Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №1» «Голышмановская СКОШ №3»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом отделения
(протокол от 26.03. 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Голышмановская СОШ №1»
_____ Л.П.Агеева

Приказ № 26 /А от « 14 » 04 2025г.

Отчет о результатах самообследования
Отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №1» «Голышмановская СКОШ №3»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №1» «Голышмановская СКОШ №3»
Руководитель	Агеева Лилия Петровна – директор ОО; Воронова Наталья Владимировна – заведующая отделением
Адрес организации (адрес фактического местонахождения)	627300, Россия, Тюменская область, р.п. Голышманово, ул. Садовая, 55
Телефон, факс	8 (34546) 2-70-42, 2-57-72, 2-70-42
Адрес электронной почты	golyshschool3@rambler.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Голышмановского городского округа
Дата создания	Январь 1982 года
Лицензия	№ 119 от 17.05.2016г. (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0112 от 10.12.2013, срок окончания действия свидетельства - 10.12.2025

Комитет образования Администрации Голышмановского муниципального округа, 627300, Тюменская область, Голышмановский район, р.п.Голышманово, ул.Садовая, д.80, строение 1, тел. 8(34536) 2-52-70, факс 8(34546) 2-52-70, E-mail: otdel_gol@rambler.ru
Сфера общего образования
Объект 4 категории опасности
10000 кв. м., 500 метров
(общая площадь объекта (территории), кв. метров, протяженность периметра, метров)

Здания – выписка из ЕГР от 26.07.2016г., земля – выписка из ЕГР от 26.07.2016г.

(свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком и свидетельство о праве пользования объектом недвижимости, номер и дата их выдачи)

Сведения о работниках объекта (территории), обучающихся и иных лицах, находящихся на объекте (территории)

1. Режим работы объекта (территории) 8 часов 30 минут, 08.00ч. – 16.30ч.
(продолжительность, начало (окончание) рабочего дня)
2. Общее количество работников объекта (территории) 24 постоянных работника
3. Среднее количество находящихся на объекте (территории) в течение дня работников, обучающихся и иных лиц, в том числе арендаторов, лиц, осуществляющих безвозмездное пользование имуществом, находящимся на объекте (территории), сотрудников охранных организаций 72 человека, из них 50 учеников
4. Среднее количество находящихся на объекте (территории) в нерабочее время, ночью, в выходные и праздничные дни работников, обучающихся и иных лиц, в том числе арендаторов, лиц, осуществляющих безвозмездное пользование имуществом, находящимся на объекте (территории), сотрудников охранных организаций 1 человек (сторож)
5. Сведения об арендаторах, иных лицах (организациях), осуществляющих безвозмездное пользование имуществом, находящимся на объекте (территории) Нет

Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №1» «Голышмановская СКОШ №3» (далее – Школа) расположено в районном поселке Голышманово. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора. Все обучающиеся Школы, за исключением 1 обучающегося, проживают непосредственно в поселке Голышманово.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством

отделения проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФАООП УО (интеллектуальными нарушениями), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФАООП УО (интеллектуальными нарушениями).

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
6) организует профориентационную работу со школьниками;
7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году в отделении «Голышмановская СОШ №1» «Голышмановская СКОШ №3» строилась в соответствии с методической темой учреждения: «Комплексная коррекция и социализация личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС».

Цель методической деятельности ОО на 2023-2024 учебный год:

Создание условий для обеспечения комплексной системы психолого-педагогического и социального сопровождения обучения, воспитания, оздоровления, социализации

обучающихся с проблемами в интеллектуальном развитии разных степеней в условиях перехода на ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи, направленные на совершенствование методической деятельности в отделении МАОУ «Голышмановская СОШ №1» «Голышмановская СКОШ №3» на 2023-2024 учебный год:

1.Обеспечить получение полноценного специального (коррекционного) образования в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями обучающихся, запросами родителей, ФГОС обучающихся с у/о.

2.Обеспечение условий для коррекционно-развивающего обучения ребенка, освоение новых технологий и методов в обучении детей с интеллектуальными нарушениями.

3.Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества.

4.Организация выступлений (по согласованию с Комитетом образования Администрации Голышмановского городского округа) на заседаниях РМО педагогов-предметников отделения с целью распространения опыта работы с детьми с ОВЗ (различные степени умственной отсталости).

5.Организация и проведение методической работы по следующим направлениям:

- составление рабочих программ по предметам учебного цикла;

- правила заполнения классных журналов (электронный вариант), журналов кружков и журналов домашнего обучения;

- оформление и комплектование личного дела, обучающегося;

- изучение новых правоустанавливающих документов, регулирующих организацию учебного процесса, режим труда и отдых сотрудников общеобразовательной организации;

- методическое сопровождение процедуры перехода 8 класса отделения на ФГОС для умственно отсталых обучающихся.

