

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОЛЬШМАНОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

от 23.12.2021

№ 143

р. п. Гольшманово
Тюменская область

Об утверждении Порядка оценки выполнения муниципальных заданий и достижений требуемых результатов образовательными учреждениями Гольшмановского городского округа

Для оценки выполнения муниципальных заданий и достижения требуемых результатов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок оценки выполнения муниципальных заданий и достижений требуемых результатов образовательными учреждениями Гольшмановского городского округа (далее - Порядок), согласно приложению, к настоящему приказу.
2. Довести до образовательных учреждений Гольшмановского городского округа, Порядок, утвержденный настоящим приказом.
3. Признать утратившими силу:
 - приказ Комитета образования Администрации Гольшмановского городского округа от 31.12.2020 № 216 «Об утверждении Порядка оценки выполнения муниципальных заданий и достижений требуемых результатов образовательными учреждениями Гольшмановского муниципального района»;
4. Настоящий приказ вступает в силу с 01.01.2022.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования



Г.П. Павлова

**Порядок оценки выполнения муниципальных заданий
и достижений требуемых результатов образовательными учреждениями
Гольшмановского городского округа (далее - Порядок)**

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок утверждается в целях обеспечения эффективного выполнения образовательными учреждениями Гольшмановского городского округа, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Учреждения) функций в сфере деятельности, повышения результативности и качества предоставления муниципальных услуг.

1.2 Настоящий Порядок определяет оценку выполнения муниципальных заданий и достижения требуемых результатов.

**2. Оценка выполнения муниципальных заданий
и достижения требуемых результатов**

2.1 Оценка выполнения муниципальных заданий и достижения требуемых результатов осуществляется Комитетом образования Администрации Гольшмановского городского округа, осуществляющего функции и полномочия учредителя автономных учреждений (далее – Учредитель) в соответствии с методикой оценки выполнения муниципального задания (далее – Методика) согласно приложению № 1 к настоящему Порядку.

2.2 Учреждения, до которых Учредителем доведены муниципальные задания, обязаны информировать Учредителя о выполнении муниципальных заданий и достижении требуемых результатов путем предоставления отчетов.

Отчеты предоставляются:

- ежеквартально, в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом, отчет о выполнении муниципального задания за 4 квартал Учреждение предоставляет Учредителю в срок до 28 декабря текущего года.

- ежегодно, отчет о выполнении муниципального задания за финансовый год Учреждение предоставляет Учредителю в срок до 1 февраля следующего календарного года.

Предварительный отчет о выполнении муниципального задания за финансовый год Учреждение предоставляет Учредителю в срок до 15 декабря текущего календарного года.

2.3 Отчеты о выполнении муниципальных заданий предоставляются Учредителю в напечатанной форме и должны содержать данные о степени выполнения количественных и качественных показателей муниципального задания и пояснительную записку о результатах выполнения муниципального задания, подписанные руководителем Учреждения.

Отчеты об исполнении муниципального задания составляются по форме, утвержденной муниципальным заданием.

Отчеты о выполнении муниципального задания заполняются согласно расчету показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальных услуг, оказываемых образовательными учреждениями и проверяются ответственными за данные показатели, указанные в приложении № 2,3.

Отчеты о выполнении муниципального задания заполняются ежеквартально с нарастающим итогом.

2.4. Оценка выполнения Учреждениями муниципальных заданий и достижения требуемых результатов производится в разрезе количественных и качественных показателей, характеризующих результаты деятельности соответствующих Учреждений

в разрезе каждой муниципальной услуги.

Оценка выполнения Учреждениями муниципального задания производится Учредителем с использованием следующих критериев:

- количество потребителей услуг (согласно списочному составу на отчетную дату);

- качество оказания муниципальных услуг.

2.5. При проведении оценки вывод о невыполнении муниципального задания делается в случае невыполнением Учреждением любого из предусмотренных муниципальным заданием показателя.

2.6. При проведении оценки выполнения Учреждениями муниципального задания и достижения требуемых результатов Учредитель имеет право перепроверить данные отчетов Учреждений, используя дополнительную информацию. Источниками дополнительной информации для проведения мониторинга являются ведомственная статистика и отчетность, данные сети Интернет, формы государственного статистического отчета, годовых отчетов подведомственных учреждений, жалобы граждан на предоставление услуг, не соответствующих утвержденным требованиям к качеству муниципальных услуг, регистрируемые в соответствующих органах исполнительной власти.

Учреждения обязаны в течение пяти дней предоставить учредителю дополнительную информацию с целью подтверждения данных, содержащихся в отчетах о выполнении муниципальных заданий.

2.7. Контроль за выполнением муниципальных заданий и достижением требуемых результатов также осуществляется путем регулярных проверок отчетных данных и выборочных проверок Учреждений Учредителем или иными органами местного самоуправления в пределах их компетенции.

