

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
протокол № 5
от «24» 02 2025 г.

Утверждаю
Директор МАОУ
«Голышмановская СОШ № 1»
/Л.П. Агеева

Приказ № 27/01
от «24» 02 2025 г.



ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей

«ОСТРОВ СОКРОВИЩ»

на базе отделения МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»
«Голышмановская СКОШ № 3»
(комплексная, краткосрочная)

Голышманово, 2025

Оглавление

№ п/п	Содержание программы	Страницы
1	Титульный лист	1
2	Оглавление	2
3	Паспорт программы	3-6
4	Пояснительная записка	7-12
5	Анализ работы за 2024 год	13-17
6	Цели и задачи программы	18
7	Содержание деятельности	19-25
8	Этапы реализации программы	26-27
9	Механизмы реализации программы	28-30
10	Кружковая деятельность	31
11	Программа работы	32-36
12	План-сетка мероприятий I смены	37-44
13	План-сетка мероприятий II смены	45-52
14	Основные направления реализации программы	53-56
15	Этапы развития лагерной смены	57
16	Факторы риска лагерной смены и их профилактика	58
17	Ожидаемые результаты в ходе реализации программы лагерной смены	59
18	Условия реализации программы	60
19	Мониторинг воспитательного процесса	61-62
20	Система контроля над реализацией программы	62-64
21	Методическая литература и источники	65
22	Приложения	66-83
23	Лист учета корректировок	84

Паспорт программы

1.	Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная, краткосрочная программа деятельности лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательного учреждения в 2025 г.
2.	Полное название программы	Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «ОСТРОВ СОКРОВИЩ» на базе отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №1» «Голышмановская СКОШ № 3»
3.	Адресаты программы, количество участников	1. Несовершеннолетние обучающиеся отделения от 11 до 16 лет. 2. Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети с ОВЗ). 3. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан. 4. Дети различных учетных категорий. 5. Дети с ограниченными возможностями здоровья. 6. 16 человек (первая смена); 16 человек (вторая смена). Все воспитанники ЛДП при отделении имеют статус детей с ОВЗ, а именно обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1, вариант 2). По результатам медицинского осмотра, проведенного в 2024-2025 учебном году, 100% обучающихся отделения в совокупности с различными степенями умственной отсталости и имеют психические расстройства
4.	Сроки реализации программы	1 смена: 03.06.2025 – 25.06.2025 2 смена: 30.06.2025 – 20.07.2025
5.	Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей здоровья
6.	Задачи программы	1. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся в каникулярное время. 2. Привить учащимся навыков здорового

		образа жизни, укрепления здоровья. 3. Создать единый коллектив с эмоциональным климатом толерантности, доброты, взаимопонимания, способствующего успешной социализации детей. 4. Воспитать у детей и подростков патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю. 5. Сформировать познавательную активность школьников средствами игровых, проектных и здоровьесберегающих технологий. 6. Сформировать мотивацию к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни. 7. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 8. Расширить кругозор ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня
7.	Краткое содержание программы	Содержание деятельности направлено на реализацию комплексной программы в форме сюжетно-ролевой игры. На территории школы в течение всей смены функционирует не просто лагерь, тематика «Острова сокровищ» обыгрывает идею путешествия по не исследованному южному морю в поисках легендарного острова сокровищ со спрятанным на нем кладом, пираты (дети) корабля (отряд) открывает каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 15 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Участники смены (пираты) объединяются в «экипажи». Каждый пират может ежедневно получить «дублон» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем или иным пиратом, а также количество «дублонов» в целом. По итогам смены владельцы «дублонов» могут поменять их на сладости. В случае нарушения дисциплины или других «шалостей» членам экипажа (и в целом корабля) будет вручаться «черная метка». Задача воспитанников ЛДП получить как

		можно меньше таких знаков. В конце каждого дня смены (первые 14 дней) экипажи будут получать часть карты «Острова сокровищ», в последний день смены будет проведен квест по поиску клада. Основная деятельность лагеря «Остров сокровищ» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками
8.	Ожидаемый результат	1. Укрепление здоровья, физической выносливости детей. 2. Активное участие детей в спортивно-оздоровительной деятельности. 3. Длительное пребывание на открытом воздухе, без использования электронных гаджетов. 4. Сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи. 5. Расширение кругозора детей через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня. 6. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.
9.	Муниципальное образовательное учреждение, представшее программу. Авторы программы	Отделение Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 1» «Голышмановская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 3». Автор программы: заведующая отделением Воронова Наталья Владимировна
10.	Почтовый адрес учреждения, телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	627300 Тюменская область, Голышмановский муниципальный округ, р.п. Голышманово, улица Садовая, 55 8(34546)2-70-42, 2-57-72 golyshschool3@rambler.ru
11.	ФИО руководителя учреждения	Агеева Лилия Петровна
12.	Дата создания программы	Февраль 2025 г.

13.	Система контроля реализации программы	Контроль реализации программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе Дайнеко О.В.
14.	Критерии оценки результативности реализации программы	1. Уровень комфортности. 2. Уровень самореализации. 3. Уровень саморазвития. 4. Уровень оздоровления. 5. Оценка лагерной смены
15.	Финансовое обеспечение программы	За счет средств областного и муниципального бюджета

Перечень организаторов:

1. Департамент образования и науки Тюменской области.
2. Педагогический коллектив отделения МАОУ «Голышмановская СОШ № 1» «Голышмановская СКОШ № 3».
3. Родители (законные представители).
4. Дворец культуры «Юность», МАУ «Голышмановская ЦБС»
р.п. Голышманово, отдел МПФКиС АГМР.

Пояснительная записка

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (далее – Учреждение) создается в целях духовного и физического развития детей и подростков, организации их досуга и оздоровления. Деятельность Учреждения направлена на организацию дифференцированного подхода, способствующего физическому и духовному развитию подрастающего поколения, удовлетворению возрастных и индивидуальных потребностей, развитию их разносторонних способностей.

Основным контингентом, обслуживаемым Учреждением, являются дети в возрасте от 8 до 16 лет.

В Учреждении принимаются на отдых дети, не имеющие медицинских противопоказаний, препятствующих пребыванию в данном Учреждении, при наличии необходимых медицинских документов.

Учреждение самостоятельно определяет программу своей деятельности в соответствии с целями, принципами и задачами.

Продолжительность смен и пребывания детей в Учреждении определяется образовательной организацией (органом управления образованием).

Жизнедеятельность детей в Учреждении организуется в разновозрастных объединениях в зависимости от специфики программы, желания детей, направленности их интересов, образовательных задач, социально-бытовых и других условий Учреждения.

Численность детей в объединениях определяется специфическими задачами и возможностями Учреждения.

Цель Учреждения – создание благоприятных условий (материально-технические, социально-бытовые, санитарно-гигиенические, кадровые), обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление детей, а также создание условий для активного отдыха и оздоровления детей учреждения, приобретение ими в каникулярное время социально-положительного опыта, развитие социальной активности, интеллектуально-творческого потенциала.

Задачи Учреждения:

- обновить содержание и формы работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе;
- совершенствовать уровень кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе;
- оказывать методическую и практическую помощь в организации и проведении мероприятий;
- развивать творческий потенциал личности;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила;
- пропагандировать занятия физической культурой и спортом.

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием от 11 до 16 лет. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием детей и

подростков имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей, дети родителей, находящихся в зоне СВО на Украине и сопредельных территориях.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, наличии медицинского разрешения на пребывание в коллективе воспитанников.

В отделении МАОУ «Голышмановская СОШ № 1» «Голышмановская СКОШ № 3» по состоянию на 11.02.2025 обучается 59 несовершеннолетних, все дети с ограниченными возможностями здоровья (различные степени умственной отсталости, психические расстройства).

Из них:

- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) – 25;
- дети из многодетных семей – 12;
- дети из малообеспеченных семей – 12;
- дети из числа детей-сирот – 1;
- дети из неполных семей – 9;
- дети из числа детей (опекаемых) патронатное воспитание (приемная семья) – 3;
- дети из семей, оказавшихся в социально опасном положении (ТЖС) – 2;
- дети, состоящие на учете в ГПДН – 1;
- дети, состоящие на внутришкольном контроле – 1;
- дети, состоящие на учете в Областном банке данных – 5.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный и воспитательный процесс. Руководство образовательной организации уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Педагогический состав школы – 14 человек:

№	Ф.И.О.	Категория	Стаж работы (педагогический)
1	Воронова Н.В., заведующий отделением, учитель истории и обществознания	Высшая	25 лет
2	Бондарь Н.И., учитель начальных классов и домашнего обучения	Первая	28 лет
3	Борцова О.В., учитель географии биологии, сельскохозяйственного труда, природоведения и ДО	Высшая	37 лет
4	Веретенников Д.А., социальный педагог отделения, ассистент тьютора	Первая (по должности социальный педагог)	15 лет

5	Гренц Л.Н., дефектолог отделения, учитель музыки	Первая	4 года
6	Журавлева Л.В. , педагог-организатор отделения	-	7 лет
7	Кочергина М.В., педагог-психолог отделения	Первая	22 года
8	Кудина Н.П., учитель швейного дела, СБО и ДО	Высшая	33 года
9	Кузьмина Ю.О., учитель математики	-	2 года
10	Мудрова В.В., учитель начальных классов и ДО	-	6 лет
11	Рябченко Н.В., учитель русского языка, чтения и развития речи	Высшая	28 лет
12	Русаков В.Н., учитель столярного дела и ДО	Высшая	37 лет
13	Молочкова Т.В., тьютор отделения	-	17 лет
14	Щеглова А.С., учитель физической культуры и ДО	Высшая	26 лет

Педагогический коллектив образовательной организации отличается стабильность, творческий потенциал, соответствующий современным требованиям общества и государства.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится рабочее совещание для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает по два педагога (воспитателя). Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану работы ЛДП. Педагоги (воспитатели) несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря дневного пребывания:

1. Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- несет ответственность за безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с Положением о лагере и законодательством РФ;
- координирует работу воспитателей;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

2. Воспитатели:

- организуют подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря;
- отвечают за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере;
- составляют и подбирают методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д.;
- организуют праздники, походы, экскурсии, поддерживают социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;
- обеспечивают соблюдение ТБ и противопожарной защиты при проведении массовых мероприятий;
- обеспечивают реализацию плана работы;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на отряд;
- организуют и проводят кружковую работу;
- проводят оздоровительную утреннюю зарядку;
- организуют и проводят спортивно-массовые мероприятия: спартакиада, личные первенства, весёлые старты.

Предпосылки успешной работы лагеря дневного пребывания:

- квалифицированный педагогический коллектив;
- помощь и понимание со стороны родителей воспитанников;
- удовлетворительная материально-техническая база и оборудование;
- многолетний опыт работы в данном направлении и его анализ;
- укрепление здоровья воспитанников ЛДП;
- продолжение воспитательного процесса в условиях летнего отдыха.

Актуальность, обоснование.

С каждым годом родителям все сложнее приобрести путевки в загородные оздоровительные лагеря, принадлежащие Профсоюзам и предприятиям. Система лагерей отдыха требует больших изменений, так как интерес к ним учеников и родителей падает, что было выявлено в результате анкетирования. При таких условиях возникает опасность, что подростки, оказавшиеся не у дел, не имеющие сферы приложения своих сил в летний период, могут оказаться на пути совершения правонарушений и преступлений.

Другим важнейшим фактором актуальности проблемы организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков является то, что с каждым годом уменьшается количество здоровых детей (по результатам медицинских осмотров). Вызывает тревогу ежегодный прирост процента детей с хронической патологией. После напряженного учебного года все дети нуждаются в оздоровлении в летнее время, а дети «группы особого внимания» и имеющие хроническую патологию – в дополнительном специализированном оздоровлении. Таким образом, следует выделить проблемы в организации летней занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков:

- недостаточная занятость детей и подростков различными видами деятельности в летний период времени; проблемы профилактики детской безнадзорности и бродяжничества;

- недостаточная организация работы в летнее время с детьми, оставшимися без попечения родителей.

Исходя из важности вышеперечисленных проблем, возникла необходимость создать Программу летнего лагеря дневного пребывания детей.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ.

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 № 3/22).

Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети».

Закон Тюменской области от 07.05.1998 № 24 «О защите прав ребенка» (ред. от 26.10.2022).

Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 331 «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (ред. от 28.03.2023).

Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 № 160-П «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровление детей в каникулярное время».

Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 № 1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году».

Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области.

Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 № 521/ОД).

Постановление Администрации Голышмановского городского округа от 11.10.2024 № 1122 «Об утверждении муниципальной программы «Организация отдыха и занятости несовершеннолетних в Голышмановском муниципальном округе» на 2025-2027 годы».

- Постановление Администрации Голышмановского городского округа от 27.02.2025г. № 249 «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Голышмановском городском округе в 2025 году»;

- Приказ Комитета образования от 28.02.2025 № 28 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2025 году».

- Устав МАОУ «Голышмановская СОШ №1»

Анализ работы за 2024 год

Организация летнего отдыха детей и подростков является одним из основных направлений деятельности школы. На протяжении нескольких лет в учреждении сложилась система мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в летний период. В период с 05.06.2024 по 26.06.2024 и с 24.07.2024 по 13.08.2024 года работали две смены, была реализована комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Программа была разработана с учетом темы 2024 года – Года семьи.

Целью программы было создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей и подростков; условий для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции воспитанников.

В летний период 2024 года участниками лагеря с дневным пребыванием детей стали 30 человек (первая и третья смены летней оздоровительной кампании в Голышмановском городском округе). Это несовершеннолетние обучающиеся отделения от 11 до 16 лет, из них: из многодетных семей – 10; из неполных семей – 12; из числа детей-сирот – 2; дети с ОВЗ – 28, из них дети-инвалиды – 14.



Программа летнего лагеря представила собой сюжетно-ролевую игру, которая позволила каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развивать кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

На территории школы в течение двух смен функционировал не просто лагерь, а волшебный «Остров пиратов». Формируя воспитательное пространство, в основу организации смены была заложена легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие его, стали участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Во время смен в лагере обыгрывалась идея путешествия по не исследованному южному морю в поисках легендарного острова сокровищ со спрятанным на нем кладом, пираты (дети) корабля (отряд) открывали каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 15 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Это Остров летних встреч, Остров природы, Остров ржавого генерала, Остров неизвестного художника, Остров пиратов

Карибского моря, Остров сказок, Остров патриота, Остров футбола, Остров веселой воды, Остров индейцев, Остров подвижных игр, Остров талантов, Остров мужества и памяти, Остров весельчаков, Остров сокровищ.



Каждый день отряды отправлялись по новому направлению, таким образом, определялся тематический ориентир дня. Путешествия детей сопровождали герои сказок, рассказов, преданий, легенд, предлагали задания, конкурсы по теме дня, которые нужно было выполнить отрядам. В конце дня каждый отряд получал клочок карты, где спрятан клад. Кроме того, в каждом отряде, поощрение мог получить и отдельно каждый участник, проявивший наиболее высокую активность.

Чтобы разнообразить отдых и оздоровление несовершеннолетних сотрудниками ЛДП были организованы и проведены разнообразные мероприятия, как в лагере, так и за его пределами, например, «Веселый водолей» (праздник воды, на котором воспитанники и воспитатели отрядов обливали друг друга водой из изготовленных самостоятельно «брызгалок»); футбольные матчи (девушки против юношей, начальник ЛДП выступает за команду девочек и одновременно проводил тренировки по основам игры в мини футбол). Были организованы экскурсии в Администрацию Голышмановского городского округа (встреча с Главой городского округа А.Л. Ледаковым и начальником Комитета образования городского округа Г.П. Павловой), музей спорта Голышмановского городского округа (стадион «Центральный»), «Музей под открытым небом» (с. Боровлянка), «Ивановский ключ» (д. Б.Чирки). В рамках подготовки ко Дню памяти и скорби (22 июня) были посещены памятные места р.п. Голышманово, а именно: «Сквер пограничников», «Кают-компания (ветераны ВМФ)», «Сквер ВДВ» и аллеи воинской славы.

В Год семьи в лагере было проведено КТД с родителями «Раз ромашка, два ромашка...», фотосессия «Поделись улыбкой своей».



Не забывали участвовать в областных и всероссийских конкурсах и акциях, таких как: «Добро пожаловать!», «Всей семьей. Тюменская область», «Семейные истории»; в детско-родительском флешмобе «С днем рождения, Тюменская область!».



Приняли участие в конкурсе «Удивительные шахматы» в номинации «Лучшая декоративно-прикладная работа среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей ОУ».



Вся деятельность в лагере строилась по шести направлениям:

1. Физическое развитие и культура здоровья.
2. Коллективно-творческие дела.
3. Спортивные дела (зарядки, веселые старты и т.д.).
4. Экологическое направление.
5. Гражданско-патриотическое направление.
6. Художественно-эстетическое направление.

В рамках ЛДП «Остров пиратов» функционировали следующие кружки: «Глаз-алмаз!» (алмазная вышивка), «Лоскуток», «МастерОК», «Подводный мир или Морские фантазии». Было охвачено кружковой деятельностью – 28 воспитанников, что составило 100% от общего числа. В течение смен были оформлены выставки творческих работ учащихся.

Осуществлялось социальное партнерство с ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности Голышмановского района (полиция, КЦСОН, КДН и ЗП), Центральной библиотекой р.п. Голышманово, музеем (договор на безвозмездной основе).

Была организована работа по профилактике правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности – проведены инструктажи по правилам ТБ и ПБ, конкурс рисунков по ПДД, выступление инструктора ГИБДД по основам безопасности на дороге.

Большое внимание в лагере уделялось спортивно-оздоровительной работе. Каждое утро дети проводили оздоровительную физическую зарядку, чередуя ее со спортивными упражнениями.

Каждый день проводились оздоровительные процедуры (солевая дорожка, массажная дорожка, беговая дорожка).

Летний лагерь работал с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, в течение дня: два раза проводилась термометрия, как у детей, так и у взрослых, обработка рук антисептическими средствами, большая часть мероприятия проводилась на свежем воздухе.

Уделялось внимание здоровьесбережению. Проводились беседы по профилактике коронавирусной инфекции, теплового удара, правильного питания. Солнечные и воздушные ванны, игры на свежем воздухе, спортивные игры укрепили здоровье детей и физическое развитие. Все получили заряд энергии и положительных эмоций.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровая комната. Для организации игр, досуга в лагере использовался холл школы, кабинет оздоровительных процедур, библиотека. На территории школы для проведения мероприятий, занятий спортом использовались: асфальтированная площадка перед зданием школы, футбольное поле.

Воспитателями отрядов проводилась ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, социометрия. В каждой игровой комнате был оформлен экран настроения в соответствии с тематикой смены. Воспитатели отрядов осуществляли наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, вели рабочие педагогические дневники.

Анализ анкет удовлетворенности деятельностью лагеря дневного пребывания при отделении МАОУ «Голышмановская СОШ №1» «Голышмановская СКОШ № 3» «Остров пиратов» выявил следующее:

1. Анкеты родителей (законных представителей) – удовлетворены предоставленной услугой – 100%, из них: высокий уровень организации летнего досуга и оздоровления – 24 (85,7%), удовлетворительный уровень организации летнего досуга и оздоровления – 4 (14,3%).

2. Анкеты воспитанников – удовлетворены предоставленной услугой (качеством проведенных в ЛДП мероприятий) – 28 (100%).

Выявлена потребность в увеличении числа экскурсий в другие организации и учреждения (8 воспитанников, 28,5%)

Несмотря на то, что программа реализована на хорошем уровне, были выявлены ряд проблем.

Неблагоприятные погодные условия в первую смену не позволили реализовать некоторые мероприятия так, как было задумано. Мероприятия согласно тематике смены, были спланированы в помещениях в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря с учётом санитарно-гигиенических требований в случае плохих погодных условий).

Из кратковременных проблем были следующие: некоторая растерянность детей в начале смены и непонимание, что от них требуется; к середине лагерной смены усталость и спад активности.

Данные проблемы решались по мере их возникновения: собеседование с психологом, воспитателем, индивидуальная работа с ребёнком и семьей, что

имело впоследствии положительную динамику. Ребята включались в работу, находили новых друзей, имели успехи в лагерных делах.

В целом, по результатам анализа смен, можно сделать выводы, что удалось создать комфортные психологические условия для ребят; создать атмосферу успешности на основе позитивного общения воспитатель – ученик во время летних каникул; сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.

Воспитатели и сотрудники лагеря стремились создать безопасные условия для жизни детей. В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии.

В течение двух смен не было случаев травматизма, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

Были реализованы задачи по вовлеченности учащихся в окружных конкурсах, организованных в рамках летней оздоровительной кампании, календарный план реализован в полном объеме.

Таким образом, организация летнего отдыха учащихся в лагере с дневным пребыванием обеспечила оздоровление и развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся.

А это значит, что цель (создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей и подростков; создание условий для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции воспитанников) была достигнута, задачи были выполнены.

Вывод:

1. Признать организацию и проведение летнего отдыха и оздоровления обучающихся в лагере дневного пребывания при отделении МАОУ «Голышмановская СОШ №1» «Голышмановская СКОШ №3» в летний период 2024 года удовлетворительной.

2. Включить в перечень мероприятий, предусмотренных планом работы ЛДП при образовательной организации, в летний период 2025 года большее число выездных мероприятий, так как эти мероприятия вызывают наибольший интерес со стороны воспитанников.

Цель и задачи Программы

Цель программы – создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей здоровья.

Задачи программы:

1. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся в каникулярное время.
2. Привить учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья.
3. Создать единый коллектив с эмоциональным климатом толерантности, доброты, взаимопонимания, способствующего успешной социализации детей.
4. Воспитать у детей и подростков патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю.
5. Сформировать познавательную активность школьников средствами игровых, проектных и здоровьесберегающих технологий.
6. Сформировать мотивацию к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.
7. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Расширить кругозор ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня.

Содержание деятельности

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Физическое развитие и культура здоровья.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового и безопасного образа жизни, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере при теплой температуре наружного воздуха);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- ежедневные минутки здоровья;
- подвижные игры;
- спортивные мероприятия.

Оздоровлению способствует и принятый режим лагерной смены, учитывающий возрастные особенности детей.

2. Коллективно-творческие дела.

В сфере воспитания коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в ней, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) – событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- организаторские дела (метод взаимодействия);
- общественно-политические дела (беседы, лекции и др.);
- познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире);
- трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков);
- художественные дела (творчество: рисование, оформление);
- спортивные дела (зарядки, веселые старты и т.д.).

Координирует всю работу по организации воспитатель лагеря. Вопросы подготовки обсуждаются на линейке.

Грамотно организованный отдых – это хорошее настроение, здоровье. Это раскрытие своего творческого потенциала и заряд бодрости на длительное время. Очень важной стороной отдыха является познавательная сторона. Ведь ничто не остается в нашей памяти так надолго, как самые яркие и увлекательные моменты из отдыха.

Для того чтобы помочь детям правильно организовать свой отдых была разработана тематическая смена – «Остров пиратов». Тематика смены «Остров пиратов», путешествуя открытым морем, пираты (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров.

3. Экологическое направление.

Экологическое направление – деятельность, направленная на нравственно – экологическое воспитание детей, включающее в себя формирование определенных знаний об окружающем мире, взаимосвязи человека и природы, умений и навыков взаимодействия с природой, экологические акции, изучение природы своего края, проведение познавательных игр, викторин и конкурсов.

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе;
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни, уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

- практикум «Озеленение территории школьного двора»;
- спортивно-оздоровительная игра «Экологический калейдоскоп», викторина «Защита животных»;
- экологический праздник «Экология и состояние здоровья»;
- экологический десант;
- правила поведения в природе.

4. Гражданско-патриотическое направление.

Задача: формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, своей малой Родине.

Важная предпосылка эффективности гражданско-патриотического воспитания детей – своевременное приобщение их к традициям, родившимся в школе, стране и нацеленным на подготовку патриотов. Методы и приемы работы воспитателей в лагере, прежде всего, должны быть направлены на включение детей в успешную и осознанную деятельность, на развитие их творчества, умение работать в коллективе, с коллективом, на индивидуализацию социальных требований через диалогические формы занятий. Наиболее приемлемо для детей данной категории – это игра + диалог.