6.Повышение качества образования посредством методической работы в школе.

7.Создание учебно-методической базы в ОО, как ресурсного центра по реализации специального (коррекционного) образования на территории Голышмановского городского округа (включая вопросы перехода на ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

В основу воспитательной системы положены принципы:

♦ *Принцип создания толерантной среды* — требует формирования в школе гуманистических отношений, упорядочение норм и правил уважительного отношения педагогов и воспитанников;

♦ *Принцип индивидуализации* - требует учета индивидуальных особенностей воспитанника, его уровень развития, при включении в различные виды деятельности, предоставляет каждому ребенку возможность самореализации;

♦ *Принцип сотрудничества* - предполагает организацию совместной деятельности педагогов, родителей, детей на основе взаимопомощи;

♦ *Принцип мотивации деятельности* - требует наличия у детей осознанного включения в ту или иную деятельность, т.е. цель понятна и доступна;

♦ *Принцип единства и целостности воспитания и обучения* - предполагает единство целей и выбор единых педагогических требований, методов и технологий;

♦ *Принцип систематичности и целенаправленности* - именно целенаправленная и систематическая воспитательная деятельность в наибольшей степени обеспечивает формирование и развитие личности;

♦ *Принцип коррекционной направленности* - подразумевает коррекцию, компенсацию или устранение недостатков в развитии ребенка с особыми образовательными потребностями при помощи специальных методических приемов.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являлись:

Патриотическое направление – воспитание патриотов России, формирование личности на культуре и традициях родной страны, на принципах национальной и религиозной терпимости, бережного отношения к окружающим людям и окружающему миру.

Духовно-нравственное воспитание «Семья и семейные ценности» - формирование позитивного образа семьи, укрепление семейных традиций и духовного единства поколений.

Историко-краеведческое направление - формирование понятий и представлений об образовании земли Тюменской, своих корнях и предках.

Гражданско-правовое направление - формирование у обучающихся гражданской и правовой культуры, патриотического сознания, чувства верности Родине.

Профилактика асоциальных явлений – координация деятельности ведомств и учреждений, общественных организаций в создании единого воспитательного пространства. Профилактика экстремизма. «Что такое закон», «Мелкое хищение и мелкое хулиганство», «Как уберечь себя от насилия», «Правда и ложь – какие они», «Самосохранное поведение в летний и зимний периоды».

Эколого - валеологическое направление – воспитание социально-ответственной личности, освоение норм и правил общественного поведения, принятие ответственности за своё здоровье и ценности здорового и безопасного образа жизни.

Для организации воспитательных мероприятий в школе имеются: спортивный зал, библиотека, холл школы, медицинский кабинет, столярная мастерская, швейная мастерская и кабинет СБО (социально бытовая ориентировка), прилегающая к школе территория.

Кадровое обеспечение – педагог-организатор отделения, социальный педагог отделения, педагог-психолог отделения, дефектолог отделения, логопед отделения, классные руководители, учителя отделения.

Внеклассная воспитательная работа осуществляется с учетом интересов обучающихся и четкого планирования. Мероприятия носят системный характер и строятся по творческим периодам, что позволяет задавать четкий ритм жизнедеятельности школьного коллектива, избегать стихийности, повышать творческую активность. Таким образом, все участники воспитательного процесса в рамках творческого периода имеют очень четкую мотивацию и стопроцентную возможность самореализации.

Мощным фактором воспитания являются школьные традиции. Традиции объединяют не только учеников и учителей школы, но и многие поколения выпускников.

Важнейшие традиции школы (мероприятия, реализованные в Школе за 2024год):

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Срок
1.	**День знаний:** «Все начинается со школьного звонка!»	Т.В.Молочкова М.В.Кочергина	01.09.2023г.
2	**День учителя:** « Самый главный праздник в школе!»	Н.П.Кудина Н.И.Бондарь	Октябрь 2023
3	**Новый год:** «Волшебная рукавичка Деда Мороза»	М.В.Кочергина В.В.Мудрова Ю.О.Кузьмина	Декабрь 2023г.
4	**День Защитника Отечества:** Военно-патриотическая игра «Зарница»	Д.А.Веретенников В.Н.Русаков	Февраль 2024г.
5	**8 Марта –** «Ярче всех бриллиантов в мире…женщина»	Л.Н.Гренц О.В.Борцова	Март 2024г.
6	**Фестиваль военно-патриотической песни** «Песни войны, песни Победы!»	В.В.Мудрова Ю.О.Кузьмина	Май 2024г.
	Последний звонок: «Школа, мы вернемся!»	Н.П.Кудина Н.И.Бондарь	Май 2024г.

