тестовые нормативы
8.		19.10	16.00-18.00	практические занятия	2	СФП Функциональное многоборье	Спортивный зал	Тестовые нормативы
9.		21.10	12.00-14.00	практические занятия	2	Контрольный срез	Стадион спортивный зал	Тестовые нормативы
10.		24.10	16.00-18.00	практические занятия	2	СФП Игры	Спортивный зал	Тестовые нормативы
11.		26.10	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП; СУ ВС РФ	Учебный класс	Тестовые нормативы

12.		28.10	12.00-14.00	теоретические занятия	2	История кадетского воспитания и обучения в России.	Учебный корпус	Тестовые нормативы
13.		30.10	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП Игры	Спортивный зал	Тестовые нормативы
14.	Ноябрь	2.11	16.00-18.00	практические занятия	2	ТТП	Тир	Тестовые нормативы
15.		4.11	12.00-14.00	практические занятия	2	СФП Тренировочные спарринги	Спортивный зал	Тестовые нормативы
16.		7.11	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП ТТП	Спортивный зал	Тестовые нормативы
17.		9.11	16.00-18.00	теоретические занятия	2	Огневая подготовка	Актальный зал	Тестовые нормативы
18.		11.11	12.00-14.00	практические занятия	2	Стрелковая подготовка	Тир	Тестовые нормативы
19.		14.11	16.00-18.00	теоретические занятия	2	История кадетского воспитания и обучения в России.	Учебный класс	Опрос
20.		16.11	16.00-18.00	практические занятия	1	ОФП Игры	Спортивный зал	Тестовые нормативы
21.		18.11	12.00-14.00	практические занятия	2	СФП Тренировочные спарринги	Спортивный зал	Тестовые нормативы
22.		21.11	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП ТТП	Спортивный зал	Тестовые нормативы
23.		23.11	16.00-18.00	практические занятия	2	СФП Игры	Спортивный зал	Тестовые нормативы
24.	25.11	12.00-14.00	практические занятия	2	ОФП ТТП	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
25.	28.11	16.00-18.00	практические занятия	2	СФП	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
26.	30.11	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП Игры	Спортивный зал	Тестовые нормативы	

27.	Декабрь	2.12	12.00-14.00	теоретические занятия	2	История кадетского воспитания и обучения в России.	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
28.		5.12	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП; ТТП	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
29.		7.12	16.00-18.00	практические занятия	2	ТТП	Тир	Тестовые нормативы	
30.		9.12	12.00-14.00	практические занятия	2	Стрельба из пневматической винтовки	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
31.		12.12	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП; Техника бега на лыжах	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
32.		14.12	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП; Техника бега на лыжах	Лыжная база	Тестовые нормативы	
33.		16.12	12.00-14.00	практические занятия	2	ОФП	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
34.		19.12	16.00-18.00	теоретические занятия	2	История кадетского воспитания и обучения в России.	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
35.		21.12	16.00-18.00	практические занятия	2	Огневая подготовка	Актовый зал	Тестовые нормативы	
36.		23.12	12.00-14.00	практические занятия	2	СФП Техника бега на лыжах	Лыжная база	Тестовые нормативы	
37.		26.12	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП ТТП	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
38.		28.12	16.00-18.00	практические занятия	2	СФП ТТП	Лыжная база	Тестовые нормативы	
39.		30.12	12.00-14.00	практические занятия	2	СФП ТТП	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
40.		Январь	02.01	16.00-18.00	практические занятия	2	СФП ТТП	Спортивный зал	Тестовые нормативы
41.			04.01	16.00-18.00	практические занятия	2	История кадетского обучения в России.	Учебный класс	Тестовые нормативы

