



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОЛЫШМАНОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

13.10.2023

№ 1140

р.п. Голышманово
Тюменской области

Об утверждении муниципальной программы «Основные направления развития системы образования Голышмановского городского округа» на 2024-2026 годы

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Администрации Голышмановского муниципального района от 14.09.2020 № 911 «О муниципальных программах», руководствуясь статьями 32, 34, 35 Устава Голышмановского городского округа:

1. Утвердить муниципальную программу «Основные направления развития системы образования Голышмановского городского округа» на 2024-2026 годы согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2024.

3. Разместить настоящее постановление на официальном сайте Голышмановского городского округа в сети Интернет (golyshmanovo.admtyuмен.ru).

4. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Главы городского округа по социальным вопросам.

Глава городского округа

А.Л. Ледаков

Приложение
к постановлению Администрации
Голышмановского городского округа
от 13.10.2023 № 1140

**Муниципальная программа
«Основные направления развития системы
образования Голышмановского
городского округа»
на 2024-2026 годы**

р.п. Голышманово
2023г.

Ответственный исполнитель Программы: Комитет образования
Администрации Голышмановского городского округа

Паспорт Программы
«Основные направления развития системы образования
 Голышмановского городского округа» на 2024-2026 годы

Ответственный исполнитель Программы	Комитет образования Администрации Голышмановского городского округа.
Соисполнители Программы	МКУ «Центр развития образования». Муниципальные автономные общеобразовательные учреждения Голышмановского городского округа.
Цели Программы	Цель 1. Создание равных возможностей для получения современного качественного образования и гармоничного развития социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.
Задачи Программы	1.1. Реализация прав детей на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. 1.2. Создание условий в общеобразовательных организациях, обеспечивающих успешность каждого ученика, формирование мотивации к обучению и активную вовлеченность в образовательный процесс. 1.3. Развитие кадрового потенциала в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа 1.4. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.
Сроки реализации Программы	2024 – 2026 годы
Объёмы и источники финансирования Программы (с разбивкой по годам)	Финансирование Программы осуществляется за счет бюджета Голышмановского городского округа. Общий объём финансирования программы 2 154 585 тыс. рублей, в том числе: 2024 год – 711 557 тыс. рублей; 2025 год – 716 706 тыс. рублей; 2026 год – 726 322 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Обеспечение получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет – 100% Сохранение 100% доли детей дошкольного возраста (3-7 лет) посещающих дошкольные образовательные учреждения

Сохранение 100% доли обучающихся, получающих общедоступное и бесплатное общее образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

Увеличение доли детей (5-7 лет), охваченных дополнительным образованием до 100%, (7-18 лет) до 89,3% к 2026 г.

Поддержание доли выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций на уровне не ниже 95%.

Увеличение доли участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся общеобразовательных организаций Голышмановского городского округа

Увеличение доли победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников из общеобразовательных организаций Голышмановского городского округа

Увеличение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в различных олимпиадах и состязаниях.

Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (волонтерство) на базе муниципальных образовательных организаций.

Сохранение количества обучающихся, которым оказаны услуги по обеспечению питанием в общеобразовательных организациях Голышмановского городского округа.

Содержание

1. Паспорт муниципальной программы «Основные направления развития системы образования Голышмановского городского округа» на 2024-2026 годы.
2. Раздел 1. Характеристика объекта.
3. Раздел 2. Цели, задачи, сроки и этапы реализации муниципальной программы.
4. Раздел 3. Система основных программных мероприятий.
5. Раздел 4. Финансовое обеспечение муниципальной программы.
6. Раздел 5. Ожидаемые конечные результаты и показатели муниципальной программы.
7. Раздел 6. Оценка неблагоприятных факторов реализации муниципальной программы.
8. Приложение № 1 «План мероприятий по реализации муниципальной программы «Основные направления развития системы образования Голышмановского городского округа» на 2024-2026 годы».
9. Приложение № 2 «Показатели муниципальной программы «Основные направления развития системы образования Голышмановского городского округа» на 2024-2026 годы».
10. Приложение № 2.1 «Расчеты значений показателей муниципальной программы ««Основные направления развития системы образования Голышмановского городского округа» на 2024-2026 годы».

Раздел 1. Характеристика объекта

Достижение целей и задач муниципальной программы «Основные направления развития системы образования Голышмановского городского округа» на 2024-2026 годы, разработана в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Тюменской области, муниципальными правовыми актами Голышмановского городского округа, в том числе:

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;

Федеральным законом от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2021 г.);

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Постановлением Правительства Тюменской области от 14.12.2018г. № 479-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки»;

Законом Тюменской области от 05.07.2013 № 63 «О регулировании отдельных отношений в сфере образования в Тюменской области»;

Система образования Голышмановского городского округа продолжает участвовать в:

- федеральных программах: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», представляющая комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед российским образованием, модернизацию всех уровней образования;

- федеральных проектах: «Доступная среда» - проект направлен на увеличение числа образовательных организаций, в которых создаются все необходимые условия для совместного обучения детей-инвалидов, других маломобильных групп населения (МГН) и детей, не имеющих отклонений в развитии, развитие системы информационно методического и кадрового обеспечения в сфере реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

- приоритетных проектах в сфере образования.

Целью муниципальной программы «Основные направления развития системы образования Голышмановского городского округа» на 2024-2026 годы (далее – Программа) является:

Цель 1. Создание равных возможностей для получения современного качественного образования и гармоничного развития социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Задачи Программы:

1.1. Реализация прав детей на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Создание условий в общеобразовательных организациях, обеспечивающих успешность каждого ученика, формирование мотивации к обучению и активную вовлеченность в образовательный процесс.

1.3. Развитие кадрового потенциала в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа

1.4. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

1. Реализация прав детей на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Создание равных возможностей для получения современного качественного образования и гармоничного развития социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации осуществляется через реализацию прав детей на получение общедоступного, бесплатного и качественного общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами.

Освоение образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая:

- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- достижение обучающимися планируемых результатов по адаптированным программам получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- достижение обучающимися планируемых результатов уровня функциональной грамотности;

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования, в том числе объективной оценки знаний участников Всероссийской олимпиады школьников;

- повышение уровня образовательных результатов на основе анализа Национальных и международных исследований в сфере образования.

Обеспечение доступности и качества услуг возможно без создания условий для реализации основных образовательных программ - развития соответствующей образовательной инфраструктуры, кадрового потенциала, в том числе по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций

- выявление кадровых потребностей образовательных организаций;

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров;

- формирование и повышение уровня компетенций резерва управленческих кадров;

- организация сетевого взаимодействия педагогов (методические объединения, профессиональные сообщества педагогов) на муниципальном уровне.

Развитие системы образования Голышмановского городского округа основывается на федеральных и на региональных актах, определяющих правовые,

организационные и экономические основы образования, а также стратегические направления реформирования и концепции развития образовательных учреждений:

Для достижения целей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» реализуются общесистемные задачи, призванные обеспечить эффективность и качество образования:

- достижение результатов нового качества образования через реализацию прав детей на получение общедоступного и качественного общего, дополнительного образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами системы образования, федеральными образовательными программами;

- профессиональный рост педагогических работников и руководящих кадров;

Однако, не менее важным является решение вопросов, имеющих региональную и муниципальную специфику и актуальных на планируемый перспективный период развития областной системы образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста (до 3-х лет);

- поступательное развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи;

- развитие инклюзивного образования;

- качественная реализация программ воспитания и социализации обучающихся, как обязательной части образовательной программы и достижение метапредметных и личностных результатов образования;

- развитие механизмов общественной открытости, возможностей участия общественности в управлении образованием и расширение спектра электронных сервисов и услуг;

- повышение профессионального уровня педагогических работников, реализующих в массовой практике интенсивные технологии обучения и развития детей;

- создание условий для всестороннего дополнительного образования детей;

- вовлечение образовательных учреждений в программы профессиональной ориентации обучающихся;

- развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений;

- повышение имиджа рабочих профессий и привлекательности программ профессиональной подготовки с учетом требований работодателей и перспектив социально-экономического развития округа и области.

В данном «стандарте» обозначено содержание приоритетных (инвариантных) подходов к трём ведущим аспектам организации образовательной деятельности:

- организация образовательной среды (образовательного пространства в стенах учреждения и за его пределами);

- выбор и использование в штатном режиме всеми педагогами продуктивных педагогических методов, техник и технологий;

- реализация эффективных механизмов управления как в части организации образовательного процесса, так и в части непрерывного методического сопровождения работы педагогов.

Главным мерилом эффективности сферы образования является успешное развитие и социализация личности на протяжении всей жизни. Для этого уже сегодня необходимо акцентировать внимание на формировании у детей системы современных социальных и технологических компетенций, обеспечивающих непрерывное развитие и успешное жизнеустройство на основе духовно-нравственной зрелости, высокого уровня конкурентоспособности, гражданской активности и позитивных жизненных устремлений.

Система программных мероприятий является совокупностью мер, выполнение которых обеспечивает достижение вышеуказанных целей и задач муниципальной программы и приоритетных проектов.

Исполнение программы осуществляется посредством участия в региональных и федеральных приоритетных проектах в сфере образования:

«Создание современной образовательной среды для школьников»,

«Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»,

«Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий»,

«Доступное дополнительное образование для детей».

В рамках муниципальной программы реализуются приоритетные проекты, направленные на достижение сформулированных целей и задач:

- региональных проектов: «Новый стандарт», «Равные возможности», «Стратегия успеха», «Здоровье на 5+», «Кадры завтрашнего дня», «Отечества достойные сыны», «Открытое образование», «Образовательный технопарк».

- федеральных культурно-образовательных проектов: «Большая перемена»; «Президентские спортивные игры и состязания»;

- региональных образовательных проектов: «НаукоЛаб»; «Агропоколение»; «РобоЛаб»; «Исторический парк»; «Символы региона»; «Эколята».

1.1. Характеристика сети и основных результатов работы образовательных учреждений

Всего по состоянию на 01.10.2023 г. в Голышмановском городском округе функционируют 37 образовательных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного и общего образования. Обобщенная информация представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Учреждения	Количество организаций, ед.
Учреждения дошкольного образования	19 учреждений, оказывающих услуги дошкольного образования, в том числе: 1 муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение; 4 отделения муниципального автономного дошкольного учреждения; 11 отделений общеобразовательных учреждений, оказывающих услуги дошкольного образования; 3 отделения дошкольного образования общеобразовательных учреждений.
Учреждения общего образования	18 учреждений общего образования (4 юридических лица, 14 отделений общеобразовательных учреждений), в том числе: 13 отделений общеобразовательных учреждений; 1 специальное (коррекционное) учреждение

Дошкольное образование

Во всех учреждениях дошкольного образования Голышмановского городского округа предоставляются услуги:

- присмотр и уход;

- реализация образовательных программ дошкольного образования.

За 2023 г. сеть дошкольных учреждений не изменилась.

В Голышмановском городском округе на 01.10.2023г. услуги дошкольного образования получают 1332 ребенка в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Динамика показателя «Численность воспитанников» представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Показатели	Численность воспитанников, чел.		
	2021г.	2022г.	2023 г.