2.8 Результаты оценки выполнения Учреждениями муниципальных заданий и достижения требуемых результатов является основанием для:

- поощрения по результатам труда (премирования) руководителей Учреждений;
- принятия мер воздействия к руководителям Учреждений за нарушение установленных требований к качеству муниципальных услуг;
- уточнения муниципального задания в соответствии с указанными в предварительном отчете показателями.

Приложение № 1 к Порядку оценки выполнения
муниципальных заданий и достижений требуемых
результатов образовательными учреждениями
Гольшмановского городского округа

**Методика оценки выполнения муниципального задания образовательными
учреждениями Гольшмановского городского округа (далее – Методика)**

1. Расчет итоговой оценки выполнения муниципального задания проводится в три этапа, отдельно по каждому из критериев оценки выполнения муниципального задания по каждой муниципальной услуге отдельно:

1-й этап - расчет K1 - оценки выполнения муниципального задания по критерию «количество потребителей муниципальных услуг»;

2-й этап - расчет K2 - оценки выполнения муниципального задания по критерию «качество оказания муниципальных услуг»;

3-й этап – расчет ИО – итоговой оценки выполнения муниципального задания для каждой муниципальной услуги.

2. Итоговая оценка выполнения муниципального задания не является абсолютным и однозначным показателем степени выполнения (или невыполнения) при подведении итогов деятельности Учреждения по выполнению муниципального задания.

3. Расчет K1 - оценки выполнения муниципального задания по критерию «количество потребителей муниципальных услуг» производится по формуле

$$K1 = K1_{\text{спис}}/K1_{\text{пл}}*100\%,$$

где:

K1_{спис} - списочное количество потребителей муниципальных услуг;

K1_{пл} – плановое количество потребителей муниципальных услуг.

Интерпретация оценки выполнения муниципального задания по критерию «количество потребителей муниципальных услуг» осуществляется в соответствии с таблицей:

Таблица 1

Значение K1	Интерпретация оценки
K1>95%	Муниципальное задание перевыполнено
K1=95%	Муниципальное задание выполнено
K1<95%	Муниципальное задание не выполнено

4. Расчет K2 - оценки выполнения муниципального задания по критерию «качество оказания муниципальных услуг» производится по формуле

$$K2 = K2_{\text{фi}}/K2_{\text{плi}}*100\%,$$

где:

K2_{фi} – фактическое значение показателя, характеризующего качество оказываемых муниципальных услуг;

K2_{плi} – плановое значение показателя, характеризующего качество оказываемых муниципальных услуг;

Оценка выполнения показателей качества, имеющих плановое значение показателя, характеризующего качество оказываемых услуг, с формулировкой «не более», считается выполненной (100%) при фактическом значении показателя, характеризующего качество оказываемых услуг, ниже планового показателя качества, характеризующих качество оказываемых услуг.

Интерпретация оценки выполнения муниципального задания по критерию «качество оказания муниципальных услуг» осуществляется в соответствии с таблицей:

Таблица 2

Значение К2	Интерпретация оценки
К2>95%	Муниципальное задание перевыполнено
К2=95%	Муниципальное задание выполнено
К2<95%	Муниципальное задание не выполнено

5. Итоговая оценка выполнения муниципального задания для каждой муниципальной услуги определяется по двум критериям

$$ИО = К1$$

$$ИО = К2$$

Интерпретация оценки выполнения муниципального задания по каждой муниципальной услуге осуществляется в соответствии с таблицей:

Таблица 3

Значение оценки	Интерпретация оценки
ИО>95%	Муниципальное задание перевыполнено
ИО=95%	Муниципальное задание выполнено
ИО<95%	Муниципальное задание не выполнено

**Расчет показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальных услуг,
оказываемых образовательными учреждениями (ежеквартально)**

Наименование услуги (работы)	Качество муниципальной услуги (выполняемой работы)		Формула расчета	Значение показателя	Периодность проверки	Источник дополнительной информации для проведения мониторинга (проверки)	Ответственный за проведение мониторинга (проверки)
	Показатель	Единица измерения					
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированных для программ для обучающихся:	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпл)}{100}$ <p>где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку на 1 число п-то месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество учащихся утвержденных в муниципальном задании.</p>	100%	Ежеквартально	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/пофамильные списки учащихся на 1 число каждого месяца	А.А. Ражева
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с умственной отсталостью	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпл)}{100}$ <p>где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку на 1 число п-то месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество учащихся утвержденных в муниципальном задании.</p>	100%	Ежеквартально	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/пофамильные списки учащихся на 1 число каждого месяца	А.А. Ражева
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), глухие	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпл)}{100}$ <p>где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца;</p>	100%	Ежеквартально	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/пофамильные списки учащихся на 1 число каждого месяца	А.А. Ражева