42.		06.01	12.00-14.00	практические занятия	2	СФП Техника бега на лыжах	Лыжная база	Тестовые нормативы
43.		9.01	16.00-18.00	Лекция, практические занятия	2	Инструктаж ОФП Игры	Спортивный зал	Тестовые нормативы
44.		11.01	16.00-18.00	теоретические занятия	2	История кадетского воспитания и обучения в России.	Спортивный зал	Тестовые нормативы
45.		13.01	12.00-14.00	практические занятия	2	ОФП Техника бега на лыжах	Лыжная база	Тестовые нормативы
46.		16.01	16.00-18.00	практические занятия	2	СФП Игры	Спортивный зал	Тестовые нормативы
47.		18.01	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП Техника бега на лыжах	Лыжная база	Тестовые нормативы
48.		20.01	12.00-14.00	практические занятия	2	СФП Техника бега на лыжах Борьба в стойке	Лыжная база	Тестовые нормативы
49.		23.01	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП Игры	Спортивный зал	Тестовые нормативы
50.		25.01	16.00-18.00	практические занятия	2	Огневая подготовка	Актовый зал	Тестовые нормативы
51.		27.01	12.00-14.00	практические занятия	2	Кросс	Лыжная база	Тестовые нормативы
52.		30.01	16.00-18.00	практические занятия	2	Стрелковая подготовка	Тир	Тестовые нормативы
53.	Февраль	1.02	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП	Лыжная база	Тестовые нормативы
54.		3.02	12.00-14.00	практические занятия	2	Самооборона	зал Спортивный	Тестовые нормативы
55.		6.02	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП Игры	Спортивный зал	Тестовые нормативы
56.		8.02	16.00-18.00	теоретические занятия	2	ПМП	Учебный класс	Тестовые нормативы
57.		10.02	12.00-14.00	практические занятия	2	ОФП Лыжная подготовка	Лыжная база	Тестовые нормативы
58.		13.02	16.00-18.00	практические занятия	2	СФП Игры	Спортивный зал	Тестовые нормативы

59.		15.02	16.00-18.00	практические занятия	2	ПМП	Учебный класс	Тестовые нормативы	
60.		17.02	12.00-14.00	практические занятия	2	Самооборона	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
61.		20.02	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП Игры	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
62.		22.02	16.00-18.00	теоретические занятия	2	ПМП	Учебный класс	Тестовые нормативы	
63.		24.02	12.00-14.00	теоретические занятия	2	ПМП	Учебный класс	Тестовые нормативы	
64.		27.02	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП; ТТП	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
65.	Март	1.03	16.00-18.00	практические занятия	2	Самооборона	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
66.		3.03	12.00-14.00	практические занятия	2	ОФП; ТТП	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
67.		6.03	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП Борьба в стойке	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
68.		8.03	16.00-18.00	практические занятия	2	СФП Тренировочные спарринги	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
69.		10.03	12.00-14.00	практические занятия	2	ОФП ТТП	Спортивный зал	Соревнования	
70.		13.03	16.00-18.00	практические занятия	2	Самооборона	Спортивный зал	Соревнования	
71.		15.03	16.00-18.00	практические занятия	1	ТТП	Тир	Соревнования	
72.		17.03	12.00-14.00	теоретические занятия	2	История Российской армии	Учебный класс	Тестовые нормативы	
73.		20.03	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП Игры	Старая застава	Тестовые нормативы	
74.		22.03	16.00-18.00	практические занятия	2	СФП Тренировочные спарринги	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
75.		24.03	12.00-14.00	практические занятия	2	ОФП ТТП	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
76.		27.03	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП ТТП	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
77.			29.03	16.00-18.00	теоретические занятия	2	История Российской армии	Учебный класс	Тестовые нормативы

		31.03	12.00-14.00	практические занятия	2	ТТП	Стадион	Тестовые нормативы	
78.	Апрель	3.04	16.00-18.00	практические занятия	2	СФП Игры	Старая застава	Тестовые нормативы	
79.		5.04	16.00-18.00	теоретические занятия	2	История Российской армии	Учебный класс	Тестовые нормативы	
80.		7.04	12.00-14.00	практические занятия	2	СФП Борьба в стойке	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
81.		10.04	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП Игры	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
82.		12.04	16.00-18.00	теоретические занятия	2	История Российской армии	Учебный класс	Тестовые нормативы	
83.		14.04	12.00-14.00	практические занятия	2	СФП Тренировочные спарринги	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
84.		17.04	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП ТТП	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
85.		19.04	16.00-18.00	практические занятия	2	ТТП	Тир	Тестовые нормативы	
86.		21.04	12.00-14.00	теоретические занятия	2	История Российской армии	Учебный класс	Тестовые нормативы	
87.		24.04	16.00-18.00	практические занятия	2	СФП ТТП	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
88.		26.04	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП Игры	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
89.		28.04	12.00-14.00	практические занятия	2	СФП Тренировочные спарринги	Спортивный зал	Тестовые нормативы	
90.		Май	1.05	16.00-18.00	практические занятия	2	СФП Борьба в стойке	Спортивный зал	Тестовые нормативы
91.			3.05	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП; ТТП	Спортивный зал	Тестовые нормативы
92.	5.05		12.00-14.00	практические занятия	2	Стрелецкая подготовка	Плац	Тестовые нормативы	
93.	8.05		16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП Игры	Стадион	Тестовые нормативы	
94.	10.05		16.00-18.00	практические занятия	2	Стрелецкая подготовка	Плац	Тестовые нормативы	