Численность детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет, проживающих в районе, чел. - всего	1505	1427	1366
Численность воспитанников, охваченных дошкольным образованием чел. - всего	1470	1415	1332
в том числе:			
- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение	983	967	908
- структурные подразделения общеобразовательных школ	467	448	424
Группы кратковременного пребывания на базе общеобразовательных школ	20	0	0

Штатная численность работников дошкольных образовательных учреждений Голышмановского округа (по состоянию) на 01.10.2021 г., 2022 г., 2023 г.

Показатели	Численность работников, чел.		
	2021г.	2022г.	2023 г.
всего	266	265	263
АУП	6	7	7
Педагогический персонал	104	103	102
из них: воспитатели	67	63	62

Режим работы дошкольных учреждений различный: детские сады р.п. Голышманово и д/с «Ласточка» с. Малышенка работают 10,5 часов, детские сады в сельской местности - 9 часов, отделения дошкольного образования при школах - 7 часов.

В целях обеспечения комплексного и системного развития дошкольного образования как условия успешного развития детей и формирования равных стартовых возможностей при поступлении в школу, в Голышмановском городском округе реализуется комплекс мероприятий, направленный на повышение доступности, качества и вариативности образовательных услуг в соответствии с запросами родителей.

По состоянию на 01.10.2023 года очередь в дошкольные учреждения отсутствует. Для удовлетворения потребности родителей в предоставлении услуг дошкольного образования созданы различные вариативные формы: предоставление дошкольного образования в режиме полного дня, интегрированного кратковременного пребывания (ИКП), консультационно-методические пункты (КМП) для детей раннего возраста.

Охват детей дошкольного возраста в возрасте от 1 до 7 лет составляет 99%.

Показатель доли детей, в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу стабилен - составляет 100% (2021- 2023 гг.).

Сведения о количестве детей получающих образовательную услугу в различных формах по состоянию на 01 октября 2021 г., 2022 г., 2023 г.

Показатели	Численность воспитанников, чел.		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Проживающих на территории округа	1505	1445	1366
Всего детей в ДОУ	1470 (98%)	1415 (98%)	1332 (97,5%)
в режиме «полного дня»	1125 (76%)	1062 (73%)	1039 (78%)
в режиме кратковременного пребывания, из них:	345 (23%)	353 (24%)	
- в режиме ИКП	15 (1%)	15 (1%)	0
- в режиме ГКП	13 (0,8%)	0	0
- в режиме КМП	317 (21%)	338 (23%)	293 (21%)

Количество детей дошкольного возраста проживающих на территории Голышмановского городского округа снижается на протяжении трех последних лет.

Доля детей дошкольного возраста, охваченных услугами дошкольного образования сохраняется стабильно и составляет 98%.

Доля детей дошкольного возраста, получающих образовательную услугу в режиме «полного дня» увеличилась с 73% до 78%. Уменьшилась доля детей, получающих дошкольное образование в режиме КМП с 23% до 21% (в основном это дети раннего возраста, до 3 лет).

По состоянию на 01.10.2021 г.; 2022 г.; 2023 г. образовательную услугу получали дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

Доля детей с ОВЗ составляет 2,4% от общего количества детей, посещающих ДООУ. Доля детей – инвалидов составила увеличилась с 1,9%% до 2,2%.

Количество детей	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Предоставление дошкольного образования детям с ОВЗ	34 (2%)	34 (2,4%)	32 (2,4%)
Предоставление дошкольного образования детям-инвалидам	23 (1,5%)	28 (1,9%)	30 (2,2)

Для детей с ОВЗ разработаны (на основании заключений ПМПК) и реализуются адаптированные образовательные программы.

В МАДОУ «Голышмановский ЦРР – д/с № 4 «Ёлочка» функционирует группа комбинированной направленности, в д/с «Ягодка» группа компенсирующей направленности.

С целью обеспечения равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста из разных социальных групп на получение дошкольного образования в Голышмановском городском округе, осуществляются выплаты на компенсацию части родительской платы за содержание детей, посещающих ДООУ.

Льготы на содержание ребенка в ДООУ

20%	50%	70%	100%
Для первого ребенка	Для второго ребенка	Для третьего и последующих детей	Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Основные направления развития системы дошкольного образования в Голышмановском городском округе:

1. Обновление содержания образования.
2. Создание необходимой современной инфраструктуры.
3. Совершенствование системы непрерывного образования управленческих и педагогических кадров.
4. Создание наиболее эффективных механизмов управления системой образования.

Обновление содержания образования.

Все учреждения, реализующие программы дошкольного образования своевременно работают над обновлением содержания дошкольного образования.

С 01.09.2023г. на сайте образовательных учреждений размещены новые образовательные программы, разработанные на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г № 1028 и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022 г.).

Продолжают совершенствовать инфраструктуру ДООУ согласно современным требованиям.

Актуальным остается вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ. Согласно требованиям ФГОС ДО, развивающая среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, вариативной,

многофункциональной, доступной и безопасной. Требуется переосмысление образовательного пространства согласно требованиям ФОП ДО.

Все детские сады Голышмановского городского округа оснащены необходимым набором игр и игрушек для развития дошкольников по пяти направлениям: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие. Игровая среда обогащается элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Эти условия обеспечивают насыщенность и вариативность развивающей среды.

Руководители образовательных учреждений планомерно осуществляют замену мебели:

- в спальнях помещениях обычные кровати постепенно сменяются на раздвижные трехъярусные, штабелируемые кровати;
- приобретают легко трансформируемую мебель (столы, стулья, игровую мебель), бизборды, развивающее оборудование;
- высокие шкафы для игрушек заменяют на современные стеллажи.

Таким образом, освобождается пространство для обеспечения двигательной активности дошкольников.

В групповых комнатах организован свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности; имеются уголки уединения; книжные уголки, уголки для театрализации, созданы условия для игровой деятельности в приемных и спальнях комнатах.

В Голышмановском городском округе приняты меры по созданию условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

С января 2020 г в МАДОУ «Голышмановский ЦРР – д/с № 4 «Ёлочка» была открыта комбинированная группа для детей с тяжелыми речевыми нарушениями. В сентябре 2020 г. в отделении МАДОУ «Голышмановский ЦРР – д/с № 4 «Ёлочка» детский сад «Ягодка» открыта группа компенсирующей направленности. В детском саду была создана доступная среда для разных категорий детей с ОВЗ (установлена тактильная напольная плитка, поручни), расширены дверные проемы. Приобретено развивающее оборудование.

В ДОУ действуют оснащенные всем необходимым оборудованием логопункты в детских садах поселка (5 логопедов в штате ДОУ), логопедические кабинеты в сельских детских садах (с. Боровлянка, п. Ламенский, с. Медведево, с. Королево, с. Малышенка) услуги по коррекции речи дошкольникам предоставляют внештатные логопеды.

Процесс создания современных комфортных условий пребывания воспитанников в дошкольных образовательных организациях неразрывно связан с необходимостью поддержания зданий в нормативном техническом состоянии. Ежегодное обследование технического состояния объектов дошкольных образовательных учреждений проводится с целью определения необходимости в проведении ремонтных работ текущего либо капитального характера. Текущие ремонты, выполняются в оперативном порядке (ежегодно в летний период).

Доступность и безопасность развивающей предметно-пространственной среды обеспечивается во всех дошкольных образовательных учреждениях.

Совершенствование системы непрерывного образования управленческих и педагогических кадров.

Приоритетным вопросом системы образования является обеспечение образовательных учреждений Голышмановского городского округа квалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной компетентности, готовности к деятельности в условиях модернизации и инновационного развития округа.

В системе дошкольного образования по состоянию на 01.01.2023г. в дошкольных образовательных учреждениях работало 102 педагогических работника, из них: воспитатели - 63, старшие воспитатели - 19, музыкальные руководители - 6, инструкторы по физической культуре - 4, учителя-логопеды - 6, учителя-дефектологи – 1, педагоги-психологи - 1, педагоги дополнительного образования - 2 (по форме федерального статистического наблюдения 85-К).

Из 102 педагогических работников 72 (70%) имеют высшее педагогическое образование, 30 (30%) среднее профессиональное образование. Молодых педагогов (до 35 лет) – 10 (10%), пенсионного возраста (старше 55 лет) – 12 (12%).

Высшую квалификационную категорию имеют 23 педагога (22%), первую категорию- 49 (47%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 19 педагогов (18%).

Наблюдается положительная динамика в повышении квалификации работников на протяжении 2021-2023 г.

Наличие квалификационной категории	2021 г.	2022 г.	2023 г.
имеют квалификационную категорию всего чел., из них:	60	63	72
высшая квалификационная категория	20	20	23
первая квалификационная категория	40	43	49

Согласно плана Департамента образования и науки педагогические работники своевременного проходят курсы повышения квалификации и аттестацию.

Для непрерывного образования управленческих и педагогических кадров на окружном уровне организуются: августовская конференция работников образования, традиционными стали в Голышмановском городском округе мероприятия по предоставлению опыта работы и повышения профессионального уровня: окружные Единые методические дни, действуют районные методические объединения (старших воспитателей, воспитателей ДОО), организована работа постоянно действующего семинара по преемственности дошкольного и начального общего образования. Ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства «Педагог года» в номинации: «Воспитатель года».

Создание наиболее эффективных механизмов управления системой образования.

Эффективным механизмом управления системой образования является «стандарт», принятый в ходе профессионально-общественных обсуждений В данном «стандарте» обозначено содержание приоритетных (инвариантных) подходов к трём ведущим аспектам организации образовательной деятельности:

- организация образовательной среды (образовательного пространства в стенах учреждения и за его пределами);
- выбор и использование в штатном режиме всеми педагогами продуктивных педагогических методов, техник и технологий;
- реализация эффективных механизмов управления как в части организации образовательного процесса, так и в части непрерывного методического сопровождения работы педагогов.

В целях обеспечения современного качества дошкольного образования в 2021 году введена муниципальная система оценки качества дошкольного образования. Оценке подлежат следующие показатели:

1 группа: Степень соответствия образовательных программ дошкольного образования требованиям ФОС ДО;

2 группа: Степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными учреждениями нормативным требованиям;

3 группа: Степень соответствия образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений социальным ожиданиям;

4 группа: Совершенствование управления качеством дошкольного образования.

Таким образом, управление системой дошкольного образования строится на основе результатов оценки качества образования, форм ведомственного мониторинга, приоритетных целей и задач в области дошкольного образования.

Наблюдается положительная динамика в системе мониторинга качества дошкольного образования. По результатам оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, проведенной Федеральным институтом оценки качества образования в 2020-2021 учебном году система мониторинга качества дошкольного образования сформирована на 90%, в 2021-2022 учебном году на 100%.

С 2019 года дошкольные образовательные учреждения Голышмановского городского округа «живут» в условиях реализации национальных проектов. Сделаны первые пробы, предприняты важные решения, проделана немалая работа, получены определенные результаты.

ФП и РП «Успех каждого ребенка»

Охват детей в возрасте от 5-18 лет дополнительным образованием на 01.10.2023г. в Голышмановском городском округе по данным АИС ЭДО составляет 93%. Доведенное значение по Голышмановскому округу – 87,7%.

Охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 7 лет детскими садами по Голышмановскому городскому округу составляет 80%.

