

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОЛЫШМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

от 30.12.2025

№ 163

р. п. Голышманово
Тюменская область

Об утверждении Порядка оценки выполнения муниципальных заданий и достижений требуемых результатов образовательными учреждениями Голышмановского муниципального округа

Для оценки выполнения муниципальных заданий и достижения требуемых результатов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок оценки выполнения муниципальных заданий и достижений требуемых результатов образовательными учреждениями Голышмановского муниципального округа (далее - Порядок), согласно приложению к настоящему приказу.
2. Довести до образовательных учреждений Голышмановского муниципального округа, настоящий приказ.
3. Признать утратившими силу:
 - приказ Комитета образования Администрации Голышмановского городского округа от 01.02.2023 № 12 «Об утверждении Порядка оценки выполнения муниципальных заданий и достижений требуемых результатов образовательными учреждениями Голышмановского городского округа»;
4. Настоящий приказ вступает в силу с 01.01.2026г.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования



Г.П. Павлова

**Порядок оценки выполнения муниципальных заданий
и достижений требуемых результатов образовательными учреждениями
Голышмановского муниципального округа (далее - Порядок)**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок утверждается в целях обеспечения эффективного выполнения образовательными учреждениями Голышмановского муниципального округа, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Учреждения) функций в сфере деятельности, повышения результативности и качества предоставления муниципальных услуг.

1.2. Настоящий Порядок определяет оценку выполнения муниципальных заданий и достижения требуемых результатов.

**2. Оценка выполнения муниципальных заданий
и достижения требуемых результатов**

2.1. Оценка выполнения муниципальных заданий и достижения требуемых результатов осуществляется Комитетом образования Администрации Голышмановского муниципального округа, осуществляющего функции и полномочия учредителя автономных учреждений (далее – Учредитель) в соответствии с методикой оценки выполнения муниципального задания (далее – Методика) согласно приложению № 1 к настоящему Порядку.

2.2. Учреждения, до которых Учредителем доведены муниципальные задания, обязаны информировать Учредителя о выполнении муниципальных заданий и достижении требуемых результатов путем предоставления отчетов.

Отчеты предоставляются:

- ежеквартально, в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом, отчет о выполнении муниципального задания за 4 квартал Учреждение предоставляет Учредителю в срок до 28 декабря текущего года.

- ежегодно, отчет о выполнении муниципального задания за финансовый год Учреждение предоставляет Учредителю в срок до 1 февраля следующего календарного года.

Предварительный отчет о выполнении муниципального задания за финансовый год Учреждение предоставляет Учредителю в срок до 15 декабря текущего календарного года.

2.3. Отчеты о выполнении муниципальных заданий предоставляются Учредителю в напечатанной форме и должны содержать данные о степени выполнения количественных и качественных показателей муниципального задания, подписанные руководителем Учреждения.

Отчеты об исполнении муниципального задания составляются по форме, утвержденной муниципальным заданием.

Отчеты о выполнении муниципального задания заполняются согласно расчету показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальных услуг, оказываемых образовательными учреждениями и проверяются ответственными за данные показатели, указанные в приложении № 2,3.

Отчеты о выполнении муниципального задания заполняются ежеквартально с нарастающим итогом.

2.4. Оценка выполнения Учреждениями муниципальных заданий и достижения требуемых результатов производится в разрезе количественных и качественных

показателей, характеризующих результаты деятельности соответствующих Учреждений в разрезе каждой муниципальной услуги.

Оценка выполнения Учреждениями муниципального задания производится Учредителем с использованием следующих критериев:

- количество потребителей услуг (согласно списочному составу на отчетную дату);

- качество оказания муниципальных услуг.

2.5. При проведении оценки вывод о невыполнении муниципального задания делается в случае невыполнением Учреждением любого из предусмотренных муниципальным заданием показателя.

2.6. При проведении оценки выполнения Учреждениями муниципального задания и достижения требуемых результатов Учредитель имеет право перепроверить данные отчетов Учреждений, используя дополнительную информацию. Источниками дополнительной информации для проведения мониторинга являются ведомственная статистика и отчетность, данные сети Интернет, формы государственного статистического отчета, годовых отчетов подведомственных учреждений, жалобы граждан на предоставление услуг, не соответствующих утвержденным требованиям к качеству муниципальных услуг, регистрируемые в соответствующих органах исполнительной власти.

Учреждения обязаны в течение пяти дней предоставить учредителю дополнительную информацию с целью подтверждения данных, содержащихся в отчетах о выполнении муниципального задания.

2.7. Контроль за выполнением муниципальных заданий и достижением требуемых результатов также осуществляется путем регулярных проверок отчетных данных и выборочных проверок Учреждений Учредителем или иными органами местного самоуправления в пределах их компетенции.

2.8. Результаты оценки выполнения Учреждениями муниципальных заданий и достижения требуемых результатов является основанием для:

- принятия мер воздействия к руководителям Учреждений за нарушение установленных требований к качеству муниципальных услуг;

- уточнения муниципального задания в соответствии с указанными в предварительном отчете показателями.