с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), слабослышащие и позднооглохшие	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Nn...)/n)/Dпл)}{100}$	<p>списку на 1 число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку на 1 число n-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Дпл – количество учащихся утвержденных в муниципальном задании.</p> <p>где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку на 1 число n-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Дпл – количество учащихся утвержденных в муниципальном задании.</p>	100%	Ежеквартально	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/пофамильные списки учащихся на 1 число каждого месяца	А.А. Ражева
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), слепые	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Nn...)/n)/Dпл)}{100}$	<p>списку на 1 число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку на 1 число n-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Дпл – количество учащихся утвержденных в муниципальном задании.</p> <p>где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку на 1 число n-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Дпл – количество учащихся утвержденных в муниципальном задании.</p>	100%	Ежеквартально	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/пофамильные списки учащихся на 1 число каждого месяца	А.А. Ражева
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), слабовидящие	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Nn...)/n)/Dпл)}{100}$	<p>списку на 1 число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку на 1 число n-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Дпл – количество учащихся утвержденных в муниципальном задании.</p> <p>где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку на 1 число n-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Дпл – количество учащихся утвержденных в муниципальном задании.</p>	100%	Ежеквартально	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/пофамильные списки учащихся на 1 число каждого месяца	А.А. Ражева

с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с тяжелыми нарушениями речи	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент $\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпл}{100}$	где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку на 1 число п-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество учащихся утвержденных в муниципальном задании.	100%	Еже квартал	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности учреждений"/пофамильные списки учащихся на 1 число каждого месяца	А.А. Ражева
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент $\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпл}{100}$	где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку на 1 число п-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество учащихся утвержденных в муниципальном задании.	100%	Еже квартал	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности учреждений"/пофамильные списки учащихся на 1 число каждого месяца	А.А. Ражева
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с задержкой психического развития	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент $\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпл}{100}$	где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку на 1 число п-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество учащихся утвержденных в муниципальном задании.	100%	Еже квартал	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности учреждений"/пофамильные списки учащихся на 1 число каждого месяца	А.А. Ражева
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с расстройствами аутистического спектра	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент $\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпл}{100}$	где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку на 1 число второго месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество учащихся утвержденных в муниципальном задании.	100%	Еже квартал	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности учреждений"/пофамильные списки учащихся на 1 число каждого месяца	А.А. Ражева

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированных программ для обучающихся:	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	Процент	(A/B)*100	где А - количество учащихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество учащихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Еже квартал	Отчет об итогах работы ОУ за четверть	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с умственной отсталостью	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	Процент	(A/B)*100	где А - количество учащихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество учащихся, подлежащих обучению по данной программе	100%	Еже квартал	Отчет об итогах работы ОУ за четверть	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), глухие	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	Процент	(A/B)*100	где А - количество учащихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество учащихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Еже квартал	Отчет об итогах работы ОУ за четверть	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), слабослышащие и позднонаглухие	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	Процент	(A/B)*100	где А - количество учащихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество учащихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Еже квартал	Отчет об итогах работы ОУ за четверть	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), слепые	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	Процент	(A/B)*100	где А - количество учащихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество учащихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Еже квартал	Отчет об итогах работы ОУ за четверть	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), слабовидящие	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	Процент	(A/B)*100	где А - количество учащихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество учащихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Еже квартал	Отчет об итогах работы ОУ за четверть	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с тяжелыми нарушениями речи	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	Процент	(A/B)*100	где А - количество учащихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество учащихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Еже квартал	Отчет об итогах работы ОУ за четверть	В.Ю. Изовых

с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	Процент	$(A/B)*100$	где А - количество учащихся, освоивших программу начального общего образования, В - количество учащихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Еже квартал	Отчет об итогах работы ОУ за четверть	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с задержкой психического развития	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	Процент	$(A/B)*100$	где А - количество учащихся, освоивших программу начального общего образования, В - количество учащихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Еже квартал	Отчет об итогах работы ОУ за четверть	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с расстройствами аутистического спектра	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	Процент	$(A/B)*100$	где А - количество учащихся, освоивших программу начального общего образования, В - количество учащихся, подлежащих обучению по данной программе	100%	Еже квартал	Отчет об итогах работы ОУ за четверть	В.Ю. Изовых
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, в том числе:	Показатели, характеризующие объем государственно й услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпл}{100}$	где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку на 1 число п-го месяца, п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество учащихся утвержденных в муниципальном задании.	100%	Еже квартал	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/ пофамильные списки учащихся на 1 число каждого месяца	А.А. Ражева
обучающиеся по адаптированным образовательным программам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Показатели, характеризующие объем государственно й услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпл}{100}$	где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку на 1 число п-го месяца, п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество учащихся утвержденных в муниципальном задании.	100%	Еже квартал	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/ пофамильные списки учащихся на 1 число каждого месяца	А.А. Ражева
обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам с	Показатели, характеризующие объем государственно й услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпл}{100}$	где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку на 1 число п-го месяца, п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество учащихся утвержденных в муниципальном задании.	100%	Еже квартал	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/ пофамильные списки учащихся на 1 число каждого месяца	А.А. Ражева

ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	Процент	$(A/B)*100\%$	где А - количество учащихся, освоивших программу основного общего образования, В - количество учащихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде.	Еже квартал но	В.Ю. Изовых
ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	Процент	$(A/B)*100\%$	где А - количество учащихся, освоивших программу основного общего образования, В - количество учащихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде.	Еже квартал но	В.Ю. Изовых
ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	Процент	$(A/B)*100\%$	где А - количество учащихся, освоивших программу основного общего образования, В - количество учащихся, обучающихся по данной программе	Еже квартал но	В.Ю. Изовых
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе:	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпл}{100}$	где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку на 1 число п-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество учащихся утвержденных в муниципальном задании.	Еже квартал но	А.А. Ражева
обучающиеся по адаптированным образовательным программам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпл}{100}$	где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку на 1 число п-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество учащихся утвержденных в муниципальном задании.	Еже квартал но	А.А. Ражева

обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпл}{100}$	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпл}{100}$	100%	Еже квартал	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/пофамильные списки учащихся на 1 число каждого месяца	А.А. Ражева
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе:	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	Процент	$(A/B)*100\%$	$(A/B)*100\%$	не ниже 99%	Еже квартал	Отчет об итогах работы ОУ за четверть	В.Ю. Изовых
обучающиеся по адаптированным образовательным программам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	Процент	$(A/B)*100\%$	$(A/B)*100\%$	не ниже 99%	Еже квартал	Отчет об итогах работы ОУ за четверть	В.Ю. Изовых
обучающиеся на дому по адаптированным образовательным программам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	Процент	$(A/B)*100\%$	$(A/B)*100\%$	не ниже 99%	Еже квартал	Отчет об итогах работы ОУ за четверть	В.Ю. Изовых
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпл}{100}$	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпл}{100}$	100%	Еже квартал	АИС «Электронный детский сад»	Л.Д. Пономарева

				<p>нарастающим итогом; Дпл – количество воспитанников утвержденных в муниципальном задании.</p> <p>где Чпо – среднеквартальная численность воспитанников в режиме "полного дня"; Чп - среднеквартальная численность воспитанников в режиме "полного дня" утвержденных в муниципальном задании.</p>	100%	<p>Еже квартал нарастающим итогом</p>	АИС «Электронный детский сад»	Л.Д. Пономарева
		Процент	<p>Положительная динамика охвата детей в режиме групп «полного» дня.</p>	$\frac{Чпо}{Чп} * 100\%$	100%	<p>Еже квартал нарастающим итогом</p>	АИС «Электронный детский сад»	Л.Д. Пономарева
		Процент	<p>Положительная динамика охвата детей в вариативных формах образования в режиме групп кратковременно го пребывания (ГКП).</p>	$\frac{Чпк}{Чп} * 100\%$	100%	<p>Еже квартал нарастающим итогом</p>	АИС «Электронный детский сад»	Л.Д. Пономарева
		Процент	<p>Положительная динамика охвата детей в вариативных формах образования в режиме групп интегрированно го кратковременно го пребывания (ИКП).</p>	$\frac{Опо+Опу}{ОП} * 100\%$	100%	<p>Еже квартал нарастающим итогом</p>	АИС «Электронный детский сад»	Л.Д. Пономарева
		Процент	<p>Положительная динамика охвата детей в вариативных формах образования в режиме консультационно-методического пункта (КМП).</p>	$\frac{Оу}{О} * 100\%$	100%	<p>Еже квартал нарастающим итогом</p>	АИС «Электронный детский сад»	Л.Д. Пономарева
Присмотр и уход	Показатели, характеризующие объем государственных услуг	Процент	<p>Показатели, характеризующие объем государственных услуг</p>	$\frac{((A1+B2+S3+Nп...)/n)}{Дпл} * 100$	100%	<p>Еже квартал нарастающим итогом</p>	АИС «Электронный детский сад»	Л.Д. Пономарева