Детские сады округа посещают 430 детей в возрасте от 5 до 7 лет, охвачены дополнительным образованием - 346. Также услуги по реализации дополнительных образовательных программ предоставляют учреждения дополнительного образования. Фактический охват дополнительным образованием больше, так как работа по внесению детей в АИС ЭДС продолжается.

Охват дополнительными общеобразовательными программами в разрезе ОУ по состоянию на 01.10.2023г. представлен в таблице 3.

Таблица 3.

ОУ	Всего детей от 5 до 7 лет	Охвачено программами дополнительного образования (одноразовый охват)	Охват
МАДОУ «Голышмановский ЦРР-д/с № 4 «Ёлочка»	292	208	71%
МАОУ «Голышмановская СОШ № 2»	24	24	100%
МАОУ «Голышмановская СОШ № 4»	59	59	100%
МАОУ «Малышенская СОШ»	55	55	100%
Общий охват	430	346	80%

ФП и РП «Цифровая образовательная среда»

Во всех детских садах Голышмановского городского округа реализуется модель современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Цифровая инфраструктура.

В электронную форму переведена услуга по оформлению заявления и направления на получение дошкольного образования.

Условия для использования цифровых технологий можно признать неудовлетворительными. В большинстве детских садов нет возможности подключиться к сети Интернет из каждой группы детского сада.

Недостаточная оснащенность техническим оснащением (проекторы, экраны, ноутбуки).

Большинство педагогов ДООУ владеют ИКТ-компетентностью. Используют в образовательном процессе презентации, музыку, мультфильмы, интерактивные игры, образовательную платформу «Учи.ру».

ФП и РП «Социальная активность»

В 2020-2021 учебном году детские сады активно включились в конкурсы на получение грантов и субсидий, направленных на поддержку социальных проектов.

Так детский сад «Тополек» с.Ражево реализует социальный проект «Мини-музей Русская изба» в рамках грантового конкурса «Возрождение народной культуры и традиций по изучению народных игр и обрядов».

Детский сад «Вишенка» социальный проект округ соседей - «Оздоровительная зона дошколят».

Детский сад «Аленушка» проект «Эколого-туристическая тропа на участке детского сада».

Детский сад «Вишенка» «Удивительный мир мультстудии – Kidkadgr».

Детский сад «Малышок» с.Средние Чирки реализуют проект по созданию Коворкинг-пространства (на территории школы).

Также педагогические коллективы совместно с родителями воспитанников являлись активными участниками акций.

В 2022-2023 уч.г.

Детский сад № 2 «Зернышко» социальный проект «Волшебный мир дерева» в рамках конкурса поддержки гражданских инициатив ГГО.

Детский сад № 1 «Аленушка» социальный проект «Ткацкие мотивы» в рамках конкурса поддержки гражданских инициатив ГГО.

Детский сад «Тополек» д.Боровлянка социальный проект «Песочный дворик» в рамках конкурса поддержки гражданских инициатив ГГО.

Детский сад «Колокольчик» п.Ламенский социальный проект «Тропа здоровья» в рамках конкурса поддержки гражданских инициатив ГГО.

Детский сад «Ягодка»:

- социальный проект "Кукольные истории" совместно с Голышмановским Комитетом ЗАГС. Цель проекта: популяризация знаний о народной кукле и развитие творческого потенциала жителей Голышмановского городского округа;

- социальный проект "Шаг навстречу" совместно с КЦСОН. Цель: создание детско-родительского клуба, как площадки обмена и передачи опыта работы с детьми раннего возраста.

В 2023-2024 уч.г.

Детский сад № 3 «Вишенка» - социальный проект по ватной игрушке «Чудеса из ваты»;

Детский сад № 1 «Аленушка» - социальный проект «Парк эколят – дошколят»;

Детский сад № 1 «Аленушка» - социальный проект «Центр родительского просвещения»;

Детский сад «Ягодка» - социальный проект «Кукольные истории» в рамках конкурса профилактических проектов;

Детский сад «Колокольчик» пос.Ламенский социальный проект «Родной свой край люби и знай». Создано креативное пространство в рамках конкурса «Территория свободного творчества», организованного БФ «НАШЕ ВРЕМЯ»

Детский сад «Буратино» с. Усть-Ламенка социальный проект в рамках конкурса «Территория свободного творчества» создание креативных пространств в детском саду.

НП «Демография»

Согласно содержания проекта «Демография» предусмотрены строительство, реконструкция, комплексные ремонты зданий дошкольных учреждений.

26 апреля 2022 г. после капитального строительства было открыто отделение МАОУ «Малышенская СОШ» детский сад «Василек» с. Евсино.

Яркий, современный детский сад возведен взамен старого детского сада, открытого в 1969 г., в деревянном исполнении.

Новый детский сад отвечает современным требованиям доступности и безопасности, оснащен необходимым игровым и технологическим оборудованием, новой мебелью. На территории есть все необходимое: прогулочные участки, спортивная площадка.

На основе федерального проекта «Демография» реализуется региональный проект **«Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет»**. Цель проекта: создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

Наименование контрольного показателя: Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих ДОУ, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; присмотр и уход (человек).

	Показатели успешной реализации территориальной «дорожной карты» НП «Демография» до 2024 года					
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Доведенное значение	414	442	461	465	468	471
Среднегодовое значение		472 (106%)	473 (102%)	477 (102%)	466 (99,5%)	

В рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин-создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» федерального проекта «Демография» в Голышмановском городском округе реализуются мероприятия, направленные на повышение доступности, качества и вариативности образовательных услуг в соответствии с запросами родителей. Образовательную услугу дошкольники получают в режиме: «полного дня», кратковременного пребывания (группы кратковременного пребывания, интегрированное кратковременное пребывание), консультационно-методический пункт.

Основными направлениями деятельности КМП являются:

- проведение психолого-педагогической диагностики развития детей дошкольного возраста, не посещающих ОУ;
- информационно-просветительская работа с родителями детей дошкольного возраста, не посещающих ОУ;
- психолого-педагогическое консультирование родителей детей дошкольного возраста, не посещающих ОУ;
- организация образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, не посещающими ОУ.

Вариативные формы позволяют сделать услуги дошкольного образования более доступными для населения, содействовать полноценному развитию ребенка-дошкольника, качественно подготовить к обучению в школе, сделать доступным дошкольное образование детям – инвалидам и детям с ОВЗ.

ФП и РП «Поддержка семей, имеющих детей»

Для реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Голышмановском городском округе с 2019 г. реализуется региональный проект «Точка опоры».

Цель проекта - создание эффективной региональной межведомственной системы родительского просвещения и семейного воспитания, пропаганды

позитивного и ответственного родительства, поддержки института семейного воспитания детей и духовно-нравственных ценностей семьи.

Оператором проекта по его реализации в образовательных организациях ГГО является психолого-медико-педагогическая служба МКУ «Центр развития образования». Информационная поддержка проекта осуществляется на сайтах, стендах образовательных организаций, сайте Комитета образования (вкладка «Точка опоры»), в соц. сетях согласно утвержденному медиа-плану. Создан координационный совет по реализации проекта, в состав которого вошли кураторы проекта в образовательных организациях округа.

Состав координационного совета в 2023 г.

С. А. Иванова, муниципальный супервизор,
К.А. Сапрыгина, куратор проекта МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»,
Ю.М. Русакова, куратор проекта МАОУ «Голышмановская СОШ № 2»,
Т.Г. Овчинникова, куратор проекта МАОУ «Голышмановская СОШ № 4»,
Л.В. Журавлева, куратор проекта МАОУ «Малышенская СОШ»,
И.В. Киргинцева, куратор проекта МАДОУ ГЦРР – д/с № 4 «Ёлочка».

В проекте задействовано 42 консультанта, из них 10 психологов, 10 логопедов, 2 дефектолога, 8 воспитателей, 12 учителей. 41 консультант проекта прошли курсы повышения квалификации в центре «Семья» г.Тюмени по программе «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с различными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи».

За 11 месяцев 2023 года проведено 1637 консультаций, распространено 1519 буклетов на 46 тем, пропагандирующих эффективное и ответственное родительство. Доведенный до муниципалитета план на 2023 год - 1625 консультаций, выполнен с перевыполнением.

Ежегодно округ входит в тройку лидеров реализации проекта «Точка опоры», муниципальный супервизор, лучшие консультанты награждаются благодарственными письмами и памятными призами регионального оператора.

По направлению дошкольное образование в перспективе планируется акцентировать внимание на следующих аспектах работы:

- полное удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования и обеспечение детей, в том числе раннего возраста, местами в детских садах в соответствии с запросом родителей;
- создание условий, соответствующих требованиям федерального государственного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования, во всех дошкольных учреждениях с учётом специфики социокультурного окружения и запросов родителей;
- преемственность дошкольного и начального общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования; федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной образовательной программы начального общего образования;
- повышение качества дошкольного образования;
- непрерывное профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров Голышмановского городского округа;
- увеличение доступности дополнительного образования (увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 лет);
- создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания;
- развитие системы наставничества над молодыми и вновь пришедшими педагогами;

- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды (в том числе подключение к сети Интернет).

Общее образование

На 01.09.2023 г. в школах Голышмановского городского округа обучается 3275 обучающихся:

Показатель	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023
Численность учащихся - всего	3314	3320	3275
в том числе:			
- школы р.п. Голышманово	2110	2121	2109
- специальные (коррекционные) учреждения	45	45	59
- сельские школы	1159	1159	1107

Штатная численность работников образовательных учреждений Голышмановского округа (по состоянию) на 1.10.2020 г., 2021 г., 2022 г.

Показатель	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023
Численность работников - всего	467	469	441
в том числе:			
руководящие работники	31	32	30
педагогические работники	288	290	274
в том числе учителя	254	257	243

Занятия во всех образовательных учреждениях Голышмановского городского округа ведутся с первой смены. Учебный план составлен в расчете на пятидневную учебную неделю.

Благодаря внедряемым механизмам управления, деятельность образовательных учреждений осуществлялась в условиях гибкого администрирования, мобильно и системно реагирующего на любые негативные тенденции и ориентирующегося на долгосрочные результаты. Это позволило сохранить стабильное прогрессивное развитие отрасли и нарастить позитивный социальный потенциал сферы образования.

Основные направления развития системы общего образования в Голышмановском городском округе:

1. Обновление содержания образования.
2. Создание необходимой современной инфраструктуры.
3. Совершенствование системы непрерывного образования управленческих и педагогических кадров.
4. Создание наиболее эффективных механизмов управления системой образования.

Реализация (ФГОС) НОО, ООО, СОО

С 01 сентября 2023-2024 учебного года началась реализация обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ».

Реализация обновленного ФГОС СОО будет осуществляться посредством федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года.

Федеральные основные образовательные программы (ФООП) - это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований

к содержанию общего образования. Образовательные организации переходят на них с 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Особенности обновленного ФГОС СОО:

- общий объем аудиторной работы обучающихся

Общий объем аудиторной работы обучающихся, прописанный в обновленных ФГОС СОО, приведен в соответствии с максимальной аудиторной нагрузкой, обозначенной в требованиях к организации образовательной деятельности, определенных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 2) (далее – СанПиН).