Приложение № 1 к Порядку оценки выполнения муниципальных заданий и достижений требуемых результатов образовательными учреждениями Голышмановского муниципального округа

Методика оценки выполнения муниципального задания образовательными учреждениями Голышмановского муниципального округа (далее – Методика)

1. Расчет итоговой оценки выполнения муниципального задания проводится в три этапа, отдельно по каждому из критериев оценки выполнения муниципального задания по каждой муниципальной услуге отдельно:

1-й этап - расчет К1 - оценки выполнения муниципального задания по критерию «количество потребителей муниципальных услуг»;

2-й этап - расчет К2 - оценки выполнения муниципального задания по критерию «качество оказания муниципальных услуг»;

3-й этап – расчет ИО – итоговой оценки выполнения муниципального задания для каждой муниципальной услуги.

2. Итоговая оценка выполнения муниципального задания не является абсолютным и однозначным показателем степени выполнения (или невыполнения) при подведении итогов деятельности Учреждения по выполнению муниципального задания.

3. Расчет К1 - оценки выполнения муниципального задания по критерию «количество потребителей муниципальных услуг» производится по формуле

$$K1 = K1_{\text{спис}}/K1_{\text{пл}}*100\%,$$

где:

K1_{спис} - списочное количество потребителей муниципальных услуг;

K1_{пл} – плановое количество потребителей муниципальных услуг.

Интерпретация оценки выполнения муниципального задания по критерию «количество потребителей муниципальных услуг» осуществляется в соответствии с таблицей:

Таблица 1

Значение К1	Интерпретация оценки
K1>95%	Муниципальное задание перевыполнено
K1=95%	Муниципальное задание выполнено
K1<95%	Муниципальное задание не выполнено

4. Расчет К2 - оценки выполнения муниципального задания по критерию «качество оказания муниципальных услуг» производится по формуле

$$K2 = K2_{\text{фi}}/K2_{\text{плi}}*100\%,$$

где:

K2_{фi} – фактическое значение показателя, характеризующего качество оказываемых муниципальных услуг;

K2_{плi} – плановое значение показателя, характеризующего качество оказываемых муниципальных услуг;

Оценка выполнения показателей качества, имеющих плановое значение показателя, характеризующего качество оказываемых услуг, с формулировкой «не более», считается выполненной (100%) при фактическом значении показателя, характеризующего качество оказываемых услуг, ниже планового показателя качества, характеризующих качество оказываемых услуг.

Интерпретация оценки выполнения муниципального задания по критерию «качество оказания муниципальных услуг» осуществляется в соответствии с таблицей:

Таблица 2

Значение К2	Интерпретация оценки
К2>95%	Муниципальное задание перевыполнено
К2=95%	Муниципальное задание выполнено
К2<95%	Муниципальное задание не выполнено

5. Итоговая оценка выполнения муниципального задания для каждой муниципальной услуги определяется по двум критериям

$$\text{ИО} = \text{К1}$$

$$\text{ИО} = \text{К2}$$

Интерпретация оценки выполнения муниципального задания по каждой муниципальной услуге осуществляется в соответствии с таблицей:

Таблица 3

Значение оценки	Интерпретация оценки
ИО>95%	Муниципальное задание перевыполнено
ИО=95%	Муниципальное задание выполнено
ИО<95%	Муниципальное задание не выполнено

Расчет показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальных услуг,
оказываемых образовательными учреждениями (ежеквартально)

Наименование услуги (работы)	Качество муниципальной услуги (выполняемой работы)		Формула расчета	Значение показателя	Периодичность проверки	Источники дополнительной информации для проведения мониторинга (проверки)	Ответственный за проведение мониторинга (проверки)
	Показатель	Единица измерения					
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированных программ для обучающихся:	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Nn...)/n)/D}{п} * 100$ <p>где А1 – количество обучающихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество обучающихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку на 1 число третьего месяца; Nn – количество обучающихся по списку на 1 число n-го месяца; п – количество месяцев проверяемого периода; Dп – количество обучающихся утвержденный в муниципальном задании.</p>	100%	Ежеквартально	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплексов анализ на 1 число каждого месяца	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с умственной отсталостью	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Nn...)/n)/D}{п} * 100$ <p>где А1 – количество обучающихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество обучающихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку на 1 число третьего месяца; Nn – количество обучающихся по списку на 1 число n-го месяца; п – количество месяцев проверяемого периода; Dп – количество обучающихся утвержденный в муниципальном задании.</p>	100%	Ежеквартально	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплексов анализ на 1 число каждого месяца	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), глухие	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Nn...)/n)/D}{п} * 100$ <p>где А1 – количество обучающихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество обучающихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку на 1 число третьего месяца; Nn – количество обучающихся по списку на 1 число n-го месяца; п – количество месяцев проверяемого периода; Dп – количество обучающихся утвержденный в муниципальном задании.</p>	100%	Ежеквартально	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплексов анализ на 1 число каждого месяца	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), слабослышащие и позднооглохшие	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Nn...)/n)/D}{п} * 100$ <p>где А1 – количество обучающихся по списку на 1 число первого месяца; В2 – количество обучающихся по списку на 1 число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку на 1 число третьего месяца;</p>	100%	Ежеквартально	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплексов	В.Ю. Изовых