				по списку на I число п-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Дпл – количество воспитанников утвержденных в муниципальном задании.	0	Еже квартал но	Обращения граждан (обоснованные жалобы и заявления) на районном и областном уровнях	Л.Д. Пономарева
Предоставление питания	Отсутствие признанных обоснованных заявлений и жалоб граждан	Процент	Процент	где А1 – количество учащихся по списку основного общего, среднего общего образования на I число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку основного общего, среднего общего образования на I число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку основного общего, среднего общего образования на I число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку основного общего, среднего общего образования на I число п-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Дпл – количество учащихся основного общего, среднего общего образования утвержденных в муниципальном задании.	100%	Еже квартал но	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"	В.Ю. Изовых
Предоставление питания	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	Процент	где А1 – количество учащихся по списку по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования, которым по медицинским показаниям организовано предоставление образования на дому либо в медицинском учреждении на I число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего	100%	Еже квартал но	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"	В.Ю. Изовых

				<p>образования, детей-инвалидов, численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования, которым по медицинским показаниям организовано предоставление образования на дому либо в медицинском учреждении на I число второго месяца;</p> <p>СЗ – количество учащихся по списку по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования, детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования, которым по медицинским показаниям организовано предоставление образования на дому либо в медицинском учреждении на I число третьего месяца;</p> <p>№п - количество учащихся по списку по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования, детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования, которым по медицинским показаниям организовано предоставление образования на дому либо в медицинском учреждении на I число третьего месяца;</p> <p>п - количество учащихся по проверяемому периоду;</p> <p>Длп – количество учащихся утвержденных в муниципальном задании.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	Показатели, характеризующие объем государственных услуг	Процент	$(A/B)*100$	где А – количество воспитанников и (или) учащихся получающих коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь; В – количество воспитанников и (или) учащихся утвержденных в муниципальном задании;	100%	Ежеквартально	Мониторинг охвата детей, нуждающихся в логопедической помощи	С.А. Иванова
--	---	---------	-------------	--	------	---------------	--	--------------

Расчет показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальных услуг,
оказываемых образовательными учреждениями (ежегодно)

Наименование услуги (работы)	Качество муниципальной услуги (выполняемой работы)		Значение показателя	Периодичность проверки	Источники дополнительной информации для мониторинга (проверки)	Ответственный за проведение мониторинга (проверки)
	Показатель	Единица измерения				
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированных программ для обучающихся.	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{(((A1+B2+Nп...)/n)/Dпл)*100}{C3+Nп...}$ <p>где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку на 1 число п-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество учащихся утвержденных в муниципальном задании.</p>	Ежегодно	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/пофамильные списки учащихся на 1 число каждого месяца	А.А. Ражева
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с умственной отсталостью	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{(((A1+B2+Nп...)/n)/Dпл)*100}{C3+Nп...}$ <p>где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку на 1 число п-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество учащихся утвержденных в муниципальном задании.</p>	Ежегодно	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/пофамильные списки учащихся на 1 число каждого месяца	А.А. Ражева
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), глухие	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{(((A1+B2+Nп...)/n)/Dпл)*100}{C3+Nп...}$ <p>где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку на 1 число п-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество учащихся утвержденных в муниципальном задании.</p>	Ежегодно	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/пофамильные списки учащихся на 1 число каждого месяца	А.А. Ражева

с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), слабовидящие и позднооглохшие	услуги	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент $\frac{((A1+B2+Np...)/n)/Dпл)}{100}$	<p>списку на 1 число второго месяца;</p> <p>S3 – количество учащих по списку на 1 число третьего месяца;</p> <p>Nп - количество учащих по списку на 1 число п-го месяца;</p> <p>п- количество месяцев проверяемого периода;</p> <p>Dпл – количество учащих в утвержденных в муниципальном задании.</p> <p>где А1 – количество учащих по списку на 1 число первого месяца;</p> <p>B2 – количество учащих по списку на 1 число второго месяца;</p> <p>S3 – количество учащих по списку на 1 число третьего месяца;</p> <p>Nп - количество учащих по списку на 1 число п-го месяца;</p> <p>п- количество месяцев проверяемого периода;</p> <p>Dпл – количество учащих в утвержденных в муниципальном задании.</p>	100%	Ежегодно	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/пофамильные списки учащих на 1 число каждого месяца	А.А. Ражева
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), слепые	услуги	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент $\frac{(((A1+B2+Np...)/n)/Dпл)}{100}$	<p>где А1 – количество учащих по списку на 1 число первого месяца;</p> <p>B2 – количество учащих по списку на 1 число второго месяца;</p> <p>S3 – количество учащих по списку на 1 число третьего месяца;</p> <p>Nп - количество учащих по списку на 1 число п-го месяца;</p> <p>п- количество месяцев проверяемого периода;</p> <p>Dпл – количество учащих в утвержденных в муниципальном задании.</p>	100%	Ежегодно	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/пофамильные списки учащих на 1 число каждого месяца	А.А. Ражева
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), слабовидящие	услуги	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент $\frac{(((A1+B2+Np...)/n)/Dпл)}{100}$	<p>где А1 – количество учащих по списку на 1 число первого месяца;</p> <p>B2 – количество учащих по списку на 1 число второго месяца;</p> <p>S3 – количество учащих по списку на 1 число третьего месяца;</p> <p>Nп - количество учащих по списку на 1 число п-го месяца;</p> <p>п- количество месяцев проверяемого периода;</p> <p>Dпл – количество учащих в утвержденных в муниципальном задании.</p>	100%	Ежегодно	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/пофамильные списки учащих на 1 число каждого месяца	А.А. Ражева