95.		12.05	12.00-14.00	практические занятия	2	ПМП	Актовый зал	Тестовые нормативы
96.		15.05	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП; ТТП	Спортивный зал	Тестовые нормативы
97.		17.05	16.00-18.00	практические занятия	2	ПМП	Актовый зал	Тестовые нормативы
98.		19.05	12.00-14.00	практические занятия	2	ОФП;	Стадион	Тестовые нормативы
99.		22.05	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП; ТТП	Спортивный зал	Тестовые нормативы
100.		24.05	16.00-18.00	практические занятия	2	ТТП	Тир	Тестовые нормативы
101.		26.05	12.00-14.00	практические занятия	2	ОФП; ТТП	Спортивный зал	Тестовые нормативы
102.		29.05	16.00-18.00	практические занятия	2	ОФП.ТТП	Стадион	Тестовые нормативы

2.2 Условия реализации программы

Для реализации данной программы использовано:

Три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений, физическая подготовка.

Входящая диагностика осуществляется на первых занятиях скомплектованной группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, срезов норм (ГТО) анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Текущая диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, срезов, раздела, а также по итогам освоения каждого годового курса программ, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий.

Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Формы текущего контроля могут быть самыми разнообразными: зачеты, тесты, комплексные занятия, соревнования, итоговый лагерь. Выбор форм и методов диагностики определяется возрастом учащихся.

2.3 Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в школьных помещениях: учебный кабинет, спортивный зал, уличная спортивная площадка.

Стенды и плакаты следует размещать на специальной площадке (учебном месте).

Для обучения и отработки тактических задач можно использовать спортивную площадку”.

При изучении медицинской подготовки главное внимание обращается на приобретение теоретических навыков.

Теоретические занятия проводятся методом рассказа с использованием схем, плакатов. Теоретический материал излагается в объеме, необходимом для осмысленного выполнения практических приемов. На практических занятиях руководитель сначала показывает и разъясняет технику выполнения, приема или действия, а затем данный прием выполняют обучающиеся.

Учебно-наглядные пособия

- макет АК – 74 – 1шт.

- макет РПК – 74 – 1 шт.
- пневматические винтовки ИЖ- 38 - 4 шт.
- пистолет Макарова 1шт.
- учебные ручные гранаты - Ф1; РГД - 5 – 10 шт.
- магазин для АКМ, ФПК – 4 шт.

Спортивный инвентарь:

Мячи, скакалки, обручи, канат, гантели, гири, гимнастические палки, маты.

Количество не обходимого инвентаря зависит от вида занятия.

2.4. Формы аттестации

Основной формой организации образовательного процесса являются групповые занятия, на которых воспитанники овладевают теорией и закрепляют её практическими упражнениями и приёмами.

Формы занятий и способы их организации

Теоретическая часть: Лекции, беседы.

Практическая часть:

1. Физическая подготовка (спортивный зал)
2. Строевая подготовка (школьный двор)
3. Огневая подготовка.
4. Тактическая подготовка уличная площадка.
5. Экскурсии.
6. Встреча с ветеранами, военнослужащими.

Контроль и диагностика

Важнейшим звеном деятельности является учет, проверка, оценка знаний, умений и навыков учащихся.

В связи с поставленными задачами, контроль осуществляется по таким направлениям:

- индивидуальное развитие личности ребенка;
- развитие его физических и духовных качеств;
- развитие качеств, необходимых при овладении приёмами строевой подготовки.