с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), слепые	Показатели, характеризующие объем государственных услуг	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/D}{пл} * 100$	<p> Np - количество обучающихся по списку на 1 число п-го месяца; n - количество месяцев проверяемого периода; $Dпл$ - количество обучающихся утвержденный в муниципальном задании. где $A1$ – количество обучающихся по списку на 1 число первого месяца; $B2$ – количество обучающихся по списку на 1 число второго месяца; $C3$ – количество обучающихся по списку на 1 число третьего месяца; Np - количество обучающихся по списку на 1 число п-го месяца; n - количество месяцев проверяемого периода; $Dпл$ - количество обучающихся утвержденный в муниципальном задании. </p>	100%	Ежеквартально	<p> Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплектование на 1 число каждого месяца В.Ю. Изовых </p>
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), слабовидящие	Показатели, характеризующие объем государственных услуг	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/D}{пл} * 100$	<p> где $A1$ – количество обучающихся по списку на 1 число первого месяца; $B2$ – количество обучающихся по списку на 1 число второго месяца; $C3$ – количество обучающихся по списку на 1 число третьего месяца; Np - количество обучающихся по списку на 1 число п-го месяца; n - количество месяцев проверяемого периода; $Dпл$ - количество обучающихся утвержденный в муниципальном задании. </p>	100%	Ежеквартально	<p> Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплектование на 1 число каждого месяца В.Ю. Изовых </p>
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с тяжелыми нарушениями речи	Показатели, характеризующие объем государственных услуг	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/D}{пл} * 100$	<p> где $A1$ – количество обучающихся по списку на 1 число первого месяца; $B2$ – количество обучающихся по списку на 1 число второго месяца; $C3$ – количество обучающихся по списку на 1 число третьего месяца; Np - количество обучающихся по списку на 1 число п-го месяца; n - количество месяцев проверяемого периода; $Dпл$ - количество обучающихся утвержденный в муниципальном задании. </p>	100%	Ежеквартально	<p> Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплектование на 1 число каждого месяца В.Ю. Изовых </p>
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с опорно-двигательного аппарата	Показатели, характеризующие объем государственных услуг	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/D}{пл} * 100$	<p> где $A1$ – количество обучающихся по списку на 1 число первого месяца; $B2$ – количество обучающихся по списку на 1 число второго месяца; $C3$ – количество обучающихся по списку на 1 число третьего месяца; Np - количество обучающихся по списку на 1 число п-го месяца; n - количество месяцев проверяемого периода; $Dпл$ - количество обучающихся утвержденный в муниципальном задании. </p>	100%	Ежеквартально	<p> Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплектование на 1 число каждого месяца В.Ю. Изовых </p>
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с психического развития	Показатели, характеризующие объем государственных услуг	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/D}{пл} * 100$	<p> где $A1$ – количество обучающихся по списку на 1 число первого месяца; $B2$ – количество обучающихся по списку на 1 число второго месяца; $C3$ – количество обучающихся по списку на 1 число третьего месяца; Np - количество обучающихся по списку на 1 число п-го месяца; n - количество месяцев проверяемого периода; $Dпл$ - количество обучающихся утвержденный в муниципальном задании. </p>	100%	Ежеквартально	<p> Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплектование на 1 число каждого месяца В.Ю. Изовых </p>

	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+...)/n)/D}{пл} * 100$	<p>Дпл – количество обучающихся утвержденных в муниципальном задании.</p> <p>где А1 – количество обучающихся по списку на I число первого месяца; В2 – количество обучающихся по списку на I число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку на I число третьего месяца; Nп - количество обучающихся по списку на I число п-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Дпл – количество обучающихся утвержденных в муниципальном задании.</p>	100%	Ежеквартально	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплектующие на I число каждого месяца	В.Ю. Изовых
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированных программ для обучающихся.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся	Процент	$(A/B) * 100$	<p>где А - количество обучающихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество обучающихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде</p>	100%	Ежеквартально	Отчет об итогах работы ОУ за четверть	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с умственной отсталостью	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся	Процент	$(A/B) * 100$	<p>где А - количество обучающихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество обучающихся, подлежащих обучению по данной программе</p>	100%	Ежеквартально	Отчет об итогах работы ОУ за четверть	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), глухие	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся	Процент	$(A/B) * 100$	<p>где А - количество обучающихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество обучающихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде</p>	100%	Ежеквартально	Отчет об итогах работы ОУ за четверть	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), слабослышащие и позднонаглухие	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся	Процент	$(A/B) * 100$	<p>где А - количество обучающихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество обучающихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде</p>	100%	Ежеквартально	Отчет об итогах работы ОУ за четверть	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), слепые	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся	Процент	$(A/B) * 100$	<p>где А - количество обучающихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество обучающихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде</p>	100%	Ежеквартально	Отчет об итогах работы ОУ за четверть	В.Ю. Изовых

с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), слабовидящие	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся	Процент	$(A/B)*100$	где А - количество обучающихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество обучающихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Ежеквартально	Отчет об итогах работы ОУ за четверть	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с тяжелыми нарушениями речи	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся	Процент	$(A/B)*100$	где А - количество обучающихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество обучающихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Ежеквартально	Отчет об итогах работы ОУ за четверть	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся	Процент	$(A/B)*100$	где А - количество обучающихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество обучающихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Ежеквартально	Отчет об итогах работы ОУ за четверть	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с задержкой психического развития	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся	Процент	$(A/B)*100$	где А - количество обучающихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество обучающихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Ежеквартально	Отчет об итогах работы ОУ за четверть	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с расстройствами аутистического спектра	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся	Процент	$(A/B)*100$	где А - количество обучающихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество обучающихся, подлежащих обучению по данной программе	100%	Ежеквартально	Отчет об итогах работы ОУ за четверть	В.Ю. Изовых
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, в том числе:	Показатели, характеризующие объем государственно и услуги	Процент	$((A1+B2+C3+N1...)/n)/D$ $pl)*100$	где А1 – количество обучающихся по списку на I число первого месяца; В2 – количество обучающихся по списку на I число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку на I число третьего месяца; Nп - количество обучающихся по списку на I число п-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество обучающихся утвержденный в муниципальном задании.	100%	Ежеквартально	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/ комплектование на I число каждого месяца	В.Ю. Изовых
обучающиеся по адаптированным образовательным программам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Показатели, характеризующие объем государственно и услуги	Процент	$((A1+B2+C3+N1...)/n)/D$ $pl)*100$	где А1 – количество обучающихся по списку на I число первого месяца; В2 – количество обучающихся по списку на I число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку на I число третьего месяца; Nп - количество обучающихся по списку на I число п-го месяца;	100%	Ежеквартально	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/ комплектование на I	В.Ю. Изовых