с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с тяжёлыми нарушениями речи	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+S3+Np...)/n)/Dпл) * 100}{100}$	<p>месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество учащихся в утвержденных в муниципальном задании.</p> <p>где А1 – количество учащихся по списку на I число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на I число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку на I число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку на I число п-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество учащихся в утвержденных в муниципальном задании.</p>	100%	Ежегодно	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/пофамильные списки учащихся на I число каждого месяца	А.А. Ражева
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{(((A1+B2+S3+Np...)/n)/Dпл) * 100}{100}$	<p>месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество учащихся в утвержденных в муниципальном задании.</p> <p>где А1 – количество учащихся по списку на I число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на I число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку на I число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку на I число п-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество учащихся в утвержденных в муниципальном задании.</p>	100%	Ежегодно	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/пофамильные списки учащихся на I число каждого месяца	А.А. Ражева
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с задержкой психического развития	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{(((A1+B2+S3+Np...)/n)/Dпл) * 100}{100}$	<p>месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество учащихся в утвержденных в муниципальном задании.</p> <p>где А1 – количество учащихся по списку на I число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на I число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку на I число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку на I число п-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество учащихся в утвержденных в муниципальном задании.</p>	100%	Ежегодно	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/пофамильные списки учащихся на I число каждого месяца	А.А. Ражева

с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с расстройствами аутистического спектра	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+...)/n)/Dпл}{100}$	<p>где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца, В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца, С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца, Nп - количество учащихся по списку на 1 число п-го месяца, п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество учащихся в утвержденном муниципальном задании.</p>	100%	Ежегодно	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений" пофамильные списки учащихся на 1 число каждого месяца	А.А. Ражева
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированных программ для обучающихся.	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	Процент	$(A/B)*100$	где А - количество учащихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество учащихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Ежегодно	Отчет об итогах работы ОУ за год	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с умственной отсталостью	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	Процент	$(A/B)*100$	где А - количество учащихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество учащихся, подлежащих обучению по данной программе	100%	Ежегодно	Отчет об итогах работы ОУ за год	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), глухие	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	Процент	$(A/B)*100$	где А - количество учащихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество учащихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Ежегодно	Отчет об итогах работы ОУ за год	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), слабослышащие и позднооглохшие	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	Процент	$(A/B)*100$	где А - количество учащихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество учащихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Ежегодно	Отчет об итогах работы ОУ за год	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), слепые	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	Процент	$(A/B)*100$	где А - количество учащихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество учащихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Ежегодно	Отчет об итогах работы ОУ за год	В.Ю. Изовых

с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), слабовидящие	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	Процент	$(A/B)*100$	$(A/B)*100$	где А - количество учащихся, освоивших программу общего образования; В - количество учащихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Ежегодно	Отчет об итогах работы ОУ за год	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с нарушениями зрения, нарушениями речи	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	Процент	$(A/B)*100$	$(A/B)*100$	где А - количество учащихся, освоивших программу общего образования; В - количество учащихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Ежегодно	Отчет об итогах работы ОУ за год	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	Процент	$(A/B)*100$	$(A/B)*100$	где А - количество учащихся, освоивших программу общего образования; В - количество учащихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Ежегодно	Отчет об итогах работы ОУ за год	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с расстройствами аутистического спектра	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	Процент	$(A/B)*100$	$(A/B)*100$	где А - количество учащихся, освоивших программу общего образования; В - количество учащихся, подлежащих обучению по данной программе	100%	Ежегодно	Отчет об итогах работы ОУ за год	В.Ю. Изовых
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, в том числе:	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dnp}{100}$	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dnp}{100}$	где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку на 1 число п-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dnp – количество учащихся утвержденных в муниципальном задании.	100%	Ежегодно	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/пофамильные списки учащихся на 1 число каждого месяца	А.А. Ражева
обучающиеся по адаптированным образовательным программам с ограниченными возможностями	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dnp}{100}$	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dnp}{100}$	где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца;	100%	Ежегодно	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/пофамильные списки учащихся на 1 число второго месяца;	А.А. Ражева