С целью изучения уровня воспитанности обучающихся в школе используется методика Л. Фридмана. Классными руководителями определяется уровень воспитанности в начале, и в конце учебного года. Главная цель определения уровня воспитанности – изучить отношение ребенка к окружающей действительности.

Уровень воспитанности обучающихся в 2023-2024 учебном году составил:

Класс	На начало учебного года	На конец учебного года
2 Б, 3 Б, 4Б	3 (средний)	3,5 (средний)
5 Б	4,6 (хороший)	4,8 (высокий)

6 Б	4,3 (средний)	4,7 (хороший)
7	3,8 (средний)	4 (средний)
8	4,3 (хороший)	4,6 (высокий)
9	4,2 (хороший)	4,5 (высокий)
ИТОГ	**4 (хороший)**	**4,2 (хороший)**

Анализ работы классных руководителей школы показал, что их деятельность направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Основной формой работы классных руководителей был и остаётся классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг другу и самому себе.

Для планирования и проведения классных часов, педагоги привлекали обучающихся, родителей. Классные часы, тематика которых была самой разнообразной: патриотического направления, духовно-нравственного направления, историко-краеведческого направления, профилактика асоциальных явлений, эколого-валеологической направленности, помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

Ребята совместно с классными руководителями принимали активное участие в муниципальных, районных и областных конкурсах.

Воспитательная работа классных руководителей велась в соответствии с общешкольным планом (Программой воспитательной работы) и планами воспитательной работы. Ориентируясь на формирование личности обучающихся, признание её ценности и необходимости для современного общества, необходимо помнить, что она формируется в первую очередь личностью классного руководителя, поэтому необходимо создать все условия для роста профессионального мастерства педагогов. Для этого необходима действенная и эффективная структура методической помощи в образовательном учреждении, ведь мастерство классного руководителя формируется через систематическую профессиональную учёбу. Следовательно, методическая работа является важнейшим звеном системы непрерывного образования и развития классных руководителей, роль которого заключается в следующем:

- корректировка целей и задач воспитательной работы в классе;

- координация деятельности классных руководителей в направлениях воспитательной работы;

- методическая, организационная, практическая помощь, психологическая поддержка классных руководителей;

- поощрение классных руководителей, имеющих положительные результаты в работе, осуществляющих творческий подход к деятельности класса.

Вывод: Признать воспитательную работу в отделении МАОУ «Голышмановская СОШ№1» «Голышмановская СКОШ №3» удовлетворительной. Продолжить работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заведующая отделением	Контролирует работу и осуществляет руководство отделением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет отделения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:
− школьное методическое объединение педагогов-предметников отделения;

− школьное методическое объединение классных руководителей отделения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24 – на конец 2023 года), в том числе:	54	54	63
	– начальная школа	19	16	21
	– основная школа	35	38	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили свидетельство об окончании Школы	–	-	–

Общая и качественная успеваемость в отделении МАОУ «ГолышмановскаяСОШ №1» «Голышмановская СКОШ №3»

по итогам 2023-2024 учебного года:

Четверти	На «4» и «5»	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
1	17	97,22%	44,44%
2	18	97,44%	43,59%
3	17	100%	51,28%
4	23	100%	56,10%
Год	**23**	**100%**	**56,10%**

Полнота освоения учебных программ за 2023 – 2024 учебный год (выборочно)

Название предмета по	Количество	Количество	Выполнение учебных программ

учебному плану (4 класс)	часов в год по учебному плану	часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнена полностью *(«+» или «-»)*	Выполнена за счет уплотнения *(«+» или «-»)*	Не выполнена *(в %)*
Чтение	136	136	+	+	-
Русский язык	102	102	+	+	-
Математика	136	136	+	+	-
Музыка	34	34	+	+	-
Изобразительное искусство	68	68	+	+	-
Физическая культура	102	102	+	+	-
Ручной труд	68	68	+	+	-
Речевая практика	68	68	+	+	-
Мир природы и человека	34	34	+	+	-

Название предмета по учебному плану (9 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью *(«+» или «-»)*	Выполнена за счет уплотнения*(« +» или «-»)*	Не выполнена *(в %)*
Чтение и развитие речи	102	102	+	+	-
Русский язык	102	102	+	+	-
Математика	136	136	+	+	-
Биология	68	68	+	+	-
География	68	68	+	+	-
История	34	34	+	+	-
Обществоведение	34	34	+	+	-
Физическая культура	102	102	+	+	-
Сельскохозяйственный труд	68	68	+	+	-
Швейное дело	272	272	+	+	-
Столярное дело	272	272	+	+	-
Социально – бытовая ориентировка	68	68	+	+	-

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям СанПиН. Программы учебных предметов 1-9 классов ОО пройдены в полном объеме (по итогам 2023-2024 учебного года) за счет оптимизации содержания учебного материала.

Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно высокое. Повысилась активность обучающихся при проведении мероприятий творческого характера проводимых в ОО.

Информация о результативности методической деятельности за 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	**ОО**	**Использование системы работы, современных образовательных технологий, методов, приемов, средств и т.п. в образовательном процессе (указать какие)**	**Результат использования системы работы, современных образовательных технологий, методов, приемов, средств и т.п. в образовательном процессе (например, качество обучения, результаты сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РОК, динамика развития детей, индекс здоровья,**

			динамика участия детей и педагогов в конкурсах, олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности и т.п.)
1.	Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №1» «Голышмановская СКОШ №3»	Профориентационная работа в образовательной организации (включая реализацию сетевого профориентационного марафона Абилимпикс#тест#драйв)	100% обучающихся (без учета обучающихся отделения имеющих тяжелые и множественные нарушения здоровья) продолжают получать рабочую специальность или трудоустраиваются, обладая необходимыми трудовыми навыками
2.		Разработка и использование методических рекомендаций по вопросам обучения в соответствии с требованиями ФГОС для умственно отсталых обучающихся (вариант 1, вариант 2)	Наблюдается общая положительная динамика в обучении и социализации обучающихся, поступивших в первый класс образовательной организации в сентябре 2016 - 2023 годов (начало внедрения ФГОС для детей с нарушениями интеллекта 01.09.2016г.)
3.		Использование в процессе обучения интерактивного оборудования, презентаций и учебных фильмов	Значительная активизация познавательной деятельности обучающихся в сравнение с уроками без использования интерактивного оборудования
4.		Использование в процессе психолого-педагогической коррекции комплекса оборудования для психолога и логопеда (столик логопеда, интерактивная доска, набор оборудования для различных тестов и т.п.)	Рост заинтересованности обучающихся, снижение нагрузки на педагогов психолого-педагогического сопровождения в части подготовки к занятию (оборудование и различные методики в комплекте)

Вывод: Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям СанПиН. Программы учебных предметов 1-9 классов ОО пройдены в полном объеме (по итогам 2023-2024 учебного года) в соответствии со сроками, установленными в календарно-тематическом планировании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план отделения на 2023-2024 учебный год утвержден приказом №71-1//ОД от 30.08.2023г; расписание учебных занятий – приказ №70/ОД от 31.08.2023г.; календарный учебный график – приказ № 69-1/ОД от 28.08.2023г.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и фойе;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Образовательное учреждение занимается в одну смену. Таким образом, расписание уроков составлено для обучающихся первой смены.

При составлении расписания учитывалось следующее:
- 5 дневная учебная неделя для 1-9 классов;
- количество классов в школе;
- расписания звонков.

Режим образовательного процесса:

Учебный процесс в школе проходит в одну смену, начало занятий в 8.30.
Обучение ведётся по двум ступеням образования:
Начальное общее образование - 4 года обучения (1-4 классы);
Основное общее образование - 5 лет обучения (5-9 классы);
Для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (глубокая умственная отсталость - ГУО) – от 9 до 13 лет.
Количество комплектов классов - 8:
Начальное звено – 3 (с учетом классов с детьми с ГУО);
Среднее звено – 5.

Учебная недельная нагрузка в часах в 1-9 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена установлена после первого и второго, четвертого и пятого уроков в 20 минут. Продолжительность урока в 1 - 9 классах составляет 40 минут (требование СанПиН 2.4.2.3286-15), за исключением:

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения (по состоянию на 01.09.2024г. два обучающихся 1А класса находятся на домашнем обучении):

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока (1 день 5 уроков) продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока (1 день 5 уроков) продолжительностью 40 минут.

Расписание звонков для 1- 9 классов

№ п/п	Начало урока	Конец урока	Перемена
1.	8.30	9:10	20 мин
2.	9:30	10:10	20 мин
3.	10:30	11:10	10 мин
4.	11:20	12:00	20 мин
5.	12:20	13:00	20 мин
6.	13:20	14:00	10 мин
7.	14:10	14.50	

С учетом особенностей психофизического развития обучающихся в начальных классах после уроков, но перед обязательными коррекционными занятиями и занятиями кружков вводится динамический час продолжительностью не менее 20 минут.