обучающихся на дому по адаптированному образовательному программ с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/D}{пл} * 100$	число п-го месяца; п - количество месяцев проверяемого периода; Дпл - количество обучающихся утвержденных в муниципальном задании. где А1 – количество обучающихся по списку на I число первого месяца; В2 – количество обучающихся по списку на I число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку на I число третьего месяца; Nп - количество обучающихся по списку на I число п-го месяца; п - количество месяцев проверяемого периода; Дпл – количество обучающихся утвержденных в муниципальном задании.	100%	Ежеквартально	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений" / комплектование на I число каждого месяца	число каждого месяца	В.Ю. Изовых
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, в том числе:	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся	Процент	$(A/B) * 100\%$	где А - количество обучающихся, освоивших программу основного общего образования; В - количество обучающихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде.	100%	Ежеквартально	Отчет об итогах работы ОУ за четверть	В.Ю. Изовых	В.Ю. Изовых
обучающиеся по адаптированному образовательному программ с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся	Процент	$(A/B) * 100\%$	где А - количество обучающихся, освоивших программу основного общего образования; В - количество обучающихся, обучающиеся по данной программе	100%	Ежеквартально	Отчет об итогах работы ОУ за четверть	В.Ю. Изовых	В.Ю. Изовых
обучающиеся на дому по адаптированному образовательному программ с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/D}{пл} * 100$	где А1 – количество обучающихся по списку на I число первого месяца; В2 – количество обучающихся по списку на I число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку на I число третьего месяца; Nп - количество обучающихся по списку на I число п-го месяца; п - количество месяцев проверяемого периода; Дпл – количество обучающихся утвержденных в муниципальном задании.	100%	Ежеквартально	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений" / комплектование на I число каждого месяца	число каждого месяца	В.Ю. Изовых
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе:	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/D}{пл} * 100$	где А1 – количество обучающихся по списку на I число первого месяца; В2 – количество обучающихся по списку на I число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку на I число третьего месяца; Nп - количество обучающихся по списку на I число п-го месяца; п - количество месяцев проверяемого периода; Дпл – количество обучающихся утвержденных в муниципальном задании.	100%	Ежеквартально	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений" / комплектование на I число каждого месяца	число каждого месяца	В.Ю. Изовых
обучающиеся по адаптированному образовательному программ с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/D}{пл} * 100$	где А1 – количество обучающихся по списку на I число первого месяца; В2 – количество обучающихся по списку на I число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку на I число третьего месяца; Nп - количество обучающихся по списку на I число п-го месяца; п - количество месяцев проверяемого периода; Дпл – количество обучающихся утвержденных в муниципальном задании.	100%	Ежеквартально	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений" / комплектование на I число каждого месяца	число каждого месяца	В.Ю. Изовых

<p>обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p>	<p>Показатели, характеризующие объем государственной услуги</p>	<p>Процент</p>	$\frac{((A1+B2+C3+...)/n)/D}{пл} * 100$	<p>п - количество месяцев проверяемого периода; Дпл - количество обучающихся утвержденных в муниципальном задании.</p>	<p>Ежеквартально</p>	<p>Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплектование на 1 число каждого месяца</p>	<p>В.Ю. Изовых</p>
<p>Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе:</p>	<p>Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся</p>	<p>Процент</p>	$(A/B) * 100\%$	<p>где А - количество обучающихся, освоивших программу среднего общего образования; В - количество обучающихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде.</p>	<p>не ниже 99%</p>	<p>Очет об итогах работы ОУ за полугодие</p>	<p>В.Ю. Изовых</p>
<p>обучающиеся по адаптированным образовательным программам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p>	<p>Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся</p>	<p>Процент</p>	$(A/B) * 100\%$	<p>где А - количество обучающихся, освоивших программу среднего общего образования; В - количество обучающихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде.</p>	<p>не ниже 99%</p>	<p>Очет об итогах работы ОУ за полугодие</p>	<p>В.Ю. Изовых</p>
<p>обучающиеся на дому по адаптированным образовательным программам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p>	<p>Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся</p>	<p>Процент</p>	$(A/B) * 100\%$	<p>где А - количество обучающихся, освоивших программу среднего общего образования; В - количество обучающихся, обучающихся по данной программе</p>	<p>не ниже 99%</p>	<p>Очет об итогах работы ОУ за полугодие</p>	<p>В.Ю. Изовых</p>
<p>Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования</p>	<p>Показатели, характеризующие объем государственной услуги</p>	<p>Процент</p>	$\frac{(A1+B2+C3+...)/n)/D}{пл} * 100$	<p>где А1 - количество обучающихся по списку на 1 число первого месяца; В2 - количество обучающихся по списку на 1 число второго месяца; С3 - количество обучающихся по списку на 1 число третьего месяца; Nп - количество обучающихся по списку на 1 число п-го месяца; п - количество месяцев проверяемого периода; Дпл - количество обучающихся утвержденных в муниципальном задании.</p>	<p>100%</p>	<p>МИС «Электронный детский сад»</p>	<p>Л.Д. Пономарева</p>