Основные формы реализации:

- мероприятия, посвященные Году защитника Отечества и Году героев Тюменской области;
- «Мы – потомки Героев!» (просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., экскурсии к обелиску, памятным местам ветеранов пограничных войск, ВМФ и ВДВ);

- конкурс рисунков «Слава тебе, Защитник!»;
- выпуск стенгазет о природе. Выпуск молний, посвященных правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, «Вредные привычки нам вовсе не сестрички».

- тематические дни: «Остров везения», «Остров пиратов Карибского моря» и т.д.

5. Художественно-эстетическое направление.

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-эстетической деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш экипаж», конкурс стенгазет и рисунков);

- конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Мир песни, танца и игры» и т.п.);

- игровые творческие программы («Книга твой друг», «У Лукоморья...», «В гостях у сказки»);

- выставки;

- инсценировка сказок;

- кружки «Подводный мир или Морские фантазии», «МастерОК», «Маска», «Здоровейка».

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Теоретической основой программы являются системный подход к оздоровлению, сохранению собственного здоровья; организованному, культурному и активному досугу, развитию творческого начала личности ребёнка; личностно-ориентированным отношениям между воспитанниками и педагогами; с опорой на здоровьесберегающие технологии.

Программные модули

1. Медицинский:

- изучение медицинских карт детей, отдыхающих в лагере;
- организация здорового образа жизни;
- проведение профилактических процедур по предупреждению инфекционных заболеваний (клещевой энцефалит, дизентерия и др.);
- расширение у детей опыта сохранения и укрепления физического здоровья;
- формирование валеологического мышления детей;
- осмысление необходимости двигательной активности детей.

2. Психологический:

- определение психотипа личности ребенка (ее психические потенциалы, социальный статус);
- развитие навыков и умений, необходимых для уверенного поведения;
- формирование мотивации самовоспитания и саморазвития;
- создание доверительных, дружеских отношений в коллективе путем формирования позитивного эмоционального состояния во взаимоотношениях друг с другом.

3. Педагогический:

- организация досуга детей в летний период;
- развитие творческих способностей ребёнка посредством его вовлечения в активную лагерную жизнь;
- совершенствование навыков и умений прикладного характера;
- коррекционно-воспитательная деятельность в рамках временного детского коллектива.

Виды, формы, методы работы:

Выбор форм и методов обусловлен рядом факторов: целевой установкой, спецификой содержания, особенностями контингента участников, уровнем развития и подготовки детей, ресурсным обеспечением. Позиция творческого подхода предлагает реализацию активных форм познавательной деятельности (коллективные, игровые).

Коллективная и индивидуальная творческая деятельность, в процессе которой происходит развитие личности ребёнка, имеет несколько направлений: ознакомление с мировой и отечественной культурой, историей края, города, села — это посещение музеев, театров, проведение экскурсий, бесед; формирование творческой индивидуальности, развитие художественно - прикладных умений, спортивных, танцевальных способностей; организация коллективных творческих дел (творческие мероприятия в форме конкурсов и различных представлений); экологическое познание окружающего мира и его законов; приобщение к здоровому образу жизни, физическое развитие тела, гармоничной личности посредством проведения спортивных занятий, спортивных игр, эстафет, конкурсов.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомят детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулируют поиск, победу над собой, развивают творчество);

- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми, построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивают творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы музыкотерапии (стимулируют творческий полёт мысли, снимают внутреннее напряжение);
- методы изо терапии (стимулируют творческое самовыражение; оказывают релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимают внутреннее напряжение и стимулируют творческое самовыражение);
- методы игры и тренинга (форма освоения ребёнком социального опыта).

Сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся, является главной идеей программы. Фундамент здоровья человека закладывается в школе. Проведение комплексных мероприятий, направленных на охрану здоровья школьников, является всенародным делом. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществляется согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка для активизации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, профилактическая работа, проводимая совместно с медицинским работником: плановые медицинские осмотры, консультирование;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Образовательной организации принадлежит решающая роль в создании основы высокой санитарной культуры и здоровья всего подрастающего поколения и, в конечном счете, всех наших граждан. В системе мероприятий по воспитанию здоровой молодежи важнейшее место занимает целенаправленное гигиеническое обучение и воспитание школьников. Оно решает задачу расширения представления обучающихся, по вопросам охраны и укрепления здоровья, закаливание организма путем правильного гигиенического поведения, физического воспитания, задачи повышения ответственности за охрану своего здоровья и организации среды в школе и дома в соответствии требованиями гигиены.

Основные функции образовательной организации:

- прогностическая: определение зоны ближайшего развития и моделирование перспективной зоны развития личности;
- образовательная: создание системы целенаправленных педагогических воздействий на личность, включённую в воспитательный процесс;

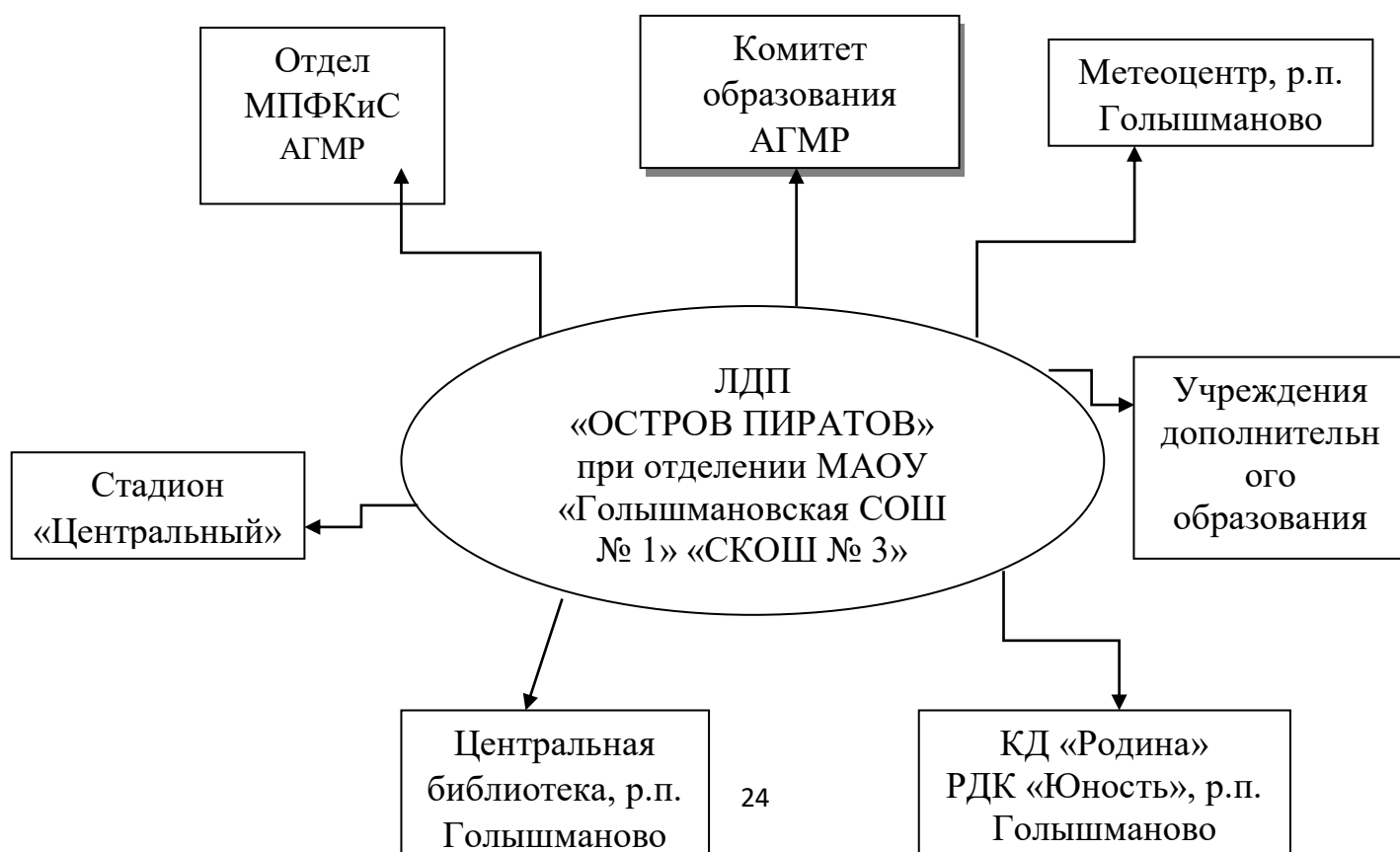
- воспитывающая: формирование системы ценностных ориентаций и отношений в процессе воспитания;
- развивающая: создание условий для творческого развития личности, раскрытие и реализация способностей;
- здоровьесберегающая, здоровьесформирующая: сохранение, восстановление, укрепление здоровья детей, формирование культуры здоровья, здорового образа жизни и деятельности;
- социализирующая: приобретение опыта совместной деятельности, подготовка и включение в систему общественных отношений;
- фасилитативная: создание благоприятных, поддерживающих условий для личности, находящейся в трудной жизненной ситуации и т.д.

Развивать и укреплять взаимосвязь школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, микросоциума, ГИБДД, МЧС в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

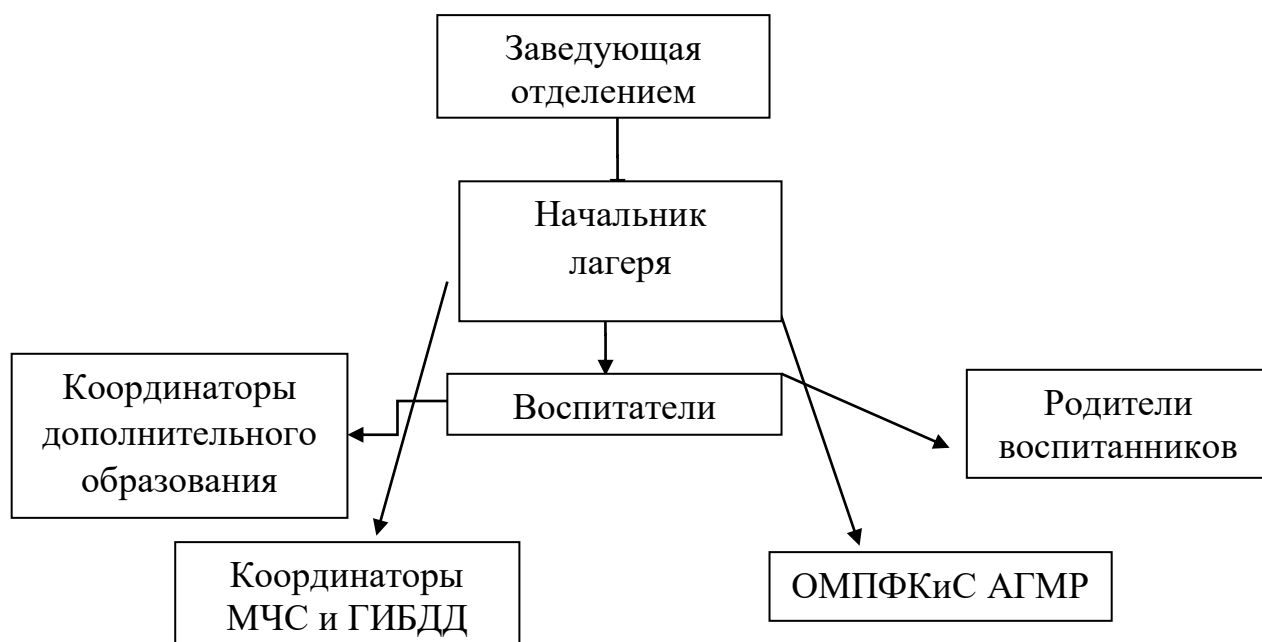
Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

1. На уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.
2. На уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

Все мероприятия, вне образовательной организации, проводятся совместно с МЧС, ГИБДД, ГПДН, учреждениями дополнительного образования, медицинским работником с привлечением общественных организаций, родителей, жителей микросоциума.



Координационно-педагогический компонент в работе по программе



Участники смены:

1 смена – 16 детей в возрасте от 11 до 16 лет.

2 смена – 16 детей в возрасте от 11 до 16 лет.