При составлении расписания уроков для обучающихся 1 - 4 классов использовалась таблица «Шкала трудности предметов для 1 - 4 классов» (СП 2.4.3648-20, Гигиенические рекомендации к расписанию уроков), за исключением классов для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (ГУО), для такого контингента обучающихся шкала трудности учебных предметов не предусмотрена.

Наибольшая учебная нагрузка приходится со вторника по среду, с облегченными днями в четверг или в пятницу в конце недели.

Чередование предметов в расписании, по новым санитарным правилам, не регламентируется.

При составлении расписания уроков для обучающихся 2 ступени обучения использовалась таблица «Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5 - 9 классах», (СП 2.4.3648-20, Гигиенические рекомендации к расписанию уроков). Наибольший объем учебной нагрузки в 5 – 9 классах приходится на вторник - среду, когда в расписание включены наиболее трудные предметы (математика, русский язык). Наименьшая нагрузка в понедельник и пятницу.

Чередование предметов в расписании, по новым санитарным правилам, не регламентируется.

В расписании полностью реализован учебный план школы. Учтен ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Учебная нагрузка в недельном цикле распределена так, что наибольшая ее интенсивность приходится на вторник - среду. Число баллов неодинаково во все дни недели.

При составлении расписания было учтено то, что в школе 1 спортивный зал, школа занимается в одну смену, а общая сумма часов физической культуры составляет 20ч.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся V-IX классов делятся на 2 группы (швейное и столярное дело). Комплектование групп осуществляется: швейное дело – девочки, столярное дело - мальчики. Для занятий швейным и столярным делом в V- IX классах происходит объединение классов: V/VI классы.

Санитарные правила (СП 2.4.3648-20) не предусматривают шкалу трудности учебных предметов для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (глубокая умственная отсталость, классы с литерой «А»).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных организаций Голышмановского городского округа.

V. Оценка востребованности выпускников

Количество обучающихся (данные на июнь 2024 года):

- 63 человек из них по классам:

1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	**ВСЕГО**
5	2	6	8	7	8	11	9	7	**63**

Подлежало аттестации 41* человек, из них успевают 41 человек, процент общей успеваемости составляет 100%.

*- без учета обучающихся на дому и детей с ГУО.

Информация об успевающих учениках на «4» и «5»: Успевают на «4» и «5» 23 человек, из них на отлично 2 человека, % качественной успеваемости составляет 56,10**%.

**- качественная успеваемость рассчитывается без учета обучающихся на дому (особенности составления учебного плана) и обучающихся с ГУО (глубокая умственная отсталость).

Качественная успеваемость на первой ступени обучения (2-4 классы) составляет 50%

Качественная успеваемость на второй ступени обучения (5-9 классы) составляет 57,958%

Количество успевающих на « 4 » и «5» по классам:

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	**ВСЕГО**
Чел.	0	2	2	5	5	2	3	4	**23**

Выпускники 2024 года (АООП, вариант 1) – 5 человек продолжила получать образование в системе НПО (начальное профессиональное образование), не может продолжить обучение по состоянию здоровья (инвалид) – 1 человек.

Год выпуска	**Начальная школа**					**Основная школа**						
	Количество выпускников	Количество выпускников, закончивших на «4» и «5»		Количество обучающихся на «4» и «5» в 5-ом классе		Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование					Трудоустройство
		Всего	%	Всего	%		В 10-х классах	В НПО	В ССУЗе	Всего	%	
2021	4	1	25	3	75	12	1	9	-	10	91	0
2022	2	0	0	1	20	2	0	1	-	2	50	1

2023	5	2	50	3	33	6		5		5	83	0
2024	3	3	100	4	67	7	0	7	-	7	100	0

Вывод: Качество подготовки выпускников отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №1» «Голышмановская СКОШ №3» соответствует требованиям, утвержденным в специальной (коррекционной) школе. Благодаря проводимой в ОО профориентационной работе 100% выпускников продолжают получать рабочую специальность или трудоустраиваются, обладая необходимыми трудовыми навыками, за исключением обучающихся с глубокой умственной отсталостью.

VI. Оценка качества кадрового обеспечении

Анализ кадровой деятельности образовательной организации выявил, что средний возраст педагогов – 48 лет. Текучести кадров нет. В ОО внешних совместителей нет. Со всеми штатными педагогическими работниками заключены бессрочные трудовые договоры, личные дела работников и записи в трудовых книжках ведутся в соответствии с действующими инструкциями по делопроизводству. Приказы по личному составу (прием, увольнение с работы) в наличии. В учреждении отсутствуют вакансии на 2023-2024 учебный год.