<p>Положительная динамика охвата детей в режиме групп «полного» дня.</p>	<p>Процент</p>	$\frac{(A1+B2+C3+Nn...)/n}{D \text{ пл}} * 100$	<p>где А1 – количество обучающихся по списку на I число первого месяца в группах «полного» дня; В2 – количество обучающихся по списку на I число второго месяца в группах «полного» дня; С3 – количество обучающихся по списку на I число третьего месяца в группах «полного» дня; Nn - количество обучающихся по списку на I число n-го месяца в группах «полного» дня; n- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество обучающихся утвержденный в муниципальном задании.</p>	<p>100%</p>	<p>Ежеквартально с нарастающим итогом</p>	<p>АИС «Электронный детский сад»</p> <p>Л.Д. Пономарева</p>
<p>Положительная динамика охвата детей в вариативных формах образования в режиме групп кратковременно го пребывания (ГКП).</p>	<p>Процент</p>	$\frac{(A1+B2+C3+Nn...)/n}{D \text{ пл}} * 100$	<p>где А1 – количество обучающихся по списку на I число первого месяца в режиме групп кратковременного пребывания; В2 – количество обучающихся по списку на I число второго месяца в режиме групп кратковременного пребывания; С3 – количество обучающихся по списку на I число третьего месяца в режиме групп кратковременного пребывания; Nn - количество обучающихся по списку на I число n-го месяца в режиме групп кратковременного пребывания; n- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество обучающихся утвержденный в муниципальном задании в режиме групп кратковременного пребывания.</p>	<p>100%</p>	<p>Ежеквартально с нарастающим итогом</p>	<p>АИС «Электронный детский сад»</p> <p>Л.Д. Пономарева</p>
<p>Положительная динамика охвата детей в вариативных формах образования в режиме групп интегрированно го кратковременно го пребывания (ИКП).</p>	<p>Процент</p>	$\frac{(A1+B2+C3+Nn...)/n}{D \text{ пл}} * 100$	<p>где А1 – количество обучающихся по списку на I число первого месяца в режиме интегрированного кратковременного пребывания; В2 – количество обучающихся по списку на I число второго месяца в режиме интегрированного кратковременного пребывания; С3 – количество обучающихся по списку на I число третьего месяца в режиме интегрированного кратковременного пребывания; Nn - количество обучающихся по списку на I число n-го месяца в режиме интегрированного кратковременного пребывания; n- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество обучающихся утвержденный в муниципальном задании в режиме интегрированного кратковременного пребывания</p>	<p>100%</p>	<p>Ежеквартально с нарастающим итогом</p>	<p>АИС «Электронный детский сад»</p> <p>Л.Д. Пономарева</p>
<p>Положительная динамика охвата детей в вариативных формах</p>	<p>Процент</p>	$\frac{(A1+B2+C3+Nn...)/n}{D \text{ пл}} * 100$	<p>где А1 – количество обучающихся по списку на I число первого месяца в режиме консультационно-методического пункта; В2 – количество обучающихся по списку на I число второго месяца в режиме</p>	<p>100%</p>	<p>Ежеквартально с нарастающим итогом</p>	<p>АИС «Электронный детский сад»</p> <p>Л.Д. Пономарева</p>

	образования в режиме консультационно-методического пункта (КМП)			консультационно-методического пункта; С3 – количество обучающихся по списку на I число третьего месяца в режиме консультационно-методического пункта; Nп - количество обучающихся по списку на I число n-го месяца в режиме консультационно-методического пункта; п- количество месяцев проверяемого периода; Дпл – количество обучающихся утвержденных в муниципальном задании в режиме консультационно-методического пункта где А1 – количество обучающихся по списку на I число первого месяца; В2 – количество обучающихся по списку на I число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку на I число третьего месяца; Nп - количество обучающихся по списку на I число n-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Дпл – количество обучающихся утвержденных в муниципальном задании.	100%	Ежеквартально с нарастающим итогом		Л.Д. Пономарева
Присмотр и уход	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{(A1+B2+C3+Np...)/n}{Dпл} * 100$		100%		АИС «Электронный детский сад»	Л.Д. Пономарева
	Отсутствие признанных обесповаанных заявлений и жалоб граждан	Процент			0	Ежеквартально	Обращения граждан (обновленные жалобы и заявления) на районном и областном уровнях	Л.Д. Пономарева
Предоставление питания	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{(A1+B2+C3+Np...)/n}{Dпл} * 100$	где А1 – количество обучающихся по списку основного общего, среднего общего образования на I число первого месяца; В2 – количество обучающихся по списку основного общего, среднего общего образования на I число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку основного общего, среднего общего образования на I число третьего месяца; Nп - количество обучающихся по списку основного общего, среднего общего образования на I число n-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Дпл – количество обучающихся основного общего, среднего общего образования утвержденных в муниципальном задании.	100%	Ежеквартально	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"	В.Ю. Изовых
Предоставление питания	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{(((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпл) * 100}{100}$	где А1 – количество обучающихся по списку по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования, которым по медицинским показаниям организовано предоставление образования на дому либо в медицинском учреждении на I число первого месяца; В2 – количество обучающихся по списку по	100%	Ежеквартально	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"	В.Ю. Изовых