здоровья (ОВЗ)			$\frac{((A1+B2+ C3+Nп...)/n)/Dпл)}{100}$	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	<p>С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца;</p> <p>Nп - количество учащихся по списку на 1 число n-го месяца;</p> <p>n- количество месяцев проверяемого периода;</p> <p>Dпл – количество учащихся утвержденных в муниципальном задании.</p>
обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	$\frac{((A1+B2+ C3+Nп...)/n)/Dпл)}{100}$	Процент	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	<p>где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца;</p> <p>В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца;</p> <p>С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца;</p> <p>Nп - количество учащихся по списку на 1 число n-го месяца;</p> <p>n- количество месяцев проверяемого периода;</p> <p>Dпл – количество учащихся утвержденных в муниципальном задании.</p>
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, в том числе:	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	$\frac{A/B}{100\%}$	Процент	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	<p>где А - количество учащихся, освоивших программу общего образования;</p> <p>В - количество учащихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде.</p>
обучающиеся по адаптированным образовательным программам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	$\frac{A/B}{100\%}$	Процент	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	<p>где А - количество учащихся, освоивших программу общего образования;</p> <p>В - количество учащихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде.</p>
здоровья (ОВЗ)	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	$\frac{((A1+B2+ C3+Nп...)/n)/Dпл)}{100}$	Процент	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	<p>где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца;</p> <p>В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца;</p> <p>С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца;</p>
здоровья (ОВЗ)	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	$\frac{((A1+B2+ C3+Nп...)/n)/Dпл)}{100}$	Процент	Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся	<p>где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца;</p> <p>В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца;</p> <p>С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца;</p>

	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Единица измерения	Формула	Методика расчета	Индикаторы качества	Индикаторы количества	Индикаторы доступности
<p>обучающиеся по адаптированным образовательным программам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p>	<p>Показатели, характеризующие объем государственной услуги</p>	<p>Процент</p>	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпл}{100}$	<p>месяца; Nп - количество учащихся по списку на 1 число n-го месяца; n- количество месяцев проверяемого периода; Dпл - количество учащихся в утвержденных в муниципальном задании.</p> <p>где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку на 1 число n-го месяца; n- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество учащихся в утвержденных в муниципальном задании.</p>	<p>100%</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/пофамильные списки учащихся на 1 число каждого месяца</p>	<p>А.А. Ражева</p>
<p>обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p>	<p>Показатели, характеризующие объем государственной услуги</p>	<p>Процент</p>	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпл}{100}$	<p>месяца; Nп - количество учащихся по списку на 1 число n-го месяца; n- количество месяцев проверяемого периода; Dпл - количество учащихся в утвержденных в муниципальном задании.</p> <p>где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку на 1 число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку на 1 число n-го месяца; n- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество учащихся в утвержденных в муниципальном задании.</p>	<p>100%</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/пофамильные списки учащихся на 1 число каждого месяца</p>	<p>А.А. Ражева</p>
<p>Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе:</p>	<p>Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся</p>	<p>Процент</p>	$(A/B)*100\%$	<p>где А - количество учащихся, освоивших программу общего образования; В - количество учащихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде.</p>	<p>не ниже 99%</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Отчет об итогах работы ОУ за год</p>	<p>В.Ю. Изовых</p>
<p>обучающиеся по адаптированным образовательным программам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p>	<p>Доля учащихся, освоивших образовательные программы, от общего количества учащихся</p>	<p>Процент</p>	$(A/B)*100\%$	<p>где А - количество учащихся, освоивших программу общего образования; В - количество учащихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде.</p>	<p>не ниже 99%</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Отчет об итогах работы ОУ за год</p>	<p>В.Ю. Изовых</p>

обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Доля учащихся, освоивших образовательные программы	Процент	$(A/B)*100\%$	где А - количество учащихся, освоивших среднее образование; В - количество учащихся, обучающихся по программе	не ниже 99%	Ежегодно	Отчет об итогах работы ОУ за год	В.Ю. Изовых
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+S3+Nn...)/n)/Dпл}{100}$	где А1 – количество учащихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество воспитанников по списку на 1 число третьего месяца; Nп – количество воспитанников по списку на 1 число п-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество воспитанников в муниципальном задании.	100%	Ежегодно	АИС «Электронный детский сад»	Л.Д. Пономарева
	Положительная динамика охвата детей в режиме групп «полного» дня.	Процент	$(Чпо/Чп)*100\%$	где Чпо – среднегодовая численность воспитанников в режиме "полного дня"; Чп – среднегодовая численность воспитанников в режиме "полного дня" утвержденная в муниципальном задании.	100%	Ежегодно	АИС «Электронный детский сад»	Л.Д. Пономарева
	Положительная динамика охвата детей в вариативных формах образования в режиме групп кратковременного пребывания (ГКП).	Процент	$(Чпк/Чп)*100\%$	где Чпо - численность воспитанников в режиме групп кратковременного пребывания (ГКП); Чп - общая численность воспитанников в режиме групп кратковременного пребывания (ГКП).	100%	Ежегодно	АИС «Электронный детский сад»	Л.Д. Пономарева
	Положительная динамика охвата детей в вариативных формах образования в режиме групп интегрированного кратковременного пребывания (ИКП).	Процент	$(Опо+Опу)/ОПфгос*100\%$	где Чпо - численность воспитанников в режиме групп интегрированного кратковременного пребывания (ИКП); Чп - общая численность воспитанников в режиме групп интегрированного кратковременного пребывания (ИКП).	100%	Ежегодно	АИС «Электронный детский сад»	Л.Д. Пономарева
	Положительная динамика охвата детей в вариативных формах образования в режиме	Процент	$(Оу/О)*100\%$	где Чпо - численность воспитанников в режиме консультационно-методического пункта (КМП);	100%	Ежегодно	АИС «Электронный детский сад»	Л.Д. Пономарева