Кадровое обеспечение (по состоянию на 01.06.2024г.):

№	Должность	ФИО (полностью)	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж админ. работы		Квалификационная категория
					общий стаж	в данной ОО	
1.	Заведующая отделением	Воронова Наталья Владимировна	Высшее	25	19	19	Высшая

Кадровый состав ОО (педагогический) в 2023-2024 учебном году

(по состоянию на 01.06.2024г.):

Ф.И.О.	**Категория**	**Стаж работы (педагогический)**	**Срок аттестации (категория)**
1.Н.В.Воронова, заведующая отделением, учитель истории и обществознания	Высшая	25 лет	2023-2024 учебный год (высшая)

2.Н.А.Смольников, учитель математики	I	14 лет	2025-2026 учебный год (высшая)
3.Н.И.Бондарь, учитель начальных классов и домашнего обучения (ДО)	I	28 лет	2024-2025 учебный год (I)
4.Д.А.Веретенников, социальный педагог отделения, ассистент тьютора	I по должности социальный педагог	16лет	2025-2026 учебный год (высшая)
5.М.В.Кочергина, педагог-психолог отделения, педагог-организатор отделения	I по должности педагог-психолог	27 лет	2024-2025 учебный год (I)
6.В.В.Мудрова, учитель начальных классов и ДО	нет	6 лет	2025-2026 учебный год (СЗД)
7.Л.Ю.Крукова, учитель начальных классов	Высшая	34 года	2023-2024 учебный год (высшая)
8.О.В.Борцова, учитель географии, биологии, сельскохозяйственного труда, природоведения и ДО	Высшая	37 лет	2026-2027 учебный год (высшая)
9.Н.В.Рябченко, учитель русского языка, чтения и развития речи	Высшая	29 лет	2029-2030 учебный год (высшая)
10.А.С.Щеглова, учитель физической культуры и ДО	Высшая	27 года	2029-2030 учебный год (высшая)
11.Н.П.Кудина, учитель швейного дела, СБО и ДО	Высшая	34 год	2026-2027 учебный год (высшая)
12.В.Н.Русаков, учитель столярного дела, ИЗО и ДО	Высшая	38 лет	2026-2027 учебный год (высшая)
13.Т.В.Молочкова, тьютор отделения	-	18 лет	2024-2025 учебный год (СЗД)
14.Ю.О.Кузьмина, учитель математики, чтения	-	1 года	2026-2027учебный год (СЗД)
15.Л.Н.Гренц, дефектолог отделения, учитель музыки	Первая	3 года	2023-2024 учебный год (I)

1. Состав педагогических кадров ОО *(реально занятых ставок, без вакансий)*	**2023/2024 учебный год (численность)**
1.1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей):	15
1.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	15
1.1.3.Совместители	0

2. Наличие в штате (реально занятых ставок):	
административных работников	1
педагогов-психологов	1
учителей-логопедов	1,5
социальных педагогов	1
дефектологов	1
тьюторов	1

	численность	**%**
3. В том числе:		
педагогические работники имеют		
высшее педагогическое образование	15	100
высшее непедагогическое образование	0	0
среднее педагогическое образование	0	0
среднее специальное образование	0	0
среднее общее образование	0	0
педагогические работники, имеющие квалификационные категории	12	80
высшую	7	47
первую	5	33
вторую	0	0
соответствуют занимаемой должности	0	0
имеют почетные звания		
«Народный учитель РФ»	0	0
«Заслуженный учитель РФ»	0	0
другие награды:	0	0
имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»	0	0
«Почетный работник общего образования»	0	0
имеют другие знаки отличия		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	27
Благодарственное письмо областной Думы	1	7
Знак общественного признания «Социальная звезда»	0	0
Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России»	0	0

другие	10	67

В 2023-2024 учебном году повысили свой профессиональный уровень через систему прохождения курсовой переподготовки:

№ п/п	Ф.И.О педагога, предмет	Тема прохождения курсов
1.	Н.В.Воронова, заведующая отделением, учитель истории	«Образование детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС: методы обучения» (г. Москва, Московский городской университет МГПУ, 50 часов) «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» (г. Москва, Московский городской университет МГПУ, 24 часа) «Развитие механизмов управления качеством образовательных результатов в школе» (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»12.03.24 по 13.03.24, 16 часов)
2.	Кудина Надежда Петровна	«Социализация личности ребенка в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения» (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 36 часов) – 30.10.23 по 03.11.23г
3.	Кузьмина Юлия Олеговна	«Социализация личности ребенка в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения» (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 36 часов) – 30.10.23 по 03.11.23г
4.	Мудрова Виктория Викторовна	«Образование детей с интеллектуальными нарушениями в условиях ФГОС: Методика обучения в начальных и старших классах» (г. Москва, Московский городской университет МГПУ, 50 часов) - 16.11.23 по 12.12.23 г
5.	Кочергина Марина Владимировна	« Психолого – педагогическое сопровождение подростков, подвергших деструктивным психологическим воздействиям» (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 36 часов – 13.09.по 26.09.23г) «Техники и инструменты в работе с семьей в кризисе» (АУСОН ТОИ ДПО «РСРЦН Семья» - 48 часов – 08.04. по 27.04.24 г)