Расчет показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальных услуг, оказываемых образовательными учреждениями (ежегодно)

Наименование услуги (работы)	Качество муниципальной услуги (выполняемой работы)		Единица измерения	Формула расчета	Значение показателя	Периодичность проверки	Источники информации для проведения мониторинга (проверки)	Ответственный за проведение мониторинга (проверки)
	Показатель	Показатели, характеризующие объем государственной услуги						
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированных программ для обучающихся:	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	Процент	<p>где А1 – количество обучающихся по списку на I число первого месяца; В2 – количество обучающихся по списку на I число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку на I число третьего месяца; Nп – количество обучающихся по списку на I число п-го месяца; п – количество месяцев проверяемого периода; Dпп – количество обучающихся утвержденных в муниципальном задании.</p> $\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпп}{100}$	100%	Ежегодно	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплексование на I число каждого месяца	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с умственной отсталостью	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	Процент	<p>где А1 – количество обучающихся по списку на I число первого месяца; В2 – количество обучающихся по списку на I число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку на I число третьего месяца; Nп – количество обучающихся по списку на I число п-го месяца; п – количество месяцев проверяемого периода; Dпп – количество обучающихся утвержденных в муниципальном задании.</p> $\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпп}{100}$	100%	Ежегодно	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплексование на I число каждого месяца	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), глухие	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	Процент	<p>где А1 – количество обучающихся по списку на I число первого месяца; В2 – количество обучающихся по списку на I число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку на I число третьего месяца; Nп – количество обучающихся по списку на I число п-го месяца; п – количество месяцев проверяемого периода; Dпп – количество обучающихся утвержденных в муниципальном задании.</p> $\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпп}{100}$	100%	Ежегодно	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплексование на I число каждого месяца	В.Ю. Изовых

с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), слабослышащие и позднооглохшие	услуги Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент $\frac{((A1+B2+C3+Nm...)/n)/Dпл}{100}$	обучающихся по списку на I число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку на I число третьего месяца; Nп – количество обучающихся по списку на I число n-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество обучающихся утвержденных в муниципальном задании.	обучающихся по списку на I число второго месяца; B2 – количество обучающихся по списку на I число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку на I число третьего месяца; Nп – количество обучающихся по списку на I число n-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество обучающихся утвержденных в муниципальном задании.	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплексование на I число каждого месяца	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), слепые	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент $\frac{((A1+B2+C3+Nm...)/n)/Dпл}{100}$	обучающихся по списку на I число первого месяца; B2 – количество обучающихся по списку на I число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку на I число третьего месяца; Nп – количество обучающихся по списку на I число n-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество обучающихся утвержденных в муниципальном задании.	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплексование на I число каждого месяца	В.Ю. Изовых	
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), слабовидящие	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент $\frac{((A1+B2+C3+Nm...)/n)/Dпл}{100}$	обучающихся по списку на I число первого месяца; B2 – количество обучающихся по списку на I число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку на I число третьего месяца; Nп – количество обучающихся по списку на I число n-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество обучающихся утвержденных в муниципальном задании.	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплексование на I число каждого месяца	В.Ю. Изовых	

с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с тяжелыми нарушениями речи	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпл}{100}$	число п-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество обучающихся утвержденных в муниципальном задании.	100%	Ежегодно	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплексование на 1 число каждого месяца	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпл}{100}$	число п-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество обучающихся утвержденных в муниципальном задании.	100%	Ежегодно	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплексование на 1 число каждого месяца	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с задержкой психического развития	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпл}{100}$	число п-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Dпл – количество обучающихся утвержденных в муниципальном задании.	100%	Ежегодно	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплексование на 1 число каждого месяца	В.Ю. Изовых

с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с расстройствами аутистического спектра	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Nr...)/n)/Dлп}{100}$	где А1 – количество обучающихся по списку на I число первого месяца; В2 – количество обучающихся по списку на I число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку на I число третьего месяца; Nп – количество обучающихся по списку на I число n-го месяца; п – количество месяцев проверяемого периода; Dлп – количество обучающихся утвержденных в муниципальном здании.	100%	Ежегодно	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплектование на I число каждого месяца	В.Ю. Изовых
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированных программ для обучающихся:	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся	Процент	$(A/B) * 100$	где А – количество обучающихся, освоивших программу начального общего образования; В – количество обучающихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Ежегодно	Отчет об итогах работы ОУ за год	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с умственной отсталостью	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся	Процент	$(A/B) * 100$	где А – количество обучающихся, освоивших программу начального общего образования; В – количество обучающихся, подлежащих обучению по данной программе	100%	Ежегодно	Отчет об итогах работы ОУ за год	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), глухие	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся	Процент	$(A/B) * 100$	где А – количество обучающихся, освоивших программу начального общего образования; В – количество обучающихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Ежегодно	Отчет об итогах работы ОУ за год	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), слабослышащие и позднооглохшие	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся	Процент	$(A/B) * 100$	где А – количество обучающихся, освоивших программу начального общего образования; В – количество обучающихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Ежегодно	Отчет об итогах работы ОУ за год	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), слепые	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся	Процент	$(A/B) * 100$	где А – количество обучающихся, освоивших программу начального общего образования; В – количество обучающихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Ежегодно	Отчет об итогах работы ОУ за год	В.Ю. Изовых