Списочный состав персонала лагеря на период с 3 июня по 24 июня 2025

Г.:

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц
1.	Начальник лагеря	1
2.	Воспитатель	4
3.	Заведующая хозяйством	1
4.	Медицинская сестра	1
5.	Старший повар	1
6.	Повар	1
7.	Уборщица	1

Списочный состав персонала лагеря на период с 30 июня по 20 июля 2025

Г.:

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц
1.	Начальник лагеря	1
2.	Воспитатель	4
3.	Заведующая хозяйством	1
4.	Медицинская сестра	1
5.	Старший повар	1
6.	Повар	1
7.	Уборщица	1

Этапы реализации Программы

1. Подготовительный этап (март-май 2025 года):

К участию в реализации Программы привлекаются: педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования, учреждений культуры.

Исполнение Программы осуществляется на основе договоров, заключаемых заказчиком (родители, законные представители обучающихся) с администрацией отделения МАОУ «Голышмановская СОШ № 1» «Голышмановская СКОШ № 3».

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летнего лагеря при школе в 2025 году, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

В это время приводится в порядок территория лагеря и документация, ведется оформление лагеря, а также решаются вопросы подготовки сотрудников. В подготовительный период воспитатели:

- знакомятся с правилами внутреннего распорядка, требованиями к работе, традициями лагеря, ознакомление с инструкциями по охране труда и правилами пожарной безопасности. По решению начальника лагеря распределяются по отрядам, разрабатываются мероприятия, учитывая возрастные особенности детей;

- подготавливают материалы, которые могут пригодиться в течение смены (вырезки из журналов, открытки, сборники с играми, песнями и сценариями, книжки со сказками, воздушные шары и т.д.) принимают участие в благоустройстве лагеря.

2. Организационный этап (длится первые 3 дня смены):

В этот период происходит знакомство детей между собой, с воспитателями и лагерем, адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т.д.), определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе («лидер», «исполнитель» и т.д.). Организационный период – это очень трудное время для детей. В первые дни работы ЛДП ставятся несколько задач: познакомиться со

списочным составом отрядов. (Узнать о правилах и традициях лагеря, составить законы жизни отряда). Создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд. Проводить игры, направленные на сплочение. Выбрать отрядную символику – название, девиз, песню, эмблему, создать отрядный уголок. Включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности. Создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры).

3. Основной этап:

Характеризуется своей стабильностью: внедрение Программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Ребята привыкают к требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка.

В основной период задачами становятся формирование коллектива и развитие в нём самоуправления. Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД (коллективных творческих дел), передачи некоторых полномочий ребятам – лидерам.

На середину лагерной смены приходится пик трудности – «пик привыкания». Для преодоления пика привыкания, рекомендуется провести такое мероприятие, которое бы встряхнуло ребят, полностью поменяло окружающую обстановку, явилось бы крупной «авантюрой», например – «Олимпийские старты». Данные мероприятия продумываются заранее и готовятся либо вообще без участия детей данного отряда, либо, наоборот, полностью задействуют их в подготовке. Самое главное «перевернуть все с ног на голову».

4. Заключительный этап (начинается за три дня до конца смены):

Это время подготовки к закрытию, подведения итогов и самых ярких, запоминающихся событий. А также другие важные дела: сдача книг в библиотеку, спортивного инвентаря – ответственному лицу, проведение генеральной уборки помещений.

5. Постлагерный:

Подведение итогов смены (аналитический этап) – 1 день (первый рабочий день после окончания смены в ЛДП). Подведение итогов летней оздоровительной компании в отделении МАОУ «Голышмановская СОШ № 1» «Голышмановская СКОШ № 3» в 2025 году – совещание при заведующим отделением, последняя декада августа 2025 г.

Механизм реализации программы

Сроки действия Программы – февраль-сентябрь 2025 года.

Программа деятельности лагеря основана на следующих **принципах**:

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе человеко-центристской направленности, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку, родителям.

2. Принцип преемственности

Преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.

3. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип толерантности

Толерантность – это терпимое, уважительное отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом. Культура и философия толерантности базируются на признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру.

**Режим работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей «Остров сокровищ» ***

08.30 – 08.50	Прием детей. Зарядка
08.50 – 09.00	Утренняя линейка
09.00 – 09.30	Поднятие государственного флага РФ. Завтрак
09.30 – 11.30	Работа по плану отрядов. Работа кружков
11.30 – 12.00	Оздоровительные процедуры
12.00 – 12.30	Обед
12.30 – 13.15	Тихий час (чтение художественной литературы, настольные игры)
12.30 – 13.15	Общелагерное мероприятие (по отрядам), свободная деятельность по интересам
14.00 – 14.15	Линейка. Итоги дня. Спуск государственного флага РФ
14.15 – 14.30	Полдник. Уход детей домой

***Примечание:**

Режим работы лагеря дневного пребывания (далее – ЛДП) при отделении МАОУ «Гольшмановская СОШ № 1» «Гольшмановская СКОШ № 3» (далее – отделение) составлен с учетом психофизического состояния воспитанников, планирующих посещать ЛДП в летний период 2025 года.

Все воспитанники ЛДП при отделении имеют статус детей с ОВЗ, а именно обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1, вариант 2). По результатам медицинского осмотра, проведенного в 2024-2025 учебном году 100% обучающиеся отделения в совокупности с различными степенями умственной отсталости и способности к самообслуживанию имеют психические расстройства. Поэтому пребывание детей в ЛДП, даже с учетом динамичной развлекательно-оздоровительной программой, с 08.30 час. до 16.30 час. очень затруднительно, многие дети имеют рекомендации о щадящем (индивидуальном) режиме пребывания в образовательной организации. И вся деятельность с воспитанниками ЛДП должна выстраиваться в соответствии с состоянием здоровья (физического, эмоционального) ребенка.

Регулярно родители (законные представители) обращались к заведующей отделением, начальнику ЛДП с предложением (просьбами) о сокращении времени пребывания детей в ЛДП, мотивируя это повышенной утомляемостью своего ребенка.

Опыт работы в подобном режиме в летний период 2020-2024 годов показал, что даже незначительное сокращение времени пребывания (с 16.30 час. до 14.30 час.) воспитанников в ЛДП, положительно сказывается на самочувствии детей.

Уменьшение времени пребывания детей в ЛДП не предусматривает уменьшение финансирования затрат на организацию отдыха и оздоровления, а именно воспитанники лагеря получают двухразовое питание (завтрак и обед) и полдник в конце рабочего дня.

Кружковая деятельность

В рамках ЛДП «Остров сокровищ» планируется функционирование следующих кружков:

Кружок	Формы работы
«МастерОК	Изготовление поделок из разных материалов. Организация выставок детского творчества
«Маска»	Игра, иллюстрирование, мастерская образа, мастерская костюма, декораций; инсценирование сказок.
«Подводный мир или Морские фантазии»	Изготовление простейших изделий и композиций из разных материалов. Организация выставок детского творчества
«Здоровейка»	Разучивание подвижных игр на открытом воздухе, проведение эстафет, спортивные состязания

За период функционирования летнего лагеря при школе, планируется охватить кружковой деятельностью 32 ребенка, что составит 100% от общего числа воспитанников.

Программа работы (июнь-июль) «Остров сокровищ»

Кричалка:

Расти всегда, расти везде,
Поближе к солнцу и еде!

Девиз:

Морской маршрут любой открыт
Для тех, кто любит труд.

Права пирата:

1. Право безопасности жизни. Право свободного общения.
2. Право уважения личности. Право на информацию.
3. Право творческого созидания. Право на инициативу.
4. Право познания. Право быть счастливым.
5. Право свободы выбора деятельности. Право на ошибку.

Форма лагерной смены

В основу программы «Остров сокровищ» легли идеи нравственного, гражданско-патриотического, интеллектуального и физического развития детей через игру. Новизна и оригинальность программы в её интегрированной структуре, где направления деятельности тесно переплетены посредством тематической сюжетно-ролевой игры, форма которой позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самому утвердиться, способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через «уста героя» пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием.

Программа смены включает в себя отрядные дела, спортивно-оздоровительные и культурно-досуговые, интеллектуальные мероприятия, работу в органах самоуправления, различные по степени сложности игры и конкурсы.

Легенда смены

Однажды, работая в архиве Морской коллегии (библиотека школы), контр-адмирал (начальник лагеря) нашел старинный манускрипт, в котором рассказывалось о кладе известного в прошлом пирата Джека Воробья, который он спрятал на одном из островов неисследованного южного моря.

На протяжении многих веков отважные пираты и неисправимые романтики пытались найти потерянный клад Джека Воробья. Некоторые даже почти нашли этот таинственный остров, но в последний момент под действием непреодолимых препятствий, поиски клада были не доведены до конца.

Мудрый контр-адмирал решил найти сокровища пирата, и организовать экспедицию к таинственному острову. В помощь себе он решил набрать команду из отчаянных смельчаков, которые придя из плавания, по океану знаний 2024-2025 учебного года, уже жаждали новых испытаний и неожиданных приключений.

Нужно как можно быстрее исследовать южное море, открыть все новые острова, т.к. хитрый пират на островах оставил по частичке карты острова сокровищ со спрятанным на нем кладом.

Промедление в реализации задуманного может грозить тем, что на поиски сокровищ могут отправиться пираты, которые уже «прознали», о находке адмирала.

Законы острова пиратов:

1. Закон чистоты: Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!
2. Закон здоровья: Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!
3. Закон творчества: Пой, играй, твори, дерзай!
4. Закон сюрпризов: Доброе слово и кошке приятно!
5. Закон внимания к любому мнению:
Если поднята рука – значит, все молчат пока.
Уважать чужое мнение мы должны все без сомненья.
6. Закон времени: Время свое и чужое
Все должны уважать,
Четко режим выполняя
Точностью всех поражать.

Игровой сюжет смены

Тематика «Острова сокровищ» обыгрывает идею путешествия по не исследованному южному морю в поисках легендарного острова сокровищ со спрятанным на нем кладом, пираты (дети) корабля (отряд) открывает каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 15 – по количеству дней пребывания детей в лагере: Остров летних встреч, Остров природы, Остров ржавого генерала, Остров неизвестного художника, Остров пиратов Карибского моря, Остров сказок, Остров патриота, Остров футбола, Остров веселой воды, Остров индейцев, Остров подвижных игр, Остров талантов, Остров мужества и памяти, Остров весельчаков, Остров сокровищ.

Пираты корабля, первым открывший остров (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок на карте. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты теми или иными пиратами. Рядом с картой южного моря планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди пиратов, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. За 15 дней путешествия пираты кораблей могут столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и морские чудовища, и метеоритные дожди, и солнечные затмения, и неожиданный водоворот. Каждый член корабля от капитана до юнги должен соблюдать Законы и Заповеди пирата.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности дает большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены (пираты) объединяются в «экипажи». Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня:

- не стандартное решение проблем;
- дружные и сплоченные отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

В начале смены вводится игра – «Помоги открыть новый остров». Каждый новый, неизведанный остров – символ качества: юмора, знаний, дружбы, смелости, здоровья, спорта и т.д. Чтобы освоить новый остров, надо проявить себя в деле и выиграть свой символ по итогам дня (дублон).

Задача смены: накопить как можно больше дублонов.

Униформа смены: все участники смены будут обеспечены морской тельняшкой, головные уборы по желанию (кепка, треуголка, платок пирата и т.п.)

Система самоуправления

Организация внутреннего самоуправления (внедрение элементов самоуправления) не возможна в полном объеме по следующим причинам:

1. Страх перед выступлением (участием) в акциях и мероприятиях с большим количеством участников, возможны не прогнозируемые отказные реакции вплоть до истерики.
2. Ограничены возможности самостоятельной работы. Работают только по инструкции и при руководстве наставника (педагога).
3. «Креативное» мышление отсутствует, при изменении условий окружающей действительности с трудом «подстраиваются» под произошедшие изменения.
4. Ведомы, снижена способность к анализу своих поступков и поступков окружающих.

Оформление смены

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение на «курсовом барометре» (ракушки – каури разного цвета: красная – отличное, желтая – хорошее, синяя – грустное). Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

Качество дела (дня) определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включенность детей.
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые.

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Этот же барометр укажет нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на «курсовом барометре».

В течение смены ведется работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности (душевность, отзывчивость, дружелюбие, целеустремленность).