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за два учебных года среднего общего образования не может быть более 2516 академических часов (на 74 часа меньше по сравнению с предыдущей редакцией ФГОС СОО), что соответствует СанПиН и позволяет предупредить переутомление и сохранить оптимальный уровень работоспособности обучающихся.

Учебные программы школ приведены в нормативное состояние. Для составления учебных программ использовался Конструктор рабочих программ <https://workprogram.edsoo.ru/authorization>

- определение количества (списка) изучаемых учебных предметов

В соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В 2023-2024 учебном году в профильное обучение зашли 260 обучающихся 10-11 классов школ округа (32 класса). Из них по Универсальному профилю обучаются 260 обучающихся (31 класс) и 7 человек (1 класс) по Технологическому профилю (МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»). Углубленное изучение ведется по разным предметам в связи с выбором обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебные предметы «Второй иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.

В школы округа не поступало заявлений по обучению вышестоящим программам.

Так же во внеурочную деятельность всех школ округа вошли такие курсы как:

«Разговоры о важном» (1-11 класс)

Основы функциональной грамотности для школьников (1-11 классы)

Россия – мои горизонты (6-11 классы)

Все педагоги, работающие в 10-11 классах, прошли повышение квалификации по новым ФГОС СОО.

В образовательных учреждениях реализуются ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. В образовательных учреждениях реализуются образовательные программы с учетом предметного фундаментального ядра, модели внеурочной деятельности, программ: «Формирование Универсальных учебных действий», «Воспитание и социализации обучающихся», «Информационно-коммуникативные компетенции», «Развитие математической грамотности», «Развитие читательской грамотности», «Работа с информацией», «Развитие

проектных и исследовательских умений, обучающихся», «Развитие Функциональной грамотности».

С момента перехода на ФГОС в образовательных учреждениях отработана система организации внеурочной деятельности. В результате проделанной работы образовательные учреждения определились в выборе модели построения внеурочной деятельности.

Содержание всех программ внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм проведения занятий: экскурсии, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, интеллектуальные игры, поисковые маршруты, проектная деятельность.

В рамках реализации НП «Образование» федерального и регионального проектов «Успешная школа» в МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» функционирует федеральный Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Основными целями данного Центра являются создание условий для внедрения на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

«Точка роста» функционирует не только как образовательный Центр для всего Голышмановского городского округа, но и выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родителей и всего населения Голышмановского городского округа.

В рамках реализации ФП «Цифровая образовательная среда» в МАОУ «Голышмановская СОШ № 1» внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, где предоставляются равные возможности доступа к цифровым образовательным технологиям и ресурсам каждому ребенку, независимо от места жительства, а также максимально расширяются спектры образовательных услуг для развития потенциала и самореализации каждого человека округа.

В МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» реализуется региональный проект «НаукоЛаб», внедряются новые форматы занятий естественнонаучного цикла и проектной деятельности на основе установленных лабораторных комплексов. У ребят 6-11 классов формируются учебно-исследовательские компетенции актуальные для региона.

В МАОУ «Голышмановская СОШ № 4» открыты учебные классы по направлению «Робототехника» - «РобоЛаб». В них обучаются ребята всего округа 5-11 классов (50 человек).

Успешно функционируют в четырех школах удаленные электронные залы Президентской библиотеки.

В школах округа реализуются различные виды образовательных услуг. Ведется пред-профильная и профильная подготовка учащихся. В частности, профильным обучением охвачены учащиеся 10 и 11 классов (267 человек) по двум профилям подготовки –технологический (7 человек), и универсальный (260 человек).

На базе юридических лиц функционируют разновозрастные группы психолого-педагогической и медицинской направленности.

Ведется профориентационная работа с учащимися. На базе МАОУ «Голышмановская СОШ № 1» третий год подряд функционирует агротехнологический класс (60 человек).

Успешно продолжает работу сетевой проект «АГРОПОКОЛЕНИЕ», который открыт на базе Агропедагогического колледжа с 2014 года, на сегодняшний день в данном проекте задействовано более 200 учащихся Голышмановского городского

округа, а образовательные учреждения выступают площадками для прохождения педагогической практики студентами колледжа.

Результатом взаимодействия является обучение наших выпускников в университете Северного Зауралья – 130 студентов, в т. ч. 3 поступили в этом году.

Одним из ключевых условий повышения результативности работы, общественной привлекательности и конкурентоспособности образовательных учреждений является уровень оценки достижений, обучающихся и выпускников.

Сегодня на всех ступенях образования стоит задача формирования механизмов открытого, объективного и независимого оценивания результатов освоения образовательных программ, а также развития инструментария оценки, ориентированного на отслеживание динамики и уровня сформированности значимых социально-личностных и профессиональных компетенций.

Одним из направлений формирования общероссийской системы оценки качества образования является проведение регулярных обследований, обучающихся в целях получения информации о соответствии подготовки школьников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, выявление проблемных зон школьного обучения, совершенствования стандартов учебно-методического обеспечения и повышения уровня квалификации учителей.

Всероссийские контрольные работы (ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах ориентированы на оценивание уровня сформированности общеучебных компетенций на основе метапредметного подхода к составлению заданий, а тренировочные экзамены в 9, 11 классах (в рамках региональной системы оценки качества образования) состоят из заданий – аналогов контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, ОГЭ. Обработка и анализ результатов носит унифицированный характер, что повышает независимость и объективность полученных данных.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательных учреждениях информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, использованы для оценки личностных результатов обучения, разработки и внедрения программ повышения эффективности преподавания и обучения в образовательных учреждениях, выявления наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи, оказание соответствующей ресурсной, организационной и методической поддержки неэффективно работающим учителям и школам (ШНОР - школам с низкими образовательными результатами), совершенствования содержания и форм повышения квалификации педагогов.

Выпускники, освоившие программы основного и среднего общего образования, проходят государственную итоговую аттестацию:

- в формате единого государственного экзамена (ЕГЭ) (11 классы);
- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) (9 классы);
- в форме государственных выпускных экзаменов (ГВЭ) (форма для выпускников 9 и 11 классов особых категорий).

Важным фактором открытости оценочных и аттестационных процедур является участие общественных наблюдателей за ходом проведения ВПР и государственной итоговой аттестации, осуществление видеонаблюдения в режиме on-line (ЕГЭ), of-line (ВПР, ОГЭ, ГВЭ).

Показатели	2020	2021	2022	2023	динамика
Доля выпускников, освоивших программу основного общего образования	100%	89,7%	84,7%	91%	отрицательная
Доля выпускников, освоивших программу среднего общего образования	100%	93,8%	93,1%	99,2%	отрицательная

На протяжении последних лет образовательные результаты и показатели итоговой аттестации выпускников, освоивших программу основного и среднего общего образования — отрицательные.

Несмотря на это, каждый год есть выпускники, которые добиваются хороших результатов и набирают наибольшее количество баллов по основным предметам.

Показатели	2020	2021	2022	2023	динамика
Доля выпускников, набравших более 70 баллов по русскому языку	53,7%	27,8%	24,8%	25,9%	нестабильная
Доля выпускников, набравших более 70 баллов по профильной математике	22,2%	17,5%	33,3%	3,4%	нестабильная

Таким образом, необходимо решение следующих задач:

- реализация прав детей и молодежи на получение общедоступного и качественного общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- создание условий для внедрения современных технологий и форм предоставления образования;

- обеспечение развития способностей и социальных компетенций каждого обучающегося и воспитанника с учетом его возможностей, склонностей и жизненных планов;

- развитие системы общественного участия и контроля в отрасли образования.

В целях укрупнения школьных спортивных клубов с апреля 2020 года работу ведут 4 школьных спортивных клуба, зарегистрированных на базе юридических лиц, включив в свою деятельность все отделения.

Ежегодно ведется мониторинг оценки физической подготовленности обучающихся.

Наименование ОУ	Всего воспитанников в ОУ	уровень физической подготовленности					
		повышенная		нормальная		пониженная	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2020-2021 уч.г	3259	907	27,83	1934	59,34	418	12,83
2021-2022 уч.г	3291	936	28,44	1876	57	479	14,55
2022-2023 уч.г	3339	831	24,89	2037	61,01	471	14,11

Анализируя данные мониторинга уровень физической подготовленности обучающихся остается стабильным.

Расширился перечень спортивных мероприятий различных уровней, для большинства обучающихся созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками. Более востребованными видами являются: баскетбол, волейбол, шахматы.

За последние три года дополнительно построено и введено в эксплуатацию три спортивные площадки на территориях школ (МАОУ «Голышмановская СОШ № 1», «Усть-Ламенская СОШ», «Ражевская СОШ»).

Приоритетным является повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. Кроме того, внимание всех педагогических коллективов акцентировано на работе по формированию принципов здорового образа жизни у всех субъектов образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

По повышению интереса обучающихся к спорту в образовательных учреждениях округа ведется информационно-просветительская работа с

обучающимися и родителями, по средствам школьных сайтов, групп ВКонтакте, школьного радио, акции и общешкольных спортивных соревнований.

Анализируя спортивно-оздоровительную работу, следует отметить, что главной целью остается создание благоприятных и безопасных условий для занятий физической культурой и спортом, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Воспитательная сфера

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Основным ориентиром воспитательной деятельности, независимо от уровня образования, становится создание условий для личностного роста обучающихся (воспитанников), формирование нравственных основ социализации молодого поколения, развитие культур творческого потенциала детей и молодежи, становление гражданственности, патриотизма, толерантности и законопослушного поведения.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национальным проектом «Образование» и «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и была построена система воспитательной работы в ОУ ГГО. В течение года осуществлялось межведомственное взаимодействие, привлечение родителей в реализацию планируемых мероприятий, событий и фактов, связанных с жизнью страны.

В январе 2021г на основе «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и «Концепции развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025годы» была разработана Муниципальная программа «Основные направления развития Системы воспитания в Голышмановском городском округе на 2021 -2025 годы». Реализация мероприятий Программы направлена на личностное развитие школьников.

Цель воспитательной работы в ОУ Голышмановского городского округа: создание условий для развития умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Определены следующие направления деятельности ОУ:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Экологическое воспитание.
4. Физкультурно-оздоровительное воспитание.
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
6. Семейное воспитание.
7. Охрана жизни и здоровья детей.
8. Информационные ресурсы в воспитании
9. Популяризация научных знаний.

Воспитание является важнейшей составной частью целостного процесса образования. Комплексный подход к организации воспитательной деятельности определяется единством педагогических требований, преемственностью в формировании ценностных ориентаций у детей и молодежи на уроке (учебном занятии), в укладе жизни образовательного учреждения во внеурочное время, а также в системе дополнительного образования.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является внеурочная деятельность, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере.

На май 2022 года количество учащихся образовательных учреждений Голышмановского городского округа составило 3291 человек, охвачены внеурочной деятельностью в течение 2021-2022 года 2358 обучающихся. Это составляет 72% от общего количества обучающихся 1-11 классов.

В рамках национального проекта «Образование» разработана дорожная карта по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Тюменской области. На декабрь 2021г доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составляет 53%. Всего заявлено школами 81 программа по дополнительному образованию. Итого общий охват внеурочной деятельностью в рамках ФГОС и дополнительным образованием составляет 4117 чел.

В 2021г. в школах округа введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На 01.09.2022 года в каждом юридическом лице есть советник по ВР (4 чел.).