с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), слабовидящие	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся	Процент	$(A/B)*100$	где А - количество обучающихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество обучающихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Ежегодно	Отчет об итогах работы ОУ за год	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с тяжелыми нарушениями речи	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся	Процент	$(A/B)*100$	где А - количество обучающихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество обучающихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Ежегодно	Отчет об итогах работы ОУ за год	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся	Процент	$(A/B)*100$	где А - количество обучающихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество обучающихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Ежегодно	Отчет об итогах работы ОУ за год	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с задержкой психического развития	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся	Процент	$(A/B)*100$	где А - количество обучающихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество обучающихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде	100%	Ежегодно	Отчет об итогах работы ОУ за год	В.Ю. Изовых
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с расстройствами аутистического спектра	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся	Процент	$(A/B)*100$	где А - количество обучающихся, освоивших программу начального общего образования; В - количество обучающихся, подлежащих обучению по данной программе	100%	Ежегодно	Отчет об итогах работы ОУ за год	В.Ю. Изовых
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, в том числе:	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Nn...)/n)/Dпл}{100}$	где А1 - количество обучающихся по списку на 1 число первого месяца; В2 - количество обучающихся по списку на 1 число второго месяца; С3 - количество обучающихся по списку на 1 число третьего месяца; Nn - количество обучающихся по списку на 1 число n-го месяца; n- количество месяцев проверяемого периода; Dпл - количество обучающихся утвержденных в муниципальном задании.	100%	Ежегодно	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплектование на 1 число каждого месяца	В.Ю. Изовых
обучающиеся по адаптированным образовательным программам с ограниченными возможностями	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+C3+Nn...)/n)/Dпл}{100}$	где А1 - количество обучающихся по списку на 1 число первого месяца; В2 - количество обучающихся по списку на 1 число второго месяца.	100%	Ежегодно	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплект	В.Ю. Изовых

здоровья (ОВЗ)				<p>С3 – количество обучающихся по списку на I число третьего месяца; Nп – количество обучающихся по списку на I число n-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Дпл – количество обучающихся утвержденных в муниципальном задании.</p>	<p>где А1 – количество обучающихся по списку на I число первого месяца; В2 – количество обучающихся по списку на I число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку на I число третьего месяца; Nп – количество обучающихся по списку на I число n-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Дпл – количество обучающихся утвержденных в муниципальном задании.</p>	<p>Процент</p> $\frac{((A1+B2+С3+Nп...)/n)/Dпл}{100}$	<p>Показатели, характеризующие объем государственной услуги</p>	<p>Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе:</p>
<p>обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p>	<p>Показатели, характеризующие объем государственной услуги</p>	<p>Процент</p> $\frac{((A1+B2+С3+Nп...)/n)/Dпл}{100}$	<p>где А1 – количество обучающихся по списку на I число первого месяца; В2 – количество обучающихся по списку на I число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку на I число третьего месяца; Nп – количество обучающихся по списку на I число n-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Дпл – количество обучающихся утвержденных в муниципальном задании.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплектование на I число каждого месяца</p>	<p>В.Ю. Изовых</p>		
<p>Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе:</p>	<p>Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся</p>	<p>Процент</p> $(A/B)*100\%$	<p>где А – количество обучающихся, освоивших программу основного общего образования; В - количество обучающихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Отчет об итогах работы ОУ за год</p>	<p>В.Ю. Изовых</p>		
<p>обучающиеся по адаптированным образовательным программам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p>	<p>Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся</p>	<p>Процент</p> $(A/B)*100\%$	<p>где А – количество обучающихся, освоивших программу основного общего образования; В - количество обучающихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Отчет об итогах работы ОУ за год</p>	<p>В.Ю. Изовых</p>		
<p>обучающиеся на дому по адаптированным образовательным программам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p>	<p>Доля обучающихся, освоивших образовательные программы</p>	<p>Процент</p> $(A/B)*100\%$	<p>где А – количество обучающихся, освоивших программу основного общего образования; В - количество обучающихся, обучающихся по данной программе</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Отчет об итогах работы ОУ за год</p>	<p>В.Ю. Изовых</p>		
<p>Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе:</p>	<p>Показатели, характеризующие объем государственной услуги</p>	<p>Процент</p> $\frac{((A1+B2+С3+Nп...)/n)/Dпл}{100}$	<p>где А1 – количество обучающихся по списку на I число первого месяца; В2 – количество обучающихся по списку на I число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку на I число третьего месяца;</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплектование на I число каждого месяца</p>	<p>В.Ю. Изовых</p>		