Система стимулирования

Экипажем корабля будет разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый пират может ежедневно получить «дублон» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем или иным пиратом, а также количество «дублонов» в целом. По итогам смены владельцы «дублонов» могут поменять их на сладости.

В случае нарушения дисциплины или других «шалостей» членам экипажа (и в целом корабля) будет вручаться «черная метка».

Задача воспитанников ЛДП получить как можно меньше таких знаков.

В конце каждого дня лагерной смены (первые 14 дней) экипажи будут получать часть карты «Острова пиратов», а в последний 15 день смены будет проведен квест по поиску клада.

Понятийный словарь смены

«Остров пиратов» – лагерь дневного пребывания при отделении МАОУ «Голышмановская СОШ № 1» «Голышмановская СКОШ № 3».

«Дублоны» – награда за успехи в лагере, (обмениваются в конце смены на призы).

«Корабль» – отряд лагеря, «пираты» – воспитанники отряда.

«Порт» – отрядное место.

«Коки» – работники кухни.

«Капитаны корабля» – воспитатели отряда.

«Контр-адмирал» – начальник лагеря.

«Корабельный доктор» – медицинский работник.

«Боцман экипажа» – командир отряда.

«Интендант» – заведующий хозяйством школы.

«Камбуз» – столовая.

«Хронометр» – часы, время.

«Кают-компания» – фойе школы.

«Каюта» – кабинет начальника ЛДП.

«Бак» – стол, «банка» – стул.

«Курсовой барометр» – кран настроения.

«Раковина каури» – жетон для экрана настроения.

«Гальюн» – туалет.

«Место несения вахты» – спортивная площадка.

«Черная метка» – отметка за нарушение дисциплины или другие «шалости».

План-сетка мероприятий I смены

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель
I. Дела организационного периода			
03.06	«Остров летних встреч» Конкурс «Добро пожаловать!» День знакомств, медосмотр. Акция «Безопасный маршрут»	Отрядная комната. Медицинский кабинет	Воспитатели. Медицинский работник
	Всероссийская акция «Стена памяти»	Фойе ОО	Воспитатели
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс «Символы региона»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Мемориальная акция «Звезда героя»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Подготовка к акции «Наши семейные книги памяти»	Отрядная комната	Воспитатели
	Вводная диагностика. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах. Инструктаж по правилам ТБ и ППБ	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
04.06	«Остров природы» Создание экипажей, оформление уголков. Знакомство с правилами лагеря. «Зеленый квест» - окружающая нас природа. Фотосессия «Поделись улыбкой своей». Конкурс «Добро пожаловать!»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Квест «Летние истории в поисках героев»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Мемориальная акция «Звезда героя»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Символы региона»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря

	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Подготовка к акции «Наши семейные книги памяти»	Отрядная комната	Воспитатели
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Подготовка к акции «Наши семейные книги памяти»	Отрядная комната	Воспитатели
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
II. Дела основного периода			
05.06	«Остров ржавого пирата» Игровая программа, конкурсы. Конкурс «Добро пожаловать!»	Отрядная комната. Фойе ОО	Воспитатели
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Мемориальная акция «Звезда героя»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Символы региона»		Воспитатели. Начальник лагеря
	Квест «Летние истории в поисках героев»		Воспитатели. Начальник лагеря
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Подготовка к акции «Наши семейные книги памяти»	Отрядная комната	Воспитатели
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
06.06	«Остров неизвестного художника» Конкурс рисунков «Ура, лето!», номинации: 1. Личное творчество. 2. Групповой рисунок на асфальте «Лето, солнце, жара». 3. Выпуск стенгазеты «Поделись улыбкою своей». Областной конкурс «Символы региона» . Конкурс «Добро пожаловать!»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Квест «Летние истории в поисках героев»	Отрядная комната. Территория ОО	
	Мемориальная акция «Звезда героя»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели

	Конкурс «Символы региона»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Подготовка к акции «Наши семейные книги памяти»	Отрядная комната	Воспитатели
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
09.06	«Остров пиратов Карибского моря» Тематический день. Игры по интересам. Просмотр кинофильма «Пираты Карибского моря» (1 часть). КТД «Раз ромашка, два ромашка...». Конкурс «Добро пожаловать!»	Отрядная комната. Территория ОО. Фойе ОО	Воспитатели. Родители
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Квест «Летние истории в поисках героев»	Отрядная комната. Территория ОО	
	Мемориальная акция «Звезда героя»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Символы региона»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Подготовка к акции «Наши семейные книги памяти»	Отрядная комната	Воспитатели
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
10.06	«Остров сказок» Поход в центральную библиотеку. Подвижные игры на свежем воздухе. Конкурс «Добро пожаловать!»	Территория ОО	Воспитатели
	Акция «Письмо солдату»	Отрядная комната	Воспитатели
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»		Воспитатели. Начальник лагеря
	Квест «Летние истории в поисках героев»	Отрядная комната. Территория ОО	
	Мемориальная акция «Звезда героя»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник

			лагеря
	Летняя мастерская по изготовлению оберега (тряпичной куклы) «Фронтовая сестра»	Отрядная комната	Воспитатели
	Конкурс «Символы региона»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Подготовка к акции «Наши семейные книги памяти»	Отрядная комната	Воспитатели
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
11.06	«Остров Патриота» Игра-викторина «Россия – Родина моя!». Просмотр художественного фильма «Александр Невский» (проект «Мы – потомки героев!»). Конкурс «Добро пожаловать!»	Отрядная комната. Территория ОО. Фойе ОО	Воспитатели
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Квест «Летние истории в поисках героев»	Отрядная комната. Территория ОО	
	Мемориальная акция «Звезда героя»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс «Символы региона»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Подготовка к акции «Наши семейные книги памяти»	Отрядная комната	Воспитатели
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
16.06	«Остров футбола» Товарищеский матч по футболу. Игры по интересам. Конкурс «Добро пожаловать!»	Территория ОО	Воспитатели
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Квест «Летние истории в поисках героев»	Отрядная комната. Территория ОО	
	Конкурс «Символы региона»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник

			лагеря
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Подготовка к акции «Наши семейные книги памяти»	Отрядная комната	Воспитатели
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
17.06	«Остров веселой воды» Спортивно-игровой праздник «День Нептуна». Занятия по интересам. Конкурс «Добро пожаловать!»	Отрядная комната Территория ОО Фойе ОО	Воспитатели
	Конкурс детских рисунков «Слава тебе, защитник»	Отрядная комната	Воспитатели
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»		Воспитатели. Начальник лагеря
	Квест «Летние истории в поисках героев»	Отрядная комната. Территория ОО	
	Мемориальная акция «Звезда героя»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Подготовка к акции «Наши семейные книги памяти»	Отрядная комната	Воспитатели
	Конкурс «Символы региона»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
18.06	«Остров индейцев» Тематический день в стиле индейцев. Игры по интересам. Просмотр кинофильма «Зверобой». Чтение рассказов об индейцах по интересам. Конкурс «Добро пожаловать!»	Отрядная комната. Территория ОО. Фойе ОО	Воспитатели
	Организация выставки моделей военной техники «На поле боя»	Фойе ОО	Воспитатели
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Квест «Летние истории в поисках героев»	Отрядная комната. Территория ОО	
	Мемориальная акция «Звезда героя»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря

	Конкурс «Символы региона»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Подготовка к акции «Наши семейные книги памяти»	Отрядная комната	Воспитатели
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
19.06	«Остров подвижных игр» Спортивный конкурс «Весёлые старты». Конкурс рисунков «80 лет Победы в Великой Отечественной Войне». Конкурс «Добро пожаловать!»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Веселые старты «Забавы для богатырей»	Территория ОО	Воспитатели
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Квест «Летние истории в поисках героев»	Отрядная комната. Территория ОО	
	Мемориальная акция «Звезда героя»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Символы региона»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Подготовка к акции «Наши семейные книги памяти»	Отрядная комната	Воспитатели
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
20.06	«Остров талантов» Праздник «Танцуй и пой!». Конкурс рисунков «Вот оно какое это лето». Областной конкурс «Удивительные шахматы». Конкурс «Добро пожаловать!»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Выставка семейных фотографий фронтовиков, участников СВО «Из семейного альбома»	Фойе ОО	Воспитатели
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Квест «Летние истории в поисках героев»	Отрядная комната. Территория ОО	
	Мемориальная акция «Звезда героя»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели

	Конкурс « Когда говорит минута молчания »	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс « Символы региона »	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Проект « Здоровье в движении »	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Акция « Наши семейные книги памяти »	Отрядная комната	Воспитатели
	Конкурс « Удивительные шахматы »	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
23.06	«Остров мужества и памяти» Проект « Мы – потомки героев ». « Кинофестиваль фильмов о ВОВ 1941-1945 годов » - просмотр фильма «Бессмертный гарнизон». Экскурсия по памятным местам. Конкурс « Добро пожаловать! »	Отрядная комната	Воспитатели
	Акция « Расскажи о герое, который рядом »	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Квест « Летние истории в поисках героев »	Отрядная комната. Территория ОО	
	Мемориальная акция « Звезда героя »	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс « Символы региона »	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Проект « Здоровье в движении »	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс « Когда говорит минута молчания »	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс « Удивительные шахматы »	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
24.06	«Остров весельчаков» Праздничная дискотека. Подвижные игры на свежем воздухе. Конкурс « Добро пожаловать! »	Отрядная комната. Территория ОО. Фойе ОО	Воспитатели
	Акция « Расскажи о герое, который рядом »	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Квест « Летние истории в поисках героев »	Отрядная комната. Территория ОО	
	Мемориальная акция « Звезда героя »	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс « Когда говорит минута молчания »	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс « Символы региона »	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник

			лагеря
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
25.06	«Остров сокровищ» Квест-игра «Поиск клада». Конкурс «Добро пожаловать!»	Отрядная комната. Территория ОО. Фойе ОО	Воспитатели. Родители
	Концертно-игровая программа «Аты-баты шли солдаты»	Территория ОО. Фойе ОО	Воспитатели. Начальник лагеря
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Мемориальная акция «Звезда героя»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Символы региона»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
III. Дела заключительного периода			
24.06	Диагностика уровня сплоченности коллектива.	Отрядная комната.	Воспитатели
IV. Работа с активом лагеря			
03.06	Выбор Совета лагеря	Кабинет начальника ЛДП	Воспитатели
V. Работа с родителями			
03.06- 25.06	Встречи с начальником лагеря, воспитателями (по мере необходимости)	Кабинет начальника ЛДП	Начальник лагеря
03.06- 25.06	Индивидуальные беседы (по мере необходимости)	Кабинет начальника ЛДП	Воспитатели
VI. Индивидуальная работа с детьми			
03.06- 25.06	Беседы по правилам поведения, культуре общения	Кабинет начальника ЛДП. Отрядная комната	Начальник лагеря. Воспитатели
VII. Работа с кадрами			
03.06- 25.06	Совещание воспитателей (ежедневно, перед началом и после окончания рабочего дня в ЛДП)	Кабинет начальника ЛДП	Начальник лагеря

План-сетка мероприятий II смены

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель
I. Дела организационного периода			
30.06	«Остров летних встреч» Конкурс «Добро пожаловать!» День знакомств, медосмотр. Акция «Безопасный маршрут»	Отрядная комната Медицинский кабинет	Воспитатели Медицинский работник
	Всероссийская акция «Стена памяти»	Фойе ОО	Воспитатели
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс «Удивительные шахматы»		
	Конкурс «Символы региона»		
	Мемориальная акция «Звезда героя»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Флешмоб «Моя область – моя гордость»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Вводная диагностика. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах. Инструктаж по правилам ТБ и ППБ	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
01.07	«Остров природы» Создание экипажей, оформление уголков. Знакомство с правилами лагеря. «Зеленый квест» - окружающая нас природа. Фотосессия «Поделись улыбкою своей». Конкурс «Добро пожаловать!»	Отрядная комната	Воспитатели
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядная комната	Воспитатели Начальник лагеря
	Квест «Летние истории в поисках героев»	Отрядная комната. Территория ОО	
	Мемориальная акция «Звезда героя»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Символы региона»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Флешмоб «Моя область – моя гордость»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели

II. Дела основного периода			
02.07	«Остров ржавого пирата» Игровая программа, конкурсы. КТД «Раз ромашка, два ромашка...» Экскурсия по памятным местам. Конкурс «Добро пожаловать!»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»		
	Квест «Летние истории в поисках героев»	Отрядная комната	Воспитатели Начальник лагеря
	Мемориальная акция «Звезда героя»	Отрядная комната	Воспитатели
	Конкурс «Символы региона»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Флешмоб «Моя область – моя гордость»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
03.07	«Остров неизвестного художника» Конкурс рисунков «Ура, лето!», номинации: 1. Личное творчество 2. Групповой рисунок на асфальте «Моя семья – моя радость». Конкурс «Добро пожаловать!»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»		
	Квест «Летние истории в поисках героев»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели. Начальник лагеря
	Мемориальная акция «Звезда героя»		
	Конкурс «Символы региона»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Флешмоб «Моя область – моя гордость»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели

04.07	«Остров пиратов Карибского моря» Тематический день. Игры по интересам. Просмотр кинофильма «Пираты Карибского моря» (1 часть). Конкурс «Добро пожаловать!»	Отрядная комната. Территория ОО. Фойе ОО	Воспитатели. Родители
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядная комната	Воспитатели.
	Квест «Летние истории в поисках героев»	Отрядная комната. Территория ОО	Начальник лагеря
	Мемориальная акция «Звезда героя»		Воспитатели
	Конкурс «Символы региона»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Флешмоб «Моя область – моя гордость»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
07.07	«Остров сказок» Поход в Центральную библиотеку р.п. Голышманово. Летняя мастерская «Оберег семьи». Подвижные игры на свежем воздухе. Конкурс «Добро пожаловать!»	Территория ОО. Отрядная комната	Воспитатели
	Акция «Письмо солдату»		
	Летняя мастерская по изготовлению оберега (тряпичной куклы) «Фронтальная сестра»		
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Квест «Летние истории в поисках героев»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Мемориальная акция «Звезда героя»		
	Конкурс «Символы региона»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Флешмоб «Моя область – моя гордость»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели

08.07	«Остров Патриота» Игра-викторина «Россия – Родина моя!» . Просмотр художественного фильма «Александр Невский» (проект «Мы – потомки героев!») . Конкурс «Добро пожаловать!»	Отрядная комната. Территория ОО. Фойе ОО	Воспитатели
	Мемориальная акция «Звезда героя»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Квест «Летние истории в поисках героев»		Воспитатели. Начальник лагеря
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс «Символы региона»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Флешмоб «Моя область – моя гордость»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
09.07	«Остров футбола» Товарищеский матч по футболу. Игры по интересам. Организация выставки семейных фотографий «Из семейного альбома» . Конкурс «Добро пожаловать!»	Территория ОО	Воспитатели
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Квест «Летние истории в поисках героев»	Отрядная комната. Территория ОО	
	Мемориальная акция «Звезда героя»		Воспитатели
	Конкурс «Символы региона»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Флешмоб «Моя область – моя гордость»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели

10.07	«Остров веселой воды» Спортивно-игровой праздник «День Нептуна». Занятия по интересам. Областной конкурс «Удивительные шахматы». Конкурс «Добро пожаловать!» Конкурс детских рисунков «Слава тебе, защитник»	Отрядная комната. Территория ОО. Фойе ОО	Воспитатели
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Квест «Летние истории в поисках героев»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Мемориальная акция «Звезда героя»		Воспитатели
	Конкурс «Символы региона»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
11.07	«Остров индейцев» Тематический день в стиле индейцев. Игры по интересам. Просмотр кинофильма «Зверобой». Чтение рассказов об индейцах по интересам. Конкурс «Добро пожаловать!»	Отрядная комната. Территория ОО. Фойе ОО	Воспитатели
	Организация выставки моделей военной техники «На поле боя»		
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Квест «Летние истории в поисках героев»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Мемориальная акция «Звезда героя»		Воспитатели
	Конкурс «Символы региона»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Флешмоб «Моя область – моя гордость»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели

14.07	«Остров подвижных игр» Спортивный конкурс «Весёлые старты семейных команд». Конкурс рисунков «Цветик-семицветик». Конкурс «Добро пожаловать!»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Веселые старты «Забавы для богатырей»		
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Квест «Летние истории в поисках героев»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Мемориальная акция «Звезда героя»		
	Конкурс «Символы региона»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Флешмоб «Моя область – моя гордость»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
15.07	«Остров талантов» Праздник «Танцуй и пой. Пой и танцуй!». Конкурс рисунков «Моя семья – моя радость». Областной конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Выставка семейных фотографий фронтовиков, участников СВО «Из семейного альбома»		
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Квест «Летние истории в поисках героев»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Мемориальная акция «Звезда героя»		
	Конкурс «Символы региона»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Флешмоб «Моя область – моя гордость»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели

16.07	«Остров весельчаков» Праздничная дискотека. Подвижные игры на свежем воздухе, мини-скетчи. Областной конкурс «Удивительные шахматы». Конкурс «Добро пожаловать!»	Отрядная комната. Территория ОО. Фойе ОО	Воспитатели
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядная комната	Воспитатели Волонтеры МЦ
	Квест «Летние истории в поисках героев»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели. Начальник лагеря
	Мемориальная акция «Звезда героя»	Отрядная комната	Воспитатели
	Конкурс «Символы региона»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс «Удивительные шахматы»		
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Флешмоб «Моя область – моя гордость»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
17.07	«Остров мужества и памяти» Проект «Мы – потомки героев». «Кинофестиваль фильмов о ВОв 1941-1945 годов» - просмотр фильма «Бессмертный гарнизон». Экскурсия по памятным местам. Конкурс «Добро пожаловать!»	Отрядная комната Территория ОО Фойе ОО	Воспитатели. Родители
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Мемориальная акция «Звезда героя»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Концертно-игровая программа «Аты-баты шли солдаты»	Территория ОО Фойе ОО	Воспитатели, Начальник лагеря
	Конкурс «Символы региона»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Флешмоб «Моя область – моя гордость»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели

III. Дела заключительного периода			
18.07	«Остров сокровищ» Квест по поиску клада. «У самовара я и моя семья!» - праздник закрытия лагерной смены. Конкурс «Добро пожаловать!»	Отрядная комната. Отрядная комната. Фойе ОО	Воспитатели
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Мемориальная акция «Звезда героя»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Квест по поиску клада. «У самовара я и моя семья!» - праздник закрытия лагерной смены	Отрядная комната. Территория ОО. Фойе ОО	Воспитатели. Родители
	Конкурс «Символы региона»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Отрядная комната	Воспитатели. Начальник лагеря
	Проект «Здоровье в движении»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
	Флешмоб «Моя область – моя гордость»	Отрядная комната. Территория ОО	Воспитатели
IV. Работа с активом лагеря			
30.06	Выбор Совета лагеря	Кабинет начальника ЛДП	Воспитатели
V. Работа с родителями			
30.06-18.07	Встречи с начальником лагеря, воспитателями (по мере необходимости)	Кабинет начальника ЛДП	Начальник лагеря
30.06-18.07	Индивидуальные беседы (по мере необходимости)	Кабинет начальника ЛДП	Воспитатели
VI. Индивидуальная работа с детьми			
30.06-18.07	Беседы по правилам поведения, культуре общения	Кабинет начальника ЛДП Отрядная комната	Начальник лагеря. Воспитатели
VII. Работа с кадрами			
30.06-18.07	Совещание воспитателей (ежедневно, перед началом и после окончания рабочего дня в ЛДП)	Кабинет начальника ЛДП	Начальник лагеря

Основные направления реализации программы

В основу реализации программы заложены разнообразные направления и виды деятельности:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- художественно-творческая деятельность;
- познавательно-образовательная деятельность;
- экологическая и трудовая деятельность;
- нравственно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах.

Формы организации гражданско-патриотической деятельности:

- общелагерный сбор «Равнение на флаг!»;
- акция «Расскажи о герое, который рядом»;
- мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества в Российской Федерации Году героев Тюменской области;
- мероприятия, приуроченные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне;
- встречи и беседы с инспектором ОДН;
- реализация областных информационно-просветительских проектов: «Мы – потомки Героев!»;
- областные конкурсы «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать».

Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, так как мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребёнка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребёнка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.

Рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет, буклетов и рисунков);
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- творческие игры;
- праздники;
- посещение занятий кружков;
- выставки.

Познавательно-образовательная деятельность

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда.

Основные задачи образовательно-познавательной деятельности:

- расширение знаний детей об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений.

Формы организации познавательно-образовательной деятельности:

- экскурсии;
- посещение мероприятий в библиотеке;
- библиотечные часы;
- познавательные игры и конкурсы;
- тематические викторины;
- посещение занятий кружков.

Экологическая и трудовая деятельность

Экологическая деятельность в лагере с дневным пребыванием направлена на формирование экологической культуры у детей, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

Формы организации экологической деятельности:

- уход за цветниками;
- организация лекториев об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);

- викторины;
- игры;
- посещение занятий кружков.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия и других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы трудовой деятельности:

- бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка места работы и отдыха);
- посещение занятий кружка «МастеОК»;
- общественно-значимый труд (уборка помещений, уборка мусора на прилегающей к школе территории).

Нравственно-эстетическая деятельность

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребёнке. Развить их – значит воспитывать творчески. Вот почему нравственно-эстетическое воспитание всегда было и остаётся важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надёжности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Задачи нравственно-эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения в обществе;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере с дневным пребыванием детей можно много сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, произведениями искусства.

Основные формы нравственно-эстетической деятельности:

- посещение библиотеки, просмотр кинофильмов, экскурсии в музеи;
- экскурсии на природу.

Спортивно-оздоровительная деятельность

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в лагере решаются задачи физического воспитания, укрепления здоровья, физического развития детей.

Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитанию дружбы.

Спортивные состязания ориентированы на формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные виды физкультурно-оздоровительной работы;

- выработка и укрепление гигиенических навыков;

- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации спортивно-оздоровительной деятельности:

- утренняя гимнастика (зарядка);

- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- эстафеты, спортивные игры «Веселые старты»;

- посещение занятий кружка «Здоровейка!».

Культурно-досуговая деятельность

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были весёлые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- посещение концертов, спортивных соревнований, представлений; прогулки, путешествия; чтение книг, экскурсии; проведения мастер-классов, кружка «Маска», «Морские фантазии»;

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

Этапы развития лагерной смены

Организационный период (первые 3 дня)

1. Решение организационно-хозяйственных вопросов. Приём детей в лагерь. Изучение законов и традиций лагеря. Предъявление Единых Педагогических Требований по режиму и дисциплине.

2. Адаптация детей к условиям пребывания в ЛДП. Первичный срез эмоционального состояния через анкетирование. Диагностика настроения проводится постоянно. Выявление интересов и предрасположенностей детей. Формирование отрядного коллектива.

3. Введение в программу «Остров сокровищ». Ролевое погружение. Выдумывание своего герба, оформление уголков, выбор песен. Запуск программы. Торжественное открытие «Острова сокровищ». Проведение акции «Добро пожаловать!».

4. Анализ организационного периода для детей, отрядов, педагогов.

Предполагаемый результат:

- общее представление о смене, определение творческих планов отрядов;
- формирование коллектива отрядов-экипажей, на выбранных кораблях;
- выявление лидеров, включение их в работу по развитию игрового сюжета программы;
- выбор видов деятельности «экипажей»;
- при необходимости коррекция деятельности и оказание методической помощи воспитателям (по итогам анализа организационного периода).

Основной период

1. Реализация программы «Остров сокровищ» через идею открытия ранее неизведанных островов. Введение игровых моментов программы (путешествия по морю в поисках новых островов, тематические дни, экологические рейды по охране окружающей среды).

2. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, патриотических мероприятий, творческих конкурсов, интеллектуальных и ролевых игр.

3. Создание условий для самореализации детей в системе пришкольного лагеря с учётом их интересов.

Предполагаемый результат:

- создание доброжелательной комфортной атмосферы для каждого ребёнка; раскрытие и развитие творческих способностей.

Итоговый период

1. Завершение работы программы «Остров пиратов». Подведение итогов смены. Закрытие смены.

2. Итоговое анкетирование, диагностика и анализ смены детьми.

3. Решение организационно-хозяйственных вопросов по окончании смены.

Предполагаемый результат:

- формирование самооценки, навыков самоанализа у детей и воспитателей;
- настрой на применение полученных знаний в жизни.