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает улучшение условий для эффективного взаимодействия детских общественных объединений с ОУ округа в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей. В 17 школах Голышмановского городского округа созданы первичные ячейки общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников, в них состоят 540 обучающихся. В системе работают органы ученического самоуправления, в них задействованы 393 обучающихся.

С целью развития у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества, и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем, в ОУ создано 18 волонтерских отрядов, в них состоит 489 обучающихся.

Экологическое воспитание подрастающего поколения является национальной идеей. В школах округа 17 экологических объединений насчитывают 435 человек.

Традиционно успешно функционируют школьные лесничества на базе Малышенской (объединение «Берёзка») и Ламенской школ (объединение «Лист»).

Военно-патриотическое направление занимает одно из ведущих мест в процессе воспитания. Работа по патриотическому воспитанию осуществляется в ОУ на уроках, кружках, факультативах, уроках мужества и всевозможных патриотических акциях.

На территории Голышмановского городского округа на базе школ действуют 9 кадетских классов, в них занимается 168 ребят. 17 отрядов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в количестве 252 человек. Функционируют 10 комплексных историко-краеведческих музеев, 4 Комнаты Боевой Славы и 5 музейных комнат.

В округе сложилась система мероприятий патриотической направленности: военно-патриотическая игра «Зарница», «Учебные сборы» «День допризывника», тактическая игра «Память», проект «Мальчиш Кибальчиш» (для воспитанников д/с).

В год проведено более 350 мероприятий патриотической направленности (100% охват).

С целью активизации спортивно – оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях созданы все условия для занятий физической культурой и спортом. Ежегодно спортивные залы оснащаются новым оборудованием и спортивным инвентарем. Всего на базе ОУ работает 4 школьных спортивных клуба, зарегистрированных во всероссийском реестре школьных спортивных клубов. Работа ШСК ведется по 15 видам физкультурно-спортивной деятельности с охватом 3280 обучающихся. Более востребованными видами являются: баскетбол, волейбол,

шахматы. В 17 общеобразовательных и 20 дошкольных учреждениях организованы шахматно-шашечные кружки.

В целях создания безопасных условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, творческого развития и занятости детей на базе общеобразовательных учреждений осуществляют свою работу лагеря с дневным пребыванием.

В летний период 2022 года в лагерях с дневным пребыванием детей системы образования (14 ЛДП) отдыхало 1281 человек, в т.ч. 687 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Работа лагерей осуществлялась по 6 программам, 5 из которых комплексные и 1 профильная (программа туристического направления Ламенской школы). Основой каждой программы является «легенда». В соответствии с ней разработано содержание деятельности и оформление лагеря.

Согласно плану работы ЛДП, ребята принимали участие в областных и муниципальных мероприятиях, посвященных Году культурного наследия народов России (летний фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72, областной информационно - просветительский проект «Мы – потомки Героев!», областной конкурс «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!», проект «Здоровье в движении!»).

В летний период все программы лагерей реализованы в полном объеме.

Показателями системы организации воспитательной работы являются:

- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- повышение квалификации педагогических кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;

В ОУ округа имеется квалифицированный кадровый потенциал:

- советники директора - 4
- классные руководители - 215
- педагоги-организаторы - 14
- социальные педагоги – 18
- педагоги- психологи — 10

В целях повышения профессионального мастерства в школах округа работают методические объединения классных руководителей.

Среди основных направлений работы ОУ является профилактика комплексной безопасности несовершеннолетних.

В образовательных учреждениях Голышмановского городского округа работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ведётся согласно основным нормативно-правовым актам. Ежемесячно осуществляется учет обучающихся состоящих на различных профилактических учетах и реализация индивидуального профилактического плана (ИПР), которая реализуется куратором, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. Вся информация об обучающемся состоящим в программном комплексе банк данных семей и несовершеннолетних «группы риска» вносится в единую информационную систему социальной защиты населения Тюменской области.

В ОУ реализуется комплекс мероприятий по формированию у обучающихся (воспитанников) толерантности, законопослушного поведения, потребности в здоровом и безопасном образе жизни. Правовому просвещению, воспитанию культуры здоровья, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, способствует проведение межведомственных профилактических акций, Недель правовых знаний.

Работа с одарёнными детьми и молодёжью

В настоящее время актуализировалось направление работы, связанное с выявлением, поддержкой и развитием талантливых и одарённых детей и молодёжи.

Это обусловлено потребностью современного общества в постоянном росте качества человеческого потенциала. Опора на талант, творчество и инициативность человека является сегодня важнейшим ресурсом экономического и социального развития.

Эффективному развитию талантов способствует раннее выявление склонностей и интересов.

Работа с одаренными детьми включена в план работы всех школ округа. Для выявления одаренных детей сформирован комплекс организационных форм: факультативные занятия, кружки, секции; предметные олимпиады; исследовательская и проектная деятельность; творческая деятельность в рамках различных конкурсах, фестивалей, соревнований, выставок. Работа с одаренными детьми осуществляется в системе. Каждое дошкольное, школьное образовательное учреждение реализует собственную программу работы с одаренными детьми, в которой учтены основные направления работы муниципальной программы с высокомотивированными и одаренными детьми «Молодые таланты».

Выявление признаков одаренности у детей начинается с старшего дошкольного возраста и первого класса. В эту работу помимо классных руководителей активно включены психологи, которые не только проводят тестирования учеников, но и работают с родителями, помогают классным руководителям составлять индивидуальные карты на каждого ученика. В школах созданы банки «Одаренных детей», в которых собрана полная информация на учащихся, имеющих явные признаки одаренности и достигших каких-либо результатов. На данный момент выявлено 769 одаренных ребят 5-ти видов одаренности: интеллектуальная – 452(58,7%), спортивная – 249 (32,4%), художественная – 91 (11,8%), социальная – 96 (12,5%), академическая – 52 (6,8%).

В Голышмановском городском округе осуществляют свою работу сетевые предметные лаборатории по направлениям: социально-гуманитарное и естественно-математическое. В них работают десять сетевых педагогов из юридических лиц школ. Работа сетевых лабораторий рассчитана на углубленное изучение предметных областей, деятельность лабораторий позволяет строить процесс с учетом индивидуальных способностей и интересов, учащихся при подготовке к олимпиадам, научно-практическим конференциям. В образовательных учреждениях работают факультативы, кружки, секции для дополнительных занятий с учащимися по интересам. Проводятся внутришкольные конкурсы, смотры, конференции, олимпиады. В целях поощрения и дальнейшей мотивации одаренных детей, достигших хороших результатов в олимпиадном движении, спорте, творческих конкурсах в школах оформлены стенды с информацией об их достижениях и успехах, а также выставляется информация на школьных сайтах и соцсетях в контакте. Стала традицией проводить торжественные награждения на общешкольных линейках, собраниях, по итогам учебного года проводятся торжественные мероприятия: «Праздник Чести», «Бал отличников», «Честь Школы», где награждают лучших учеников и учителей, приглашают родителей для вручения им Благодарственных писем. Не нарушая традиций, ежегодно обучающихся добившихся высоких показателей в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности получают денежное вознаграждение от Главы Голышмановского городского округа.

Работа с одаренными детьми строится на основе межведомственного взаимодействия.

Дополнительное образование

В рамках реализации федерального (регионального) проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», федеральных (региональных)

проектов «Культурная среда», «Творческие люди» национального проекта «Культура», федерального (регионального) проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография», иных документов федерального и регионального уровня реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей.

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Одним из результатов стало обеспечение доступности дополнительного образования. На протяжении трех лет за период с 2019 по 2021 год наблюдается увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Охват дополнительным образованием в Голышмановском городском округе.

год	2021 г.	2022 г.	2023 г.
охват,%	78%	94%	93%

Обеспечен персонифицированный учет детей, занимающихся по программам дополнительного образования.

В настоящее время к Навигатору дополнительного образования присоединились 17 школ Голышмановского округа (кроме СКОШ № 3) и 18 дошкольных учреждений (кроме д/с. Черемшанка).

Внедряются программы и проекты, направленные на раннюю профориентацию обучающихся:

- всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее» - 100 участников;

- онлайн-уроки «Проектория» («Шоу профессий») – все школы округа

В целях систематизации работы с талантливыми детьми и молодежью на региональном Навигаторе дополнительного образования создан раздел «Региональная база данных талантливых детей и молодежи».

год	2020	2021	2022
количество, чел	14	17	5

Для достижения высокого уровня вовлеченности детей в образовательные программы культуры и спорта – «Программа развития школьного спорта Тюменской области до 2024 года» во всех общеобразовательных организациях на начало 2022г. работают школьные спортивные клубы – 4 (юр. лицах), в которых представлены 13 видов спорта (волейбол, баскетбол, теннис, лыжи, городки, лапта, футбол, шахматы, подвижные игры, легкая атлетика, плавание, ОФП, туризм). Количество членов школьных спортивных клубов на начало 2022 г. – 3240 обучающихся.

Создаются на базе общеобразовательных организаций школьные театры (студии) по состоянию 01.01.2023г. - 22, школьные музеи - 19.

Укрепляется материально-техническая база организаций.

На оснащение МАОУ "Малышенская СОШ", Голышмановский городской округ, с. Малышенка, ул. Комарова, 18) выделено 20 803 955,19 рублей. Для образовательного учреждения приобретены мебель, оборудование для кабинетов, компьютерное оборудование и оргтехника, средства для обучения, цифровые лаборатории для кабинетов химии и ОБЖ, интерактивные программно- аппаратные комплексы, оборудование для кабинета технологии мальчиков, спортивный инвентарь и оборудование, оборудование для кабинетов географии, компьютерное оборудование и оргтехник, установлен лингафонный кабинет, мобильный компьютерный класс. В коридорах установлены модульные диваны. На пищеблоке установлено новое оборудование и мебель. Спортзал оборудован новым современным оборудованием для физического развития детей.

Приобретены учебники и учебные пособия в количестве 650 штук на сумму 355077,20 рублей.

Создан «Центр детских инициатив», где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а классные руководители могут проводить классные часы и иную внеурочную деятельность.

Реализация социальных функций системы образования

В рамках национального проекта «Образование», федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Спорт - норма жизни» создаются условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов в общеобразовательных учреждениях округа.

Всего в округе 4 общеобразовательных учреждения в состав которых, входит 14 отделений общеобразовательных учреждений, 1 из отделений специальная (коррекционная) школа.

Организация учебного процесса в общеобразовательных учреждениях строится с учетом принципов здоровьесбережения, используется ступенчатый режим обучения, расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Помимо традиционной классно-урочной системы, организовано обучение в различных формах: домашнее обучение, индивидуальное, семейное, дистанционное.

Созданы комфортные психологические и физиологические условия в учреждениях. В структуру учебных занятий введены динамические паузы, физкультминутки и подвижные перемены на свежем воздухе. Созданы санитарно-гигиенические условия: здания учреждений обеспечены оптимальными параметрами микроклимата и воздушной среды, ежедневно ведется контроль температурного режима, режима проветривания и обработки помещений дезинфицирующими средствами.

Оконные проемы оборудованы регулирующими солнцезащитными устройствами (жалюзи, тканевые шторы), а также обеспечен уровень искусственной освещенности помещений при помощи потолочных светильников с люминесцентными лампами и светодиодами.