			число третьего месяца; Nп - количество обучающихся по списку на I число n-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Дпл - количество обучающихся утвержденным в муниципальном задании.				Показатели, характеризующие объем государственной услуги	
обучающиеся по адаптированным образовательным программам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплектование на I число каждого месяца	Ежегодно	100%	где А1 – количество обучающихся по списку на I число первого месяца; В2 – количество обучающихся по списку на I число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку на I число третьего месяца; Nп - количество обучающихся по списку на I число n-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Дпл – количество обучающихся утвержденным в муниципальном задании.	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпл}{100}$	Процент		
обучающиеся на дому по адаптированным образовательным программам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"/комплектование на I число каждого месяца	Ежегодно	100%	где А1 – количество обучающихся по списку на I число первого месяца; В2 – количество обучающихся по списку на I число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку на I число третьего месяца; Nп - количество обучающихся по списку на I число n-го месяца; п- количество месяцев проверяемого периода; Дпл – количество обучающихся утвержденным в муниципальном задании.	$\frac{((A1+B2+C3+Np...)/n)/Dпл}{100}$	Процент	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе:	Отчет об итогах работы ОУ за год	Ежегодно	не ниже 99%	где А – количество обучающихся, освоивших программу среднего общего образования; В - количество обучающихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде.	$(A/B)*100\%$	Процент	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся	
обучающиеся по адаптированным образовательным программам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Отчет об итогах работы ОУ за год	Ежегодно	не ниже 99%	где А – количество обучающихся, освоивших программу среднего общего образования; В - количество обучающихся, подлежащих аттестации в отчетном периоде.	$(A/B)*100\%$	Процент	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы, от общего количества обучающихся	

В.Ю. Изовых

В.Ю. Изовых

В.Ю. Изовых

В.Ю. Изовых

обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы	Процент	(А/В)*100%	где А - количество обучающихся, освоивших программу среднего общего образования; В - количество обучающихся по данной программе	не ниже 99%	Ежегодно	Отчет об итогах работы ОУ за год	В.Ю. Изовых
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	(Чпо/Чп)*100%	где Чпо - среднегодовая численность воспитанников в режиме "полного дня", Чп - среднегодовая численность воспитанников в режиме "полного дня" утвержденная муниципальном задании.	100%	Ежегодно	АИС «Электронный детский сад»	Л.Д. Пономарева
	Положительная динамика охвата детей в режиме групп «полного» дня.	Процент		где Чпо - среднегодовая численность воспитанников в режиме "полного дня", Чп - среднегодовая численность воспитанников в режиме "полного дня" утвержденная муниципальном задании.	100%	Ежегодно	АИС «Электронный детский сад»	Л.Д. Пономарева
	Положительная динамика охвата детей в вариативных формах образования в режиме групп кратковременного пребывания (ГКП).	Процент	(Чпо/Чп)*100%	где Чпо - среднегодовая численность воспитанников в режиме кратковременного пребывания (ГКП); Чп - численность воспитанников в режиме групп кратковременного пребывания (ГКП) утвержденная муниципальном задании.	100%	Ежегодно	АИС «Электронный детский сад»	Л.Д. Пономарева
	Положительная динамика охвата детей в вариативных формах образования в режиме групп интегрированного кратковременного пребывания (ИКП).	Процент		где Чпо - среднегодовая численность воспитанников в режиме интегрированного кратковременного пребывания (ИКП); Чп - численность воспитанников в режиме групп интегрированного кратковременного пребывания (ИКП) утвержденная муниципальном задании.	100%	Ежегодно	АИС «Электронный детский сад»	Л.Д. Пономарева
	Положительная динамика охвата детей в вариативных формах образования в режиме консультационно-методического пункта (КМП).	Процент	(Чпо/Чп)*100%	где Чпо - среднегодовая численность воспитанников в режиме консультационно-методического пункта (КМП);	100%	Ежегодно	АИС «Электронный детский сад»	Л.Д. Пономарева

	консультационно-методического пункта (КМП)			Члп - численность воспитанников в режиме консультационно-методического пункта (КМП) утвержденная в муниципальном задании.				Л.Д. Пономарева
Присмотр и уход	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$(Чп_0/Чп)*100\%$	где Чп ₀ – среднегодовая численность воспитанников в режиме "полного дня"; Чп – среднегодовая численность воспитанников в режиме "полного дня" утвержденная в муниципальном задании.	100%	Ежегодно	АИС «Электронный детский сад»	Л.Д. Пономарева
	Отсутствие признанных обоснованных заявлений и жалоб граждан	Процент			0	Ежегодно	Обращения граждан (обоснованные жалобы и заявления) на районном и областном уровнях	Л.Д. Пономарева
Предоставление питания	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+S3+Nn...)/n)/Dпл}{100}$	где А1 – количество обучающихся по списку основного общего, среднего общего образования на I число первого месяца; В2 – количество обучающихся по списку основного общего, среднего общего образования на I число второго месяца; С3 – количество обучающихся по списку основного общего, среднего общего образования на I число третьего месяца; Nn – количество обучающихся по списку основного общего, среднего общего образования на I число п-го месяца; Dпл – количество месяцев проверяемого периода;	100%	Ежегодно	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"	В.Ю. Изовых
Предоставление питания	Показатели, характеризующие объем государственной услуги	Процент	$\frac{((A1+B2+S3+Nn...)/n)/Dпл}{100}$	где А1 – количество обучающихся по списку по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального	100%	Ежегодно	Областной мониторинг "Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений"	В.Ю. Изовых

общего образования, детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования, которым по медицинским показаниям организовано предоставление образования на дому либо в медицинском учреждении на I число первого месяца;

B2 – количество обучающихся по списку по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, детей-инвалидов, численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, детей-инвалидов, обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования, которым по медицинским показаниям организовано предоставление образования на дому либо в медицинском учреждении на I число второго месяца;

C3 – количество обучающихся по списку по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, детей-инвалидов, численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, детей-инвалидов, обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования, которым по медицинским показаниям организовано предоставление образования на дому либо в медицинском учреждении на I число третьего месяца;

Nп – количество обучающихся по списку по адаптированным основным