Факторы риска в реализации лагерной смены и меры их профилактики

Возможные факторы риска	Меры профилактики
Плохая погода, дождь и т.п.	Заменить мероприятием без выхода на улицу
Жара, палящее солнце	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес
Не желание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ, встреча с инспектором ГИБДД
Травмы и ушибы	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника
Несоблюдение режима дня	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня
Кишечные инфекции	Постоянное мытье рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по данной теме

Ожидаемые результаты в ходе реализации программы лагерной смены

В ходе реализации данной программы ожидается:

Для детей:

1. Укрепление здоровья, физической выносливости детей.
2. Активное участие детей в спортивно-оздоровительной деятельности.
3. Длительное пребывание на открытом воздухе, без использования электронных гаджетов.
4. Сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.
5. Расширение кругозора детей через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня.
6. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

Для педагогов:

- повышение уровня педагогического мастерства;
- отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры;
- совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми.

Для родителей:

- формирование чувства уверенности в силах ребёнка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей;
- помощь родителям в занятости детей в летнее каникулярное время.

По результатам анкетирования удовлетворенности деятельностью лагеря дневного пребывания при отделении МАОУ «Голышмановская СОШ №1» «Голышмановская СКОШ №3» в летний период 2025 года, планируется:

- удовлетворены деятельностью ЛДП, родители – не менее 85%;
- удовлетворены деятельностью ЛДП, воспитанники – не менее 90%.

Условия реализации программы

Научно-методическое обеспечение программы:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Мультимедийное оборудование.
5. Призы и награды для стимулирования.

Наименование локации	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Спортивная комната, кабинет	Игровые комнаты, комнаты отдыха	Материальная база школы	Воспитатели отрядов, начальник лагеря
Холл школы	Организация и проведение спортивных мероприятий при условиях плохой погоды, организация концертов, праздников, просмотр видеофильмов, организация выставок	Материальная база школы	Воспитатели отрядов, начальник лагеря
Спортивная площадка	Организация и проведение спортивных мероприятий, соревнований	Материальная база школы	Воспитатели отрядов, начальник лагеря
Школьный двор	Организация и проведение спортивных и массовых мероприятий	Материальная база школы	Воспитатели отрядов, начальник лагеря
Школьная столовая	Приём пищи (завтраки, обеды, полдники)	Материальная база школы	Начальник лагеря, заведующая хозяйством
Школьная библиотека	Организация литературных часов, выставок	Материальная база школы	Библиотекарь школы
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей и начальника лагеря при подготовке мероприятий, комната отдыха воспитателей	Материальная база школы	Начальник лагеря

Мониторинг воспитательного процесса

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Гражданско-патриотическое	Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю	Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры-турниры. Создание творческих работ по выбранным темам. Выставки детских работ
Физкультурно-оздоровительное	Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни	Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Отсутствие травматизма	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование
Культурно-досуговое	Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Организация полноценного культурного досуга воспитанников	Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. Личная заинтересованность в проведении КТД. Ребенок – активный участник массовых мероприятий	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД. Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников)

Экологическое направление	Воспитание бережного отношения к природе и потребности к активной природоохранной деятельности	Сформированность экологической культуры. Умение видеть красоту, ее ценить, испытывать потребность в общении с природой	Наблюдений и исследований в природе. Участие в мероприятиях и выставках, праздниках тематических дней
Художественно-эстетическое	Развитие художественных способностей детей	Усвоение навыков изобразительной деятельности. Умение замечать и различать цвета и формы окружающего мира	Выставки рисунков, творческих работ, оформление отрядов

Система контроля над реализацией программы

№	Содержание	Метод контроля	Срок проведения	Ответственные	Результат контроля
1.	Анализ деятельности лагеря дневного пребывания	Анализ деятельности	Сентябрь-октябрь, 2024 г.	Начальник лагеря, педагог-организатор	Аналитическая справка. Педагогический совет
2.	Перспективное планирование. Изучение нормативно-правовой документации по организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних	Анализ документации и	Октябрь-декабрь, 2024 г.	Заведующая отделением	Инструктивно-методическое совещание
3.	Контроль за исполнением и реализацией организационно-управленческих мероприятий по подготовке к летней оздоровительной кампании	Справка	Январь-май, 2025 г.	Заведующая отделением	Совещание при заведующей отделением

4.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Анкетирование	Апрель, 2025 г.	Начальник лагеря	Аналитическая справка
5.	Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Май, 2025 г.	Начальник лагеря, заведующая отделением	Совещание при заведующим отделением
6.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели и отрядов	Организационные планерки во время смены
7.	Контроль эффективности оздоровительных мероприятий	Диагностика, наблюдение за состоянием здоровья	В течение смены	Начальник лагеря, медицинский работник	Организационные планерки во время смены
8.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными	Диагностика	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели отрядов	Организационные планерки во время смены

	мероприятиями				
9.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Анкетирование	Последний день смены	Воспитатели и отрядов	Организационные планерки во время смены
10.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	Диагностика, анкетирование	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели отрядов	Организационные планерки во время смены
11.	Мониторинг реализации программы	Диагностика, анкетирование	В течение смены	Начальник лагеря	Аналитическая справка.
12.	Анализ деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания	Анализ работы	Август-сентябрь, 2025 г.	Начальник лагеря, педагог-организатор	Аналитическая справка. Педагогический совет

Критерии оценки результативности реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Количественные критерии оценки эффективности реализации программы:

- анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (по итогам смены) – положительный отзыв: 90% респондентов – «отлично», от 70% и выше – «хорошо», ниже 70% – «удовлетворительно»;
- анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией работы лагеря (по итогам смены) – положительный отзыв: 85% респондентов – «отлично», от 75% и выше – «хорошо», ниже 75% – «удовлетворительно»;
- процент реализованных предложений (от общего числа предложений) воспитанников по вопросам организации и проведения досуга, работы кружков в ЛДП и т.д. – планируется реализация как можно большего числа предложений детей.

Список используемой литературы и интернет – ресурсов

1. summercamp.ru Лагерь_от_А_до_Я
2. Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 26-28.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2012
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО Педагогические технологии», 2011.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2013 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2010.
8. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
9. Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений - Тюмень: ТОГИРРО, 2011г. (методические рекомендации).
10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Организация и проведение мероприятий,
посвященных Году «Защитника Отечества», областных акций
в лагере дневного пребывания «Остров сокровищ»
июнь, июль 2025г.**

№ п/п	Мероприятие	Место проведение, срок	Ответственные
1.	Всероссийская акция «Стена памяти»	Июнь, июль 2025 года, р.п. Голышманово	Начальник, воспитатели ЛДП
2.	Акция «Расскажи о герое, который рядом» (с приглашением участников СВО и локальных войн)	Июнь, июль 2025 года, р.п. Голышманово	Начальник, воспитатели ЛДП, родители
3.	Общероссийский проект «Без срока давности» (Экскурсия к мемориалу памяти погибшим в ВОВ)	Июнь, июль 2025 года, р.п. Голышманово	Начальник, воспитатели ЛДП, родители
4.	День памяти и скорби «Зажгите свечи»	Июнь 2025 года, р.п. Голышманово	Начальник, воспитатели ЛДП, родители
5.	Мемориальная акция « Звезда героя »	Июнь 2025 года, р.п. Голышманово	Начальник, воспитатели ЛДП, родители
6.	Акция «Письмо солдату»	Июнь, июль 2025, отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №1» «Голышмановская СКОШ №3»	Начальник, воспитатели ЛДП
7.	Организация выставки моделей военной техники «На поле боя»	Июнь, июль 2025 года, отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №1» «Голышмановская СКОШ №3»	Начальник, воспитатели ЛДП
8.	Конкурс детских рисунков «Слава тебе, Защитник!»	Июнь, июль 2025 года, отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №1»	Начальник, воспитатели ЛДП

		«Голышмановская СКОШ №3»	
9.	Выставка семейных фотографий фронтовиков, участников СВО «Из семейного альбома»	Июнь, июль 2025 года, отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №1» «Голышмановская СКОШ №3»	Начальник, воспитатели ЛДП, родители
10.	Летняя мастерская по изготовлению Оберега (тряпичной куклы) «Фронтовая сестра»	Июнь, июль-август 2024 года, отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №1» «Голышмановская СКОШ №3»	Начальник, воспитатели ЛДП
11	Весёлые старты «Забавы для Богатырей»	Июнь, июль 2025 года, отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №1» «Голышмановская СКОШ №3»	Начальник, работники ЛДП, родители
12	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	Июнь, июль 2025 года, р.п. Голышманово	Начальник, воспитатели ЛДП
13	Акция «Наши семейные книги памяти»	Июнь, июль 2025 года, р.п. Голышманово	Начальник, воспитатели ЛДП, родители
14	Квест «Летние истории: в поисках героев»	Июнь, июль 2025 года, р.п. Голышманово	Начальник, воспитатели ЛДП
15	Участие в проекте «Мы - потомки героев!»	Июнь, июль 2025 года, р.п. Голышманово	Начальник, воспитатели ЛДП
16	Концертно-игровая программа «Аты-баты шли солдаты»	Июнь, июль 2025 года, р.п. Голышманово	Начальник, воспитатели ЛДП
17	Участие в областном конкурсе « Удивительные шахматы»	Июнь, июль 2025 года, р.п. Голышманово	Начальник, воспитатели ЛДП
18	Участие в проекте «Здоровье – в движении!»	июль 2025 года, р.п. Голышманово	Начальник, воспитатели ЛДП

19	Флешмоб « Моя область – моя гордость »	Июнь 2025 года, р.п. Голышманово	Начальник, воспитатели ЛДП
20	Конкурс « Символы региона »	Июнь 2025 года, р.п. Голышманово	Начальник, воспитатели ЛДП
21	Конкурс « Добро пожаловать! »	Июнь 2025 года, р.п. Голышманово	Начальник, воспитатели ЛДП

В течение летней оздоровительной кампании 2025г. в ЛДП «Острова сокровищ» при отделении МАОУ «Голышмановская СОШ №1» «Голышмановская СКОШ №3» будут реализованы данные акции и мероприятия всероссийского, областного и муниципального уровней. Указанные мероприятия и акции включены в план-сетку работы ЛДП «Остров пиратов».

В связи с особенностями контингента воспитанников, посещающих ЛДП при ОО (различные степени умственной отсталости, группа здоровья – III, V, наличие инвалидности), возможность участия во всех остальных акциях не предусмотрена.

План профилактической работы, направленной на формирование навыков безопасного поведения и культуры здорового образа жизни

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Культура безопасного поведения	Инструктажи по ТБ с воспитанниками лагеря	В начале смены В течение смены	Воспитатель
		«Красный цветок» тренировочная пожарная эвакуация	Первый день смены	Начальник лагеря Воспитатели Пожарная часть
		«Опасности на «Острове сокровищ» - тематические пятиминутки безопасности (проводятся по отрядным планам, разрабатываются воспитателями отрядов на темы: безопасный маршрут от дома до школы и обратно, правил дорожного движения, почему детям нельзя находиться на улице в темное время суток, как оградить себя от опасных ситуаций в быту, защита от солнечного удара и ожогов и т.д.)	Ежедневно	Воспитатели
2	Культура здорового образа жизни	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в условиях коронавирусной инфекции: термометрия, обработка рук, нелинейные графики мероприятий и посещение столовой	Ежедневно	Начальник лагеря, мед. работник воспитатели
		Закаливающие мероприятия: утренняя	Ежедневно	Медицинский работник,

		зарядка, солнечные ванны, «дорожки здоровья»		воспитатели
		«Опасности на «Острове сокровищ» - тематические пятиминутки безопасности (проводятся по отрядным планам на темы: здоровое питание, профилактика вредных привычек, экология и человек, почему важно заниматься спортом и т.д.)	Ежедневно	
		Участие в областном проекте «Здоровье в движении»	В течение смены	Воспитатели
3	Профилактическая работа с учащимися, стоящими на различных видах учёта	Обеспечение индивидуального характера проведения профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетнего, состоящего на учёте, и его семьи: ежедневный контроль посещаемости лагеря, помощь в решении возникающих проблем, координация взаимодействия с представителями системы профилактики, социально-бытовое сопровождение несовершеннолетнего в период пребывания его в лагере, вовлечение в активности и дела лагеря	Ежедневно по планам закреплённых кураторов	Куратор, назначенный приказом директора на летний период Воспитатель отряда

**План подготовки летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания «Остров сокровищ»
2025 год**

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Анализ деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания, перспективное планирование	Администрация ОУ	Сентябрь, 2024 г. - март, 2025 г.
2.	Совещание при заведующей отделением по подготовке ОУ к летнему сезону. Изучение нормативно-правовой документации по организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних	Администрация ОУ Сотрудники лагеря	Апрель, 2025 г.
3.	Создание Приказа об организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних, назначение ответственных лиц за: • обеспечение системы безопасности и противодействие терроризму; • гражданскую оборону; • пожарную безопасность, • электробезопасность; • санитарно-эпидемиологическую безопасность; • охрану труда и безопасную деятельность лагеря.	Администрация ОУ	Апрель, 2025 г.
4.	Создание приказа о назначении ответственного за мониторинг	Администрация ОУ	Апрель, 2025 г.
5.	Работа с родителями, детьми (соцопрос детей, анкетирование родителей, диагностика).	Администрация ОУ, начальник лагеря,	Сентябрь 2024 г. – апрель, 2025 г.