*- в 2023-2024 учебном году прошел курсовую подготовку 5 специалистов образовательной организации, что составляет 100% от запланированного показателя на учебный год и 4 педагога прошли 2 модуля курсов, остался 1 модуль на 2024-2025 учебный год:

№ п/п	ФИО полностью	Категория (предмет)
1.	Борцова Ольга Викторовна	Учитель биологии, географии
2.	Рябченко Наталья Владимировна	Учитель русского языка и чтения
3.	Бондарь Наталья Ивановна	Учитель начальных классов
4.	Русаков Вадим Николаевич	Учитель столярного дела

В 2023-2024 учебном году прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории в отделении МАОУ «Голышмановская СОШ №1» «Голышмановская СКОШ №3» следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность (категория)	Срок аттестации
1.	Воронова Наталья Владимировна	Учитель (высшая категория)	ноябрь 2023 год
2.	Крукова Любовь Юрьевна	Учитель (высшая категория)	ноябрь, 2023 год
3	Гренц Лариса Николаевна	Учитель-дефектолог (первая)	Декабрь 2023 год

Продуманная система морально - материального стимулирования, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе создает благоприятные условия для успешного протекания образовательного процесса. Четкое планирование – основа управления школы, учитывающая реальные ресурсы и возможности, это все учитывается при повышении профессиональной компетентности педагогических кадров. Это проведение МО учителей и классных руководителей, психолого-педагогических семинаров, предметных недель (по утвержденному на учебный год плану).

Огромное внимание было направлено на изучение документов и материалов по ФГОС ООО (различные варианты программ для детей с умственной отсталостью). В течение года разработан и реализован план-график мероприятий по изучению и внедрению ФГОС ООО.

Вывод: Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования и квалификация которых достаточна для предоставления качественной образовательной услуги.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебные программы и учебно – методические комплексы соответствуют государственным образовательным стандартам. По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании Педагогического совета № 1 от 29.08.2023г., утверждены приказом директора от 31.08.2024г. № 72-1/ОД. Структура учебных программ соответствует требованиям, предъявляемым к учебным программам Положением «О рабочих программах ОО». В наличии все учебно – методические комплексы, но отсутствуют учебные пособия по предмету «ОСЖ», «Информатика».

В школе имеется собственная библиотека, оснащенная компьютером. Общий фонд библиотеки составляет 2744 экз., в т.ч. учебники – 1864 экз., художественная литература – 773 экз., справочной – 10 экз. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

В библиотеке имеется 21 наименование региональных и центральных изданий (газет и журналов). Ежегодно на подписку журналов и газет выделяется в среднем 12 000 тыс. рублей. Регулярно производится обновление учебников и учебных пособий с 1 по 9 класс на 100% за счет средств федерального и областного обеспечения.

Подана заявка на приобретение учебников и учебно-методических комплексов для 9 класса отделения (классы, переходящие на ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью).

Информационное обеспечение образовательного процесса

Ступень обучения	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности учебниками	Количество электронных учебников
	библиотечного фонда	приобретения родителями		
начальная школа	100 %	-	100 %	-
основная школа	100 %	-	100 %	-
средняя школа	-	-	-	-

Примечание: Обеспечение осуществляется за счет средств областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Требуется поэтапная замена учебников.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1977
Пристройки (кв.м.)	не имеется
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	80/54
Общая площадь всех помещений (кв.м.)	1061

Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м.)	18,5
Специальные помещения для ГПД:	
- кабинеты для занятий	не имеется
- игровые комнаты	не имеется
Спортивный зал (кв.м.)	46,2
Гимнастический зал (кв.м.)	нет
Тренажерный зал	нет
Бассейн	нет
Школьный стадион	450
Столовая (кв.м.)	39
Количество посадочных мест (по проекту)	45
Буфет	нет
Медицинский кабинет	Кабинет первичного приема – 1 (8 кв.м.); процедурная – 1 (8,8 кв.м.)
Стоматологический кабинет	нет
Кабинет психолога	20,1 кв.м.
Административные кабинеты (перечислить)	кабинет заведующей отделением – 1 (18,4 кв.м.); учительская – 1 (18 кв.м.);
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	нет
Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	нет