Учебные кабинеты оснащаются новым современным оборудованием с учетом роста возрастных особенностей детей, а также интерактивными досками.

Учреждения обеспечены питьевой водой надлежащего качества, для этого установлены системы водоочистки. Организован питьевой режим при помощи стационарных питьевых фонтанчиков. Все общеобразовательные учреждения округа оснащены холодным и горячим водоснабжением и тёплыми туалетами.

Оценку гигиенических требований к территории ОУ, помещениям для учебных занятий, внеурочной деятельности, приготовления и приема пищи, качества питьевой воды осуществляет территориальный отдел Управления Роспотребнадзора (*имеются акты обследования*).

С целью контроля сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школах внедрен мониторинг здоровья. Проводится анализ уроков с учётом показателей здоровьесбережения.

Ежегодно по результатам медицинского осмотра составляются технологические карты здоровья обучающихся каждого ОУ.

По результатам медицинского осмотра 2022 года прослеживается положительная динамика по увеличению процента детей I и II группы здоровья в сравнение с аналогичным периодом 2021 года, а также наблюдается снижение % детей III группы – 6,2% (2021 г.- 7,2%).

Распределение обучающихся по группам здоровья (%)

	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
I группа	44,3	51,8	51,6	51,7
II группа	44,1	38,9	38,4	39,2

III группа	8,5	6,4	7,2	6,2
V группа	2,8	2,8	2,6	2,6

I группа - основная

II группа - подготовительная

III группа - специальная

V группа – освобожденные

Среднегодовой индекс здоровья школьников составляет:

2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
38,8	37,8	28,9	28,7

В сравнении с предыдущими годами отмечается снижение % индекса здоровья школьников.

Индекс здоровья складывается из числа школьников, не болевших в учебном году.

В одиннадцати общеобразовательных учреждениях индекс здоровья обучающихся ниже **40%**

В трёх образовательных учреждениях индекс здоровья **выше 80%** (Малышенская СОШ, Голышмановская СОШ, Усть-Ламенская СОШ).

Наименование ОУ	Среднегодовой индекс здоровья		
	Кол-во обучающихся	Кол-во детей не болевших за уч. год	%
Черемшанская ООШ - отделение MAOY Малышенская СОШ	46	5	10,9
Бескозобовская СОШ - отделение MAOY Малышенская СОШ	42	14	33,3
Боровлянская СОШ - отделение MAOY Голышмановская СОШ № 2	84	25	29,8
Гладиловская СОШ - отделение MAOY Голышмановская СОШ № 4	108	4	3,7
Голышмановская СОШ - отделение MAOY Малышенская СОШ	94	90	95,7
Евсинская СОШ - отделение MAOY Малышенская СОШ	71	30	42,3
Земляновская СОШ - отделение MAOY Голышмановская СОШ № 4	46	23	50,0
Королевская СОШ - отделение MAOY Малышенская СОШ	83	61	73,5
Ламенская СОШ - отделение MAOY Голышмановская СОШ № 2	78	42	53,8
MAOY Голышмановская СОШ № 1	1103	146	13,2
MAOY Голышмановская СОШ № 2	605	101	16,7
MAOY Голышмановская СОШ № 4	413	164	39,7
MAOY Малышенская СОШ	161	134	83,2
Медведевская СОШ - отделение MAOY Голышмановская СОШ № 4	95	6	6,3
Ражевская СОШ - отделение MAOY Голышмановская СОШ № 4	90	9	10,0
Среднечирковская СОШ - отделение MAOY Голышмановская СОШ № 4	69	1	1,4
Усть-Ламенская СОШ - отделение MAOY Голышмановская СОШ № 2	90	82	91,1

Гольшмановская коррекционная школа № 3 - отделение МАОУ Гольшмановская СОШ № 1	61	21	34,4
Всего по округу:	3339	958	28,7

Характеристика состояния здоровья обучающихся (%)

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Инфекционные болезни	-	0,9	-
Болезни глаз	13,01	15,6	10,6
Болезни кровообращения	0,78	0,60	0,91
Болезни органов дыхания	1,53	1,39	1,39
Болезни костно-мышечной системы	7,47	5,10	7,22
Болезни эндокринной системы	1,78	5,3	5,07
Плоскостопие	3,05	1,08	1,51
Избыток массы тела	0,66	2,5	2,36

По данным медицинских профилактических осмотров школьников в 2022 году выявлен рост заболеваемости детей с заболеваниями костно-мышечной системы, эндокринной системы и системы кровообращения.

По некоторым заболеваниям прослеживается положительная динамика снижения.

По повышению уровня культуры здорового образа жизни в образовательных учреждениях округа ведется информационно-просветительская работа с обучающимися и родителями по средствам школьных сайтов, групп вконтакте, школьного радио, информационных стендов, а также проводятся акции, встречи с медицинскими работниками на профилактические темы.

Для педагогов и воспитателей проведены обучающие семинары практикумы.

В течение учебного года образовательные учреждения приняли участие в различных областных и муниципальных конкурсах, направленных на повышение уровня культуры здорового образа жизни.

Проведена ежегодная акция «Белая ромашка», «Европейская неделя иммунизации», классные часы по профилактике ВИЧ-инфекций, по профилактике заболеваемости ОРВИ, гриппа и COVID, а также по профилактике заболеваний клещевого вирусного энцефалита.

Здоровье ребенка, наряду с уровнем его обученности и воспитанности, является приоритетным критерием оценки качества и эффективности педагогической деятельности образовательных учреждений.

В свою очередь, одним из ключевых факторов сохранения здоровья школьников и важнейшим условием успешности процесса обучения является организация полноценного рационального питания обучающихся в образовательных учреждениях. Это связано с тем, что пища является основным источником поступления в организм необходимых витаминов, макро- и микронутриентов, биологически активных веществ, способствующих росту и развитию детей.

В связи с этим, вопрос совершенствования организации школьного питания является одним из приоритетных вопросов государственной политики в области образования.

Работа по организации питания в ОУ округа ведется в соответствии с постановлением Правительства Тюменской области от 30.09.2013 № 423-п «Об утверждении Положения об обеспечении питанием обучающихся государственных и муниципальных организаций, расположенных в Тюменской области» и постановлением Администрации Гольшмановского городского округа от 23.11.2022г. № 126 «Об утверждении Положения по организации питания в муниципальных

автономных общеобразовательных учреждениях Голышмановского городского округа».

В 18 общеобразовательных учреждениях округа организовано горячее питание для школьников. Обучающимся начальных классов предоставляется бесплатное горячее питание (1 раз в день). Для детей с ОВЗ, инвалидностью, а также из семей, мобилизованных организовано 2-х разовое питание.

Охват обучающихся полноценным горячим питанием за учебный период 2022-2023 уч. года составил 100%.

Характеристика системы организации школьного питания

Наименование показателя	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
Кол-во обучающихся общеобразовательных учреждений (чел.)	3259	3310	3339
Охват школьников горячим питанием, всего (%), в том числе	99,4	100	100
учащихся 1-4 классов (%)	100	100	100
учащихся 5-9 классов (%)	99,2	100	100
учащихся 10-11 классов (%)	98,2	100	100
Кол-во обучающихся из малоимущих семей получающих компенсационную поддержку на питание, (чел.)	811	815	771
Кол-во обучающихся пользующихся 100% льготой	1925	1965	1969
Средняя стоимость питания 1 школьника в день в соответствии с примерным меню (руб.)	80	80	107,7
Размер компенсации части родительской платы (рублей в день):			
• для детей из малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	80,0	80,0	107,7
• для детей с ОВЗ	189,6	189,6	246,1
• для остальных детей	12,40	12,40	40,10

	Численность обучающихся, охваченных двухразовым горячим питанием					
	1-4 класс	%	5-9 класс	%	10-11 класс	%
2020-2021 уч.г.	457	34,2	217	13,6	12	3,6
2021-2022 уч.г.	108	7,9	105	6,3	1	0,33
2022-2023 уч.г.	358	26,3	196	11,38	8	3,13

Ведется работа по укреплению материально-технической базы школьных столовых. Оснащённость пищеблоков современным технологическим оборудованием на протяжении нескольких лет составляет 100%. Столовые приборы и посуда постоянно обновляются.

Показатель	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, оснащенными современным технологическим оборудованием, %	100%	100%	100%

В течение учебного года услугу питания в 17 общеобразовательных учреждениях округа оказывают три организатора питания: ИП Чернов А.В., ИП Мудрова Н.А. и ООО «Гарант».

В одном ОУ (отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 1» «Голышмановская СКОШ № 3») организатором питания является школа.

Шестой год работа по организации питания школьников ведется в ИС «Учет питания». Между родителями, школой и организатором питания заключены договоры с четко прописанными условиями по оказанию услуги питания обучающимся, а также расчета и списания денежных средств за фактически оказанные услуги.

В ИС «Учет питания» представлен 2 варианта меню, 8 типов питания для двух возрастных групп пяти категорий школьников.

Все пищеблоку снабжены полным набором технологических карт, сезонным, разновозрастным меню и 12-дневным меню для детей с заболеванием сахарным диабетом.

Дети, обучающиеся на дому с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, имеют право на получение продуктового набора или получение денежной компенсации за питание.

Приобретение продуктов для общеобразовательных учреждений осуществляется только при наличии документов, гарантирующих качество и безопасность продукции.

В рацион питания школьников и дошкольников входят хлебобулочные изделия, обогащенные витаминами и микронутриентами (хлеб «Рябинушка», хлеб «Белгородский»), используется соль йодированная.

По повышению уровня культуры здорового образа жизни в образовательных учреждениях округа ведется информационно-просветительская работа с обучающимися и родителями, по средствам школьных сайтов, групп вконтакте, школьного радио, информационных стендов, а также проводятся акции, встречи с медработниками на разные профилактические темы.

В течение учебного года педагоги и воспитатели работали по программе «Основы здорового питания» для детей дошкольного и школьного возраста.

Продолжив работу, направленную на повышение уровня культуры здорового образа жизни образовательные учреждения, принимали участие в различных муниципальных и областных конкурсах.

Среди мероприятий муниципального уровня проведена интеллектуально-познавательная игра «КОГДА? ГДЕ? КАК?» или ИГРАЙТЕ на ЗДОРОВЬЕ! в основу которой, заложены знания о здоровье, о питании и профилактике курения.

В игре приняли участие 138 человек (21 команда школьников и 2 команды педагогов по 6 человек в команде).

Развитие кадрового потенциала

Приоритетным вопросом системы образования является обеспечение Голышмановского городского округа квалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной компетентности, готовности к деятельности в условиях модернизации и инновационного развития округа.

В системе образования на 01.09.2023 всего работают 441 человек, из них:

- руководящих работников – 30;
- педагогических работников – 274;
- учителей – 243,
- учебно-вспомогательный персонал – 37.

Прослеживается нестабильная динамика в наличии квалификационных категорий педагогических кадров из-за движения педагогов (уход части педагогов на пенсию и приход новых педагогов после обучения в ВУЗах).

Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (на 1 сентября 2023 учебного года):

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Высшая	50(17,4%)	66(22,7%)	70 (25,5%)

Первая	107 (37,1%)	108 (37,2%)	100 (27,4%)
--------	-------------	-------------	-------------

Доля педагогов, имеющих высшее образование:

2021-2022 учебный год – 224 (77,7%);

2022-2023 учебный год – 226 (77,9%).

2023-2024 учебный год – 203 (74%).

Обновление педагогических кадров происходит, в основном за счет притока молодых специалистов, выпускников высших и средних учебных заведений.

Приоритетными задачами в работе с педагогическими кадрами остаются:

- развитие управленческих навыков руководителей образовательных учреждений;

- непрерывное повышение квалификации всех категорий работников;

- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;

- развитие системы наставничества, поддержка молодых учителей;

- интеграция общего и дополнительного образования.

Что касается профессионально-личностного развития педагогического сообщества, то наращивание потенциала сферы образования осуществляется за счёт системной работы по следующим направлениям:

- совершенствование формата аттестации и повышения квалификации на основе вариативного выбора программ, форм обучения и реализации модульно-накопительной системы, в том числе, с использованием дистанционного обучения;

- использование инструментария оценивания уровня развития профессиональных компетенций педагогов, выявление дефицитов на основании профессиональной диагностики;

- формирование модели непрерывного методического сопровождения инновационных процессов в ОУ;

- организация практических занятий и стажировок, ориентированных на конкретные потребности педагогов и педагогических коллективов;

- формирование активной профессиональной позиции педагогов, в том числе через развитие профессиональных сообществ.

Важную роль играет взаимодействие и поддержка инициатив профсоюзных организаций, мероприятия которых отличаются не только масштабностью проведения, но и ориентированностью на индивидуальные запросы педагогов.

Развитие материально-технической базы учреждений

Меняется внутренний и внешний облик образовательных учреждений, дополнительно подчёркивающий их значимость как социального института. Работа по созданию современных условий обучения и воспитания ориентирована на требования новых образовательных стандартов и носит комплексный и планомерный характер. Исходя из анализа потребностей, в Голышмановском городском округе активно проводится работа по капитальному ремонту учреждений образования с учётом современных требований к безопасности образовательного процесса, санитарным нормам.

Обновление внешнего вида образовательных учреждений – замена окон, ремонт помещений, приведение в нормативное состояние зданий, ограждений, создание безопасной среды для обучающихся и воспитанников, приобретение современной мебели и оборудования, организация образовательного пространства, строительство спортивных площадок, строительство современного детского сада – являются элементами современной инфраструктуры. В Голышмановском городском округе не осталось образовательных учреждений в деревянном исполнении, хотя немалое их количество требуют капитального ремонта.

Благодаря системным подходам к реализации единых типовых решений по проведению комплексных ремонтных работ, получены следующие результаты:

- нет ветхих и аварийных зданий, во всех образовательных учреждениях созданы безопасные и комфортные условия пребывания, соответствующие современным нормам;

- своевременно осуществляется текущий и капитальный ремонт образовательных учреждений;

- обеспечивается доставка обучающихся до места обучения и проживания современными транспортными средствами (благодаря поставке новых автобусов, доля единиц автотранспорта, соответствующего современным ГОСТ, составила 100%).

Плановость и системность в реализации ремонтных работ, укреплении материально-технической базы образовательных учреждений позволила снизить количество учреждений, нуждающихся в проведении фрагментарного капитального ремонта конструкций и перейти на осуществление плано-предупредительных комплексных ремонтов зданий образовательных учреждений.

Для решения задачи обеспечения беспрепятственного доступа к образовательным услугам детей-инвалидов в образовательных учреждениях ведется работа по созданию безбарьерной среды — 5 приоритетных объектов оснащены необходимым оборудованием и имеют степень доступности — доступно частично избирательно.

Немало внимания уделяется и обновлению материально-технических средств обучения в соответствии с требованиями новых федеральных образовательных стандартов. За последние годы в образовательные учреждения Голышмановского городского округа было поставлено современное учебно-наглядное, лабораторное и мультимедийное оборудование. Особенно активно осуществляется поставка в сельские базовые школы, полностью оснащённые на сегодняшний день необходимым учебным и технологическим оборудованием, что способствует созданию условий для качественного обучения школьников независимо от места жительства.

Раздел 2. Цели, задачи, сроки и этапы реализации муниципальной программы

Реализация мероприятий Программы направлена на обеспечение потребности населения в качественном образовании.

Цель 1. Создание равных возможностей для получения современного качественного образования и гармоничного развития социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Задачи Программы:

1.1. Реализация прав детей на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Создание условий в общеобразовательных организациях, обеспечивающих успешность каждого ученика, формирование мотивации к обучению и активную вовлеченность в образовательный процесс.

1.3. Развитие кадрового потенциала в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа

1.4. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Раздел 3. Система основных программных мероприятий

Ответственным исполнителем муниципальной программы является Комитет образования администрации Голышмановского городского округа.

Муниципальная программа полностью обеспечивает преемственность мероприятий предыдущих муниципальных программных мероприятий, областных целевых программ в сфере образования и взаимосвязана с мероприятиями Государственной программы РФ «Развитие образования», приоритетных проектов, принятых по итогам Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам.

Эффективность и социально-экономические последствия реализации программы определяются с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих достижение стратегических приоритетов развития сферы образования:

Обеспечение получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Обеспечение получения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обеспечение дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Обеспечение дополнительного образования детей в возрасте от 7 до 18 лет.

Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Организация работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене.

Удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся ОУ.

Количество участников программы "Точка роста" по направлениям:

- численность детей, обучающихся по предметной области "Технология"

- численность детей, обучающихся по предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"

- численность детей, обучающихся по предметной области "Математика и информатика"

- численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами

- численность детей, занимающимися шахматами на постоянной основе

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство.

Доля детей с ОВЗ, обучающихся по программам дошкольного образования, в общем количестве детей данной категории.

Доля детей с ОВЗ, получающих общее образование в общем количестве детей данной категории.

Доля обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование.

Доля обучающихся получающих основное общее, среднее общее образование в муниципальных образовательных учреждениях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих основное общее, среднее общее образование.

Организация конкурсов, форумов, семинаров, совещаний и конференций с работниками системы образования.

Доля педагогических работников дошкольного образования, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров (от потребности в рамках Госзадания).

Доля педагогических работников общего образования, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров (от потребности в рамках Госзадания).

Доля педагогических работников дошкольного образования имеющих:

- высшее педагогическое образование
- среднее специальное образование

Доля педагогических работников общего образования, имеющих:

- высшее педагогическое образование
- среднее специальное образование

Доля педагогических работников дошкольного образования, имеющих:

- высшую квалификационную категорию
- первую квалификационную категорию

Среднее количество обучающихся на один современный персональный компьютер в ОУ.

Доля ОУ, имеющих компьютерные классы в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально вычислительной сети с широкодоступным доступом к сети Интернет.

Доля ОУ, использующих в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы.

Доля ОУ, имеющих вебсайты в сети Интернет.

Доля ОУ, перешедших на использование пакета свободного программного обеспечения (использование ПСПО на не менее чем 50%имеющихся персональных компьютерах).

Доля ОУ, в которых используются информационные системы управления деятельностью.

Доля ОУ, оказывающих услуги в электронном виде.

Система программных мероприятий предусматривает реализацию в части своей компетенции реализацию:

федеральных приоритетных проектов в сфере образования:

- «Создание современной образовательной среды для школьников»,
- «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»,
- «Доступное дополнительное образование для детей».

Региональных проектов:

- «Новый стандарт»,
- «Равные возможности»,
- «Стратегия успеха»,
- «Здоровье на 5+»,
- «Кадры завтрашнего дня»,
- «Отечества достойные сыны»,
- «Открытое образование»,
- «Образовательный технопарк».

Информационным сопровождением Программы является обеспечение жителей Голышмановского городского округа полной, своевременной и объективной информацией о целях, задачах и результатах реализации Программы.

Основными направлениями деятельности по информационному сопровождению являются:

- доведение до жителей Голышмановского городского округа и разъяснение нормативно-правовых документов, направленных на реализацию Программы;
- повышение уровня информированности населения городского округа о Программе и ходе ее реализации, демонстрация позитивных изменений в системе образования;

- обеспечение обратной связи с населением путем проведения социологических исследований и мониторинга СМИ.

Раздел 4. Финансовое обеспечение муниципальной программы

Объемы финансовых средств муниципальной программы являются прогнозными и подлежат ежегодному уточнению.

Программа финансируется за счет средств областного, Голышмановского городского округа, бюджетов.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы предусматривается финансирование образовательных учреждений в виде субвенций, субсидий и иных межбюджетных трансфертов.

При расчетах объемов финансирования Программы учтены нормативы финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования. Расчёты выполнены с учетом ожидаемого контингента детей дошкольного возраста, обучающихся образовательных учреждений.

Общий объем финансирования Программы направлен на обеспечение комплекса мероприятий по задачам Программы в том числе:

- Реализация прав детей на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- Реализация социальных функций системы образования;

- Развитие кадрового потенциала;

- Развитие современной инфраструктуры системы образования и науки.

На реализацию программных мероприятий могут привлекаться средства из внебюджетных источников.

Перечень программных мероприятий и сроки их реализации в разрезе Программ указываются в приложении № 1 «Перечень мероприятий, финансируемых из средств бюджета Голышмановского городского округа».

Раздел 5. Ожидаемые конечные результаты и показатели муниципальной программы

Эффективность и социально-экономические последствия реализации муниципальной Программы определяются с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих достижение стратегических приоритетов развития сферы образования Голышмановского городского округа.

Муниципальная Программа исходит из целевых ориентиров инновационного развития системы образования, заданных в федеральных и региональных нормативно-правовых актах, а также в ежегодных Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

В связи с этим ряд показателей оценки эффективности и результативности работы зафиксирован в «дорожной карте», в ведомственном мониторинге, поэтому не требует включения в показатели муниципальной программы

Реализация поставленных целей и задач программы позволит к 2026 году достичь следующих результатов:

- обеспечение получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет – 100%;

- сохранение 100% доли детей дошкольного возраста (3-7 лет) посещающих дошкольные образовательные учреждения;

- сохранение 100% доли обучающихся, получающих общедоступное и бесплатное общее образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- увеличение доли детей (5-7 лет), охваченных дополнительным образованием до 100%, (7-18 лет) до 89,3% к 2026 г.;
- Поддержание доли выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций на уровне не ниже 95%;
- Увеличение доли участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся общеобразовательных организаций Голышмановского городского округа;
- Увеличение доли победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников из общеобразовательных организаций Голышмановского городского округа;
- Увеличение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в различных олимпиадах и состязаниях;
- Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (волонтерство) на базе муниципальных общеобразовательных организаций;
- Сохранение количества обучающихся, которым оказаны услуги по обеспечению питанием в общеобразовательных организациях Голышмановского городского округа;
- обеспечение безопасности дорожного движения, сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних до 0;

Система показателей, позволяющих оценить степень достижения целей и задач муниципальной программы с указанием алгоритма расчета значений показателей и периодичности представления информации, приводится в приложении «Показатели муниципальной программы» (приложение 2 и 2.1 к муниципальной программе).