	Родительское собрание по вопросам организации летнего отдыха детей	воспитатели, родительская общественность	Апрель, 2025 г.
6.	Разработка программы лагеря дневного пребывания, мероприятий в рамках программы	Заведующая отделением, начальник лагеря, воспитатели.	Январь-май, 2025г.
7.	Осмотр помещений и территорий ОУ 1. фойе школы; 2. спортивная комната; 3. отрядные комнаты; 4. туалеты; 5. спортивные площадки; 6. игровые площадки; 7. прилегающая территория лагеря	Администрация ОУ, заведующая хозяйством	Апрель-май, 2025 г.
8.	Проверка наличия, хранения, содержания и исправности первичных средств пожаротушения	Администрация ОУ, начальник лагеря, ответственный по ПБ	Май, 2025г.
9.	Проведение тренировочной эвакуации.	Администрация ОУ, начальник лагеря,	Май-июнь, 2025г.
10.	Составление Паспорта ЛДП.	Администрация ОУ, начальник лагеря,	Апрель, 2025г.
11.	Редактирование Положения ЛДП «Остров сокровищ» при ОУ.	Начальник лагеря	Апрель, 2025г.
12.	Сбор заявлений родителей, завизированных руководителем ОУ	Начальник лагеря	Апрель-май, 2025г.
13.	Составление количественного и списочного состава отрядов ЛДП, согласно поданным заявлениям родителей	Начальник лагеря, воспитатели	Май, 2025г.
14.	Формирование списков детей группы «Особого внимания», их занятость в летний период.	Социальный педагог, начальник лагеря	Март, 2025г.

15.	Составление социального паспорта	Начальник лагеря	Май, 2025г.
16.	Оформление путевок лагеря дневного пребывания	Начальник лагеря, воспитатели.	Март-апрель, 2025г.
17.	Информационное обеспечение работы лагеря (вся информация – распорядок дня, возраст воспитанников, дата начала и окончания смены, адрес ОУ, телефон ОУ, бесплатный телефон службы доверия)	Начальник лагеря, воспитатели.	Май, 2025г.
18.	Разработка программы инструктажей по технике безопасности для воспитанников и работников ЛДП	Начальник лагеря	Апрель-май, 2025г.
19.	Знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями, инструкциями по ОТ, ПБ, ОБЖ.	Администрация ОУ, начальник лагеря	Май, 2025г.
20.	Прохождение медицинской комиссии, подготовка санитарных книжек	Работники лагеря, медработник ОУ	Май, 2025г.
21.	Составление плана межведомственного взаимодействия.	Начальник лагеря	Май, 2025г.
22.	Составление штатного расписания	Начальник лагеря	Май, 2025г.
23.	Составление плана производственного контроля.	Начальник лагеря	Май, 2025г.
24.	Подготовка документации по организации питания	Начальник лагеря	Май, 2025г.
25.	Прогноз летней занятости по категориям.	Начальник лагеря	Май-июнь, 2025г.
26.	Учеба поваров.	Повара	Май, 2025г.
27.	Приобретение канцтоваров.	Начальник лагеря, заведующая хозяйством	Май-июнь, 2025г.

28.	Сбор инвентаря и необходимого оборудования: – библиотека; – фонотека; – спортивный инвентарь; – бытовые предметы; – аппаратура	Педагог-организатор	Март-июнь, 2025г.
29.	Составление графика учёта рабочего времени персонала лагеря	Начальник лагеря	Май, 2025г.
30.	Оформление спортивной комнаты, фойе, отрядных комнат	Педагог-организатор, начальник лагеря, работники школы	Май-июнь, 2025г.
31.	Оформление наглядных информационных стендов: – уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности; (включает правила поведения в лагере, памятку для родителей, основные причины детского дорожно-транспортного травматизма, безопасные маршруты в лагерь и обратно домой, сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания, опасность обращения с взрывоопасными предметами, действия на улице в экстремальной ситуации, оказание первой помощи и др.);	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор.	Май, 2025г.
32.	Комплектование необходимых медицинских средств, медицинской аптечки	Начальник лагеря, мед.работник ОУ	Май, 2025г.

33.	Должностные инструкции сотрудников лагеря, подписанные всеми сотрудниками	Начальник лагеря	Апрель-май, 2025г.
34.	Распорядок дня, утвержденный руководителем ОУ (с указанием времени работы лагеря, приема пищи, работы кружков, проведения оздоровительных процедур, подъема и спуска государственного флага)	Начальник лагеря	Апрель-май, 2025г.
35.	Табель учёта посещаемости воспитанниками лагеря (ведется ежедневно)	Воспитатели, начальник лагеря	Июнь, июль - август, 2025г.
36.	Документация воспитателей: журнал посещений, перспективный и ежедневный план работы, списки ребят отряда, информация о родителях	Воспитатели	Апрель-май, 2025г.
37.	Редактирование Положения по организации питания в ЛДП «Остров сокровищ» при ОУ.	Начальник лагеря	Апрель-май, 2025г.
38.	Комплектование пакета документов: – по организации питания в лагере; – о соблюдении санитарно-гигиенического режима в лагере; – о создании бракеражной комиссии.	Начальник лагеря, заведующая хозяйством	Апрель-май, 2025г.
39.	Перспективное меню на летний период 2024 года	Начальник лагеря, заведующая хозяйством	Апрель-май, 2025г.
40.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников ЛДП «Остров сокровищ»	Начальник лагеря	Апрель-май, 2025г.
41.	Книга приказов по лагерю. Составление Приказов по лагерю: – об организации деятельности лагеря с дневным пребыванием	Начальник лагеря	Май, 2025г.

	несовершеннолетних: – об организации питания в лагере «Остров сокровищ»: – о соблюдении санитарно-гигиенического режима в лагере: – о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность: – об установлении противопожарного режима в летнем оздоровительном лагере «Остров сокровищ» – об открытии смены лагеря «Остров сокровищ» и зачислении несовершеннолетних в оздоровительный лагерь: – о создании комиссии по чрезвычайным ситуациям: – о создании бракеражной и контрольной комиссии: – о закрытии лагерной смены.		
42.	Разработка: – методические рекомендации по физкультурно-оздоровительной работе в лагере. – методические рекомендации по досуговой, культурно-массовой работе в лагере (сценарии сюжетно-ролевых игр, конкурсов, викторин, выставок и т. д.). Документация: – журнал инструктажа по мерам безопасности в оздоровительном лагере. – журнал учета детских групп, уходящих в походы. – журнал учета временных отпусков детей за пределы лагеря.	Начальник лагеря	Апрель-май, 2025г.

Перед открытием лагерной смены в папке документов ЛДП должны быть следующая документация:

№	Наименование документа	Ответственные	Дата выдачи документа
1	Справка-рецензия на воспитательную программу лагеря	Комитет образования Администрации Голышмановского городского округа	Апрель-май, 2025г.
2.	Акт проверки лагеря с дневным пребыванием	Комитет образования Администрации Голышмановского городского округа	Май – июнь, 2025г.
3	Акт приемки лагеря с дневным пребыванием	Комитет образования Администрации Голышмановского городского округа	Май, 2025г.
4	Справка на открытие оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей в период каникул	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей благополучия человека по Тюменской области	Май, 2025г.
5	Разрешение на открытие лагеря.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей благополучия человека по Тюменской области	Май, 2025г.
6	Справка о проведении противоклещевой обработки территории	ООО «Спецбиосервис», администрация ОУ, начальник лагеря.	Апрель-май, 2025г.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Диагностика в детском оздоровительном лагере дневного пребывания «Остров сокровищ» включает в себя методики по изучению личности ребенка и развития отрядного коллектива.

Задачами диагностики являются:

- изучение личностных особенностей воспитанников;
 - изучение мотивов поведения;
 - изучение интересов;
 - анализ способностей, нравственных качеств.
-
- **Входная (первичная) диагностика** проводится воспитателем на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает:
 1. изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.);
 2. анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка.
-
- **Текущая диагностика** проводится в основной период смены и включает:
 1. изучение развития ребенка;
 2. выявление лидеров;
 3. наблюдение за поведением детей;
 4. мониторинг эмоционального состояния ребенка.
-
- **Итоговая диагностика** проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью и выявлению степени удовлетворенности родителей организацией работы лагеря.

**Программа изучения личности ребенка
в детском оздоровительном лагере дневного пребывания
«Остров пиратов»**

1. Анкета – знакомство.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь, как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя)

Возраст _____ лет

Отряд _____

Мне нравится, когда меня называют (указать)

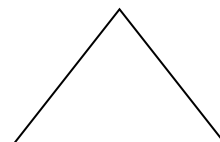
Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

—

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей

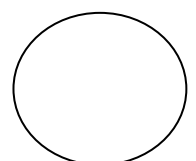
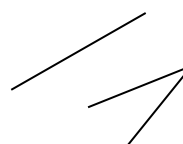
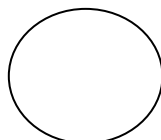
—

2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует



твоему

внутреннему миру:



квадрат **прямоугольник** **зигзаг** **треугольник**
круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

- а) танцами б) спортом в) вязанием
 г) музыкой д) вышиванием ж) пением
 з) рисованием и) компьютер к) свой вариант:

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

- а) получить новые знания о _____
 б) лучше понять и узнать себя;
 в) познакомиться с новыми людьми;
 г) безопасно провести время;
 д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
 е) что-то ещё (указать)

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

- | | | |
|--------------------|---------------------|-------------------|
| а) честность | е) общительность | й) достоинство |
| б) взаимоуважение | ё) интеллект | к) благородство |
| поступков | | |
| в) решительность | ж) внешние данные | л) инициативность |
| г) взаимопомощь | з) сильный характер | м) |
| целеустремлённость | | |
| д) чувство юмора | и) аккуратность | н) |
| ответственность | | |

7. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:

2. Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Фамилия, имя,

отчество _____

1. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.

2. В какой класс перешёл

3. Я пришёл в лагерь для того, чтобы

4. Вожатого представляю себе, как

5. Моё самое любимое занятие

6. Мои первые впечатления о лагере

7. Каким должен быть житель вашего дома

8. Укачивает ли тебя в автобусе?

9. Есть ли у тебя аллергия (на что)?

10. Был ли ты в лагере раньше? (каком)

11. Любишь ли ты общаться с людьми?

12. Как ты относишься к спорту?

Спасибо!

3. Анкета «Как мы жили?»

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Твое имя, фамилия и автограф на память

4. Анкета «Чему я научился в лагере» (на выходе):

1. Чему я научился в лагере?

- Играть в новые игры
- Хорошо себя вести.
- Делать зарядку.
- Рисовать, петь, танцевать.
- Дружно жить.
- По-другому относиться к людям, природе.
- Съесть всё за столом.
- Находить подход к людям, понимать и уважать людей.
- Защищать природу.
- Понимать окружающий мир.
- Вести здоровый образ жизни.
- Помогать друг другу.
- Слушаться взрослых.
- Жить в коллективе
- Доброте.
- Быть самостоятельным.

2. Моими друзьями по отряду стали:

- Девочки, мальчики, которые окружали меня.
- Воспитатели

5.Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией работы лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.