	консультационно-методического пункта (КМП)			Чп - общая численность воспитанников в режиме консультационно-методического пункта (КМП).				Л.Д. Пономарева
Присмотр и уход	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{(((A1+B2+S3+Nп...)/n)/Dпл)*100}{100}$	где А1 – количество воспитанников по списку на 1 число первого месяца, В2 – количество учащихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество воспитанников по списку на 1 число третьего месяца; Nп – количество воспитанников по списку на 1 число п-го месяца, п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество воспитанников утвержденных в муниципальном задании.	100%	Ежегодно	АИС «Электронный детский сад»	Л.Д. Пономарева
	Отсутствие признанных обоснованных заявлений и жалоб граждан	Процент			0	Ежегодно	Обращения граждан (обоснованные жалобы и заявления) на районном и областном уровнях	Л.Д. Пономарева
Предоставление питания	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{(((A1+B2+S3+Nп...)/n)/Dпл)*100}{100}$	где А1 – количество учащихся по списку основного общего, среднего общего образования на 1 число первого месяца, В2 – количество учащихся по списку основного общего, среднего общего образования на 1 число второго месяца; С3 – количество учащихся по списку основного общего, среднего общего образования на 1 число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку основного общего, среднего общего образования на 1 число п-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество учащихся основного общего, среднего общего образования утвержденных в муниципальном задании.	100%	Ежегодно	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"	В.Ю. Изовых

<p>Предоставление питания</p>	<p>Показатели, характеризующие объем государственной услуги</p>	<p>Процент</p>	<p>$\frac{(((A1+B2+S3+Nп...)/n)/Dпл)*100}{100}$</p>	<p>где А1 – количество учащихся по списку по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования, которым по медицинским показаниям организовано предоставление образования на дому либо в медицинском учреждении на I число первого месяца, В2 – количество учащихся по списку по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования, детей-инвалидов, численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования, которым по медицинским показаниям организовано предоставление образования на дому либо в медицинском учреждении на I число второго месяца, С3 – количество учащихся по списку по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования, детей-инвалидов, обучающихся по медицинским показаниям организовано предоставление образования на дому либо в медицинском учреждении на I число второго месяца, S3 – количество учащихся по списку по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования, детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования, детей-инвалидов, обучающихся по медицинским показаниям организовано предоставление образования на дому либо в медицинском учреждении на I число первого месяца, В2 – количество учащихся по списку по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования, детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования, которым по медицинским показаниям организовано предоставление образования на дому либо в медицинском учреждении на I число второго месяца, С3 – количество учащихся по списку по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования, детей-инвалидов, обучающихся по медицинским показаниям организовано предоставление образования на дому либо в медицинском учреждении на I число второго месяца.</p>	<p>100%</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"</p>	<p>В.Ю. Изовых</p>
-------------------------------	---	----------------	--	---	-------------	-----------------	--	--------------------

	Показатели, характеризующие объем государственной помощи обучающимся	Процент	$(A/B) * 100$	<p>где А – количество воспитанников и (или) учащихся получающих коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь; В – количество воспитанников и (или) учащихся утвержденных в муниципальном задании;</p>	100%	Ежегодно	Мониторинг охвата детей, нуждающихся в логопедической помощи	С.А. Иванова
<p>программам начального общего образования, которым по медицинским показаниям организовано предоставление образования на дому либо в медицинском учреждении на I число третьего месяца; Nп - количество учащихся по списку по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, детей-инвалидов, численность по детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования, которым по медицинским показаниям организовано предоставление образования на дому либо в медицинском учреждении на I число п-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Дпп – количество учащихся утвержденных в муниципальном задании.</p>								