Раздел 6. Оценка неблагоприятных факторов реализации муниципальной программы

Негативное воздействие на реализацию целей муниципальной Программы могут оказать «внешние» факторы, не зависящие от деятельности ответственного исполнителя и соисполнителей программы: возможность изменения демографической, экономической ситуации или социальной обстановки.

Наступление определенных событий, которые не могут быть однозначно спрогнозированы заранее, относящихся к внешним факторам, представляют собой возможность снижения эффективности и результативности деятельности Комитета образования Администрации Голышмановского городского округа.

Выполнение планируемых мероприятий в условиях возникновения неблагоприятных правовых, финансовых организационных и иных факторов в ходе реализации Программы может привести к следующим последствиям:

- снижение контингента детей дошкольного и школьного возраста;
- снижение уровня удовлетворённости детей и родителей услугами образования;
- несоответствие материально-технической базы образовательных организаций современным требованиям для реализации ФГОС (износ, устаревание и т.д.);
- недостаточные темпы внедрения в широкую образовательную практику имеющихся механизмов межведомственного взаимодействия и государственно-общественного партнёрства.
- недостаточное кадровое обеспечение отрасли.

Мерами, направленными на их решение, будут служить:

- развитие вариативных форм предоставления образования, в том числе использование дистанционных форм и траекторий индивидуального обучения;
- эффективное использование механизмов, стимулирующих развитие и достижение современного качества образования;
- постоянное совершенствование и повышение эффективности материально-технической базы для инновационного развития образовательной системы;
- расширение участия общественности в оценке уровня предоставления образовательных услуг;
- формирование культуры общественного участия в управлении образованием, гражданской ответственности за качество результатов, как итогов совместной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников сферы образования на основе совместно отработанных и внедряемых в массовую практику ключевых аспектов «регионального стандарта» организации образовательной среды, применения педагогических технологий и реализации эффективных управленческих механизмов.

План мероприятий

Ответственный исполнитель: Грачева Ксения Валерьевна

Наименование задачи	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Объемы финансирования на			Получатели бюджетных средств
			2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6	7
Цель 1. "Создание равных возможностей для получения современного качественного образования и гармоничного развития социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей,						
Задача 1.1. Реализация прав детей на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.	1.1.1. Обеспечение получения общедоступного бесплатного дошкольного образования;	2024-2026	68141	65881	64307	Комитет образования, ОУ
	1.1.2. Обеспечение получения общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;	2024-2026	298308	299176	300332	Комитет образования, ОУ
	1.1.3. Обеспечение расходов по содержанию имущества и укрепления материально-технической базы общеобразовательных учреждений	2024-2026	139361	143982	148982	Комитет образования, ОУ
	1.1.4. Обеспечение расходов по содержанию имущества и укрепления материально-технической базы дошкольных учреждений	2024-2026	61924	64504	69273	Комитет образования, ОУ
	1.1.5. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	2024-2026	1989	2027	2099	МКУ "Центр развития образования"
	1.1.6. Проведение оценочных процедур качества образования	2024-2026				
	1.1.7. Организация и проведение интеллектуальных и творческих мероприятий	2024-2026	1645	1645	1645	МКУ "Центр развития образования"
	1.1.8. Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам	2024-2026				Комитет образования, ОУ
	1.1.9. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	2024-2026	59492	58550	58650	Комитет образования, ОУ
	1.1.10. Обеспечение целевой адресной поддержки одарённых детей	2024-2026	155	155	155	Комитет образования, ОУ
	1.1.11. Эффективное управление отраслью образования	2024-2026	15705	15981	16546	МКУ "Центр развития образования"
	1.1.12. Обеспечение деятельности органов местного самоуправления	2024-2026	3221	3351	3484	Комитет образования
	1.1.13. Внебюджетные источники дошкольных образовательных учреждений	2024-2026				ОУ, ДОУ
	1.1.14. Внебюджетные источники общеобразовательных учреждений	2024-2026				ОУ
Всего на задачу 1.1.		2024-2026	649941	655252	665473	
Задача 1.2. Создание условий в общеобразовательных организациях, обеспечивающих успешность каждого ученика, формирование мотивации к обучению и активную вовлеченность в образовательный процесс.	1.2.1. Социальная поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста	2024-2026	8536	8239	7997	Комитет образования, ОУ
	1.2.2. Обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в образовательных учреждениях	2024-2026	27411	27418	27325	Комитет образования, ОУ
	1.2.3. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование	2024-2026	24134	24262	23992	Комитет образования, ОУ
	Региональный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" в рамках реализации национального проекта "Образование"					
Всего на задачу 1.2.		2024-2026	60081	59919	59314	
Задача 1.3. Развитие кадрового потенциала в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа	2.1.1. Организация участия в конкурсах профессионального мастерства на областном уровне	2024-2026				МКУ "Центр развития образования"
	2.1.2. Организация конкурсов, форумов, семинаров, совещаний и конференций с работниками системы образования					
	2.1.3. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения					
	2.1.4. Обеспечение повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов в ЦНПО					
	2.1.5. Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях			1535	1535	1535
Всего на задачу 1.3.		2024-2026	1535	1535	1535	

Задача 1.4. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.	Региональный проект "Успех каждого ребенка" в рамках реализации национального проекта "Образование"					
	2.2.1. Мероприятия проекта создание в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культуры и спорта					
	2.2.2. Создание универсальной безбарьерной среды для маломобильных групп населения					
Всего на задачу 1.4.		2024-2026	0	0	0	
Всего по программе		2024-2026	711557	716706	726322	Комитет образования, ОУ, МКУ "Центр развития образования"
в том числе внебюджетные источники		2024-2026	0	0	0	

Ответственный исполнитель _____ (подпись)(_____)

Исполнитель Грачева К.В.(_____), +73454628041

**Показатели муниципальной программы "Основные направления развития системы образования Голышмановского городского округа"
на 2024-2026 годы**

	Ед. изм.	Направленность показателя (прямого/обратного счета)	Весовой коэффициент	Базовое значение показателя (факт, по отчету года, предшествующего году разработки программы)	Оценка (по году, в котором осуществляется разработка программы)	Планируемый период			Целевое значение показателя	Обоснование прогнозных и целевых значений	примечание
						2024	2025	2026			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Цель 1. "Создание равных возможностей для получения современного качественного образования и гармоничного развития социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации".											
Задача 1.1. Реализация прав детей на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.											
Показатель 1. Обеспечение получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет	%			100%		100%	100%	100%	100%		
Показатель 2. Доля детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) посещающих дошкольные образовательные учреждения				100%		100%	100%	100%	100%		
Показатель 3. Обеспечение получения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования				100%		100%	100%	100%	100%		
Показатель 4. Обеспечение дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 7 лет				95%		95%	95%	100%	100%		
Показатель 5. Обеспечение дополнительного образования детей в возрасте от 7 до 18 лет				85%		85%	89%	89%	89%		
Показатель 6. Удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся ОУ				80%		80%	80%	80%	80%		
Показатель 7. Количество участников программы "Точка роста" по направлениям:											
численность детей, обучающихся по предметной области "Технология"						150	150	150	150		
численность детей, обучающихся по предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"						150	150	150	150		
численность детей, обучающихся по предметной области "Математика и информатика"						150	150	150	150		
численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами						150	150	150	150		
численность детей, занимающимися шахматами на постоянной основе						150	150	150	150		
Показатель 8. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории				100%		100	100	100	100		
Показатель 9. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее».				5%		4,6	4,8	5,2	5,2		
Показатель 10. Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети				1%		0,9	1,3	1,3	1,3		
Задача 1.2. Создание условий в общеобразовательных организациях, обеспечивающих успешность каждого ученика, формирование мотивации к обучению и активную вовлеченность в образовательный процесс.											
Показатель 1. Доля детей с ОВЗ, обучающихся по программам дошкольного образования, в общем количестве детей данной категории	%			100		100	100	100	100		
Показатель 2. Доля детей с ОВЗ, получающих общее образование, в общем количестве детей данной категории	%			100		100	100	100	100		
Показатель 3. Доля обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование	%			100		100	100	100	100		
Показатель 4. Доля обучающихся получающих начальное основное, основное общее, среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих основное общее, среднее общее образование	%			99%		99%	99%	99%	99%		

Показатель 5. Введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и обеспечена их деятельность	единиц		2		2	2	2	2		
Показатель 6. Организация работы с одаренными детьми и талантливой молодежью	%		71%		71%	72%	73%	71%		
Показатель 7. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	%		95%		95%	95%	95%	95%		
Задача 1.3. Развитие кадрового потенциала в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа										
Показатель 1. Организация конкурсов, форумов, семинаров, совещаний и конференций с работниками системы образования	%		100%		100%	100%	100%	100%		
Показатель 2. Доля педагогических работников дошкольного образования, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров (от потребности в рамках Госзадания)	%		100%		100%	100%	100%	100%		
Показатель 3. Доля педагогических работников общего образования, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров (от потребности в рамках Госзадания)	%		100%		100%	100%	100%	100%		
Показатель 4. Доля педагогических работников дошкольного образования, имеющих:										
высшее педагогическое образование	%		70%		70%	71%	72%	72%		
среднее специальное образование	%		30%		30%	29%	28%	28%		
Показатель 5. Доля педагогических работников общего образования, имеющих:										
высшее педагогическое образование			64%		49%	52%	52%	52%		
среднее специальное образование			36%		54%	48%	48%	48%		
Показатель 6. Доля педагогических работников дошкольного образования, имеющих:										
высшую квалификационную категорию	%		20%		20%	22%	24%	24%		
первую квалификационную категорию	%		40%		40%	42%	44%	44%		
Показатель 7. Доля педагогических работников общего образования, имеющих:										
высшую квалификационную категорию			23		16%	18%	18%	18%		
первую квалификационную категорию			43		37%	40%	40%	40%		
Показатель 8. Введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и обеспечена их деятельность	единиц		2		2	2	2	2		
Задача 1.4. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.										
Показатель 1. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных учреждений (волонтерство)										
Показатель 2. Среднее количество обучающихся на один современный персональный компьютер в ОУ	колич.		8		7	7	7	7		
Показатель 3. Доля ОУ, имеющих компьютерные классы в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально вычислительной сети с широкодоступным доступом к сети Интернет	%		100		85	85	85	85		
Показатель 4. Доля ОУ, использующих в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы	%		100		100	100	100	100		
Показатель 5. Доля ОУ, имеющих веб- сайты в сети Интернет	%		100		100	100	100	100		
Показатель 6. Доля ОУ, перешедших на использование разработанного пакета пакета свободного программного обеспечения (использование ПСПО на не менее чем 50%имеющихся персональных компьютерах)	%		50		40	40	40	40		
Показатель 7. Доля ОУ, в которых используются информационные системы управления деятельностью	%		75		62	62	62	62		
Показатель 8. Количество ОУ, оказывающих услуги в электронном виде	%		100		100	100	100	100		
Показатель 9. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб.	%		100		100	100	100	100		
Показатель 10. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьные театры	%		100		100	100	100	100		
Показатель 11. Количество школьных музеев	единиц		19		19	19	19	19		
Показатель 12. В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом (нарастающий итог).	единиц		1		1	1	1	1		

Ответственный исполнитель _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Исполнитель _____ (подпись), телефон _____