В составе используемых помещений 9 учебных кабинетов и 2 специализированных кабинета: социально-бытовой ориентировки / швейная мастерская (девочки), столярная мастерская (мальчики). Имеются административно-служебные помещения.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (технологическое оборудование, наглядные пособия) отвечают предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся, организовано в столовой школы (двухразовое, бесплатное). Для обучающихся на дому организована выдача денежной компенсации, расчет стоимости продуктов производить исходя из меню, используемого при организации питания обучающихся образовательной организации.

Медицинское обслуживание осуществляется штатным работником образовательного учреждения – медицинским работником школы, дополнительное медицинское обслуживание осуществляется через поликлинику ГЛПУ ТО «Областная больница №11» на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Организация питания обучающихся отделения

Параметры	**Примечание**
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м. на одно место	39 кв.м., 45 мест
Количество обучающихся в образовательной организации	61
Количество обучающихся, охваченных горячим питанием, %	85%
Стоимость одноразового питания	-
Размер компенсационных выплат	-

Количество детей, обеспеченных льготным бесплатным питанием (человек)	61
Количество обучающихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	53 (87%) / 189 руб.
в том числе ГПД – количество групп, в них человек	нет
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	8
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	Положение об организации питания
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	имеется
Списки детей	имеются
Положение об организации горячего питания обучающихся	имеется
Договор с предприятием питания	имеется
График приема пищи	имеется
Продолжительность перемен	10 минут, после 1, 2 урока – 20 минут, после 3, 4 урока - 20 минут
Учет посещения обучающимися столовой	Табель
Создание бракеражной комиссии	Приказ
Качество питания	
Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС	имеется
Соответствие фактического меню перспективному	соответствует
Журнал замены продуктов	имеется
Ежедневное меню, утвержденное заведующим отделением и медицинским работником	имеется
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, кулеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	наличие питьевого фонтана – 1 шт.
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	имеется в обеденном зале

К новому учебному году Школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

Обеденная посуда

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу:

Оборудование пищеблока удовлетворяет требованиям, предъявляемым к школьным столовым и кухне

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе, в соответствии с планом, реализуется система внутришкольного контроля. Ежемесячно директором ОО (образовательная организация) издается приказ, в который включаются вопросы, связанные с оценкой качества и безопасности предоставляемой образовательной услуги.

Вопросы, рассмотренные при проведении внутришкольного контроля в отделении МАОУ «Голышмановская СОШ №1» «Голышмановская СКОШ №3» в течение 2023 года:

- выполнение учебных программ и изучения состояния ведения школьной документации;
- выполнение учебного плана и прохождения образовательных программ по итогам учебного года;
- качество и своевременность заполнения ЭЖ (электронного журнала), журналов кружков и журналов коррекционных занятий;
- организация внеурочной и досуговой занятости обучающихся отделения;
- выполнение единого орфографического стиля оформления тетрадей обучающихся (русский язык и математика);
- проверка документации классных руководителей по воспитательной работе;
- вопросы работы с обучающимися «группы особого внимания», предупреждение правонарушений, организации занятости;
- адаптация обучающихся 5 класса к новым условиям обучения и формированию классного коллектива.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением посредством опросов и анкетирования. В связи с особенностями обучающихся (различные степени умственной отсталости, психические расстройства), проблематично в полной мере организовать обучение в дистанционной форме. Подавляющее большинство родителей высказалось за обучение детей в очном формате в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся (на 31.12.2024г.)	человек	61
Численность учащихся по адаптированной образовательной	человек	19

программе начального общего образования		
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	—
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (на 31.12.2023г.)	человек (процент)	17 (43,59%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе (период 01.09.2024г. - 31.12.2024г.): — регионального уровня	человек (процент)	7 (11%)
— федерального уровня		8 (13%)
— международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	15
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	7 (47%)
— первой		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	2 (14%)
— больше 30 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	64
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да 1
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		2
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,7

Выводы по итогам самообследования:

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательной организации государственному статусу образовательного учреждения «специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» и показывают, что

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного

этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Совершенствовать систему мониторинга профессиональной компетентности педагогов.

2. Совершенствовать систему отслеживания результатов воспитательной деятельности.

3. Продолжить оснащение учебно-воспитательного процесса и рабочих мест педагогов современными техническими средствами обучения.

4. Принимать участие в профессиональных педагогических конкурсах, обобщать и распространять опыт работы педагогов Школы.