Используются разные виды контроля:

- **текущий** – осуществляется за реализацией программы предусмотрен в конце каждой дисциплины. Контрольное занятие может быть проведено в форме беседы, тестирования, зачётного занятия, и др., учитывая содержание дисциплины;
- **промежуточный** – проверка решения заранее определенных задач или (контрольные занятия, сдача нормативов);
- **итоговый** – открытые занятия, зачеты, соревнования, военно-спортивные игры. Конечным результатом сдачи нормативов, результаты участия обучающихся в соревнованиях по тематике общеобразовательной программы.

Открытые занятия тоже являются одной из форм итогового контроля.

Формы и методы контроля и самоконтроля:

По практической подготовке:

-выполнение нормативов ОФП (*Приложение №1*);

-участие в соревнованиях.

Основные содержательные линии воспитательной работы:

- Изучение истории России, патриотических фракций, символики, геральдики.
- Изучение традиций, истории России
- Организация встреч с ветеранами и участниками воин.
- Изучение основ государства и права.
- Организация и проведение благотворительных акций: «Свеча»
- Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам.
- Поисковая деятельность (походы, экскурсии, встречи).

2.5. Оценочные материалы,

обеспечивающие реализацию образовательной программы

Оценочные процедуры освоения программы в рамках данной образовательной программы осуществляются в ходе текущего контроля за успеваемостью, промежуточной аттестации, итоговой аттестации и представляют собой

совокупность регламентированных процедур, организационную форму процесса оценивания, посредством которого тренером-преподавателем производится оценка освоения обучающимися образовательной программы.

Оценочные материалы обеспечивающие реализацию данной образовательной программы представлены тестовыми заданиями по общей физической подготовке. *Приложение №1*

2.6 Методические материалы

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизненно-деятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровьем, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Дидактические принципы построения образовательного процесса

1. Принцип сознательности. Учащиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения.
2. Принцип активности. Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания и умения.
3. Принцип систематичности. Постепенная и последовательная подача нового материала.
4. Принцип наглядности. Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий.
5. Принцип доступности. Предполагает своевременное изучение программного материала, возрастным особенностям и физическому развитию учащихся.
6. Принцип контроля. Контроль за усвоением воспитанниками программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;

- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе:

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.
4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.
5. Метод состязательности – поддержание у воспитанников интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений учащихся, определение ошибок и путей их исправления.
6. Анкетирование, опрос учащихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств воспитанников и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.
7. Работа с родителями (родительские собрания, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на воспитанника педагогов и родителей. Использование материалов.

Формы и методы контроля и самоконтроля:

По теоретической подготовке:

- устные опросы
- контрольные задания
- самостоятельные работы
- зачеты
- тесты
- викторины

По практической подготовке:

- выполнение нормативов, упражнений
- тренинги
- зачеты, тесты
- показательные выступления
- соревнования

2.7 Список литературы

1. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе- 2001.- № 9.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. М.: Воениздат, 1994 – 526 с.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – Российский путь развития. // Воспитание школьников- 2002. – № 7.
4. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 2001 – 240 с.
5. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе- 2006- № 9.
6. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
7. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
8. Пневматическое оружие. Дворкин А.Д. – М.: 2001 – 168 с.
9. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе- 2006- № 9.
10. Руководство по автомату Калашникова и пулемету Калашникова. – М.: Воениздат, 1984 – 215 с.
11. Военная топография. Псарев А.А., Коваленко А.Н. – М.: Воениздат, 1999 – 383 с.
12. Медико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещение, 1988 – 112 с.
13. Приказ МО РФ от 30 октября 2004 г. № 352
"Об утверждении и наставления по физической подготовке и спорту для суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищ и кадетских, морских кадетских, музыкальных кадетских корпусов министерства обороны Российской Федерации
14. Интернет- ресурсы.

Приложение №1
к дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогического направления
«Кадет»

Контрольно переводные нормативы по ОФП

Контрольные упражнения	Низкая	Средняя	Высокая
Бег 60м. сек	12.5 и выше	11.5,12.5	10,5
Прыжок в длину с места, см	150	170-180	190+
Челночный бег 4x20м, сек	27,4 и выше	26.0	25,6 и ниже
Подтягивание на перекладине, раз	2 и ниже	3-5	5 и выше
Бег на 1000 (1500)м. сек	3,8 и выше	3,7	3,6 и ниже
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз за 30 сек	25 и ниже	30	30 и выше
Поднимание туловища из положения лежа, колени согнуты, кол-во раз за 30 сек	25 и ниже	30	30 и выше